

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультет
№ 13 от «06» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы землеустройства»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность(и) (профиль(и))	«Землеустройство»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры агрономии и землеустройства

А.С. Выменкова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) Основы землеустройства является изучение основных положений теории и практики землеустройства, методологические основы и общую теорию землеустройства, закономерности развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и социально-экономические факторы, анализ землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к*

базовой части образовательной программы

Статус

дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие)

дисциплины

«Экономика», «Право», «Экология», экология агроландшафтов

Обеспечиваемые (последующие)

дисциплины

«Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и	ИД-1ОПК-6 Использует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-2ОПК-6 Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-3ОПК-6 Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной	1-9

кадастровых работ	деятельности.	
-------------------	---------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

№/п/п	Тема занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1. Введение. Общие положения о землеустройстве							
1.1.	Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации. Основные задачи землеустройства в современных условиях.	1		2	6	УО, КЛ, КР,З,	
1.2.	Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и другими дисциплинами учебного плана.	1		2	6	УО, КЛ, КР,З	
2. Земля как природный ресурс и средство производства.							
2.1.	Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение. Земля — пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля — природный ресурс и	2		2	6	УО, КЛ, ВЛР, КР,З	

	объект социально-экономических интересов и связей					
3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве						
3.1.	Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Пространственные свойства земли и рельеф местности. Почвенный и растительный покров.	1		2	6	УО, КЛ, ВЛР, КР,З
3.2.	Гидрографические, гидрогеологические и климатические условия. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.	1		2	6	УО, КЛ, КР,З
4. Понятие, задачи и содержание землеустройства						
4.1.	Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Основные задачи современного землеустройства. Экономическая сущность землеустройства. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.	2		2	6	УО, КЛ, ВЛР, КР,З,Т
5. Земельные ресурсы России.						
5.1.	Состав и использование земельного фонда России и Ивановской области. Категории земель. Земельные угодья. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблемы рационального использования земель. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.	2		2	8	УО, КЛ, ВЛР, З
6. Виды и принципы землеустройства						
6.1.	Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их	2		4	8	УО, КЛ, ВЛР, З,Т

	<p>сущность и содержание. Межхозяйственное землеустройство. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие межевание. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</p>						
7. Земельный строй и земельная реформа							
7.1.	<p>Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Их экономическое, правовое и техническое значение. Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы. Основные особенности современного земельного строя России.</p>			4	8	УО, КЛ, ВЛР, 3	
8. Система землеустройства в России							
8.1.	<p>Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Система землеустроительной документации. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства на перспективу и целевых программ. Проект землеустройства. Определение. Его значение. Содержание проекта. Принципы</p>			4	8	УО, КЛ, ВЛР, 3	

<p>проектирования. Рабочие проект: определение, содержание, состав; виды рабочих проектов. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Землеустроительные органы России. Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба</p>					
--	--	--	--	--	--

9. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития					
9.1.	<p>Задачи и предмет исследования землеустроительной науки. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их взаимосвязь. Предметы их исследования. Связь землеустроительной теории с экономическими, естественными, социальными и техническими науками. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Современное состояние землеустроительной науки. Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве. Методы научных исследований в землеустроительной науке.</p>		4	8	УО, КЛ, ВЛР, З

*Указывается форма контроля. Например: УО - устный опрос, КЛ– конспект лекций, ВЛР– выполнение лабораторных работ, КР – контрольная работа, ЗКР – защита курсовых работ, З-зачет, Т-тестирование, Э – экзамен.

