

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 5 от «10» 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая практика»

Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая
Направление подготовки / специальность	36.04.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоёмкость практики, ЗЕТ	6
Трудоёмкость практики, час.	216
Разработчик:	
Доцент кафедры общей и частной зоотехнии	Колганов А.Е. (подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии	Колганов А.Е.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями (наименование) практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами при изучении дисциплин; приобретение навыков научно-исследовательской и организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего магистра и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики, освоение практических навыков и компетенций, приёмов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.

Задачами технологической практики являются:

формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление

а) производственно-технологической деятельности: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения всех видов сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, овец, коз, птицы, лошадей), домашних и промысловых животных;

б) организационно-управленческая деятельность: – организация работы коллектива.

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с действующим образовательным стандартом ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния.

Виды профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углублённых знаний по направлению магистерской программы;

б) организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива;

в) научно-исследовательская деятельность: проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализа их результатов;

г) проектная: разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практик используются аудиторный и лабораторный фонд университета, а так же передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики и другие организации и учреждения, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы технологической практике и квалифицированное руководство.

Хозяйства, принимающие магистрантов на практику, должны обеспечить: проведение инструктажа по технике безопасности (вводного и на рабочем месте), в установленном порядке; своевременную подготовку условий для успешной реализации программы практики и эффективное участие студентов в сфере материального производства; выдачу необходимой спецодежды до действующим на предприятии нормативам; знакомство обучающихся с хозяйством и правилами внутреннего распорядка, соблюдение установленного режима рабочего времени; зачисление всех студентов в штат временных рабочих со сдельной оплатой (при возможности), или дублёрами на рабочие места при освоении ими рабочих профессий.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия имеет договоры на проведение технологической практике

1. ОАО СХП «Вощажниково» Ярославская область.
2. ЗАО «Вергуза» Ивановского района Ивановской области
3. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской области,
4. АПК «Воронежский» Кольчугинского района Владимирской области
5. СПК «ЛУЧ» Вичугского района Ивановской области.
6. СПК «Подolino Палехского района Ивановской области
7. СПК «Гавриловской» Суздальского района.
8. ООО «Борисоглебское» Муромского района Владимирской области.
9. ООО «Паново» Палехского района Ивановской области Шуйская СББЖ
10. ООО СП «Нельша» Тейковского района Ивановской области
11. СПК «Перемиловский» Шуйского района Ивановской области.
12. ООО СХП «Муравия» Ковровского района Владимирской области
13. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир;
14. Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир»
15. ООО «Мелаго» Мелинковского района, Владимирской области
16. СПК колхоз «Ополье», Юрьев-Польского района Владимирской области
17. СПК «Авангард», Пучежского района Ивановской области
18. СПК к-з «Никольское», Комсомольского района Ивановской области
19. СПК к-з «Горячевский», Савинского района, Ивановской области
20. ООО «Альянс», Приволжского района Ивановской области
21. МУП «Вожский», Приволжский района Ивановской области
22. ООО «Ильинское-агро», Ильинского района Ивановской области
23. СПК ПЗ «Ленинский путь», Пучежского района Ивановской области
24. ООО СХК «Решма», Кинешемского района Ивановской области
25. ОБППС УМВД России по Ивановской области
26. ООО «Ока Молоко» Рязанская обл., г. Рязань
27. СПК «Афанасьевский» Шуйского района Ивановской области
28. ООО «Колос» Ильинского района Ивановской области
29. СПК «Рассвет» Гаврилово-Посадского района Ивановской области
30. Управление МВД России по Ивановской области Центр кинологической службы
31. Ивановский филиал №1 ООО «ПродМит», Ивановский район, Ивановская область
32. ООО «Волжские узоры», Заволжский район, Ивановская область
33. «Колхоз имени В.И. Ленина», Жуковский район Калужская область
34. СПК «Рассвет» Ивановская область, Палехский район
35. Филиал казенного предприятия «Российская государственная компания» «Ивановский государственный цирк»
36. ГБУВО «Гусь-Хрустальная районная станция по борьбе с болезнями животных», г. Гусь-Хрустальный, Владимирская область
37. ООО «Красный Маяк», Ростовский район, Ярославская область
38. ООО «Гарбаево», Гаврилово-Посадский район, Ивановская область
39. Ассоциация «КСК РИАТ г. Кохма» Ивановская область, г. Кохма
40. ГБУ ВО «ГЗК имени В.И. Фомина» г. Владимир
41. ООО «Калужская Нива», Ферзиковский район, Калужская область
42. МБУ ДО ДЮСШ №11, г. Иваново
43. ГБУ ВО «Камешковская районная станция по борьбе с болезнями животных», Владимирская область, Камешковский район
44. АПК «ЭкоНива», г. Рязань, Рязанская область

