

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 13 от «06» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эколого-хозяйственная оценка территории»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки / специальность | 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» |
| Направленность(и) (профиль(и)) | «Землеустройство» |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 4 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 144 |

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры агрономии и землеустройства

А.Н. Панова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися знаний по эколого-хозяйственной оценке территории сельскохозяйственных предприятий в ходе выполнения подготовительных и обследовательских работ, являющихся основой материалов землеустроительной подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* Части, формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы

Статус дисциплины** по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Основы землеустройства

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Землеустроительное проектирование

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|--|---|
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта. | 1-4 |
| ПК-1. | ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и | 1-4 |

| | | |
|--|--|--|
| Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации | кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий | |
|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1 | Теоретические основы эколого-хозяйственной оценки территории. | | | | | | |
| 1.1 | Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства. | 2 | - | - | 4 | КЛ, УО, 3 | |
| 1.2 | Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы. | 2 | - | - | 4 | КЛ, УО, Т, 3 | |
| 2 | Камеральная землеустроительная подготовка. | | | | | | |
| 2.1 | Камеральные подготовительные работы: определение и состав. Подготовка плано-картографического материала. | 2 | 6 | - | 6 | КЛ, УО, 3 | |
| 2.2 | Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование. | 2 | 6 | - | 6 | КЛ, УО, Т, 3 | |
| 2.3 | Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории. | 2 | 6 | - | 6 | КЛ, УО, 3 | |
| 3 | Полевое землеустроительное обследование. | | | | | | |
| 3.1 | Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав. Составление полевого журнала. | 2 | 6 | - | 6 | КЛ, УО, 3 | |
| 3.2 | Составление актов землеустроительного обследования. | 2 | 6 | - | 6 | КЛ, УО, 3 | |
| 3.3 | Составление чертежа землеустроительного обследования. | 2 | 6 | - | 6 | КЛ, УО, 3 | |
| 3.4 | Определение площадей контуров земельных угодий. | - | 8 | - | 9 | ОЛР | |
| 3.5 | Выделение почвенных разновидностей в | - | | | | ОЛР | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|----|--------------|--|
| | контурах сельхозугодий, определение соотношения почв. | | 4 | - | 6 | | |
| 3.6 | Определение уклонов местности, выделение однородных участков. | - | 4 | - | 6 | ОЛР | |
| 3.7 | Состав и соотношение угодий в хозяйстве: расчет необходимых таблиц. | - | 4 | - | 6 | ОЛР | |
| 4 | Разработка, согласование задания на проектирование. | | | | | | |
| 4.1 | Разработка задания на проектирование: состав, основные положения. | 2 | 4 | - | 7 | КЛ, УО, 3 | |
| 4.2 | Разработка задания на проектирование. | - | | - | 12 | ОЛР | |

*КЛ - конспект лекций, ОЛР – оценка лабораторных работ, Т-тестирование, УО – устный опрос, 3 – зачет

4.1.2. Заочная форма

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|--------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1 | Теоретические основы эколого-хозяйственной оценки территории. | | | | | | |
| 1.1 | Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства. | 0,5 | - | - | 6,5 | КЛ, УО, 3 | |
| 1.2 | Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы. | 0,5 | - | - | 6,5 | КЛ, УО, Т, 3 | |
| 2 | Камеральная землеустроительная подготовка. | | | | | | |
| 2.1 | Камеральные подготовительные работы: определение и состав. Подготовка плано-картографического материала. | 0,5 | 1 | - | 8 | КЛ, УО, 3 | |
| 2.2 | Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование. | 0,5 | 1 | - | 8 | КЛ, УО, Т, 3 | |
| 2.3 | Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории. | 0,5 | 1 | - | 8 | КЛ, УО, 3 | |
| 3 | Полевое землеустроительное обследование. | | | | | | |
| 3.1 | Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав. Составление полевого журнала. | 0,5 | 1 | - | 8 | КЛ, УО, 3 | |
| 3.2 | Составление актов землеустроительного обследования. | 0,5 | 1 | - | 8 | КЛ, УО, 3 | |
| 3.3 | Составление чертежа землеустроительного обследования. | | 1 | - | 8 | КЛ, УО, 3 | |
| 3.4 | Определение площадей контуров земельных угодий. | 0,5 | 1 | - | 15 | ОЛР | |
| 3.5 | Выделение почвенных разновидностей в контурах сельхозугодий, определение | 0,5 | 1 | - | 8 | ОЛР | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|----|--------------|--|
| | соотношения почв. | | | | | | |
| 3.6 | Определение уклонов местности, выделение однородных участков. | 0,5 | 1 | - | 8 | ОЛР | |
| 3.7 | Состав и соотношение угодий в хозяйстве: расчет необходимых таблиц. | - | 1 | - | 8 | ОЛР | |
| 4 | Разработка, согласование задания на проектирование. | | | | | | |
| 4.1 | Разработка задания на проектирование: состав, основные положения. | 1 | - | - | 9 | КЛ, УО, 3 | |
| 4.2 | Разработка задания на проектирование. | - | 2 | - | 15 | ОЛР | |