4.1.2. Заочная форма

№№ п/п	Тема занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час	Контроль	Применяемые
--------	--------------	--	----------	-------------

		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа	знаний	активные и интерактивные технологии обучения
1. Введение. Общие положения о землеустройстве							
1.1.	Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации. Основные задачи землеустройства в современных условиях.				6,5	УО, КЛ, КР,3,	
1.2.	Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и другими дисциплинами учебного плана.				6,5	УО, КЛ, КР,3	
2. Земля как природный ресурс и средство производства.							
2.1.	Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение. Земля — пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей				10	УО, КЛ, ВЛР, КР,3	
3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве							
3.1.	Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Пространственные свойства земли и рельеф				6,5	УО, КЛ, ВЛР КР,3	

	местности. Почвенный и растительный покров.					
3.2.	Гидрографические, гидрогеологические и климатические условия. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.				6,5	УО, КЛ, КР,З
4. Понятие, задачи и содержание землеустройства						
4.1.	Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Основные задачи современного землеустройства. Экономическая сущность землеустройства. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.	1		1	10	УО, КЛ, ВЛР, КР,З,Т
5. Земельные ресурсы России.						
5.1.	Состав и использование земельного фонда России и Ивановской области. Категории земель. Земельные угодья. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблемы рационального использования земель. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.	1		1	10	УО, КЛ, ВЛР, З
6. Виды и принципы землеустройства						
6.1.	Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Межхозяйственное землеустройство. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие межевание. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта	1		2	10	УО, КЛ, ВЛР, З,Т

<p>внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства</p>						
<p>7. Земельный строй и земельная реформа</p>						
<p>7.1. Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Их экономическое, правовое и техническое значение. Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы. Основные особенности современного земельного строя России.</p>		2	10	УО, КЛ, ВЛР, 3		
<p>8. Система землеустройства в России</p>						
<p>8.1. Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Система землеустроительной документации. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства на перспективу и целевых программ. Проект землеустройства. Определение. Его значение. Содержание проекта. Принципы проектирования. Рабочие проект: определение, содержание, состав; виды рабочих проектов. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта</p>	1	2	10	УО, КЛ, ВЛР, 3		

	землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Землеустроительные органы России. Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба									
9. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития										
9.1.	Задачи и предмет исследования землеустроительной науки. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их взаимосвязь. Предметы их исследования. Связь землеустроительной теории с экономическими, естественными, социальными и техническими науками. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Современное состояние землеустроительной науки. Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве. Методы научных исследований в землеустроительной науке.								10	УО, КЛ, ВЛР, 3

*Указывается форма контроля. Например: УО - устный опрос, КЛ– конспект лекций, ВЛР– выполнение лабораторных работ, КР – контрольная работа, ЗКР – защита курсовых работ, 3-зачет, Т-тестирование, Э – экзамен.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.1.1. Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции			14								14
Практические											
Лабораторные			30								30
Итого контактной работы			44								44
Самостоятельная работа			64								64
Форма контроля			3а								3а

4.2.2 Заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					2	2					4
Практические						8					8

Лабораторные											
Итого контактной работы					2	10					12
Самостоятельная работа					46	50					96
Форма контроля						За					

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 1. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.
 2. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.
 3. Закономерности развития землеустройства.
 4. Понятие, задачи и содержание землеустройства.
 5. Виды и принципы землеустройства.
 6. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
 7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
 8. Система землеустройства
 9. Землеустроительная наука и ее развитие.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Организуется следующим образом:

- отчеты по лабораторным работам;
- устный опрос перед началом занятий;
- выполнение и защита курсовой работы;
- итоговый контроль – зачет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Волков, С.Н. Землеустройство [учебник для студ вузов] М., ГУЗ - 2013. 992с.
- Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [учебник для вузов] М., Колос - 1998. 632с.

Кафедра располагает переносным проектором BenQ Proecrog MP 624 и экранам на штативе Projecta ProView 180 180 – MW, также имеются плакаты на бумажной основе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3 [учебник для вузов] М., Колос - 2002. 384с. Количество экземпляров -44
- Волков С.Н. Землеустройство. Экономико-математические методы и модели. Т.4 [учебник для вузов] М., Колос - 2001. 696с. Количество экземпляров -46

- Волков С.Н. Землеустроительное проектирование [учебник для вузов] М., Колос - 1998. 632с. Количество экземпляров - 53
- Волков, С.Н. Землеустройство [учебник для студ вузов]М., ГУЗ - 2013. 992с. Количество экземпляров - 20
- Маслов,А.В. Геодезия [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2007. 598с. Количество экземпляров - 27

