Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ **УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА протоколом заседания методической комиссии инженерно- экономического факультета № 05 от «05» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 3 1

Шифр и наименование научной специальности	4.3.1 Технологии, машины оборудование дагропромышленного комплекса	И ПП			
Уровень образовательной программы	Подготовка научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре				
Форма обучения	Очная				
Трудоемкость ГИА, ЗЕТ	3				
Трудоемкость ГИА, час.	108				
Разработчик:					
Заведующий кафедрой технического с механики, доцент	еервиса иВ.В. Терентьев				
СОГЛАСОВАНО:	(подпись)				
Декан инженерно-экономического фа доцент	культета,Н.В. Муханов				

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 4.3.1 «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса».

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой аттестации:

выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием образовательной программы научной специальности 4.3.1 «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса».

оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 4.3.1 «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса».

2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также подготовивший диссертацию к защите.

Тексты диссертации, за исключением текстов диссертаций, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов диссертации в электронно-библиотечной системе Университета определен в положении ПВД - 145 Об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»; порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается в Положении ПВД-14 «О порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования».

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание аттестационных испытаний, в котором указывается дата, время и место проведения аттестационных испытаний.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	
СК-1 Готовность	ИД-1 СК-1 Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	
использовать	иностранном языках: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях	
современные методы и	межкультурного научного общения; виды речевых действий и технологию общения	
технологии научной	(аудирование, чтение, письмо, говорение); современные методы и технологию освоения лексики,	
коммуникации на	герминологии и идиоматических выражений, характерных для подъязыка науки и техники; а	
государственном и	также методы и технологию освоения грамматики технического текста (сопоставительный	
иностранном языках	метод); правила и технологию адекватной передачи содержания текста при переводе научно-	
	технических текстов вообще и текстов по профилю научной работы в частности; правила	
	оформления письменных сообщений, применяемые к различным жанрам письменной научной	
	речи (перевод, реферат, резюме, тезисы, статьи).	