- 45. СПК «им. Фрунзе», Ивановская область, Родниковский район
- 46. ЗАО «Гарское» Ивановская область Ильинский район
- 47. ГБУ ВО «Александровская районная СББЖ», Владимирская область, г. Александров
- 48. ООО Агрофирма «Приволье» Краснодарский край
- 49. ФКУ «Исправительная колония №6» УФСИН России по Ивановской области, Южский район
- 50. СПК им. Фрунзе, Родниковский район, Ивановская область

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

практика относится к **Обязательной части**

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики
 Дисциплины бакалавриата:
 зоогигиена, кормление, разведение животных, зоотехнический анализ кормов, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, технология первичной переработки продуктов животноводства

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики
 Все дисциплины обязательной части и дисциплины формируемые участниками образовательных отношений магистратуры второго года обучения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК -1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ИД-1ОПК-1 Знать: Данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	Все
	ИД-1ОПК-1 Уметь: Использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	Все
	ИД-1ОПК-1 Владеть: Способностью использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	Все
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: Вопросы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-1ОПК-3 Уметь: Осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-1ОПК-3 Владеть: Способностью осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Все
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Все
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Все

результатов		
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: Анализ и идентификацию оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Все
	ИД-2ОПК-6 Уметь: Анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Все
	ИД-3ОПК-6 Владеть: Методами анализа и идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Все
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и животных	Все
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Все
	ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Все
	ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и	Все

	профилактических мероприятий	
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК	ИД-1ПК-3 Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности	Все
	ИД-2ПК-3 Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности	Все
	ИД-3ПК-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК	Все
ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Все
	ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	Все
	ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	Все

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоёмкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по содержанию технологической практике, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы	2	2	Устное собеседование, Отметка в журнале
2. Технологический этап				
2.1.	Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, по охране труда при работе с животными.		4	Рецензия дневника и отчёта;
2.2.	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством		4	Контроль ведения дневника практики. Рецензия дневника и отчёта Заключение руководителя Защита отчёта
2.3.	Кормление с.-х. животных		8	
2.4.	Разведение с.-х. животных		8	
2.5.	Зоогигиеническое обеспечение производства		6	
2.6.	Воспроизводство поголовья с.-х. животных		8	
2.7.	Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве		6	
2.8.	Технология отраслей животноводства		36	
2.9.	Безопасность жизнедеятельности на производстве		4	
2.10.	Охрана окружающей среды на предприятии		2	
2.11.	Ветеринарное обеспечение отраслей животноводства		4	
2.12.	Работа на должности или дублёром		108	
3. Подготовка отчёта по практике				
3.1.	Обработка и систематизация фактического материала, полученного на производстве, оформление документации	7	7	Рецензия дневника и отчёта Заклучение руководителя Защита отчёта
3.2.	Подготовка и сдача отчёта по практике		9	Контроль посещаемости Заклучение руководителя Защита отчёта
ИТОГО		9	216	Дифференцированный зачёт

5.2. Распределение часов практики по видам работы и форма контроля*

* 3 – зачет, ЗаО – зачет с оценкой.

5.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Лекции	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа Практическая подготовка	-	216	-	-
Самостоятельная работа	-	216	-	-
Форма контроля	-	ЗаО	-	-

5.2.2. Заочная форма:

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Лекции	-	-	-	2	-	-
Лабораторные	-	-	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	216	-	-	-	-
Форма контроля	-	ЗаО	-	-	-	-

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении технологической практике обучающиеся обязаны: изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка; работать на должности или быть дублёром в соответствии с издаваемым распоряжением (приказом); полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за качество выполняемой работы и её результаты наравне со штатными работниками; освоить рабочую профессию (принимая непосредственное участие в мероприятиях по рациональному уходу и содержанию животных – кормление поение чистка, подготовка вымени к доению организации моциона, проведения санитарного дня на ферме и др., самостоятельно с помощью работников ферм выявлять маток в охоте, отрабатывать методы их осеменения, участвовать в диагностике беременности животных, подготовки и проведении отёлов, опоросов, ягнений, оказывать акушерскую помощь).

При прохождении педагогической практики обучающиеся обязаны изучить и неукоснительно выполнять правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка принятые в университете.

Строго следовать программе практики и заданиям научного руководителя, добросовестно выполняя порученные учебные поручения, осуществлять научно-методическую и воспитательную работу

Студентам при прохождении практики рекомендуется осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, которые представляются в виде дневника и отчёта.