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Т.3 [учебник для вузов] М., Колос - 2002. 384с. Количество экземпляров -44
- Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии (учебник) /Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк М.: КолосС, 2001. Количество экземпляров -55
- История земельных отношений и землеустройства / под. Ред. Варламова А.А., М.: Колос, 2000, 336 с. Количество экземпляров -25
- Сулин,М.А. Основы землеустройства [учеб. пособие] СПб., Лань - 2002. 128с.
- Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2012. — 150 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/56380>
- Буденков, Н.А. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 184 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/50213>
- Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/50401>
- Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/64332>
- Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.studentlibrary.ru
2. www.mcx.ru/ - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
3. <http://apk.ivanovoobl.ru/> - Департамент сельского хозяйства Ивановской области

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Решение задач по топографической карте: методические указания к проведению лабораторных работ / сост. В.Е. Шапиро. – Иваново: ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева, 2010. – 14 с.
- Геодезия. Лабораторные работы с теодолитами: методические указания / сост. В.Н. Мазаник. – Иваново: ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева, 2010. – 44 с.

- Геодезия. Теодолитная съемка: методические указания и задания к расчетно-графической работе / сост. В.Н. Мазаник. – Иваново: ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева, 2010. – 56 с.
- Закинчак Г.Н., А.В.Снитко, Е.Г.Лаптева Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов [Метод. указания] Иваново, ИГСХА - 2003. 40с.
- Закинчак, Г.Н. Оценка земли и недвижимости [учеб.-практ. пособие] Иваново, ИГСХА - 2004. 96с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):

- <http://www.garant.ru> – Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими

		средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы землеустройства»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1ОПК-6 Использует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-2ОПК-6 Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-3ОК-6 Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	УО, Т, Кр, З	Темы контрольных работ Комплект вопросов к устному опросу и тестовых заданий к зачету

*Указывается форма контроля. Т- тест, УО- устный опрос, Кр- контрольная работа, З- зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

	основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Тест. Комплект тестовых заданий по дисциплине: Основы землеустройства

3.1.1. Темы: «Понятие, задачи и содержание землеустройства» «Виды и принципы землеустройства» «Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство»

1. Что такое землеустройство?

- Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых

общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации

- Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
 - Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
- Карта (план) объекта землеустройства
 - Проект территориального землеустройства
 - Кадастровая карта
3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?
- Межевое дело
 - Межевой план
 - Землеустроительное дело
4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
- Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
 - Федеральный картографо-геодезический фонд
 - Дежурная кадастровая карта
5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
- По цене, установленной экспертизой
 - По рыночной цене
 - Бесплатно
6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?
- Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514
 - Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061

- Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105
7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
- В форме ревизий
 - В форме инспекции
 - В форме проверок
8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?
- Актом
 - Протоколом
 - Справкой
9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?
- Один
 - Три
 - Два
10. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
- Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности
 - Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель
 - В правоохранительные органы
11. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
- Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № 514
 - Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105
 - Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621
12. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?
- Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
 - Расположение земельного участка в кадастровом квартале
 - Конфигурацию объекта землеустройства
13. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?
- Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514
 - Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105
 - Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688

14. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?

- Нет
- Да

15. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

- Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования,
- Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

16. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

- Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации
- Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации

17. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

- Заключение экспертной комиссии
- Приказ об утверждении землеустроительной документации
- Проект заключения экспертной комиссии

18. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?

- Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
- Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
- Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии

19. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?

- "Иная точка зрения"
- "Обратить внимание!"
- "Особое мнение"

20. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?

- В течение 14 дней с даты представления всех необходимых материалов
- В течение 60 дней с даты представления всех необходимых материалов
- В течение 30 дней с даты представления всех необходимых материалов

21. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме?

- Да
- Нет

22. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- К частной
- К федеральной
- К собственности субъектов Российской Федерации

23. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- Да
- Нет

24. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- 1 месяц
- 3 месяца
- 1 год

25. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

- 3 экз.
- 1 экз
- 2 экз

26. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?

