

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии института  
№ 06 от «28» 05. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Научно-исследовательская работа»**

Вид практики	<b>производственная</b>
Тип практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Направление подготовки/специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность (профиль)	<b>Ветеринария; Болезни мелких домашних и экзотических животных; Ветеринарно- санитарная экспертиза.</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость практики, ЗЕТ	<b>6</b>
Трудоемкость практики, час	<b>216</b>

Разработчик:

Доцент центра доклинических дисциплин (подпись) Т.Г. Кичеева

Профессор центра доклинических дисциплин (подпись) С.В. Егоров

Иваново 2024 г

## **1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Целью научно-исследовательской работы формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

В задачи научно-исследовательской работы включается формирование навыков проведения научно-исследовательской работы с целью развития следующих умений:

- поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения научно-исследовательской работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку специалиста к продолжению научной деятельности в аспирантуре.

## **2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа может выполняться на базе выпускающих кафедр вуза, в учебно-научно-исследовательском центре «Ветасс» Ивановской ГСХА, в передовых сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, птицефабриках, учреждениях государственной ветеринарной службы и других организациях, которые могут обеспечить успешное выполнение обучающимся программы практики и квалифицированное руководство.

Научно-исследовательская работа выполняется в период производственной практики, и обучающийся направляется в ту же организацию, учреждение или хозяйство, где проходит производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и определяется приказом по академии.

Перед отъездом на практику обучающихся обеспечивают программой, направлением на практику и индивидуальным заданием по проведению опытов в условиях производства (для курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, статей, докладов на студенческой научной конференции и т.д.), а также консультациями деканата и преподавателей дисциплин.

Научно-исследовательская работа является разделом производственной практики и должна быть отражена в календарном плане, который подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью предприятия.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом практика относится к	Обязательной части
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Блок 1. Дисциплины базовой и вариативной частей
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/планируемые результаты обучения	Номер раздела или этапа практики отвечающий за формирование данного индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. ОПК-2. Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2. ОПК-2. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической	2.3;2.4;2.5;3.1

	<p>экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3. ОПК-2. Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1. ОПК-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. ОПК-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3. ОПК-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	2.3;2.4;2.5;3.1
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1. ОПК-5. Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>ИД-2. ОПК-5. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ИД-3. ОПК-5. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	2.2;3.1

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. ОПК-7. Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий. ИД-2. ОПК-7. Уметь: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети. ИД-3. ОПК-7. Владеть: Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства</p>	<p>Все Разделы</p>
--	--	--------------------

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1.	Инструктаж по техника безопасности при выполнении производственных заданий Организационные вопросы. Определение цели, места и порядка прохождения научно-исследовательской работы, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания для выполнения научно-исследовательской работы.	2	2	Журнал по охране труда
1.2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.		8	Обзорная глава по теме НИР, курсовой работы (проекта),
<b>2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</b>				
2.1.	Знакомство со структурой предприятия - базой практики, составление плана работы.		2	Заключение руководителя
2.2.	Участие в проведении научных исследований (сбор научного материала по теме выпускной квалификационной работы, проведение опытов для выполнения курсовых работ (проектов). Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы).		189	
<b>3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
3.1.	Обработка, анализ, экономическое обоснование результатов исследований		6	Заклучение руководителя
<b>4. Подготовка отчета</b>				

4.1.	Составление отчета о научно-исследовательской работе, являющегося частью выпускной квалификационной работы и курсовых работ (проектов).		6	Подготовка письменного отчета. Заключение руководителя
4.2.	Представление результатов выполнения индивидуальных заданий (отчета) на заседании выпускающей кафедры, выступление на студенческой научной конференции (по рекомендации научного руководителя).	0,5	0,5	
4.3.	Комиссионная защита отчета на расширенном заседании выпускающей кафедры. Дифференцированный зачет.	0,5	0,5	

