

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 8 от «12» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация	<b>Бухгалтер</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>

Иваново 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Бухгалтер (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики: Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и цифровых технологий, профессор, д.э.н., доцент Гонова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Изучается в 3 семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины – освоение аналитических подходов повышения эффективности работы производственных объектов на основе системного изучения всех видов финансово-хозяйственной деятельности и обобщения полученных результатов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- рассмотрение системы показателей, характеризующих производственно-финансовую деятельность организации, во взаимосвязи и взаимообусловленности;
- анализ и оценка ресурсного потенциала организации, эффективности его использования;
- анализ и оценка результатов деятельности организации;
- анализ и оценка финансового состояния организации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;
- методы и способы экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;
- анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть (навыки, иметь практический опыт):*

- навыками сбора, обработки и анализа данных;
- основными методами сбора, данных; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- комплексом методов сбора, обработки и анализа данных; методами оценки достоверности данных и точности измерений; навыками формирования системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодейств	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды

	<p>овать и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в</p> <p>работать в ходе профессиональной деятельности</p> <p>коллективе и <b>Знания:</b></p> <p>команде психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ПК 1.5	<p>Осуществлять <b>Практический опыт:</b></p> <p>текущую регистрацию данных, содержащихся в первичных учетных</p> <p>группировку и документах, в регистрах бухгалтерского учета</p> <p>итоговое подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков</p> <p>обобщение по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие</p> <p>фактов оборотов по счетам бухгалтерского учета</p> <p>хозяйственно контроль тождества данных аналитического учета оборотам</p> <p>й жизни и остаткам по счетам синтетического учета</p> <p>составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги</p> <p>систематизация и комплектование регистров бухгалтерского</p> <p>учета за отчетный период</p> <p>передача регистров бухгалтерского учета в архив</p> <p>отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений</p> <p>между фактическим наличием объектов и данными</p> <p>регистров бухгалтерского учета</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести регистрацию и накопление данных посредством</p> <p>двойной записи, по простой системе</p> <p>составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим</p> <p>планом счетов экономического субъекта</p> <p>сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и</p> <p>остатками по счетам синтетического учета на последний</p> <p>календарный день каждого месяца</p> <p>готовить справки, ответы на запросы, содержащие</p> <p>информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p>обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до</p> <p>передачи их в архив</p> <p>исправлять ошибки, допущенные при ведении</p> <p>бухгалтерского учета, в соответствии с установленными</p> <p>правилами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском</p> <p>учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и</p> <p>медицинском страховании, пенсионном обеспечении,</p> <p>хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета,</p> <p>гражданское, трудовое, таможенное законодательство</p> <p>Российской Федерации</p> <p>практика применения законодательства Российской</p> <p>Федерации по бухгалтерскому учету</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы</p> <p>экономического субъекта, регламентирующие особенности</p> <p>группировки информации, содержащейся в первичных</p> <p>учетных документах, хранения документов и защиты</p> <p>информации в экономическом субъекте</p> <p>порядок составления сводных учетных документов в целях</p>

	осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	70	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	26
в том числе:		
лекции	26	
практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)		
Контроль	18	
Промежуточная аттестация в форме:		
Экзамен	3 семестр	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономического анализа		4	2	ОК 04 ПК 1.5
Тема 1.	Содержание, цель и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2		ОК 04 ПК 1.5
	Практическое занятие	2	2	ОК 04 ПК 1.5
Раздел 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности		16	8	ОК 04 ПК 1.5
Тема 2.	Сравнительный анализ	2		ОК 04 ПК 1.5
	Практическое занятие	2	2	ОК 04 ПК 1.5
	Самостоятельная работа			
Тема 3.	Факторный анализ	2		ОК 04 ПК 1.5
	Практическое занятие	2	2	ОК 04 ПК 1.5
Тема 4.	Эвристический анализ	2		ОК 04 ПК 1.5
	Практическое занятие	2	2	ОК 04 ПК 1.5
Тема 5.	Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности	2		ОК 04 ПК 1.5
	Практическое занятие	2	2	ОК 04 ПК 1.5
Раздел 3. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития производства		16	8	ОК 04 ПК 1.5
Тема 6.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	8		ОК 04 ПК 1.5
	Практическое занятие	8	8	ОК 04 ПК 1.5
Раздел 4. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия		16	8	ОК 04 ПК 1.5
Тема 7.	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Диагностика банкротства.	8		ОК 04 ПК 1.5