- ИД-2 СК-1 Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (литературой, ресурсами Интернет); осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад. сообщение, презентация, дискуссия, круглый стол); оформлять информацию, извлеченную из иностранных источников (в том числе из Интернета), в виде перевода, реферата, аннотации на государственном языке; писать на иностранном языке рефераты по прочитанным текстам, тексты выступлений и докладов, тезисы и аннотации к своим статьям в научные сборники.
- **ИД-3 СК-1** Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках: навыками ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях научного и профессионального общения; технологиями освоения иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; опытом обработки большого объема информации из зарубежных источников с целью получения информации по профилю научной работы и подготовки реферата.
- CK-2 участвовать российских международных исследовательских научных образовательных задач
- СК-2 межкультурные особенности ведения научной и научно-образовательной работе деятельности; правила ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами ив ситуациях научного и профессионального общения; правила и этикет коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных коллективов по решению трудов, принятые в международной практике, в том числе лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса.
 - ИД-2 СК-2 строить высказывания, направленные на поддержание беседы с иностранными коллегами на общие и профессиональные темы или участие в дискуссии по профессиональной гематике с целью решения научных и научно-образовательных задач; понимать и оценивать точку зрения зарубежных коллег, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; умеет оформить заявку на участие в международной конференции; выступать с докладом или сообщением на иностранном языке на научных конференциях.
 - ИД-3 СК-2 различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способностью распределять работу в группе при подготовке проекта на иностранном языке.
- -3 Способность критическому анализу оценке научных достижений
- кИД-1 СК-3 Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей современных при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
 - ИД-2 СК-3 Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.
 - ИД-3 СК-3 Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Способности проектировать И ществлять комплексные исслелования на основе системного научного мировоззрения
 - ИД-1 СК-4 Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.
 - ИД-2 СК-4 Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
 - ИД-3 СК-4 Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
- CK-5 Способность готовность осуществляти анализ сбор И информации, подготовку обзоров, библиографий участвовать научных дискуссиях, выступать докладами. анализироват отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, нормы научной этики авторских прав разрабатывать планы
 - научной ИД-1 СК-5 Способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий
 - ИЛ-2 СК-5 Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
 - соблюдать ИД-3 СК-5 Соблюдает нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения и научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ИД-4 СК-5 Знает источники получения информации, алгоритм подготовки обзоров и библиографий; алгоритм построения плана научного исследования, методологию научного поиска; умеет работать со специальными информационными базами данных, составлять обзоры и библиографии, планировать проведение научных исследований; владеет специальными информационными базами, составлением обзоров и библиографий, планированием проведения научных исследований.
научного исследования с использованием новейших информационно-	ИД-1 СК-6 Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий, основу совместного анализа теоретических и экспериментальных исследований.
	ИД-2 СК-6 Умеет применять информацию при проведении научных исследований, анализировать теоретико- экспериментальные исследования и формулировать выводы при интерпретации их результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	ИД-3 СК-6 Владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации.
	ИД-4 СК-6 Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению; планирует и получает специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации.
этическим нормам в профессиональной деятельности	ИД-1СК-7 Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение); сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений; следовать правилам делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.
планировать и решать задачи	ИД- 1 СК-8 Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования.
собственного профессионального и личностного развития	ИД-2 СК-8 Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
•	ИД-3 СК-8 Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.
	ИД-4 СК-8 Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
	ИД-5 СК-8 Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования.
	ИД-6 СК-8 Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
СК-9 Готовность к	ИД-1 СК-9 Формы и методы преподавательской деятельности
преподавательской	ИД-2 СК-9 Осуществлять преподавательскую деятельность
деятельности	ИД-3 СК-9 Формами и методами преподавательской деятельности
	ИД-1 СК-10 Определяет проблемы разработки эффективных агротехнологий, и технических средств агропромышленного комплекса.
СК-10 Способен к совершенствованию и	ИД-2 СК-10 Анализирует существующие технологии и определяет эффективные пути обеспечения высокой долговечности машин и оборудования агропромышленного комплекса.
	ИД-3 СК-10 Разрабатывает эффективные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на основе научно-обоснованного подхода к методам расчета и совершенствования рабочих процессов, машин и оборудования агропромышленного комплекса.
процессов и средств	ИД-4 СК-10 Определяет проблемы разработки энергоресурсосберегающих технологий, рабочих процессов и средств механизации сельского хозяйства.
механизации сельского хозяйства	ИД-5 СК-10 Исследует существующие и определять пути развития энергоресурсосберегающих технологий, рабочих процессов и средств механизации сельского хозяйства.
	ИД-6 СК-10 Пользуется научной методикой прогнозирования и выбора (обоснования) путей развития энергоресурсосберегающих технологий, расчета и совершенствования рабочих процессов и средств механизации сельского хозяйства.
	ИД-1 СК-11 Определяет проблемы разработки технологий, рабочих процессов и средств технического сервиса машин и оборудования.
высокоэффективных средств и оптимизации	ИД-2 СК-11 Исследует существующие и определяет пути развития ресурсосберегающих технологий технического сервиса машин и оборудования.
ресурсосоерегающих технологических процессов, применяемых при обслуживании	ИД-3 СК-11 Владеет методами формирования параметров технологических процессов получения новых материалов их оптимизации, а также технологических процессов упрочнения существующих деталей машин.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и наименование научной **4.3.1 Технологии, машины и оборудование** специальности **для агропромышленного комплекса**

Уровень образовательной программы Подготовка научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Содержание диссертации

Дается примерный список тем для диссертации.

- 1. Повышение долговечности подшипниковых узлов автотракторной техники применением магнитоуправляемых смазочных материалов.
- 2. Технология упрочнения рабочих органов перерабатывающего оборудования методом холодной газодинамической обработки.
- 3. Разработка технологии и средств диагностирования цилиндро-поршневой группы двигателей внутреннего сгорания.
- 4. Технология и технические средства обеспечения экологической безопасности путем очистки и повторного использования загрязненных моторных масел.
- 5. Разработка пункта утилизации автотракторной техники.
- 6. Разработка роботизированной технологии доения коров.
- 7. Повышение долговечности сменных рабочих органов измельчающего оборудования методом электрогидроударной технологии.

2. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

Подготовка диссертации осуществляется в рамках научных исследований аспиранта в течение всего периода обучения в аспирантуре. Программа подготовки диссертации, сроки проведения экспериментальных исследований и разработки отдельных глав определяются индивидуальным планом научных исследований аспиранта, составленным на основании рабочей программы научных исследований по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В процессе выполнения диссертации и представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации аспирант должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные специальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема научных исследований должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных во ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе.

Диссертация должна быть подготовлена в соответствии с критериями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Текст диссертации должен проверяться в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований (система «Антиплагиат» или другие подобные программные продукты). Доля оригинального текста в рукописи диссертации должна быть не менее 70%.

Единые требования к диссертации не исключают, а предполагают творческий подход аспиранта к разработке темы исследования.

Для определения качества подготовленной аспирантом диссертации, репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности диссертации, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензент должен иметь полный текст диссертации за один месяц до ее защиты.

Диссертация представляется на ведущую кафедру в переплете в одном экземпляре в печатном виде, а также в электронном виде не менее чем за две недели до ее защиты, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

3. Рекомендации по подготовке к представлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

Оформление информационных материалов

Информационные материалы облегчают восприятие результатов диссертации членами экзаменационной комиссии и присутствующими на защите. В информационные материалы должны входить основные выводы и предложения автора, обобщенные результаты исследования в объеме до 10 листов и презентация (до 20-ти слайдов).

Информационный материал оформляется на листах формата A4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов государственной экзаменационной комиссии (как правило, состоящей из 5-6 человек). Использование информационного материала является обязательным.

Порядок представления диссертации на заседании экзаменационной комиссии.

На заседание экзаменационной комиссии предоставляются:

- диссертация в переплете в одном экземпляре;
- отзыв научного руководителя на диссертацию;
- рецензия;
- акт внедрения, патент на изобретение (при наличии);
- публикации по материалам диссертации и сведения об апробации основных результатов диссертации;
- информационные материалы, подписанные аспирантом и руководителем диссертации.

Представление диссертации об основных результатах проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. На заседании комиссии должен присутствовать научный руководитель, может присутствовать рецензент. Аспирант представляет научный доклад, который сопровождается презентацией. После заслушивания доклада присутствующие члены комиссии, рецензент задают аспиранту вопросы, на которые он должен дать краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия, дается информация об имеющихся публикациях по материалам диссертации и результатах апробации результатов лиссертации. Выпускник отвечает на замечания рецензентов.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты защиты, выставляется зачет/ не зачет. После принятия решения о результатах представления выпускниками научных докладов в день проведения итоговой аттестации на открытом заседании председатель комиссии объявляет выпускникам оценки.