## 5.2. Распределение часов практики по семестрам

### 5.2.1. Очная форма

Вид работы	5 курс		ИТОГО
	9	10	
1.1. Инструктаж по охране труда при выполнении производственных заданий. Организационные вопросы.	4		4
1.2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	8		8
2.1. Знакомство со структурой предприятия - базой практики, составление плана работы	2		2
2.2. Участие в проведении научных исследований.	189		189
3.1. Обработка, анализ, экономическое обоснование результатов исследований	6		6
4.1. Составление отчета, являющегося частью выпускной квалификационной работы	6		6
4.2. Представление результатов выполнения индивидуальных заданий (отчета) на заседании выпускающей кафедры, выступление на студенческой научной конференции (по рекомендации научного руководителя).	1		1
4.3. Комиссионная защита отчета на расширенном заседании выпускающей кафедры. Дифференцированный зачет.	1		1

### 5.2.2 Заочная форма

Вид работы	6 курс		ИТОГО
1.1. Инструктаж по охране труда при выполнении производственных заданий. Организационные вопросы.	4		4
1.2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	8		8
2.1. Знакомство со структурой предприятия - базой практики, составление плана работы	2		2
2.2. Участие в проведении научных исследований.	189		189
3.1. Обработка, анализ, экономическое обоснование результатов исследований	6		6
4.1. Составление отчета, являющегося частью выпускной квалификационной работы	6		6
4.2. Представление результатов выполнения индивидуальных заданий (отчета) на заседании выпускающей кафедры, выступление на студенческой научной конференции (по рекомендации научного руководителя).	1		1
4.3. Комиссионная защита отчета на расширенном заседании выпускающей кафедры. Дифференцированный зачет.	1		1

**5.2.3. Очно-заочная форма**

Вид работы	5 курс		ИТОГО
	9	10	
1.1. Инструктаж по охране труда при выполнении производственных заданий. Организационные вопросы.	4		4
1.2. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	8		8
2.1. Знакомство со структурой предприятия - базой практики, составление плана работы	2		2
2.2. Участие в проведении научных исследований.	189		189
3.1. Обработка, анализ, экономическое обоснование результатов исследований	6		6
4.1. Составление отчета, являющегося частью выпускной квалификационной работы	6		6
4.2. Представление результатов выполнения индивидуальных заданий (отчета) на заседании выпускающей кафедры, выступление на студенческой научной конференции (по рекомендации научного руководителя).	1		1
4.3. Комиссионная защита отчета на расширенном заседании выпускающей кафедры. Дифференцированный зачет.	1		1

**6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся в период производственной практики в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим оформлением курсовых работ (проектов), докладов на научную студенческую конференцию, защиту выпускной квалификационной работы).

До отъезда на практику обучающийся определяется с тематикой научных исследований на основании первичного изучения специальной литературы, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от хозяйства (ветеринарного учреждения). Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя (преподавателя кафедры).

Информация о проведенной научно-исследовательской работе в условиях предприятия и основные данные о результатах исследования должны быть представлены в виде отдельного раздела в отчете о производственной практике.

В последующем, по согласованию с научным руководителем, материалы могут послужить основой для написания курсовой работы (проекта), оформлены в виде доклада на студенческой научной конференции, статьи и использованы для оформления и защиты выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам НИР – дифференцированный зачет выставляется на основании защиты студентом результатов выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы. На расширенное заседание выпускающей кафедры студент предоставляет:

- отзыв руководителя практики в хозяйстве (организации)
- дневник научных исследований
- отчет по НИР

Отчет по научно-исследовательской работе включает теоретическую и практическую составляющие. Теоретическая составляющая: актуальность научного

исследования, новизна. Практическая составляющая: материалы и методы исследования, подробное описание разработки и полученных результатов исследования, анализ полученных результатов и практическая значимость.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [1](#) — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621) — Загл. с экрана.
4. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=81522](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522) — Загл. с экрана.
5. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
6. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290> .
7. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843> .
8. Частная ветеринарная хирургия : по спец. "Ветеринария" / под ред. К.И. Шакалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Л. : Агропромиздат. Ленингр. отд-ние, 1986. - 477с. —
9. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / под ред. А.В. Лебедева и др. - М. : Колос, 2000. - 488с. : ил.
10. Практикум по общей и частной вет. хирургии. : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с. : ил.
11. Полянцева, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана
12. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44523](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523) — Загл. с экрана.
13. Полянцева, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726) — Загл. с экрана.



14. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с
15. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.
16. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
17. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>. — Загл. с экрана.
18. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>. — Загл. с экрана.
19. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
20. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.
21. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
22. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
23. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ре-сурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
24. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4308](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308) — Загл. с экрана.
25. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654) — Загл. с экрана.
26. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365) — Загл. с экрана.
27. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738) — Загл. с экрана.
28. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, Фролов В.П., Серко С.А. ; под ред. М.Ф.Боровкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 448с.

29. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - Иваново : ИГСХА, 2009. - 180с.
30. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апальков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368с
31. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Загл. с экрана.
32. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
33. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90062> — Загл. с экрана.

## 7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. - М. : Агропромиздат, 1991. - 575с.
3. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. И.Г. Шарабрина. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 527с.
4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=79324](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324) — Загл. с экрана.
5. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
6. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202) — Загл. с экрана.
7. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71715](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715) — Загл. с экрана.
8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761) — Загл. с экрана.
9. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76284](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284) — Загл. с экрана.
10. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,

2011. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1545](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545) — Загл. с экрана.
11. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=382](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382) — Загл. с экрана.
  12. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736) — Загл. с экрана.
  13. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=445](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445) — Загл. с экрана.
  14. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741) — Загл. с экрана.
  15. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643>.
  16. Общая ветеринарная хирургия / под ред. А.Д.Белова, В.А.Лукияновского. - М.: Агропромиздат, 1990. - 592с
  17. Полянец, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620) — Загл. с экрана.
  18. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с.
  19. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М.: КолосС, 2004. - 101с.: ил.
  20. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: учебник для студ. вузов / Храмцов В.В. и др.; под ред. В.Я.Никитина. - М.: КолосС, 2008. - 197с.: ил.
  21. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб.: Лань, 2009. - 352с.: ил., Гр.
  22. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
  23. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Колос, 1984. — 256с.
  24. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Колос. — 1982. - 743 с.
  25. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных: учеб. пособие для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. — М.: Колос 1994., — 254с.
  26. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: по спец. «Ветеринария» / В. П. Урбан. — Л.: Агропромиздат., — 271с.
  27. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный

- ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>. — Загл. с экрана.
28. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>. — Загл. с экрана.
29. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>. — Загл. с экрана.
30. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Загл. с экрана.
31. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>. — Загл. с экрана.
32. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010
33. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
34. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.
35. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.
36. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
37. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.
38. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=395](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395) — Загл. с экрана.
39. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44514](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514) — Загл. с экрана.
40. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособие для вузов / сост. И.Г.Серегин и др. - СПб. : ГИОРД, 2005.
41. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / Никитин И.Н. - М. : Зоомедлит, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов

высш. учеб. заведений).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230134.html>

42. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария» / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х., Воскобойник В.Ф. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Колос, 1996. – 272с
43. Ветеринарное законодательство. Т.4. Ветеринарный устав Союза ССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу / под общ. Ред. А.Д.Третьякова. – М. : Агропромиздат., – 671с.

### 7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
2. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
6. Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>

### 7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 96 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Хрущева В.П. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, В.П. Хрущева. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Методические указания к выполнению курсовой работы / В.Г. Туркков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 64 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Терапевтическая техника в ветеринарии. Учебно-методическое пособие. / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2016. — 102 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Матвеев В.А. Практикум по общей ветеринарной хирургии и офтальмологии. Иваново, 2005. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Матвеев В.А., Сироткин Л.К. Руководство по ветеринарной ортопедии. Учебно-методическое пособие. Иваново, 2002. Методические разработки рекомендованы Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области ветеринарии и зоотехнии в качестве учебно-методического пособия по специальности «Ветеринария». <http://ivgsxa.ru/moodle/>
- 7.3 Глухов Я.Н., Мухина О.А., Сироткин Л.К. Новокаиновые блокады при различных видах патологии у животных ( с дополнениями и изменениями). Иваново, 2003 <http://ivgsxa.ru/moodle/>
8. Методические указания по акушерству и гинекологии для лабораторных и самостоятельных работ / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017, — 39 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
9. Турков В.Г., Шумаков В.В., Турубанова И.О. Справочное пособие по лекарственным средствам в ветеринарном акушерстве и гинекологии. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 41 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