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Ведение дневника. Для учёта проделанной работы по выполнению программы практики каждый студент-практикант обязан вести дневник с ежедневной записью, который служит исходным материалом при составлении отчёта. Неправильный и неполный учёт работ в дневнике ставит студента в затруднительное положение во время составления отчёта, не позволяет проводить обобщение и анализ собранного материала. Дневник должен быть прошнурован, страницы пронумерованы. Дневник ведётся в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (приложения 2-6). Дневник ведётся разборчиво без помарок.

Студент обязан предоставлять дневник для просмотра непосредственному руководителю практики в хозяйстве не реже одного раза в десять дней, о чём руководитель делает отметку в дневнике. В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики и печатью.

Составление отчёта. Студент представляет отчёт по производственной практике. Основным материалом для составления отчёта по производственной практике должен служить дневник. Сбор необходимого материала для отчётов должен производиться с первых дней практики (ведение документации зоотехнического и племенного учёта, изучение отчётов за прошедший период, изучение планов работы и др.). Желательно, чтобы отчёт был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками, географическими картами и др. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчётов или дать их в виде приложения.

В отчёте по профессиональной практике даётся подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики. Этот отчёт должен содержать следующие разделы:

1. Введение (Краткая характеристика и природно-экономические условия производства)
2. Экономика, организация и система управления производством
3. Направление специализации хозяйства и основные показатели его деятельности
4. Кормление, кормопроизводство обеспеченность кормами
5. Характеристика животноводства по отраслям: подробный отчёт и анализ только по основной (ведущей отрасли) животноводства для данного хозяйства, другие отрасли характеризуются кратко
6. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства
7. Организация и охрана труда в животноводстве
8. Охрана окружающей среды
9. Заключение.
10. Выводы и предложения
11. Приложения

1. Введение

В этой части отчёта даётся наименование места прохождения практики, краткая географическая характеристика района в физическом (природно-климатические условия) и экономического состояния, обеспеченность животных кормами и помещениями. Характеризуется уровень механизации производственных процессов в животноводстве.

В хозяйстве студент по нижеследующим разделам знакомится с итогами работы, изучает и анализирует информацию и включает в отчёт следующие обобщённые сведения:

2. Экономика, организация и система управления производством Направление специализации производства

1. Итогами работы с.-х. предприятия за истекший год (по годовому отчёту), с производственно-финансовыми и производственными планами отделений и животноводческих подразделений.

2. Изучение организационной и производственной структуры предприятия, структуры управления, должностные инструкции руководителя, главного зоотехника, зоотехника-селекционера, зоотехника отделения, бригадиров и др..

3. Формы организации труда в животноводстве (цеха, бригады, звенья и т.д.), численность работников, поголовья животных количество производимой продукции в год).

4. Организация рабочего места в отдельных отраслях животноводства: животноводческих фермах, помещениях, режим труда и отдыха работников животноводства в различные периоды года по отдельным видам животных половозрастным группам.

5. Нагрузка поголовья на одного работника ведущих профессий в животноводстве в зависимости от уровня механизации и других факторов. Обязанности работников животноводства, выполнение установленных обязанностей и качество их выполнения. Организация рабочих процессов в животноводстве: кормление, поение, уборка помещений, а в молочном животноводстве доение и реализация молока.

6. Оплата труда работников животноводства основных профессий и вспомогательных работников. Формы оплаты труда в животноводстве. Оплата труда управленческих работников. Взаимосвязь размера оплаты с количеством и качеством произведённой продукции.

7. Каналы реализации продукции животноводства, уровень товарности, цены реализации уровень рентабельности отдельных видов продукции. Обязательная государственная и производственная отчётность в отраслях животноводства.

8. Структура товарной продукции. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства продукции животноводства. Уровень и структура себестоимости продукции животноводства. Уровень и структура себестоимости продукции животноводства. Формы реализации продукции. Экономическая эффективность зоотехнических и ветеринарных мероприятий.

9. Экономика отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства), экономическая интенсивность технологий производства продукции животноводства.

3. Кормление, кормопроизводство обеспеченность кормами

1. Планирование кормления (определение потребности в кормах по видам животных, составление кормового баланса в физической массе и по обменной энергии; обращается внимание на дополнительные источники поступления кормов, создание их страхового фонда.
2. Характеристика питательных свойств заготовленных в хозяйстве в предыдущие годы, разработка предложений по их улучшению.
3. Технологию заготовки сена, сенажа, силоса; анализ условий хранения; подготовка рекомендаций по снижению потерь кормов.
4. Работа кормового звена по заготовки кормов; изучить взаимосвязь между качеством кормов и оплатой труда рабочих на их заготовке, установить её степень.
5. Существующие на предприятии системы пастьбы скота, организацию поения, подкормки зелёными кормами, минеральными добавками; Подготовка рекомендаций по изменению режима кормления, методов подготовки кормов к скармливанию; Обоснование целесообразности этих мероприятий к условиям хозяйства.