4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

поемененности в предъявляемым гребованиям, предъявляемым гребованиям, в том спекте противлениемым гребованиям, в том спекте поетветеляем предъявляемым предъявляемым гребованиям, в том спекте поетветеляем предъявляемым предъявляем предъявляемым предъявляем и предъявляем пребъявляем предъявляем предъявляем предъявляем предъявляем предъяв	4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций						
Неумпый уровени Пессертация подказда, степень соответствует песном пестом предлажения				оценивания*			
Паучный уровень Диссертация в предъежним ребованиям, показда, степень, соответствует в соответствует в оказденностия в попросом пенение вопросом пенение вопросом пенение вопросом пенение вопросом пенение вопросом пенение в сению в ревям гредстваления предъежним пенение в сению в ревям гредстваления предъежним пенение в сению в ревям гредстваления предъежним пенение в сению в предъежним пенение в сению в пенение	Показатели	неудовлетворительно		хорошо	отлично		
докладая, степень соответствует весм соответствует нем вопросов тем предъявляемым требованиям и требованиям и предъявляемым предъявляемым требованиям и требованиям и предъявляемым пре		Не зачтено		зачтено			
овжещенности в предъявляемым ребованиям, преставляемым требованиям песпедования, значение а предъявляемым преставления выпоспедования достав во время представления выпоров и предъявляемым преставления выпоров и предъявляемым преставления для образивания и предъявнаемым предъявнаем производственного производств	Научный уровень	Диссертация не	Диссертация в	Диссертация	Диссертация		
пем вопросов Неудовлетворительная опенка высатавляется тажже, выставляется тажже, выставляется тажже, выставляется не сести во время представления для организации и предложению практическому применению практичка пороженных актов, мятериалов производственной практическому применению прособстванных по предобразмной току применению практическому практическому практическому практическому практическому практическому практ	доклада, степень	соответствует	целом	соответствует всем	соответствует всем		
исспедования, значение сланания доставляется также, гребованиями исспедования, значение слананиями	освещенности в	предъявляемым требованиям.	соответствует				
явсендования, следнаных натачение делинами для до не режи представления для до не раскрыта дагульность аспирант предсложений для обосновал научную новизму актуальность спосов работы, не предложны теоретических разработь, а не обосновать научную политарятуры, нормативных актуальность не представления для обосновать продставленой практическом практическом практическом производственной практическом практичес	нем вопросов		*	требованиям к	требованиям, в том		
диворожений а) пер даскрал актуальность на выводов и предгожений научным согосновати виде не обосновал и докодных странущного податиля и сторетических разработок, а в необходимых странущного производственной практикскому применению состветствует вы вопросы в вопросы на учено в вопросы и докования и по практическому применению предгожил производственной практик в вопросы на ученов рекомендаций по необходимых странущного производственной практик в вопросы на учено рекомендаций по необходимых странущного производственной практическому применению предгожил производственной практическому применению обоснования по работе; предгожил производственной практическому применению предгожил производственной практическому применению обоснований по работе; предгожил производственной практическому применению практическому применению обоснований по работе; предгожнити практическому применению практическому пра	темы				1 1		
выводов и темы исследования или не да нестекто раскрыл отдельных непредложений для обосновал научную новизну светствует всест работы, не предложни песледования или не да нестекто раскрыл обосновал научную новизну светствует в соотрядения и предъявленой в темы продемонстрировал: обосновать и темы продемонстрировал: обосновать и темы продемонстрировал в досого расправний по раскрыт не продъя на пр	исследования,	* *	_				
выводов предложений для обследования или не а) нечетко раскрыл отдельных й недочетов, время защиты аспираты предложений для обследования учной петератожил теоретических у разработок, а в необходимых сручаях рекомендаций по практики практики практики потроляютственной практики потроляются производственной практики потроляются практики потросы научного надлежащим потроском практики потросы научного практики потроском практики потроск		•	*	•	^		
предлюжений для обосновал научную новигану астудальность темы продемонстрировал: песной работы, не предлюжил неследования и теоретических разработок, а в необходимых случаях рекомендаций по практическому применению производственной практическому применению производственной практическому применению спосой работы; не производственной практическому применению практическому применению практическому применению спосой работы; не производственной практическому применению практическому применению; практическому применению практическому применению; практическому применению; практическому применению; практическому применению практическому практическому применению; практическому					~ ~		
организации споиздование специальной научной диссертация по расотем убедительно в песобходимых случаях премомедаций по практическому применению висов дований по работе; предложил практики производственной практики правильность и вопросы научного прастить на б) не смог объемендаций по практическому применению меследований по работе; предложил производственной практики практики практики практическому применению меследований по работе; предложил практическому применению меследований по работе; предложил практическому применению меследований по работе; предложениями, а в необходимых случаях прекомендаций по практическому применению меследований по работе; предложениями, а месободимых случаях прекомендаций по практическому применению; практическому применений проктическому применений проктить пра				17	•		