*КЛ - конспект лекций, ОЛР – оценка лабораторных работ, Т-тестирование, УО – устный опрос, 3 – зачет

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1 Очная форма

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | Итого |
|-------------------------|--------|---|-----------|---|--------|---|--------|---|--------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 14 | | | | | | | | 14 |
| Практические | | | 60 | | | | | | | | 60 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | |
| Итого контактной работы | | | 74 | | | | | | | | 74 |
| Самостоятельная работа | | | 70 | | | | | | | | 70 |
| Форма контроля | | | За, Кр | | | | | | | | |

4.2.2 Заочная форма

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | Итого |
|-------------------------|--------|---|--------|-----------|--------|---|--------|---|--------|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Лекции | | | 2 | 4 | | | | | | | 6 |
| Практические | | | | 12 | | | | | | | 12 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | |
| Итого контактной работы | | | 2 | 16 | | | | | | | 18 |
| Самостоятельная работа | | | 42 | 84 | | | | | | | 126 |
| Форма контроля | | | | За, Кр | | | | | | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства;
- Подготовительные и обследовательские работы к составлению проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- Камеральная землеустроительная подготовка;
- Полевое землеустроительное обследование;

- Разработка и согласование задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.

Темы курсовых работ:

- Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся организуется путём изучения вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контроля при проведении зачета по дисциплине.

Итоговый формат контроля освоения дисциплины является зачет, проводимый в конце семестра.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Методические указания Ивановской государственной сельскохозяйственной академии «Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия, часть 1, Обследовательские работы. Методические указания и образец выполнения пояснительной записки к практической работе по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» / Иваново: гос. сельхоз. акад., 2001.-11с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству». Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н.Волков.-М.ГУЗ,2013.-992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис.).- ISBN: 978-5-9215-0209-3. Количество экземпляров -22
2. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 1: Теоритические основы землеустройства/ С.Н. Волков.- М.: Колос, 2001.- 496 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44
3. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 2: Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 648 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
4. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 3. Землеустроительное проектирование . Межхозяйственное территориальное землеустройство / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 384 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -44
5. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т. 4: Экономико-математические методы и модели / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 696 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -46
6. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.5: Экономика землеустройства/ С.Н.Волков. М.: Колос, 2001. – С113-1143. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -
7. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.6: Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2002. – 328 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -8
8. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.7: Землеустройство за рубежом/ С.Н.Волков. – М.: Колос, 2005. – 408 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). Количество экземпляров -
9. Волков С.Н. Землеустройство: в 9т. Т.8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2007. – 224 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для

студентов высших учебных заведений).

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др.; Под ред. С.Н. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1998. – 632 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
Количество экземпляров -53
2. Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/56380>
3. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64332>
4. Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.studentlibrary.ru
2. URL:<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
3. URL:<http://ecoportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – www.mcx.ru .
5. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии-
www.rosreestr.ru .
6. Государственный университет по землеустройству- <http://www.guz.ru>
7. Департамент сельского хозяйства Ивановской области- <http://ivapk.ru> .
8. Департамент управления имуществом Ивановской области- <http://dui.ivanovodl.ru> .
9. www.gisa.ru/ .

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания Ивановской государственной сельскохозяйственной академии «Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия, часть 1, Обследовательские работы. Методические указания и образец выполнения пояснительной записки к практической работе по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории» / СОСТ. Снитко А.В. Иванов.: гос. сельхоз. акад., 2001.-11с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовая система «Гарант»-www.garant.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 3 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 5 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
« Эколого-хозяйственная оценка территории »

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта. | 3, УО,Т,ЗКР | Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ |
| ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации | ИД-1ПК-1 Разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию ИД-2ПК-1 Проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий | 3, УО,Т,ЗКР | Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ |

1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта. | 3, УО,Т,ЗКР | Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| ПК-1. Способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации | ИД-1ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2ОПК-2 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта. | 3, УО,Т,ЗКР | Темы устного опроса Комплект вопросов и тестовых заданий к зачету/ Комплект тем курсовых работ |
|---|--|----------------|--|

*Форма контроля: ЗКР – защита курсовых работ, Т-тест, УО – устный опрос, З – зачет

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования:

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформир | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Ованност и компетен ций | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|

3. Оценочные средства

3.1. Тест. Комплект тестовых заданий по дисциплине: Эколого-хозяйственная оценка территорий

3.1.1. Вопросы по темам:»Основные принципы эколого-хозяйственная оценка территории»
«Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий» «Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование»

Вариант 1

1. Экологическая экспертиза бывает.