	Практическое занятие	8	8	ОК 04 ПК 1.5
Контроль		18		ОК 04 ПК 1.5
Всего:		70	26	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

##### 3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Е. Иванова, Е. О. Лебедева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171720>

2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — Минск : РИПО, 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131915>

3. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. Н. Сердюк. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380198>

### 3.3.2 Дополнительные источники:

1. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Е. Иванова, Е. О. Лебедева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171720>

2. Лохина, И. Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» : учебно-методическое пособие / И. Н. Лохина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144706>

### 3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных базы данных и информационных справочных систем:

1. Финансы – медиаресурс IQ.hse.ru — <https://iq.hse.ru/finance>
2. Справочно-правовая система

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа; - методы и способы экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа.	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного / устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;</li> <li>- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.</li> </ul>		
<p>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- основными методами сбора, данных; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- комплексом методов сбора, обработки и анализа данных; методами оценки достоверности данных и точности измерений; навыками формирования системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4.1 Текущий контроль**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

#### **4.2 Методика проведения промежуточной аттестации**

Обучающимся выдаются вопросы к экзамену, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

#### **4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Значение и задачи экономического анализа.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Метод экономического анализа.
4. Основные приемы аналитической методики.
5. Традиционные методы обработки информации.
6. Способы детерминированного факторного анализа.
7. Способы стохастического факторного анализа.
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
9. Система показателей анализа хозяйственной деятельности.
10. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
11. Классификация видов экономического анализа.
12. Принципы экономического анализа.
13. Организация аналитической работы на предприятии.
14. Документальное оформление результатов анализа.
15. Функционально-стоимостной анализ.
16. История развития экономического анализа.
17. Понятие и классификация резервов.
18. Методические приемы выявления и подсчетов резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
19. Информационное и методическое обеспечение анализа.
20. Анализ природных и организационно-экономических условий.
21. Анализ земельных ресурсов.
22. Анализ основных фондов.
23. Анализ оборотных средств.
24. Анализ трудовых ресурсов
25. Анализ производительности труда.
26. Анализ производства и использования продукции растениеводства.
27. Анализ производства и использования продукции животноводства.
28. Анализ урожайности и продуктивности.
29. Анализ затрат и себестоимости продукции сельскохозяйственного производства.
30. Анализ производства и себестоимости продукции перерабатывающих предприятий.
31. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
32. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
33. Анализ использования и реализации продукции.
34. Анализ грузового автотранспорта.
35. Анализ работы машинотракторного парка.
36. Финансовое состояние. Понятие и задачи.
37. Оценка финансовой устойчивости.
38. Оценка платежеспособности.
39. Оценка деловой активности.

40. Диагностика риска банкротства.

**Темы рефератов:**

1. Анализ налогообложения предприятий АПК
2. Анализ социального страхования и обеспечения на предприятии
3. Анализ организации страховой защиты в сельскохозяйственном производстве
4. Комплексный анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия
5. Комплексный анализ экономической эффективности деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства
6. Комплексная оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия
7. Маржинальный анализ затрат и обоснование оптимальных управленческих решений на предприятии
8. Маркетинговый анализ и прогнозирование рынков сбыта сельскохозяйственной продукции

**Тесты для текущего (рубежного) контроля знаний студентов**

1. Дополните правильным ответом:

Объектом экономического анализа на микроуровне является...

2. Установить соответствие видов анализа по:

<input type="checkbox"/> Субъектам анализа	<input type="checkbox"/> качественный
<input type="checkbox"/> Методике изучения предмета	<input type="checkbox"/> внешний
	<input type="checkbox"/> количественный
	<input type="checkbox"/> внутренний

3. Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности является одним из важнейших инструментов ..... предприятием

- развития
- оценки
- планирования
- управления

4. Индексный прием анализа является разновидностью приема:

- цепных подстановок
- независимых попеременных подстановок
- абсолютных разниц
- относительных разниц

5. Способ цепной подстановки используется для факторного анализа ... типов детерминированных моделей связи с резульативным показателем