6. Сроки выпаса, высота и количество стравливания ёмкость пастбища). Система пастьбы, количество и размер загонов, длительность использования порядок стравливания. Текущий уход за пастбищем
7. Анализ рационов с.-х. животных в зимний период, предложения по их соответствующей корректировки с расчётом затрат кормов на единицу продукции, сопоставление их с теоретическими и выяснить причины возможного расхождения.

4. Характеристика животноводства по отраслям:

1. Ознакомиться с уровнем продуктивности животных разных видов (средний удой на фуражную корову, содержание жира в молоке, среднесуточный прирост, настриг шерсти, выход молодняка на 100 маток) за 3 последних года по всему стаду, племенному ядру, лучшим и худшим фермам, бригадам, дояркам и телятницам.
2. Установит причины низкой или высокой продуктивности по каждому виду животных (кормление, содержание взрослых животных, выращивание молодняка, организация и зоотехнического и племенного учёта, отбор и подбор животных, квалификация и отношение к работе кадров).
3. Продолжительность жизни животных и причинам их выбытия из стада, продолжительность их продуктивного использования, экстерьер и конституция животных разводимых в стаде, применяемые методы разведения; проанализировать откуда поступают производители или глубоко охлаждённое семя и технологию его использования, качество производителей, отбор и подбор животных в стаде.
4. Изучить, как организован отбор в стаде (требования по живой массе в разные периоды, величине приростов живой массы, уровню удоя и содержанию жира в молоке, плодовитости, настригу шерсти и др.); как организован и осуществляется подбор пар в стаде, как проводится оценка производителей и маток и ремонтного молодняка.
5. Изучить причины низкого или высокого выхода молодняка, его сохранность и причины отхода в процессе выращивания, перспективы увеличения производства продуктов животноводства и пути решения этой проблемы в хозяйстве.
6. Породная и возрастная структура стада, планирование случек и отёлов, опоросов, ягнений. Подготовка маток к осеменению, возраст и продолжительность использования производителей и маток разных видов животных.
7. Системы и способы содержания разных видов и половозрелых групп животных; размещение ферм и комплексов: наличие санитарно-защитных зон и санитарных разрывов, гигиеническая характеристика земельного участка, санитарное состояние территории фермы и комплексов, внутрифермерских дорог, озеленение территории фермы и его отдельных зон.
8. Мероприятия по охране фермы (комплекса) от заноса возбудителей инфекционных болезней животных (птиц): наличие ограждений, въездных дезбарьеров и ветсанпропускников, «чёрных» и «белых» дорог; взаиморасположение зон, цехов и производственных зданий с учётом «розы ветров», наличие, устройство и санитарное состояние навозохранилищ, площадок для хранения и обеззараживания навоза, наличие, устройство и ветеринарно-санитарное состояние сооружений и установок для утилизации трупов животных.
9. Перечень и характеристика зданий и сооружений их конструктивный тип, вместимость, устройство отдельных частей, объёмно-планировочные решения, внутреннее оборудование; состояние микроклимата в зонах размещения животных, работа отопительно-вентиляционных установок, системы канализации, навозоудаления, наличие, состояние и размеры выгульных и (или) выгульно-кормовых площадок, режимы и техника поения, санитарно-гигиеническое состояние

водоисточников; причины обуславливающие недоброкачественность кормов и предложения по профилактике комовых отравлений.

10. Изучить технологии и средства механизации, автоматизации и электрификации в животноводстве (кормление и приготовление кормов, водоснабжение, навозоудаление, доение, первичная обработка молока, ветеринарно-санитарные работы).

В случае необходимости более подробной характеристики отдельной ведущей отрасли с.-х. предприятия по решению руководителя практики (скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, кролиководства, звероводства, пчеловодства, рыбоводства), либо предприятия по переработки продукции животноводства магистрант использует методические указания имеющиеся на кафедре Общей и частной зоотехнии: Программа и методические указания по производственной практике / Некрасов Д.К., Травин Н.В., Тюрев Г.В., Мазилкин И.А. Дёмин А.Н. и др. – Иваново: ИГСХА, 2009

5. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства

1. Изучить заболеваемость и отход животных (падёж и вынужденный убой) за последние три года, по разным группам болезней используя ветеринарные отчёты; изучить план-график выполнения против-эпизоотических мероприятий, эффективность профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний, проведения дезинфекции животноводческих объектов, борьбу с грызунами и насекомыми.
2. Изучить незаразные болезни животных регистрируемые в хозяйстве; установить и проанализировать их основные причины, способы лечения и профилактики, ущерб и затраты на лечение больных животных

6. Организация и охрана труда в животноводстве

1. Анализ условий труда на производстве. Наличие приказа о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и производственных участках. Соблюдение трудового законодательства. Порядок и качество проведения инструктажей. Обучение по охране труда на предприятии и производственных участках. Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Учёт и расследование несчастных случаев.
2. Основы производственной санитарии. Оценка микроклимата в животноводстве (микроклимат, влажность, скорость движения воздуха расчёт естественной и искусственной освещённости). Профилактика заболеваний. Производственно-бытовые условия. Обеспеченность специальной и санитарной одеждой в сравнении с действующими нормами. Состояние пожарной охраны (средства пожаротушения, источники водоснабжения, их состояние и требования, план эвакуации), случаи пожаров, причины, убытки от пожаров в животноводстве.
3. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования.