1. Государственная
2. промышленная
3. сельскохозяйственная
4. городская
5. личная

2. На проверку документов, подлежащих государственной экологической экспертизе (ГЭЭ) выделяется дней:

- 1-5
- 2-6
- 3-7
- 4-8
- 5-9

3. Руководителя экспертной комиссии назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр Министерства Природных Ресурсов РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-судья

4. К объектам ГЭЭ относится:

- 1- Лицензия
- 2- приборы для измерения эко. параметров
- 3.-бытовые приборы
- 4- пищевые продукты
- 5- хозяйственные продукты

5. К основным принципам ГЭЭ относится принцип:

- 1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ
- 2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы
- 3- конфиденциальность проверенных данных
- 4- зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы
- 5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

6. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

- 1-5
- 2-4
- 3-1

4-3

5-7

7. Заключение может быть:

1- не предварительным

2- общим

3- отрицательным

4-нейтральным

5- государственным

8. Буквой К в расчете общего экономического эффекта обозначают:

1-расходы на эксплуатацию

2-капитальные затраты

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-годовой объем чистой продукции

9. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:

1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.

2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.

3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета

4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

10. Основная задача экспертной комиссии:

1- отбор нужной информации

2- обобщение информации

3- оценка информации

4- определение сложности объекта на ГЭЭ

5- Определение стоимости ГЭЭ

11. По инициативе граждан проводится

1. Государственная

2. общественная,

3. ведомственная

4. научная

12. Необходимо для проведения ГЭЭ средней сложности дней

1-30

2-35

3-40

4-50

5-60

13. Оплату ГЭЭ проводит

1- заказчик

2- эксперты

3- ответственный исполнитель

4- федеральный орган

5- руководитель экспертной комиссии

14. Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус заключения ГЭЭ

1- после подписания его экспертами

2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом

3- после подписания его руководителем экспертной комиссии

4- после подписания его ответственным исполнителем

5- после подписания его заказчиком

15. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения отправляет

1- мэру города

2- заказчику

- 3- министру МПР РФ
- 4- ответственному исполнителю
- 5-губернатору области
- 16. Выберете, что не относится к виду экологической экспертизы
 - 1-Городская
 - 2-Общественная
 - 3-Государственная
 - 4-Научная
 - 5- Ведомственная
- 17. Заказчик при получении отрицательном заключении может предпринять
 - 1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ
 - 2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
 - 3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
 - 4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
 - 5- реализовать объект с отрицательным заключением
- 18. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:
 - 1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
 - 2-если проведена доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
 - 3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения
 - 4-по желанию заказчика
 - 5- по желанию руководителя экспертной комиссии
- 19. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ
 - 1-представитель общественной экологической экспертизы
 - 2-мэр города
 - 3-журналисты
 - 4-министр МПР РФ
 - 5-губернатор области
- 20. Заключение общественной экологической экспертизы носит
 - 1-рекомендательный характер
 - 2-законодательный характер
 - 3- не имеет ни какого значения
 - 4-заключение вообще не составляется
- 21. Граждане и общественные организации имеют право:
 - 1-выдвигать в соответствии с Федеральным законом «Об экологической экспертизе» предложения о проведении ОЭЭ хозяйственной деятельности, реализация которой затрагивает экологические интересы населения, проживающего на данной территории
 - 2- оплатить ГЭЭ
 - 3- проводит ГЭЭ
 - 4-направлять предложения по эко. вопросам в уполномоченные гос. Органы
 - 5-выбирать экспертов для проведения ГЭЭ
- 22-.Буквой У при расчете приведенных годовых затрат обозначают
 - 1-расходы на эксплуатацию
 - 2-капитальные затраты
 - 3-прирост годовой прибыли
 - 4-нормативный коэффициент
 - 5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий
- 23.Величина максимальной приземной концентрации (См) зависит от:
 - 1- массы выброса (М)
 - 2- от температуры выброса (Т)
 - 3-от платежа выброса

