

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. История России

Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма(ы) обучения	Очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. N 235;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Автор – составитель: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры агрономии и землеустройства В.В. Комиссаров

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический циклобразовательной профессиональной образовательной программы. Изучается на 2 курсе (3 семестр).

1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории IX-начала XXI века.

Задачи дисциплины:

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;

3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

владеть: навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

1.4. Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

плины

При изучении дисциплины «История России» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч.в форме практической подготовки
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	78	
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	64	
<i>в том числе:</i>		
<i>теоретические занятия</i>	32	
<i>практические занятия</i>	32	
<i>контрольные работы</i>	-	
<i>курсовая работа (проект)</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	14	
<i>в том числе:</i>	-	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	-	
<i>Составление конспектов по дисциплине. Освоение терминологии.</i>	- --	
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
<i>Зачет с оценкой</i>	3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В числе практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
1	2	3		4
Раздел 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.		6		
Тема 1.1 Древнерусское государство в IX–XI вв.	Содержание учебного материала			ОК.5, ОК.6,
	Лекция 1. Древнерусское государство в IX–XI вв.			
Тема 1.2. Русские княжества в период политической раздробленности	Содержание учебного материала			ОК.5, ОК.6,
	Лекция 2. Русские княжества в период политической раздробленности			
	Практическое занятие 1. Древняя Русь и русские княжества в IX–XIII в.			
Раздел II. РУСЬ В XIII–XV вв.		6		
Тема 2.1. Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.	Содержание учебного материала			ОК.5, ОК.6,
	Лекция 3. Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.			
	Лекция 4. Древнерусская культура			
	Практическое занятие 2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья			
Раздел III. РОССИЯ В XVI–XVII вв.		6		
Тема 3.1. Мос-	Содержание учебного материала			

ковское государство в эпоху Ивана Грозного	Лекция 5. Московское государство в эпоху Ивана Грозного			ОК.5, ОК.6,
Тема 3.2. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	Содержание учебного материала			
	Лекция 6. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.			
	Практическое занятие 3. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.			
	Рубежная контрольная точка по разделу 3			
Раздел IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ		6		
Тема 4.1. Реформы Петра I	Содержание учебного материала			
	Лекция 7. Реформы Петра I			
Тема 4.2. Российская империя в XVIII в.	Содержание учебного материала			
	Лекция 8. Российская империя в XVIII в.			
	Практическое занятие 4. Российская империя в XVIII в.			
Тема 4.3. Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала			
	Лекция 9. Россия в первой половине XIX в.			
Тема 4.4. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их последствия	Содержание учебного материала			
	Лекция 10. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их последствия			
	Практическое занятие 5. Российская империя в XIX в.			
Тема 4.5. Российская империя в начале XX века.	Содержание учебного материала			
	Лекция 11. Российская империя в начале XX века.			
	Рубежная контрольная точка по разделу 4.			
Раздел V. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)		6		

Тема 5.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Содержание учебного материала			
	Лекция 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России			ОК.5, ОК.6
	Практическое занятие 6. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.			
Тема 5.2. Советское государство в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала			
	Лекция 13. Советское государство в 1920-1930-е годы			
Тема 5.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Содержание учебного материала			
	Лекция 14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.			
	Практическое занятие 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.			
Тема 5.4. Советский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала			
	Лекция 15. Советский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.			
	Рубежная контрольная точка по разделу 5.			
Раздел VI. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)		4		
Тема 6.1. Российская Федерация в постсоветский период.	Содержание учебного материала			
	Лекция 16. Российская Федерация в постсоветский период.			ОК.5, ОК.6
	Практическое занятие 8. Российская Федерация в постсоветский период.			
	Рубежная контрольная точка по разделу 6.			
Всего		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с.— URL: <https://book.ru/book/936303>. — ISBN 978- 5-406-02996-1. — Текст : электронный.
2. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:<https://book.ru/book/943202>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7.— URL: <https://book.ru/book/926705> . — Текст : электронный.
2. Отечественная история : учеб. пособие : в 2 частях / сост. А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : от Древней Руси до 1917 года — 2019. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134376>.— Текст : электронный.
3. Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — Москва: МПГУ, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646- 2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/122367>.— Текст : электронный.
4. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.
5. Свидерский А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск :Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133085>. — Текст : электронный.
6. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5- 907507-60-9.— URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.—URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.— Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :сайт.URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.—Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. —Ре-

жим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:<https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL:<https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в форме: письменного/устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценки результатов самостоятельной работы</p>

4.2. Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания экзамену. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

Методика проведения:

Зачет с оценкой проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК-05,ОК-06)

1. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, верования.
2. Древнерусское государство. Деятельность первых русских князей.
3. Русские княжества в период феодальной раздробленности.
4. Внешняя угроза в середине 13 века. Александр Невский и ордынское иго.
5. Образование русского централизованного государства.
6. Освобождение от ордынского ига.
7. Русское государство при Иване Грозном.
8. Смуты в России.
9. Преобразования Петра I.
10. Внешняя политика Петра I. Северная война.
11. Россия в 18 веке. Эпоха дворцовых переворотов.
12. Внешняя политика во второй половине 18 в. Русско-турецкие войны и разделы Речи Посполитой.
13. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
14. Общественно-политическая жизнь в 1815—1825 гг. Движение декабристов.
15. Отмена крепостного права и реформы 1860—1870 гг.
16. Первая российская революция 1905—1907 гг.
17. Столыпинская аграрная реформа.
18. Февральская революция 1917 г.
19. Развитие революции в марте–октябре 1917 г. Установление советской власти.
20. Первые преобразования советской власти.
21. СССР в годы Новой экономической политики.
22. Коллективизация и индустриализация в СССР.
23. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
24. Политическая жизнь СССР в 1945—1991 гг.
25. Распад СССР: причины и последствия.
26. Внутриполитический и социально-экономический курс России при Б.Н. Ельцине.
27. Внутриполитический и социально-экономический курс современной России.
28. Внешняя политика современной России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Начало СВО.

4.3 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.