7. Охрана окружающей среды

1. Охрана почв на пастбищах (см. пункт 4.6), санитарная охрана почв
2. Состояние охраны водных ресурсов, техническое оснащение и состояние систем водоснабжения
3. Наличие и состояние санитарной охранной зоны источников водоснабжения, выполнение мер по обеспечению эпидемиологической и эпизоотической безопасности воды. Предотвращение загрязнения водоёмов удобрениями ядохимикатами, отходами животноводства (навоз и жидкие стоки ферм), нефтепродуктами. Наличие санитарных защитных зон между животноводческими объектами, нефтескладами, водоёмами и др.

4. Наличие и состояние контроля за нормой внесения и техникой удобрения прудов при прудовом рыборазведении, мелиорация рыбоводных прудов.

8. Выводы и предложения (Заключение)

На основании полученных сведений, проанализированных данных, проделанной работы и подготовленных обобщений студенты готовят раздел 8, где в краткой форме анализируют работу предприятия, собственную деятельность и готовят предложения производству.

В разделе студент отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение учебно-технологической практики помогло закрепить теоретические знания, полученные в вузе. Указываются недочёты, имевшие место в организации практики и в руководстве со стороны вуза и на местах, а также высказываются пожелания.

9. Приложение

Магистрант предоставляет характеристику от руководителя практики от хозяйства, копии документов зоотехнического и племенного учёта, фотографии, подтверждающие участие в проведении различных производственных мероприятий и т.п.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 221 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647
2. Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятиях. /Дубровин И. А.: Учебник.- М.: КолосС, 2008- 359 с.
3. Желтиков, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. — 85 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4561
4. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – СПб.: Квадро, 2012. – 335 с.
5. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции/ С.Г. Инге-Вечтомов – СПб: «Изд-во Н-Л», 2010. – 728 с.
6. Кобцев, М.Ф. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 89 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5508
7. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Н.В. Мухиной. - М. :КолосС, 2008. – 271 с.
8. Кормление лошадей: учебник. Калашников В.В., Драганов И.Ф., Мемедейкин В.Г. 2011.- 224 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419779.html?SSR>

9. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро,. - 384с.
10. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 401 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4566
11. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725
12. Павлушков И.В. и др. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / Павлушков И.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>
13. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 636 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762
14. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. <http://e.lanbook.com/book/90057>
15. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. <http://e.lanbook.com/book/71729>
16. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 405 с.
17. Скотоводство / П.И.Зеленков, А.И.Баранников, А.П.Зеленков. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 571 с.
18. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 576 с. <http://e.lanbook.com/book/71736>
19. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279> — Загл. с экрана.
20. Уколов, П.И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – СПб.: ООО “Квадро”, 2014. – 304 с.
21. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 624 с. <http://e.lanbook.com/book/71771>

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов. М. – Агропромиздат, 1991. – 110 с.
2. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб.пособие для студ. вузов / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. – 208с.
3. Ерохин, А.И. Овцеводство : учебник для студ. вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МГУП, 2004. – 480с.
4. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС,. - 512с. : ил.

5. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 286 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180
6. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов / Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин. — М.: КолосС, 2009. — 264 с.:
7. Козоводство : учеб. пособие для вузов / А. И. Ерохин [и др.] ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МСХА, 2001. – 208с.
8. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63087
9. Кормопроизводство : учебник для студ. вузов / Парахин Н.В.и др. - М. : КолосС, 2006. - 432с. : ил. – 328 с.
10. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин. — М.: КолосС, 2009. — 109 с.
11. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин. — СПб.: Издательство «Лань», 2007. — 432 с.
12. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602
13. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600
14. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3737
15. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро,. - 384с.
16. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс]: / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 65 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4567
17. Макарецев, Н.Г. Кормление с.-х. животных: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. - Калуга : Из-во науч. Лит-рыт, 2007. - 608с.
18. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ.вузов / Н. Г. Макарецев. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера,. - 640с.
19. Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. — Москва: Академия, 2009. — 432 с.
20. Меркурьева, Е.К. Генетика с основами биометрии / Е. К. Меркурьева, Г. Н. Шангин-Березовский. - М. : Колос, 1983. — 400 с.
21. Нехланова А. М. Стратегический менеджмент в АПК /Нехланова А. М., Туманова М. Б. — М.: КолосС, 2009 – 120 с.
22. Овсянников И.А. Основы опытного дела в животноводстве. М., Колос. — 1976. 304 с.
23. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.Е. Болгова, Е.П. Кармановой. - СПб.: Лань, 2010. - 224с.
24. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620