4-от очистного оборудования на данном предприятии

5-от номера источника

24. Лицензия – это:

1- заключение ГЭЭ

2- заключение ОЭЭ

3- документ, удостоверяющий право его владельца на пользование участком недр

4- выбирать экспертов для проведения ЭЭ

5- выдавать заключение ГЭЭ

25. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

1-ответственный исполнитель

2-министр МПР РФ

3-секретарь экспертной комиссии

4-эксперты

5-Руководитель экспертной комиссии

Вариант №2

1. Экспертиза является обязательной:

1. Государственная

2. общественная,

3. ведомственная

4. научная

5. городская

2. Дней необходимо для проведения ГЭЭ минимальной сложности:

1-10

2-15

3-20

4-30

5-40

3. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

1-ответственный исполнитель

2-министр МПР РФ

3-секретарь экспертной комиссии

4-эксперты

5-Руководитель экспертной комиссии

4. Заказчик при получении отрицательном заключении может предпринять

1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ

2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы

3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу

4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу

5- реализовать объект с отрицательным заключением

5. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:

1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ

2-если проведены доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ

3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения

4-по желанию заказчика

5- по желанию руководителя экспертной комиссии

6. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ

1-представитель общественной экологической экспертизы

2-мэр города

3-журналисты

4-министр МПР РФ

5-губернатор области

7. Ответственный исполнитель после назначения ГЭЭ определяет

- 1- сложность ГЭЭ
- 2- общественную контролируемую организацию
- 3- готовит заключение экспертиз
- 4- поведение заказчика
- 5- экспертов

8. Буквой С при расчете приведенных годовых затрат обозначают

- 1-расходы на эксплуатацию
- 2-капитальные затраты
- 3-прирост годовой прибыли
- 4-нормативный коэффициент
- 5-годовой объем чистой продукции

9. Этапов развития общественной экологической экспертизы можно выделить

- 1-2
- 2-3
- 3-5
- 4-7

10. Предварительное заключение ГЭЭ подписывается

- 1-всеми экспертами
- 2-руководителем экспертной комиссии
- 3-министром МПР РФ
- 4-заказчиком
- 5-ответственным исполнителем

11. Экологическая экспертиза бывает.

1. Государственная
2. промышленная
3. сельскохозяйственная
4. городская
5. личная

12. На проверку документов, подлежащих государственной экологической экспертизе (ГЭЭ) выделяется дней:

- 1-5
- 2-6
- 3-7
- 4-8
- 5-9

13. Руководителя экспертной комиссии назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр Министерства Природных Ресурсов РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-судья

14. К объектам ГЭЭ относится:

- 1- Лицензия
- 2- приборы для измерения эко. параметров
- 3.-бытовые приборы
- 4- пищевые продукты
- 5- хозяйственные продукты

15. К основным принципам ГЭЭ относится принцип:

- 1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ
- 2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

- 3- конфиденциальность проверенных данных
 4- зависимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы
 5- не комплексная оценка воздействия на ОПС
16. Экологическая экспертиза – это
 1- установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям
 2- анализ и контроль за состоянием окружающей среды
 3- проверка знаний по экологическим вопросам у работающего персонала
 4- оценка воздействия на окружающую природную среду
17. Государственная экспертиза начинается со дня подписания приказа МПР о ее проведения не позднее чем через:
 1-5
 2-30
 3-20
 4-15
 5-100
18. Времени необходимо для проведения особо сложной ГЭЭ?
 1-50
 2-60
 3-70
 4-100
 5-120
19. Буквой М при нахождении предотвращенного ущерба обозначают
 1-расходы на эксплуатацию
 2-приведенная масса выброса вещества
 3-прирост годовой прибыли
 4-нормативный коэффициент
 5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий
20. Виды эколого-экономической эффективности
 1-Общая экономическая эффективность.
 2- Не сравнительная экономическая эффективность.
 3-общественный экономический эффект
 4-грязный эколого-экологический эффект
 5-капитальный эколого-экономический эффект
21. Выберите, что не относится к виду экологической экспертизы
 1-Городская
 2-Общественная
 3-Государственная
 4-Научная
 5- Ведомственная
22. По результатам экологической экспертизы технической документации проводят анализ наиболее характерных замечаний и ошибок, который называют:
 1. Показатель экологической обеспеченности
 2. Общая экономическая эффективность
 3. Сравнительный экономический эффект
 4. Чистый экономический эффект
23. Экспертиза, проводимая по инициативе научных учреждений, ВУЗами, отдельных групп ученых называется:
 1. Ведомственная
 2. Государственная
 3. Научная

