

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе _____ М.С. Маннова
«17 » ноября 2021 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки / специальность	35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль)	Агрохимия
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Контактная работа – всего	108	Зачет	1
в т.ч. лекции		Экзамен	1
лабораторные			
практические	108		
Самостоятельная работа	72		

Разработчики:

Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин _____ Г.В. Карманова
(подпись)

Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин _____ Л.В.Корнилова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, _____ А.А. Соловьев
профессор
(подпись)

Председатель методической комиссии факультета, _____ А.Л. Тарасов
доцент
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании _____
методической комиссии факультета _____
агротехнологий и агробизнеса _____
**Протокол № 01
от 30.10. 2021 г.**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров. Это обусловлено интернационализацией научного общения, развитием сотрудничества специалистов и ученых на международном уровне и расширением сферы научного дискурса в современной коммуникации. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использование ресурсов Интернета помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого. В связи с процессами глобализации усиливаются интеграционные тенденции в науке, культуре и образовании, что повышает роль иностранного языка как посредника всех интеграционных процессов.

Курс обучения иностранному языку носит сегодня профессионально-ориентированный и коммуникативный характер. Основная задача курса дисциплины по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе аспиранты должны владеть орфографическими, лексическими, грамматическими знаниями и стилистическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 3+) к подготовке аспирантов, владение иностранным языком рассматривается как одна из общекультурных компетенций. В условиях интенсивного международного сотрудничества, в том числе между специалистами аграрной сферы, иностранный язык рассматривается также как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в различных видах профессиональной деятельности, а именно: научной и научно-образовательной.

Основной целью изучения аспирантами (соискателями) дисциплины «Иностранный язык» на современном этапе является совершенствование иноязычных коммуникативных компетенций, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; адекватно переводить аутентичную научную литературу, писать аннотации к научным статьям на государственном и иностранных языках, вести беседу по своему направлению подготовки, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя).

Цели обучения достигаются реализацией следующих задач:

- корректировкой ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и использованием их как базы для развития коммуникативных компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности;
- развитием профессионально значимых умений и приобретения опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- совершенствованием языковых знаний по лексике и грамматике в целях подготовки аспирантов к работе с научной и общественно-политической литературой;

- расширением словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией за счет приобретения новых знаний лексики, терминологии, идиоматических выражений в использовании иностранного языка;
- совершенствованием имеющихся умений и навыков чтения литературы по специальности в соответствующей отрасли знания и представления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме, а также написания аннотаций, тезисов, рефератов.
- развитием у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализацией языковых знаний, приобретённых в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке, для написания научной работы (научной статьи, тезисов, диссертации) и устного представления своего исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры Б.1.Б.2.

Дисциплина Б.1.Б.2.«Иностранный язык» входит в Базовую часть учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению *35.06.Сельское хозяйство*, профиль –*Агрехимия* Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования(ФГОСЗ+) по указанному выше направлению подготовки. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на первом курсе (1-2 семестр) и является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Результаты изучения данной дисциплины используются в дальнейшем при осуществлении научно-исследовательской деятельности в течение всего периода обучения в аспирантуре и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

ТАБЛИЦА №1.

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	базовой	части основной профессиональной образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Иностранный язык» в рамках курса специалитета (или магистратуры других вузов)	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», Блока 3. «Научные исследования» и Блока 4. «Государственная итоговая аттестация»	

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой и языковой коммуникации.

В совокупности с другими дисциплинами учебного плана дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Для того чтобы формирование универсальной компетенции УК-3 – «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» было возможно, приступивший к освоению программы аспирантуры обучающийся аспирант или соискатель должен:

- ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

- УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

- ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Эти знания, умения и навыки тесно связаны с содержанием универсальной компетенции УК-4 - «Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»; в связи с этим первой рассматривается компетенция УК-4.

Таблица 2.

Компетенции при обучении дисциплине «Иностранный язык»

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции*	Номера разделов дисциплины (модуля), отвечающих за формирование данных дескрипторов компетенции
<p>УК-4 «Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»</p>	<p><i>Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках:</i></p>	<p>I.1.1- II.3</p>
	<p>З-1 специфические характеристики устного и письменного научного стиля речи;</p>	<p>I.1.1, 1.2,3.3; II 1.1, 1.3, 3.</p>
	<p>З-2 виды речевых действий и технологию общения (аудирование, чтение, письмо, говорение);</p>	<p>I.1.1; 1.2, 3.2, 3.3; II.1.1, 1.2,1.3, 3</p>
	<p>З-3 современные методы и технологию освоения лексики, терминологии и идиоматических выражений, характерных для подязыка науки и техники; а также методы и технологию освоения грамматики технического текста (сопоставитель-</p>	<p>I.2.1, 2,2; II.2,1, 2,2.</p>

		ный метод);	
		3-4 правила и технологию адекватной передачи содержания текста при переводе научно-технических текстов вообще и текстов по профилю научной работы в частности;	I.3.1, 3.2; II.3.
		3-5 правила оформления письменных сообщений, применяемые к различным жанрам письменной научной речи (перевод, реферат, резюме, тезисы, статьи).	I.3.1., 3.3; II.3.
	Умеет:	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках:	I.1.1- II.3
		У-1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (литературой, ресурсами Интернет);	I.1.2; II.1.2,1.3.
		У-2 осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссия = круглый стол);	I.1.1,1.2; II.1.1, 1.2,
		У-3 оформлять информацию, извлеченную из иностранных источников (в том числе из Интернета), в виде перевода, реферата, аннотации на государственном языке;	I.3.1, 3.3; II.3.
		У-4 писать на иностранном языке рефераты по прочитанным текстам, тексты выступлений и докладов, тезисы и аннотации к своим статьям в научные сборники.	I.3.1, 3.3; II.3.
	Владеет:	Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках:	I.1.1- II.3
		В-1 методами и технологиями совершенствования устной речи на общеупотребительные и научно-профессиональные темы, а также совершенствования профессиональной и научной письменной речи;	I.1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.3; II.1.1, 1.2, 3.
		В-2 техникой освоения лексики, терминологии, идиом, свойственных системе изучаемого научного направления, а также технологиями овладения грамматикой технического текста;	I.2.1, 2,2; II.2,1, 2,2;
		В-3 технологиями освоения иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;	I.2.1, 2,2; 3.2, 3.3, II.2,1, 2,2, 2.3;
		В-4 опытом обработки большого объема информации из зарубежных источников с целью получения информации по профилю научной работы и подготовки реферата.	I.3.2., 3,3; II.3
УК-3 «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знает:	З-1 межкультурные особенности ведения научной и научно-образовательной деятельности;	I.1.1, 1.2; II.1.1, 1.2, 1.3.
		З-2 правила и этикет коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;	I.1.1; II.1.1.
		З-3 требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, в том числе лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса.	I.1.3, 2.1, 2.2, 3.3; II.2.3, 3
	Умеет	У-1 строить высказывания, направленные на	I.1.1;

образовательных задач»		поддержание беседы с иностранными коллегами на общие и профессиональные темы или участие в дискуссии по профессиональной тематике с целью решения научных и научно-образовательных задач;	II.1.1
		У-2 понимать и оценивать точку зрения зарубежных коллег, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;	I.1.1; II.1.1
		У-3 умеет оформить заявку на участие в международной конференции;	I.3,3.
		У-4 выступать с докладом или сообщением на иностранном языке на научных конференциях.	I.1.1; II.1.1.
	Владеет	В-1 различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	I.1.1; II.1.1.

Примечание: *Дескрипторы компетенции указываются в логической последовательности.
Наименования приведены в строгом соответствии с учебным планом.