6. При способе абсолютных разниц для оценки влияния качественного фактора на прирост резульативного показателя абсолютный прирост качественного фактора умножается на ... величину количественного

7. Установить соответствие приемов экономического анализа методам:

<input type="checkbox"/> Статистические	<input type="checkbox"/> детерминированный факторный
<input type="checkbox"/> Математические	<input type="checkbox"/> структурный
	<input type="checkbox"/> абсолютный разниц
	<input type="checkbox"/> кластерный анализ

8. Имущество и обязательства предприятия, выраженные в иностранной валюте, в бухгалтерском балансе предприятия:

- не отражаются
- отражаются в иностранной валюте
- отражаются в рублевом эквиваленте
- отражаются в активе баланса

9. Аддитивная модель взаимосвязи факторов с анализируемым показателем имеет вид:  $y = \dots$

10. Составьте правильную последовательность статей в пассиве баланса:

добавочный капитал  
 нераспределенная прибыль отчетного года  
 краткосрочные займы и кредиты  
 кредиторская задолженность поставщикам  
 уставный капитал  
 резервы предстоящих расходов и платежей  
 прочие долгосрочные обязательства  
 прочие краткосрочные обязательства

**11. Установить соответствие между формой бухгалтерской отчетности предприятия и ее содержанием:**

<input type="checkbox"/> Отчет о прибылях и убытках <input type="checkbox"/> Бухгалтерский баланс	<input type="checkbox"/> дополнительная информация для оценки финансового состояния и платежеспособности предприятия <input type="checkbox"/> финансовое состояние и его изменение <input type="checkbox"/> финансовые результаты деятельности и их изменения
--	---

**12. Внешние пользователи результатами экономического анализа – кредиторы заинтересованы в объективной оценке ..... предприятия:**

- эффективности
- известности
- платежеспособности

**13. Фактор повышения эффективности деятельности предприятия - ..... резервов производства:**

- классификация
- использование
- выявление

**14. Установить соответствие видов резервов:**

<input type="checkbox"/> Резервы по способу воздействия на повышение эффективности производства <input type="checkbox"/> Резервы по видам ресурсов	<input type="checkbox"/> интенсивное и экстенсивное <input type="checkbox"/> использование материальных, трудовых, основных средств, финансовых ресурсов <input type="checkbox"/> прямое и косвенное
---	--

**15. Формула расчета одного оборота (t), где  $C_0$  – средние остатки запасов, В – выручка за календарный период Т,  $K_{об}$  – коэффициент оборачиваемости средств:**

- $(C_0 \cdot T) / В$
- $В / C_0$
- $В / К$
- $(В+С)-Т$

**16. Как влияет увеличение средних остатков оборотных средств на продолжительность одного их оборота:**

- увеличивает
- уменьшает
- никак не влияет
- увеличивает в 2 раза

**17. На изменение прибыли от реализации продукции не оказывает влияние изменение:**

продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы  
 среднесписочной численности работников  
 структуры реализованной продукции  
 структуры управления

**18. Рентабельность оборотных активов – это отношение ..... к стоимости оборотных активов:**

валовой прибыли  
 выручки  
 прибыли до налогообложения  
 чистой прибыли

19. Более высокий темп роста фондовооруженности труда по сравнению с темпами роста производительности труда приводит к .....уровня фондоотдачи :

- росту
- снижению
- нулевому уровню
- отрицательному уровню

20. Последовательность статистической группировки основных (производственных) средств:

- производственный инвентарь
- производственное оборудование
- передаточные устройства
- здания
- транспортные средства
- сооружения
- прочие средства

21. Безубыточность – это...

- а) зона безопасности предприятия;
- б) состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытка;
- в) зона безубыточности предприятия;
- г) когда предельный доход соответствует предельным издержкам производства.

22. Рентабельность продаж – это

- а) отношение прибыли к затратам на реализацию продукции;
- б) отношение прибыли к величине заемного капитала;
- в) отношение выручки к затратам на реализацию;
- г) отношение прибыли к выручке.

23. Максимизация прибыли – это

- а) такой объем производства при котором предельные издержки на производство и реализацию равны предельному доходу ;
- б) отношение прибыли к величине инвестированного капитала;
- в) отношение выручки к затратам;
- г) отношение затрат на реализацию к чистой прибыли.

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.