25. Родионов, Г.В. Методические рекомендации по технологическому проектированию при кредитовании предприятий скотоводства / Г.В. Родионов. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – 176 с.
26. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. <http://e.lanbook.com/book/87589>
27. Серегин, И.Г. Гигиена выращивания и переработки лошадей : учеб.пособие для вузов / И. Г. Серегин, Г. К. Волков. - СПб. : ГИОРД, 2006. – 216 с.
28. Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 624 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=365
29. Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.
30. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / С. Н. Хохрин. - М. :КолосС, 2007. – 692 с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog/php?id=1>.
2. [ЭБС издательства «ЛАНЬ» \(www.e.lanbook.com\)](http://www.e.lanbook.com)
3. [ЭБС «Консультант студента» \(www.studentlibrary.ru\)](http://www.studentlibrary.ru)

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Жбанов, В.П., Практикум по разведению с основами частной зоотехнии.- ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева». / В.П. Жбанов, Э.В. Зубенко, И.А. Мазилкин и др. Иваново, 2017. – 162 с.
2. Зубенко, Э.В. Разведение сельскохозяйственных животных: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине /Э.В. Зубенко. - Иваново Ивановская ГСХА, 2017. – 92 с.
3. Зубенко, Э.В. Учебно-методическое пособие Скотоводство / Э.В. Зубенко, В.П. Жбанов, Т.В. Прытчикова. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева. Иваново, 2017 – 127 с.
4. Колганов, А.Е. Особенности кормления высокопродуктивных молочных коров Методические рекомендации / А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 99 с.
5. Крутов, Е.К. Свиноводство: методические указания к практическим занятиям / сост. Е.К. Крутов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. - 87 с.
6. Некрасов, Д.К. Методические указания Основы вариационной статистики. Часть I. Введение. Большие выборки Д.К. Некрасов, М.А. Косинцева, Е.К. Крутов. Учебное методическое пособие. Иваново, 2017 г. – 18 с.
7. Некрасов, Д.К. Методические указания Основы вариационной статистики. Часть II. Д.К. Некрасов, Е.К. Крутов, М.А. Косинцева Учебное методическое пособие. Иваново, 2017 г. – 9 с.
8. Некрасов, Д.К. Методические указания Основы вариационной статистики. Часть III. Д.К. Некрасов, Е.К. Крутов, М.А. Косинцева Учебное методическое пособие. Иваново, 2017 г. – 15 с.
9. Некрасов, Д.К. Методические указания для выполнения практических занятий обучающимися по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Д.К. Некрасов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 45 с.
10. Прытчикова, Т.В. Методические указания «Овцеводство и козоводство», составитель ст. преподаватель Прытчикова Т.В., ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 г. – 67 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Лань»;
2. ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
2. Интернет браузеры.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащённые современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы технологической практике и квалифицированное руководство.

Во время прохождения технологической практике студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Технологическая практика»

Вид практики **Производственная**

Тип практики **Технологическая**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК -1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ИД-1ОПК-1 Знать: Данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-1ОПК-1 Уметь: Использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-1ОПК-1 Владеть: Способностью использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: Вопросы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-1ОПК-3 Уметь: Осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-1ОПК-3 Владеть: Способностью осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного	ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки

<p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>разработке новых технологий</p> <p>ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Отчёт по практике, Зачёт</p>	<p>к зачёту</p> <p>Комплект вопросов для подготовки к зачёту</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Отчёт по практике, Зачёт</p>	<p>Комплект вопросов для подготовки к зачёту</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Отчёт по практике, Зачёт</p>	<p>Комплект вопросов для подготовки к зачёту</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии</p>	<p>Отчёт по практике, Зачёт</p>	<p>Комплект вопросов для подготовки к зачёту</p>

	выращивания и животных		
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-1ПК-2 Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-2ПК-2 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-3ПК-2 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК	ИД-1ПК-3 Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-2ПК-3 Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-3ПК-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-7 Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-2ПК-7 Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту
	ИД-3ПК-7 Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для	Отчёт по практике, Зачёт	Комплект вопросов для подготовки к зачёту

	генетического мониторинга		
--	---------------------------	--	--

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Дифференцированный зачёт (строго в соответствии с таблицей 1, 4-й столбец)