4.Общественной

24. Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в количестве экземпляров:

1. -3
2. -5
3. -7
4. -2
5. -1

25.Повторная экспертиза проводится:

- 1- в первоначальном составе
- 2- в измененном составе
- 3- в составе, выбранном заказчиком
- 4- в составе, внештатных экспертов

Вариант №3

1.По инициативе граждан проводится

1. Государственная
2. общественная,
3. ведомственная
4. научная

2.Необходимо для проведения ГЭЭ средней сложности дней

- 1-30
- 2-35
- 3-40
- 4-50
- 5-60

3. Оплату ГЭЭ проводит

- 1- заказчик
- 2- эксперты
- 3- ответственный исполнитель
- 4- федеральный орган
- 5- руководитель экспертной комиссии

4. Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус заключения ГЭЭ

- 1- после подписания его экспертами
 - 2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом
 - 3-после подписания его руководителем экспертной комиссии
 - 4- после подписания его ответственным исполнителем
 - 5- после подписания его заказчиком
5. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения отправляет

- 1- мэру города
- 2- заказчику
- 3- министру МПР РФ
- 4- ответственному исполнителю
- 5-губернатору области

6. К эколого-экономической эффективности относится

- 1-Общественный экономическая эффективность.
- 2-Сравнительная экономическая эффективность.
- 3-полный экономический эффект
- 4-грязный эколого-экологический эффект
- 5-капитальный эколого-экономический эффект

7. Для проведения особо сложной ГЭЭ необходимо дней

- 1-50
- 2-60
- 3-70

4-100

5-120

8. К основным принципам ГЭЭ относится

- 1- обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ
- 2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы
- 3- не участия общественных организаций, учета общественного мнения
- 4- независимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы
- 5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

9. Общественная ЭЭ появилась в годы:

1-1960

2-1970

3-1980

4-1990

5-2000

10. Право на проверку документов поданных на ГЭЭ имеет:

1- заказчик

2- эксперты

3- ответственный исполнитель

4- федеральный орган

5- руководитель экспертной комиссии

11. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

1-5

2-4

3-3

4-2

5-7

12. Заключение может быть:

1- не предварительным

2- общим

3- отрицательным

4- нейтральным

5- государственным

13. Буквой К в расчете общего экономического эффекта обозначают:

1- расходы на эксплуатацию

2- капитальные затраты

3- прирост годовой прибыли

4- нормативный коэффициент

5- годовой объем чистой продукции

14. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:

1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.

2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.

3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета

4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

15. Основная задача экспертной комиссии:

1- отбор нужной информации

2- обобщение информации

3- оценка информации

4- определение сложности объекта на ГЭЭ

5- Определение стоимости ГЭЭ

16. Экспертиза является обязательной:

1. Государственная
2. общественная,
3. ведомственная
4. научная
5. городская

17. Дней необходимо для проведения ГЭЭ минимальной сложности:

- 1-10
- 2-15
- 3-20
- 4-30
- 5-40

18. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

- 1-ответственный исполнитель
- 2-министр МПР РФ
- 3-секретарь экспертной комиссии
- 4-эксперты
- 5-Руководитель экспертной комиссии

19. Заказчик при получении отрицательного заключения может предпринять

- 1- продать объект, по которому проводилась ГЭЭ
- 2- подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
- 3- не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
- 4- потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
- 5- реализовать объект с отрицательным заключением

20. Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу:

- 1- не истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
- 2-если проведены доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
- 3-внесены изменения в документацию после получения до положительного заключения
- 4-по желанию заказчика
- 5- по желанию руководителя экспертной комиссии

21. Экологическая экспертиза – это

- 1-установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям
- 2-анализ и контроль за состоянием окружающей среды
- 3-проверка знаний по экологическим вопросам у работающего персонала
- 4-оценка воздействия на окружающую природную среду

22. Дней выделяется на проверку документов, подлежащих ГЭЭ

- 1-5
- 2-6
- 3-7
- 4-8
- 5-9

23. Времени необходимо для проведения особо сложной ГЭЭ?