10. Учебно-методическое пособие по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 68 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
11. Методические указания по диагностике, лечению и профилактике акушерских и гинекологических болезней у коров/Турков В.Г., Шумаков В.В..— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 18 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
12. Турков В.Г., Шумаков В.В. Методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по ветеринарному акушерству — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 121 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
13. Методические указания к выполнению курсовой работы / сост.В.Г.Турков, Л. В.Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 – 64с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
14. Программа и методические указания по врачебно-производственной практике студентов 5 курса– «Ветеринария»). –Иваново, 2015, 25с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
15. Трематоды и трематодозы животных: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 11с.
16. Трематоды и трематодозы животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 28с.
17. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 21с.
18. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 33с.
19. Нематоды и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 55с.
20. Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 14с.
21. Простейшие и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 46с.
22. Клещи — паразиты и переносчики возбудителей болезней животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 36с.
23. Насекомые, вызываемые ими заболевания и их профилактика: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 32с.
24. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине

- «Паразитология и инвазионные болезни»/ Е.Н. Крючкова, Б.Г. Абалихин, С.В. Егоров, Е.А. Соколов, Д.С. Егоров. - Иваново: ИГСХА, 2016. - 15с.
25. Фауна, экология, биология основных компонентов гнуса. Борьба с гнусом: учебная лекция / Е.А. Соколов.- Иваново: ИГСХА, 2013. - 23 с.
  26. Ящур: Методические указания по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Н.Г. Монова. Иваново.: ИГСХА, 2010, 50 с.
  27. Лейкоз крупного рогатого скота Иванов О.В., к.в.н., доцент каф. Инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова (характеристика заболевания, особенности диагностики мер борьбы и профилактик - И.:ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», 2012.— 20 стр.
  28. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева»,., 2012-43
  29. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.
  30. Рекомендации по диагностике, профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в Центральном Федеральном Округе Российской Федерации» /Авторы: О.В. Иванов, В.П. Федотов, О.Ю. Иванова. Иваново.: ИГСХА, 2014, 52 с.
  31. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции. Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново ИГСХА, 2016.-48 с.
  32. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2016, -28 с.
  33. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни/сост.О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017.-44 с.
  34. Методические указания по выполнению курсового проекта по эпизоотологии и инфекционным болезням животных/ Сост.: О.В.Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю.Костерин Иваново.: ИГСХА, 2017, 55 с.
  35. Корнева Г.В., Пронин В.В., Шишкина Д.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по общей патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 52 с.
  36. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации по технике вскрытия сельскохозяйственных животных и оформлению документации. – Иваново, 2017. – 65 с.
  37. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации к курсовой работе по патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 23 с.
  38. Воспаление (патофизиология и патоморфология): комплексная лекция для самостоятельной работы студентов по специальности «Ветеринария» / О.В. Хмиль, Г.В. Корнева – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 44 с.

39. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (практикум).- Лань.- 2012.-240 с.
40. Организация ветеринарного учета. Организация ветеринарной отчетности. Ветеринарное делопроизводство: методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. 2017 - ИГСХА. - 33 с. (в печатной и электронной формах).
41. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 30 с. (в печатной и электронной формах).
42. Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов: методические указания по дисциплинам: Организация ветеринарного дела» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост.: В.В.Пронин, Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 28 с. (в печатной и электронной формах).
43. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова, Е.А Соколов - ИГСХА. - 2017. - 29 с.( в печатной форме).
44. Методические указания для выполнения курсовой работы студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2012. – 21 с.

#### **7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)**

- 1)Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2)Библиотека нормативных документов <http://www.normativinfo.com/>
- 3)Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 4)Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 5)СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru) ).

#### **7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

#### **7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)**

LMS Moodle

### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации



2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами
---	--------------------------------------	--

Для прохождения производственной практики в сельскохозяйственных предприятиях и ветеринарных учреждениях необходимы:

1. Сельскохозяйственные животные (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лошади, свиньи), птицы (сельскохозяйственные, декоративные), мелкие домашние животные (кошки, собаки), другие виды животных.
2. Инструменты, приборы и оборудование для диагностики заболеваний у животных.
3. Лечебно-профилактические средства.
4. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Ветеринарные лаборатории.
6. Убойные пункты и площадки.
7. Пункты искусственного осеменения.

