

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. Иностранный язык

Специальность

35.02.15 Кинология

Срок обучения

3 года 6 месяцев

Форма обучения

Очная

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Кинология утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2014 г №464
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: А.А. Емельянов, доцент кафедры агрономии и землеустройства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке кинолога.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 1,2, 3 курсах (1,2,3, 4, 5 семестры).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык»– сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО

- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию

зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;

- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.1 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, куда включены общие дисциплины: русский язык, литература, астрономия, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Изучается на 1-3 курсе (с 1 по 5 семестры).

При освоении профессионально ориентированного содержания необходимо погружение в ситуацию профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранного направления «Кинология».

Особое внимание при обучении иностранному языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком).

В данной программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля (входной, текущий, рубежный и итоговый).

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ ПО ВИДАМ РАБОТЫ

№	Виды учебной работы						
		всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	бсеместр	7 семестр
1	Аудиторная работа, в том числе:	170	34	28	30	46	32
1.1	Лекции, уроки	-	-	-	-	-	-
1.2	Практические занятия	158	34	24	26	44	30
2	Самостоятельная работа	12	2	4	4	2	2
3	Промежуточная аттестация в форме:						
ИКР							
зачет с оценкой							
ВСЕГО час		170	36	28	30	46	32

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего трудоемкости в часах	В том числе аудиторных занятий			Самостоятельная работа, ч. (включая индивидуальный проект)
			Всего	Лекции, уроки	Лабораторные занятия	
1 семестр		34	34		34	-
1.1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Рубежная контрольная точка №1. Контрольная работа № 1.	6	6	-	6	-
1.2	Межличностные отношения Самостоятельная работа №1	6	6	-	6	-
1.3	Человек, здоровье, спорт Самостоятельная работа №2	6	6	-	6	1
1.4	Город, деревня, инфраструктура	6	6	-	6	1
	Самостоятельная работа №3					
1.5	Природа и человек (климат, погода, экология) Рубежная контрольная точка №2. Контрольная работа № 2.	8	8		8	-
2 семестр		28	28	-	28	-
2.1	1. Основной модуль			-		
2.2	Научно-технический прогресс	4	4	-	4	-
2.3	Повседневная жизнь, условия жизни	4	4	-	4	-
2.4	Досуг Рубежная контрольная точка №2. Контрольная работа № 2.	4		-		-
2.5	Новости, средства массовой информации Самостоятельная работа №4	4	4	-	4	2
2.6	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Самостоятельная работа №5	4		-		1

2.7	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	4	4	-	4	-
2.8	Государственное устройство, правовые институты Самостоятельная работа №6	4		-		1
3 семестр		30	26		26	4
3.1	Собаководство. История собаководства.	4	4		4	
3.2	Классификация собак. Simple tenses revision.	4	4		4	
3.3	Выбор и покупка питомца. Continuous tenses revision.	4	4		4	
3.4	Особенности ухода за питомцем в первые дни. Grammar exercises.	4	4		4	
3.5	Особенности кормления питомца	4	4		4	
3.6	Рубежная контрольная работа	6	6		6	
4 семестр		46	44		44	2
4.1	Особенности общего ухода за питомцем. Modal verb “can”	8	8		8	
4.2	Проведение тренировок	8	8		8	
4.3	Общие болезни собак. Modal verb “may”	8	8		8	
4.4	Vocabulary exercises	8	8		8	
4.5	Заболевание глаз	8	8		8	
4.6	Рубежная контрольная работа	4	4		4	
5 семестр		32	30		30	2
5.1	Внешние паразиты. Modal verb “must”	6	6		6	

5.2	Grammar exercises.	6	6		6	
5.3	Внутренние паразиты. Modal verb “need”.	6	6		6	
5.4	Эквиваленты модальных глаголов.	6	6		6	
5.5	Vocabulary exercises.	3	3		3	
5.6	Рубежная контрольная работа	3	3		3	
	Итого	170				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет иностранного языка (А-416)	Меловая доска -1 Парта – 12 Стол – 2 Стул – 25 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 SAFARI 911- 1 Колонки – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор View Sonic PA503W (переносной) – – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
2.	Кабинет иностранного языка (А-418)	Меловая доска - 1 Парта – 14 Стол – 1 Стул – 26 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 - 1 Экран на штативе 218 – 1 Проектор Epson EB – X 41 – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad 330 – 15 ARR с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 1 Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М-1.

3.	Кабинет иностранного языка (А-419)	Меловая доска - 1 Парты – 13 Стол – 1 Стул – 25 Тумбочка – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор Epson EB – X 10 013/1155 (переносной) – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
4.	<i>Компьютерный класс</i> , обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.	Стол-20 Стул-27 Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11

5.	<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.	Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12 Стол-12 Стул-12
----	---	---

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoftoffice 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов Основная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с.— URL: <https://book.ru/book/940080>. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406-08132-7. — Текст : электронный.
2. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/938467>. — ISBN 978-5-406-07953-9. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. – URL: www.explore-london.co.uk (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. – URL: <http://www.eslcafe.com> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
3. "1 сентября" : сайт. – URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. – URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
5. Увлекательный английский : сайт. – URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i></p> <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения ИКР и зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на ИКР и зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим в Верхневолжском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой(

1. About myself
2. My working day and my day off
3. Seasons and weather
4. Sports
5. Health
6. My native town. Kursk
7. Travelling
8. Russia. Moscow
9. Great Britain. London
10. Traditions and holidays of English speaking countries
11. The protection of nature
12. Mass media
13. My favourite writer / composer
14. University education in Great Britain, in Russia.
15. Computer operations. Using computer
16. The Internet
17. Student's life
18. Foreign languages in my speciality
19. Employment
20. Life in the 21st century
21. Science
22. Great inventions
23. The achievement of science and technical revolution in our day-to-day life
24. Russia's achievement.
25. England's achievements
26. America's achievements
27. Television in the world
28. Teenagers and computers
29. New technologies in my work
30. My future job
31. Problems in my job
32. Newspapers and magazines about my work
33. Business success stories of all time
34. English business letters
35. English private letters

36. Human resources management
37. Recruitment
38. Resume
39. The letter of application
40. Formulas of etiquette

Примерные ситуационные задачи

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.