3.1.1. Вопросы

1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества.
2. Назначение текстовых процессоров, основные возможности на примере MS Word.
3. Назначение электронных таблиц, основные возможности на примере MS Excel
4. Обзор современных программ для создания презентаций.
5. Определение отбора?
6. Что отражает коэффициент наследуемости?
7. Состав и свойства окружающей среды и ответные реакции организма на их изменения.
8. Сущность терморегуляции. Теплообмен между живым организмом и внешней средой.
9. Влияние на организм животных высоких и низких температур.
10. Адаптация и акклиматизация животных. Методы закаливания молодняка с.х. животных.
11. Стрессы с.-х. животных. Профилактика технологических и транспортных стрессов.
12. Влияние влажности на организм животных. Источники накопления влаги в воздухе помещений. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью воздуха.
13. Направление, скорость движения воздуха и его охлаждающая способность. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.
14. Влияние атмосферного давления и осадков на организм животных.
15. Производственные шумы, их влияние на организм животных и меры предупреждения.
16. Состав и свойства солнечной радиации, влияние солнечных лучей на организм животных.
17. Энергетическая кормовая единица. Обмен энергии в организме. Факторы, влияющие на содержание обменной энергии в кормах и рационах.
18. Классификация кормов и факторы, влияющие на качества кормовых средств.
19. Нормированное кормление. Нормы и рационы.
20. Понятие о поддерживающем и продуктивном корме. Факторы, влияющие на величину поддерживающего кормления.
21. Техника составления кормовых рационов. Максимальные дачи кормов. Требования к правильно составленному рациону.
22. Сущность и понятие онтогенеза. Основные особенности процесса онтогенеза.
23. Процессы роста и дифференцировки, их сущность, причины и взаимосвязь в онтогенезе.
24. Продолжительность и периодизация онтогенеза с.х. животных.
25. Неравномерность онтогенеза, её сущность и причины. Понятие об изометрии и аллометрии.
26. Закон Червинского-Малигонова. Правила недоразвития организмов. Формы недоразвития: обратимые и необратимые.
27. Управление онтогенезом животных в эмбриональный и постэмбриональный период.
28. Организация направленного выращивания молодняка с учетом закономерностей онтогенеза.
29. Понятие о конституции животных. Связь конституции со здоровьем, продуктивностью и другими проявлениями жизнедеятельности организмов.
30. Основные принципы классификации типов конституции по П.Н. Кулешову, М.Ф. Иванову и Дюрсту.

31. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову. Их связь с типами конституций и продуктивностью.
32. Методы определения типов конституции животных.
33. Понятие об экстерьере животных. Методы изучения экстерьера. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки животных.
34. Понятие об отборе. Взаимосвязь оценки и отбора животных. Виды и формы отбора.
35. Селекционно-генетические параметры признаков отбора и их использование в селекции.
36. Метод направленного отбора животных по комплексу признаков.
37. Определение эффективности отбора животных в исходном поколении и при смене поколений.
38. Факторы, определяющие эффективность отбора.
39. Оценка и отбор животных по происхождению (родословной).
40. Методы оценки производителей по качеству потомства.
41. Понятие и значение подбора. Взаимосвязь подбора и отбора.
42. Понятие и техника проведения разных форм подбора.
43. Гомогенный и гетерогенный подбор. Значение, цель и техника проведения.
44. Генетическая сущность инбридинга и аутбридинга.
45. Польза и вред инбридинга. Инбредная депрессия и гетерозис, их фенотипическое проявление и генетические причины.
46. Методы обозначения и измерения степеней инбридингов.
47. Сущность, значение и генетические особенности чистопородного разведения.
48. Разведение по линиям. Закладка, ведение и использование линий.
49. Биологические особенности разных видов скрещивания.
50. Значение и техника применения межвидовой инбридизации. Значение и роль животноводств
51. Оценка энергетической питательности кормов.
52. Косвенная оценка содержания обменной энергии в кормах.
53. Эффективность использования обменной энергии в зависимости от ее состава.
54. Влияние интенсивности липидного обмена в организме коров на эффективность использования обменной энергии.
55. Основные метаболические параметры для расчета потребности молочных коров в субстратах.
56. Расчёт потребности использования субстратов на метаболические нужды организма.
57. Затраты энергетических субстратов в процессах основного обмена и поддержания.
58. Нормы потребности коров в энергетических субстратах.
59. Распадаемость протеина корма в преджелудках и факторы ее определяющие.
60. Синтез микробного протеина.
61. Переваривание белков и всасывание аминокислот в кишечнике.
62. Нормирование протеина в рационах коров.
63. Фракционный состав протеинов кормов и его связь с переваримостью.
64. Нормирование аминокислотного питания молочного скота.
65. Переваривание и обмен углеводов в пищеварительном тракте.
66. Переваривание и нормирование структурных углеводов.
67. Нормирование неструктурных и структурных углеводов в рубце и кишечнике и их нормирование.
68. Углеводный состав кормов.
69. Влияние состава рациона на переваримость фракций клетчатки в рубце.
70. Липидный состав кормов.
71. Потребление жиров и обмен энергии.
72. Переваривание липидов в рубце и кишечнике.