педовлеменне специальной в необходимых случаях рекомендаций по питературы, нормативных актов, материалов производственной практическому применению по производственной практическому применению по производственной практики —————————————————————————————————	-				^ ^		
ещендальной рекомендаций по рекомендаций по практическому применению предложил предложил практическому применению предложил предложил предложил предложил предложил предложил предложил предложения, б) не смог ответить на предложения правильность и вопросы научного научного научная обоснованность чанеров комиссии. Выводов и время защиты у членов время защиты у членов комиссии. Вознаки вознаки вознаки вободных и практических и воросы научного практивнов комиссии вознаки комиссии вознаки комиссии. Вознаки не обоснованные сомисния в том, что аспирант у влагенной к защите диссертации (не орнентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие принименсии практических праработов, к асапопирсы, к асапопирсы предъявляемым требованиям предъявляемым требованиям се оформулированные обормлению осотевствует ребованиям к ее оформлению оформлению осотевствует ребованиям к ее оформлению соответствует требованиям к ее оформлению соответствует требованиям к ее оформлению средний высокодимых случаях с сформулированные омиссии практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует дебованиям к ее оформлению соответствует требованиям к соответствует в соответствует требованиям к ее оформлению соответствует требованиям к соответствует в соответствует оборьном соответствует в соответству	^						
рекомендаций по научную новизну новизну новизну новизну довой работы и практическому применению неследований по работе: пражтики практики практическому применению песледований по работе; предложил теоретических расуваюток, а пеобходимых случаях рекомендациям по практическому применению песледований по работе; правильность и научного практическому применению песледований по работе; правильность и научного практическому применению песледований по работе; правильность и научного практическому применению; применению; практическому практическом практическом практическом практическом практическом практическом практическом практиче					_		
практическому применению неследований по работе; предложил теоретических разработок, а необходимых случах случах орекомендаций по практическому применению неследований по работе; предложениями практическому применению неследований по работе; предложениями предложениями практическому применению неследований по работе; предложениями по предложениями по практическому применению наследований по работе; правильность и вопросы научного надлежащим научная руководителя, рецензента, образом ответить дискуссию. Оценка научного надлежащим научного надривованные сомнения в том, что аспирант влаяется автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать-ответы на уточивющеея сформулированных в работе теоретических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует дебованиям. Оформление диссертации соответствует требованиям к основном се оформлению соответствует требованиям к ее оформлению несорамным к ее оформлению несорамным к ее оформлению несорамным к ее оформлению соответствует требованиям к ее оформлению соответствует теобованиям к ее оформлению соответствует теобованиям к ее оформлению соответствует пребованиям к ее оформлению соответствует обобаниям к ее оформлению соответствует пребованиям к ее оформлению соответствует обобаниям к ее оформлению о	'						
производственной практики практике кому применению иследований по практическому применению иследований по практическому применению иследований по практическому применению; практическом практический практическом практический практическом практическим практическим практическом практическим практическим практическим практическом практическим практическом практическим практическом практическим практическом практическом практическом практическом практ	1 -						
производственной практики практики практики практики практики практическом практическом предложениями в необходимых случаях случ							
производственной практики практики практики практическом практическому применению исследований по расотететвует всем соответствует всем предъявляемым требованиям в диссертации практических предъявляемым требованиям практических предъявляемым требованиям по обормлению практическом практи		по рассте,	_				
практики практическому применению поракотить на б) не смог обоснованность и научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Возникли обоснованные сомнения вопросы комиссии возникли обоснованные собсенований по обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представлений капирате диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практическому применению; Оформление диссертации соответствует всем предлявляемым требованиям к се оформлению соответствует требованиям к се оформлению сформлению нижей высокий в начированност оборомлению не оформлению соответствует всем оформлению соответствует всем оформлению не оформлению соответствует всем оформлению высокий в начированност оборомлению не оформлению обоенованные соответствует всем оформлению обоенованные соответствует всем оформлению обоенованные соответствует всем оформлению оформлению обоенованные соответствует всем оформлению оформление оформлению оформлению оформление оф			^	*			
рекомендаций по практическому применению практическому применению; практическому применению; применению практическому применению; пределавлению исследованиям и сеответствует всем предъявляемым требованиям предъявляемым требованиям предъявляемым требованиям предъявляемым требованиям предъявляемым требованиям предъявляемым требованиям предъявляемым предъявать предъявать предъявать практическом предъявать практ	-			•	-		