- 1-50
- 2-60
- 3-70
- 4-100
- 5-120

24. Буквой М при нахождении предотвращенного ущерба обозначают

- 1-расходы на эксплуатацию
- 2-приведенная масса выброса вещества
- 3-прирост годовой прибыли

- 4-нормативный коэффициент
- 5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий
- 25. Виды эколого-экономической эффективности
 - 1-Общая экономическая эффективность.
 - 2- Не сравнительная экономическая эффективность.
 - 3-общественный экономический эффект
 - 4-грязный эколого-экологический эффект
 - 5-капитальный эколого-экономический эффект

Вариант № 4

- 1.Государственной экологической экспертизой является
 - 1-организационно-правовой формой предупредительного контроля
 - 2- общественной организацией
 - 3- документ, дающий право на природопользование
 - 4- федеральный закон
 - 5-документ, дающий право на природопользование
- 2. Проведение ГЭЭ начинается со дня подписания приказа МПР РФ о ее проведении не позднее, чем через
 - 1-20 дней
 - 2-30 дней
 - 3-40 дней
 - 4-50дней
 - 5-60 дней
- 3.Заключение ГЭЭ теряет юридическую силу, если
 - 1-истек срок действия положительного заключения ГЭЭ
 - 2-если не проведены доработка объекта ГЭЭ по замечаниям проведенной ранее ГЭЭ
 - 3-не внесены изменения в документацию после получения положительного заключения
 - 4-по желанию заказчика
 - 5- по желанию руководителя экспертной комиссии
- 4.Для проведения ГЭЭ экспертов назначает
 - 1-ответственный исполнитель
 - 2-министр МПР РФ
 - 3-секретарь экспертной комиссии
 - 4-эксперты
 - 5-Руководитель экспертной комиссии
- 5.Заказчики документации, подлежащей экологической экспертизе, обязаны:
 - 1-оплачивать проведение ГЭЭ
 - 2- представить на экологическую экспертизу документацию в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»
 - 3- выбирать экспертов
 - 4-определять сроки проведения экспертизы
 - 5-назначать руководителя экспертной комиссии
- 6. Заключение общественной экологической экспертизы носит
 - 1-рекомендательный характер
 - 2-законодательный характер
 - 3- не имеет ни какого значения
 - 4-заключение вообще не составляется
- 7- Граждане и общественные организации имеют право:
 - 1-выдвигать в соответствии с Федеральным законом «Об экологической экспертизе» предложения о проведении ОЭЭ хозяйственной деятельности, реализация которой затрагивает экологические интересы населения, проживающего на данной территории
 - 2- оплатить ГЭЭ
 - 3- проводит ГЭЭ

4-направлять предложения по эко. вопросам в уполномоченные гос. Органы

5-выбирать экспертов для проведения ГЭЭ

8-Буквой У при расчете приведенных годовых затрат обозначают

1-расходы на эксплуатацию

2-капитальные затраты

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий

9. Величина максимальной приземной концентрации (С_м) зависит от:

1- массы выброса (М)

2- от температуры выброса (Т)

3-от платежа выброса

4-от очистного оборудования на данном предприятии

5-от номера источника

10. Лицензия – это:

1- заключение ГЭЭ

2- заключение ОЭЭ

3- документ, удостоверяющий право его владельца на пользование участком недр

4- выбирать экспертов для проведения ЭЭ

5- выдавать заключение ГЭЭ

11. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ

1-представитель общественной экологической экспертизы

2-мэр города

3-журналисты

4-министр МПР РФ

5-губернатор области

12. Ответственный исполнитель после назначения ГЭЭ определяет

1- сложность ГЭЭ

2- общественную контролирующую организацию

3- готовит заключение экспертиз

4- поведение заказчика

5- экспертов

13. Буквой С при расчете приведенных годовых затрат обозначают

1-расходы на эксплуатацию

2-капитальные затраты

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-годовой объем чистой продукции

14. Этапов развития общественной экологической экспертизы можно выделить

1-2

2-3

3-5

4-7

15. По результатам экологической экспертизы технической документации проводят анализ наиболее характерных замечаний и ошибок, который называют:

1. Показатель экологической обеспеченности

2. Общая экономическая эффективность

3. Сравнительный экономический эффект

4. Чистый экономический эффект

16. Экспертиза, проводимая по инициативе научных учреждений, ВУЗаами, отдельных групп ученых называется:

1. Ведомственная

2. Государственная

3. Научная

4. Общественной

17. Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в количестве экземпляров:

1.-3

2. -5

3. -7

4. -2

5. -1

18. Повторная экспертиза проводится:

1- в первоначальном составе

2- в измененном составе

3- в составе, выбранном заказчиком

4- в составе, внештатных экспертов

19. Выберите, что не относится к виду экологической экспертизы

1-Городская

2-Общественная

3-Государственная

4-Научная

5- Ведомственная

20. Предварительное заключение ГЭЭ подписывается

1-всеми экспертами

2-руководителем экспертной комиссии

3-министром МПР РФ

4-заказчиком

5-ответственным исполнителем

21. В каком случае заключение ГЭЭ приобретает статус заключения ГЭЭ

1- после подписания его экспертами

2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом

3-после подписания его руководителем экспертной комиссии

4- после подписания его ответственным исполнителем

5- после подписания его заказчиком

22. К эколого-экономической эффективности относится

1-Общественный экономическая эффективность.