73. Потребность организма дойных коров в липидах.
74. Практические приемы нормирования липидов для молочных коров.
75. Роль минеральных элементов в организме молочных коров.
76. Потребность коров в минеральных веществах.
77. Значение минеральных элементов в кормлении коров и признаки их недостатка в рационах.
78. Минеральный состав кормов.
79. Биохимические критерии обеспеченности животных минеральными веществами.
80. Значение жира и водорастворимых витаминов в питании молочных коров.
81. Биодоступность витаминов для усвоения.
82. Значение витаминов в кормлении коров и признаки их недостатка в рационах.
83. Витаминный состав кормов.
84. Потребность организма коров в витаминах.
85. Способы содержания высокопродуктивных коров.
86. Распределение коров по группам и их кормление.
87. Контроль полноценности питания и обеспеченности физиологических потребностей коров.
88. Что такое инновации.
89. На что направлена инновационная деятельность.
90. Факторы, предопределяющие развитие инновационных процессов в животноводстве.
91. Состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом.
92. Линейная система оценки типа телосложения. Система А. Построение графического профиля быка-производителя.
93. Оценка коров по комплексу признаков. Система –В.
94. Назовите основные элементы технологии производства молока и формы специализации в скотоводстве.
95. Какие существуют системы и способы содержания молочных коров.
96. Укажите технологии доения коров и средства механизации этого технологического процесса.
97. Дайте характеристику доильных аппаратов и доильных установок, применяемых при привязном и беспривязном содержании коров.
98. Основные показатели молочной продуктивности. Методика расчёта количества фуражных коров, удоя за лактацию, среднего содержания жира в молоке за лактацию, выхода молочного жира, удоя базисной жирности и 1% молока.
99. Как организовать проведение контрольных доек коров.
100. Понятие о мастите, соматических клетках. Меры профилактики мастита.

3.1.2. Методические материалы

Согласно Положения ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» защита отчета о производственной практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Студент сдаёт в деканат факультета не позднее двух недель после окончания практики дневник и отчёт, заверенные подписями руководителя практики в хозяйстве (руководителем предприятия) и печатью, а также предоставляет отзыв о работе студента (характеристику). Преподаватель – руководитель практики проверяет дневник и отчет, составляет рецензию, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчёту и дневнику магистранта допускают к защите. Для защиты отчётов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная комиссия, которая проводит работу по утверждённому графику. За два дня до защиты студент обязан предоставить секретарю комиссии всю необходимую отчетную документацию вместе с рецензией преподавателя. На комиссии магистрант делает

краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с рецензией преподавателя, проверяющего отчётную документацию, а также с характеристикой с места прохождения практики.

При оценке итогов технологической практике принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчёта, ответы на вопросы, деятельность студента во время практики (выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками). Результаты защиты отчёта по производственной практике комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачёт с оценкой.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» магистрант, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчётов без уважительной причины, отчисляется из академии.

Форма титульного листа дневника практики обучающегося

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

Д Н Е В Н И К

Технологической практики магистранта

Ф.И.О. обучающегося _____
фамилия, имя, отчество практиканта

Направление подготовки _____
номер и полное название специальности

Профиль _____

Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Руководитель практики от организации _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Срок практики _____

Дата прибытия в хозяйство _____

Дата выбытия из хозяйства _____

Иваново 20__/20__ уч.год

**Приложение № 3
к программе практики**

Форма рабочего плана практики

УТВЕРЖДАЮ:

_____ / _____

подпись руководителя предприятия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий план прохождения практики

№№ п/п	Виды работ	Примерная дата

Студент _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Форма титульного листа отчёта обучающегося о практике
(прохождение практики вне академии)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

Кафедра _____
наименование кафедры

О Т Ч Е Т

О технологической практике в _____

наименование организации

Руководитель

практики от кафедры _____
должность подпись расшифровка подписи

Руководитель

практики от организации _____

должность подпись расшифровка подписи

Магистр

группа

подпись

расшифровка подписи

Отчёт защищён с оценкой

Иваново 20__г.

**Приложение № 6
к программе практики**

Форма заключения преподавателя об отчёте обучающегося

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики студента _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли обучающийся, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных ветеринарных учреждений, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочёты и недостатки).

Рекомендуемая оценка _____

Преподаватель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20__ г.