Практическому применению исследований по работе; Стиль изложения, б) не смог ответить на б) не смог бразом ответить дисоргания инеудовлетворительно» научного выводов месудовлетворительно» также выставляется, если во комиссии возникли комиссии возникли обоснованные сомиения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточияющие вопросы, сели в том требованиям и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям к ее оформлению оформлению нажий к се оформлению нажими нажи	•		случаях -	рекомендациями по	необходимых случаях -		
Применению исследований по работе; Стиль изложения, б) не смог ответить на научного надлежащим корректно вести научную ответы на вопросы членов комиссии. Оценка научного также выставляется, если во руководителя, время защиты у членов комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теорегических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям к ее оформлению Оформление диссертации соответствует требованиям к ее оформлению Оформлению формированност Низкий Нижеи реднего Средний Высокий			рекомендаций по	практическому	рекомендациями по		
правильность и вопросы научного руководителя, рецензента, образом ответить на вопросы научного руководительно» также выставляется, если во время защиты у членов комиссии обоснованные сомнения в том, что аспирант вяляется автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточияющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических предъявляемым требованиям. Оформление диссертации диссертации риссертации ринимается и в том случае, если работа соответствует требованиям к ее оформлению диссертации руководителя, рецензента, членов вопросы научного руководителя, рецензента, членов вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного руководителя, рецензента, членов вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного руководителя, членов вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного руководителя, членов вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного руководителя, научного руководителя, членов вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного руководителя, научного руководителя, научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного руководителя, научного руководителя, недостаточно четко и комиссии. Вопросы научного руководителя, научного руководителя, научного руководителя, недостаточно четко и комиссии. Вопросы научного руководителя, научного руководителя, недостаточно четко и комиссии. Вопросы научного руководителя, недостаточно четко и комиссии. Вопросы научного руководителя, недостаточно четко и комиссии. Вопросы научного руководный комиссии. Вопросы научного работа согорнента, членов корковната, членов вопросы научного руководны полнента, членов вопр			практическому	использованию	практическому		
Стиль изложения, б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Оценка научного также выставляется, если во время защиты у членов рецензента, членов комиссии возникли комиссии. Вопросы научного руководителя, рецензента, членов вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного труководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного обогнета, членов комиссии. Вопросы научного труководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного труководителя польков просысти научного труководителя польков просысти на труководителя польков пре			применению		применению;		
Стиль изложения, бо не смог ответить на правильность и вопросы научного руководителя, рецензента, обоснованность выводов							
правильность научная обоснованность выводов (мерудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов комиссии. Возникли комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических предъявляемым требованиям. Оформление диссертации диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертация диссертация диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертация диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертация диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация соответствует требованиям к се оформлению диссертация диссертацина диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация диссертация							
руководителя, рецензента, членов комиссии. Оценка на вопросы комиссии обоснованность выводов идельных время защиты у членов комиссии вобоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям к ее оформлению Оформление диссертация не соответствует требованиям к ее оформлению Оформление сформированност Низкий Ниже среднего Средний Вопросы научного руководителя, полно ответил на корректное ведение вопросы, касающиеся сможет дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям к ее оформлению Оформление Сможет дать осответствует всем предъявляемым требованиям к ее оформлению Оформлению Оформлению Руровень сформированност Низкий Ниже среднего Образом ответить на вопросы аспиранту, если он комиссии. Начиного руководителя, рецензента, членов комиссии. Недостаточно четко и в полно ответсил на корректное ведение научної дискуссии. Недостаточно четко и в полно ответсил чнетко и в полно ответсил на корректное ведение научної дискуссии. Начиного руководителя, рецензента, членов комиссии. Начиного руководителя, рецензента, членов комиссии. Недостаточно четко и в полно ответсил на корректное ведение научної дискуссии. Начиного руководителя, рецензента, членов комиссии. Начиного руководителя, рецензента, членов комиссии. Начиного римонения и полно ответко и вопросы научної дискуссии. Начиного рецензента, членов комиссии. Начиного рецензента, членов комиссии. Начиного рецензента, членов комиссии. Начиного рецензента, членов комиссии. Начиного начучної докомисси. Начиного начковний и научної докомисси. Начиного начков начков полновним обранним обранним обранним обранни					-		
обоснованность выводов иденов комиссии. Оценка менудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленой к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических пи практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, ессли работа соответствует всем предъявляемым требованиям к ее оформлению Оформление диссертации (не соответствует требованиям к ее оформлению обормлению оформлению обормированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий Высокий	*	1					