- За плату
- Бесплатно

27. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
- На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства
 - На основании опроса смежных землепользователей
 - На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства
28. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
- Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
 - Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
 - Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
29. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
- Главой администрации района
 - Руководством проектной организации
 - Заказчиком
30. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:
- Описательную
 - Текстовую
 - Объемную
31. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра
- Площадью производственных центров
 - Функциональным назначением
 - Размещением построек
32. Под производственным центром понимают:
- Комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом
 - Населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений
 - Комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой, размещаемый на земельном участке
33. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба
- 1:10 000; 1:25 000

- 1:500; 1:100 000
- 1:100 000; 1:500 000

34. Содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров заключается в :

- Установлений организационно-производственных структур
- Установление количества производственных зданий и сооружений
- Установление типов, количества и размеров севооборотов

35. Что является объектом землеустройства?

- Территории населенных пунктов, субъектов РФ
- Земельные участки
- Здания, сооружения, помещения

36. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

- Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению
- Для внесения сведений в кадастр недвижимости
- Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам

37. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

- Категория земельного фонда
- Несельскохозяйственные угодья
- Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство

38. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести:

- Пашня, пастбища
- Лес, кустарник
- Болото, под дорогами

39. Лучшей формой гуртового участка является:

- Треугольник
- Многоугольник
- Прямоугольник

40. Гурты коров формируют размерами:

- 300-400 голов
- 100-200 голов
- 50-100 голов

3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 40 вопросов. Общее время, отведенное на тест - 45 минут. Два правильных ответа приравниваются к 1,0 баллу. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за данное задание – 20.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

3.2. Устный опрос. Темы для устного опроса

- Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.
- Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации.
- Основные задачи землеустройства в современных условиях.
- Предмет, метод и содержание дисциплины.
- Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и другими дисциплинами учебного плана.
- Место и роль земли в общественном производстве.
- Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа.
- Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.
- Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
- Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.
- Земля — пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.
- Земля — природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей
- Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство.
- Пространственные свойства земли и рельеф местности.
- Почвенный и растительный покров.
- Гидрографические, гидрогеологические и климатические условия.
- Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
- Определение землеустройства.
- Понятие организации использования земли.
- Основные задачи современного землеустройства.
- Экономическая сущность землеустройства.
- Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.
- Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством.
- Виды землеустроительных работ.
- Связь землеустройства с другими мероприятиями.
- Состав и использование земельного фонда России и Ивановской области.
- Категории земель.
- Земельные угодья.
- Понятие рационального использования земель.
- Пути решений проблемы рационального использования земель.
- Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
- Виды и формы землеустройства.
- Понятие о принципах землеустройства.

- Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.
- Межхозяйственное землеустройство.
- Составные части проекта межхозяйственного землеустройства.
- Понятие межевание.
- Внутрихозяйственное землеустройство.
- Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств.
- Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства.
- Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
- Понятие земельных отношений и земельного строя.
- Виды собственности на землю.
- Их экономическое, правовое и техническое значение.
- Земельный строй, существовавший до земельной реформы.
- Земельная реформа и ее проведение в России.
- Землеустроительные работы в ходе реформы.
- Основные особенности современного земельного строя России.
- Общее понятие о системе землеустройства.
- Предпроектные и проектные землеустроительные документы.
- Система землеустроительной документации.
- Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства на перспективу и целевых программ.
- Проект землеустройства. Определение. Его значение. Содержание проекта.
- Принципы проектирования.
- Рабочие проект: определение, содержание, состав; виды рабочих проектов.
- Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание.
- Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление.
- Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор.
- Землеустроительное обслуживание.
- Землеустроительные органы России. Функции землеустроительных органов.
- Землеустроительная служба. Задачи и предмет исследования землеустроительной науки.
- Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их взаимосвязь. Предметы их исследования. Связь землеустроительной теории с экономическими, естественными, социальными и техническими науками.
- Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России.
- Современное состояние землеустроительной науки.
- Наиболее важные современные проблемы в землеустройстве.
- Методы научных исследований в землеустроительной науке.

3.2.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе

Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве

1. Что такое землеустройство?

2. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?

3. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?

4. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?

5. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

6. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?

7. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?

8. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?

9. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

10. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

Раздел 2. Земля как природный ресурс и средство производства.

1. Укажите, какие земельные угодья относятся к сельскохозяйственным?