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации. Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

**Приложение № 1  
к программе практики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Научно-исследовательская работа»**

Вид практики	<b>Производственная</b>
Тип практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и	Индикаторы достижения компетенций	Форма	Оценочные
--------	-----------------------------------	-------	-----------

наименование компетенции	/планируемые результаты обучения	контроля *	средства
1	2	3	4
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1. ОПК-2. Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2. ОПК-2. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3. ОПК-2. Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	Дневник, отчет	рецензия
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	<p>ИД-1. ОПК-4. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. ОПК-4. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3. ОПК-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	Дневник, отчет	рецензия

результатов			
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1.ОПК-5.Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2.ОПК-5.Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3.ОПК-5.Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Дневник, отчет	рецензия
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-7.Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Классификацию информационных систем и информационных технологий. ИД-2.ОПК-7.Уметь: Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети. ИД-3.ОПК-7.Владеть: Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства	Дневник, отчет	рецензия

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие	При решении	Продемонстриро	Продемонстриро	Продемонстриров

умений	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ваны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	аны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Примерные вопросы

1. Какова основная цель Вашей научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении научных исследований?
3. Применяли общепринятые методы исследований или модернизировали их?
4. Какие Вам известны современные, инновационные методы исследований?
5. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
6. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
7. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?

8. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
9. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?
10. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
11. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
12. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
13. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики?
14. Как и какие специалисты предприятия помогли в проведении НИР.
15. Расскажите об актуальности выбранной темы?
16. Перечислите возможные пути внедрения ваших предложений?
17. Какие выводы, сделанные на основании исследований, могут использоваться в практике?
18. Представьте общую схему ваших исследований?
19. Изложите суть практической проблемы обозначенной в вашей работе?
20. Изложите экономическое обоснование ваших исследований?
21. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?
22. Какие источники научной информации использовали для подготовки литературных обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов?
23. Сколько библиографических источников проанализировали при определении актуальности научных исследований?
24. Учитывали ли отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования?
25. Готовы ли Вы выступить с докладом и сообщением по тематике проводимых исследований на научной конференции?
26. Ваше будущее место работы?

### **3.1.2. Методические материалы**

На расширенном заседании выпускающей кафедры студент выступает с докладом по теме НИР, представляет результаты проведённых экспериментов. Комиссия оценивает полноту и качество выполнения индивидуального задания по НИР. Учитывая отзыв научного руководителя, выступление студента, ответы на вопросы, принимается отчёт. Результаты научных исследований могут быть рекомендованы для представления на научных конференциях, тезисы докладов могут быть опубликованы в сборниках научных студенческих конференций.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчётов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**Приложение № 2  
к программе НИР**

**Форма титульного листа дневника научно-исследовательской работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**Д Н Е В Н И К**

по научно-исследовательской работе

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество практиканта*

Специальность \_\_\_\_\_  
*номер и полное наименование специальности*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

---

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

---

*должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

---

*должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики*

Иваново, 20\_\_ г.





**Форма титульного листа отчета студента о НИР**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**Кафедра**

---

*наименование кафедры*

**О Т Ч Е Т**

По научно-исследовательской работе \_\_\_\_\_

---

*наименование организации*

Руководитель  
практики от кафедры

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель  
практики от организации

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Студент

\_\_\_\_\_

*группа*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Отчет защищен:

Научно-исследовательская работа  
с

оценкой

---

Иваново 20\_\_г.

**Приложение № 5**  
**к программе практики**

**Форма индивидуального задания на выполнение научно-исследовательской работы**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве**

Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на научно-исследовательскую работу**

студенту \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Тема НИР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Исходные данные ПО НИР (направление, характер работы, перечень вопросов, подлежащих разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Теоретическая \_\_\_\_\_ часть

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Практическая \_\_\_\_\_ часть

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата получения задания студентом «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п. п.	Наименование этапов НИР	Срок выполнения	Примечание

Руководитель \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)