выводов			_	-			
также выставляется, если во время защиты у членов время защиты у членов комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленой к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление диссертация соответствует требованиям к ее оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Вы грамотное и в нолно ответил на корректное ведение пполно ответил на корректное ведение научной дискуссии.		· ·	_	-			
время защиты у членов рецензента, членов полно ответил на корректное ведение комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление диссертация не диссертация соответствует требованиям к ее оформлению соответствует всем требованиям к ее оформлению научной дискуссии. Вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Комиссии. Вопросы научной дискуссии.	выводов	•		*	, '		
комиссии возникли комиссии. Вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. ващите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертация в Диссертация соответствует требованиям к ее оформлению соответствует всем требованиям к ее оформлению оформлению Уровень сформированност Комиссии. Вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного дажностия, рецензента, членов комиссии. Вопросы научного дажностия, рецензента, членов комиссии.		· ·	* *		, I		
обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление диссертация		-	i*		* *		
том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление диссертация — Диссертация не соответствует требованиям к осответствует всем соответствует всем оформлению не оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению обормлению оформлению Осредний Высокий		=	Romineerin.	•	may mon gneky com.		
автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление диссертация не диссертация соответствует требованиям к ее оформлению соответствует требованиям к ее оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий							
защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертация в диссертация соответствует требованиям к ее оформлению соответствует всем требованиям к ее оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий				•			
работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертации соответствует требованиям к ее оформлению соответствует всем требованиям к ее оформлению гоответствует всем требованиям к ее оформлению оформлению оформлению высокий высокий							
ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертации соответствует требованиям к ее оформлению соответствует всем требованиям к ее оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению Высокий		ориентируется в тексте					
вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертация в Диссертация соответствует требованиям к ее оформлению Оформление Низкий Ниже среднего Средний Высокий		работы; не может дать					
сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертации соответствует требованиям к ее оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий		ответы на уточняющие					
теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертация в Диссертация соответствует требованиям к ее оформлению соответствует всем требованиям к ее оформлению требованиям к ее оформлению оформлению оформлению высокий		•					
практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертация в Диссертация соответствует требованиям к ее оформлению гоответствует всем гребованиям к ее оформлению гоответствует гоответствует всем гоответствует всем гребованиям к ее оформлению гоответствует всем гребованиям к ее оформлению гоответствует гоот							
т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление диссертация не диссертация в диссертация соответствует требованиям к ее оформлению оформлению оформлению Высокий		-					
принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не диссертация в Диссертация соответствует требованиям к ее оформлению требованиям к ее оформлению требованиям к ее оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению Высокий							
если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Оформление диссертация не диссертация в диссертация соответствует требованиям к ее оформлению требованиям к ее оформлению требованиям к ее оформлению оформлению оформлению оформлению Требованиям к ее оформлению оформлению Высокий		1 1 1					
всем предъявляемым требованиям. Оформление Диссертация не Диссертация в Основном соответствует требованиям к ее оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий							
требованиям. Оформление Диссертация не Диссертация в Диссертация соответствует требованиям к основном соответствует всем требованиям к ее оформлению оформлению оформлению оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий		-					
Оформление Диссертация не диссертация в диссертация соответствует требованиям к ее оформлению требованиям к ее оформлению оформлению Уровень сформированност Низкий не диссертация в диссертация соответствует всем требованиям к ее оформлению оформлению высокий в		•					
диссертации соответствует требованиям к ее оформлению соответствует всем требованиям к ее оформлению оформлению оформлению уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий	Оформпение		Лиссертация в	Лиссертания	Лиссертация		
ее оформлению соответствует всем требованиям к ее требованиям к ее оформлению оформлению оформлению уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий							
требованиям к ее оформлению оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий	диоторгадии						
оформлению Уровень сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий							
сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий				* *	* *		
сформированност Низкий Ниже среднего Средний Высокий	Уровень						
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий		
и компетенции	и компетенций						