2. Перечислите экономические показатели эффективности использования земли.

3. Определите особенности земли, как основного средства производства
4. Жизненные условия существования и развития общества определяет
5. Укажите категории земель соответственно от цели назначения.
6. Особенности сельского хозяйства как отрасли
7. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?
8. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме?
9. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
10. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

3.3.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Комплект вопросов к зачету

3.4.1. Вопросы:

1. Общее понятие о землеустройстве.
2. Роль землеустройства в осуществлении аграрной политики, организации использования и охраны земли.
3. Задачи и содержание землеустройства в России в свете нового законодательства. Основные задачи землеустройства в современных условиях.

4. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
5. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.
6. Земля - пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.
7. Понятие земельных отношений и земельного строя в России.
8. Виды собственности на землю.
9. Смысл и значение понятий "землевладение" и "землепользование".
10. Земельный строй, существовавший до земельной реформы 1990-х г.
11. Земельная реформа и ее проведение в РФ. Землеустроительные работы в ходе реформы.
12. Основные особенности современного земельного строя России.
13. Состав и использование земельного фонда России. Категории земель и земельные угодья.
14. Землеобеспеченность. Земельное хозяйство. Понятие рационального использования земель. Пути решения проблемы рационального использования земель.
15. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земли.
16. Контроль за использованием и охраной земли.
17. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
18. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства.
19. Общие цели землеустройства в любом общественном строе.
20. Социально-экономическое содержание землеустройства.
21. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России.
22. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период.
23. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях
24. Землеустройство как мероприятие и объективное явление, как объективно развивающийся социально-экономический процесс.
25. Основные закономерности развития землеустройства.
26. Землеустройство - составная часть общественного способа производства.
27. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли.
28. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства.
29. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.
30. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве.
31. Определение землеустройства. Понятие организации использования земли.
32. Землеустройство как система мероприятий.
33. Основные задачи современного землеустройства. 12
34. Экономическая сущность землеустройства.
35. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.
36. Состав и характер землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.
37. Виды, формы и содержание землеустройства.
38. Проект землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах.
39. Внутрихозяйственное землеустройство. Определение. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.

41. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
42. Объекты и цели территориального (межхозяйственного) землеустройства.
43. Составные части проекта территориального (межхозяйственного) землеустройства.
44. Понятие "межевание".
45. Взаимосвязь и различия территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства.
46. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.
47. Соблюдение земельного законодательства и совершенствования землепользования
48. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране.
49. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства.
50. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов.
51. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства.
52. Учет природных, экологических и социальных условий при землеустройстве.
53. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве.
54. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.
55. Рельеф местности, его влияние на организацию территории.
56. Почвенный покров и его учет при землеустройстве.
57. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
58. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.
59. Учет климатических условий при землеустройстве.
60. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
61. Понятие об экономических и социальных условиях учитываемых при землеустройстве.
62. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
63. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
64. Создание территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле.
65. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.
66. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности. 13
67. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические и социально-экономические.
68. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.
69. Общее понятие о системе землеустройства.
70. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов и схем землеустройства.
71. Проект землеустройства. Определение. Его значение. Объекты проектирования. Исходные данные, содержание проекта. Принципы проектирования.
72. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание.
73. Землеустроительные органы России и их функции.
74. Задачи и предмет исследования землеустроительной науки. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их взаимосвязь. Предметы их исследования.

- 75.Связь землеустроительной теории с экономическими, естественными, социальными и техническими науками.
- 76.Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России.
- 77.Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
- 78.Содержание и принципы землеустроительного проектирования.
- 79.Стадии проектирования и классификация проектов.
- 80.Теоретические основы землеустроительного проектирования.

3.4.2. Методические материалы

Зачет проводится в устной форме по вопросам к зачету. Предварительно обучающиеся получают вопросы, выносимые на зачет. На зачете выдаются вопросы, и дается время на подготовку не более 30 минут. После этого они в устной форме отвечают на вопросы. Ответ оценивается по выше приведенным критериям. Условия и порядок проведения зачета по дисциплине даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».