

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Верхневолжский государственный агrobiотехнологический
университет»**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Профессия:	35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства
Срок обучения:	1 год 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022г. № 355;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: доцент кафедры агрономии и землеустройства Корнилова Л.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке мастер сельскохозяйственного производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть :**

- достаточными языковыми знаниями, чтобы понимать высказывания собеседников и участвовать в беседе, проявляя к собеседникам уважение;
- навыками ведения дискуссии и полемики (не задевая чувств и достоинства собеседников), а также владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- владеет различными формами письменной коммуникации

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Вид учебной работы	Объем часов	3 сем.	4 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	22	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	22	46
в том числе:			
теоретические занятия			
практические занятия		17	28
самостоятельная работа		5	18
контрольные работы			
Промежуточная аттестация в форме:		ИКР	ИКР
Итоговый контроль			Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		6	
Тема 1.1 «Образование в Великобритании»	Практическое занятие: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	2	ОК 9
Тема 1.2 «Британские университеты»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	2	ОК 9
Тема 1.3 «Известные английские ученые»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение. Самостоятельная работа №1	2	ОК 9
Раздел 2 Письма, анкеты		4	
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	1	ОК 9
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	1	ОК 9
Тема 2.3 «Заполнение анкет»	Практическое занятие: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject. Самостоятельная работа №2	2	ОК 9
Раздел 3 Экология		7	
Тема 3.1 «Защита природы»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	ОК 9
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	ОК 9
Тема 3.3 «Глобальное потепление»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме. Самостоятельная работа №3	3	ОК 9
	ИКР по разделам 1, 2, 3		ОК 9
	Всего:	17	

2 семестр		
Раздел 4 Компьютер		28
Тема 4.1 «Персональный компьютер»	Практическое занятие: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	6
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.	4
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	6
Тема 4.4 «Интернет»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	4
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	4
Тема 4.6 «Билл Гейтс»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	4
	Рубежная контрольная точка по разделам 3, 4	
	Всего:	28

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранного языка	Меловая доска - 1 Парта – 12 Стол – 2 Стул – 25 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 SAFARI 911- 1 Колонки – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор View Sonic PA503W (переносной) – – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
2	Кабинет иностранного языка	Меловая доска - 1 Парта – 14 Стол – 1 Стул – 26 Магнитола с CD плеером HYUNDAI– 1420 - 1 Экран на штативе 218 – 1 Проектор Epson EB – X 41 – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad 330 – 15 ARR с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 1 Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М-1.

3	Кабинет иностранного языка	Меловая доска - 1 Парты – 13 Стол – 1 Стул – 25 Тумбочка – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор Epson EB – X 10 013/1155 (переносной) – 1 Ноутбук Lenovo IdeaPad G500 (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
---	----------------------------	---

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с.— URL: <https://book.ru/book/940080>. — ISBN 978-5-406- 08168-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение :учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406- 08132-7. — Текст : электронный.
2. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/938467>. — ISBN 978-5-406-07953-9. — Текст :электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст :электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и ИКР по дисциплине определены в виде итогового теста по окончании изучения каждого из трех разделов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i></p>
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и		<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

письменную речь, пополнять словарный запас.		
---	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. My working day
2. My day off
3. My best friend
4. Meals in England
5. Seasons and weather
6. Sports
7. Health
8. English houses
9. My native town Ivanovo
10. Travelling
11. Russia. Moscow
12. Great Britain. London
13. English weather
14. The United States of America. Washington, D.C.
15. Traditions and holidays of English speaking countries
16. Learning foreign languages
17. The protection of nature
18. Mass media
19. My favourite writer / composer
20. University education in Great Britain. Oxford University
21. Education in Russia. Moscow State University
22. My academy. My future profession
23. What is a computer?
24. What is hardware?
25. Windows XP
26. Computer operations. Types of data
27. Types of software
28. Operating systems
29. Introduction to the www and the Internet
30. The world around us
31. The weather in Russia
32. The weather in Great Britain
33. The Environment
34. Ecological problems
35. A healthy life style
36. Animals
37. Insects
38. Birds
39. Plants
40. My garden
41. Outstanding scientists of the world
42. Outstanding agronomists in Russia
43. Growing of crops
44. Agriculture in Great Britain
49. Resume
50. The letter of application

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.