2-Сравнительная экономическая эффективность.

3-полный экономический эффект

4-грязный эколого-экологический эффект

5-капитальный эколого-экономический эффект

23. Для проведения особо сложной ГЭЭ необходимо дней

1-50

2-60

3-70

4-100

5-120

24. К основным принципам ГЭЭ относится

1- не обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ

2- научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

3- не участия общественных организаций, учета общественного мнения

4- независимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы

5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

25. Общественная ЭЭ появилась в годы:

- 1-1960
- 2-1970
- 3-1980
- 4-1990
- 5-2000

Вариант №5

1. Экологическая экспертиза – это

- 1-установление соответствия намечаемой деятельности экологическим требованиям
- 2-анализ и контроль за состоянием окружающей среды
- 3-проверка знаний по экологическим вопросам у работающего персонала
- 4-оценка воздействия на окружающую природную среду

2. Дней выделяется на проверку документов, подлежащих ГЭЭ

- 1-5
- 2-6
- 3-7
- 4-8
- 5-9

3. Времени необходимо для проведения особо сложной ГЭЭ?

- 1-50
- 2-60
- 3-70
- 4-100
- 5-120

4. Буквой М при нахождении предотвращенного ущерба обозначают

- 1-расходы на эксплуатацию
- 2-приведенная масса выброса вещества
- 3-прирост годовой прибыли
- 4-нормативный коэффициент
- 5-остаточный ущерб после выполнения природоохранных мероприятий

5. Виды эколого-экономической эффективности

- 1-Общая экономическая эффективность.
- 2- Не сравнительная экономическая эффективность.
- 3-общественный экономический эффект
- 4-грязный эколого-экологический эффект
- 5-капитальный эколого-экономический эффект

6. Что может предпринять заказчик при получении отрицательном заключении?

- 1-закрыть объект, по которому проводилась ГЭЭ
- 2-подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы
- 3-исправить замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу
- 4-потребовать назад оплату за проведенную экспертизу
- 5-реализовать объект с отрицательным заключением

7. Целью общественной ЭЭ является

- 1- составление заключения государственной ЭЭ
- 2- информирование общественности об объекте ОЭЭ и его возможном воздействии на окружающую среду
- 3-выбор экспертов для проведения ГЭЭ
- 4-проверять документации, представленную на ГЭЭ
- 5- установление экологических ограничений

8. Экспертов для проведения ГЭЭ назначает

- 1-ответственный исполнитель

2-министр МПР РФ

3-секретарь экспертной комиссии

4-эксперты

5-Руководитель экспертной комиссии

9. В каком документе впервые упоминается об общественной экологической экспертизе?

1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.

2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.

3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета

4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

10. В каком случае заключение ГЭЭ приобретает статус заключения ГЭЭ

1- после подписания его экспертами

2- после утверждения его приказом МПР России или его территориальным органом

3-после подписания его руководителем экспертной комиссии

4- после подписания его ответственным исполнителем

5- после подписания его заказчиком

11.К эколого-экономической эффективности относится

1-Общественный экономическая эффективность.

2-Сравнительная экономическая эффективность.

3-полный экономический эффект

4-грязный эколого-экологический эффект

5-капитальный эколого-экономический эффект

12. Для проведения минимальной сложной ГЭЭ необходимо дней

1-30

2-60

3-70

4-100

5-120

13 . К основным принципам ГЭЭ относится

1- обязательность проведения ГЭЭ до принятия решения о реализации объекта ЭЭ

2- не научной обоснованности, объективности и законности заключения экологической экспертизы

3- не участия общественных организаций, учета общественного мнения

4- независимости экспертов ЭЭ при осуществлении ими своих полномочий в области экспертизы

5- не комплексная оценка воздействия на ОПС

14. Общественная ЭЭ появилась в годы:

1-1960

2-1970

3-1980

4-1990

5-2000

15 .Право на проверку документов поданных на ГЭЭ имеет:

1- заказчик

2- эксперты

3- ответственный исполнитель

4- федеральный орган

5- руководитель экспертной комиссии

16. Минимальное количество экспертов допустимо для проведения ГЭЭ:

1-5

2-4

3-1

4-2

5-7

17. Заключение может быть:

1- не предварительным

2- общим

3- отрицательным

4-нейтральным

5- государственным

18. Буквой К в расчете общего экономического эффекта обозначают:

1-расходы на эксплуатацию

2-капитальные затраты

3-прирост годовой прибыли

4-нормативный коэффициент

5-годовой объем чистой продукции

19. Впервые об общественной экологической экспертизе упоминается в документе:

1- федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991г.

2- федеральный закон «Об экологической экспертизе», 1995 г.

3- в 1987 после работы комиссии в Исполкоме Мособлсовета

4- в 1992 после проведения ГЭЭ по реабилитации Уральского региона

5- в 1997 г. после проведения общественной экспертизы в Читинской области.

20. Основная задача экспертной комиссии:

1- отбор нужной информации

2- обобщение информации

3- оценка информации

4- определение сложности объекта на ГЭЭ

5- Определение стоимости ГЭЭ

21. Экспертиза является обязательной:

1. Государственная

2. общественная,

3. ведомственная

4. научная

5. городская

22. По результатам экологической экспертизы технической документации проводят анализ наиболее характерных замечаний и ошибок, который называют:

1. Показатель экологической обеспеченности

2. Общая экономическая эффективность

3. Сравнительный экономический эффект

4. Чистый экономический эффект

23. Экспертиза, проводимая по инициативе научных учреждений, ВУЗами, отдельных групп ученых называется:

1.Ведомственная

2. Государственная

3. Научная

4.Общественной

24. Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в количестве экземпляров:

1-3

2-5

3-7

4-2

5-1

25. Повторная экспертиза проводится:

1- в первоначальном составе

- 2- в измененном составе
- 3- в составе, выбранном заказчиком
- 4- в составе, внештатных экспертов

3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 25 вопросов. Общее время, отведённое на тест - 15 минут. Один правильный ответ приравнивается к 1,0 баллу. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за коллоквиум – 25.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

3.2. Устный опрос. Комплект вопросов к устному опросу

3.2.1. Вопросы

1. Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.
2. Подготовительные работы: цели, задачи, основные принципы.
3. Камеральные подготовительные работы: определение и состав.
4. Подготовка плано-картографического материала.
5. Оценка качественного состояния и условия использования земельных угодий.
6. Сбор, изучение и систематизация материалов, их использование.
7. Подготовка программы полевого землеустроительного обследования территории.
8. Полевое землеустроительное обследование: задачи, состав.
9. Составление полевого журнала.
10. Составление актов землеустроительного обследования
11. Составление чертежа землеустроительного обследования.

3.2.2. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы:

1. Эколого-хозяйственная оценка территории: возникновение, развитие, место в системе землеустройства.
2. Виды подготовительных работ для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
3. Цель подготовительных работ.
4. Что включают камеральные подготовительные работы?
5. Какой плано-картографический материал служит основой для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства?
6. Какие данные собирают, документы изучают при уточнении площадей сельскохозяйственного предприятия?
7. Какие данные собирают и изучают для оценки качественного состояния, режима и условий использования земельных угодий?
8. Какие плановые, прогнозные, программные, проектные, отчетные материалы, характеризующие современное состояние и перспективы развития хозяйства и использования земель, собирают, изучают и систематизируют при выполнении камеральных подготовительных работ?
9. Какие сведения собирают в ходе подготовки программы (плана) полевого землеустроительного обследования территории сельскохозяйственного предприятия?
10. Какой проект изучают в ходе землеустроительной подготовки?
11. Что формулируют на основе материалов камеральных подготовительных работ?
12. Основные задачи полевого землеустроительного обследования.
13. Какие мероприятия проводят в ходе полевого землеустроительного обследования?
14. Что отображают (показывают) на чертеже землеустроительного обследования?
15. Какие пожелания, мнения руководителей и специалистов сельхозпредприятия изучают и учитывают в ходе полевого землеустроительного обследования?
16. Какие специальные полевые обследования могут проводиться в ходе полевого землеустроительного обследования?
17. Состав группы специалистов, выполняющих землеустроительное обследование?
Какие выводы они делают по результатам подготовительных работ и землеустроительного обследования территорий сельхозпредприятия?
18. В каких документах фиксируются и отображаются результаты землеустроительного обследования?
19. Что фиксируют в полевом журнале землеустроительного обследования?
20. Какие сведения отображаются в Акте землеустроительного обследования (содержание)?

3.3.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Комплект тем курсовых работ

3.4.1. Темы:

- Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.

3.4.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении №1 к положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».