

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
учебно-методического совета  
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.02.01 «Техника и методы разведения собак»»**

Специальность **35.02.15 Кинология**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Форма(ы) обучения **Очная**

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология утвержденного приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент, кандидат с.-х. наук

Колганов А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Междисциплинарный курс (МДК.02.01) – «Техника и методы разведения собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.02 «Разведение собак».

## **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:**

Данная дисциплина предполагает изучение: Кинология. Происхождение и классификация домашних собак. Экстерьер, интерьер и конституция собак. Отбор и подбор собак. Методы разведения. Техника разведения собак. Племенная работа и селекция собак.

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения  
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **Знать:**

методы селекции собак;  
особенности применения инбридинга и гетерозиса;  
породообразовательный процесс;  
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;  
требования к качествам собак производителей;  
признаки половой охоты собак;  
технику вязки собак;  
особенности роста и развития щенков разных пород;

### **Уметь:**

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;  
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  
определять сук в эструсе (охоте);  
организовывать кормление производителей и уход за ними;  
применять специальную технику вязки;  
разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;  
оформлять документы о происхождении собак;

### **Иметь практический опыт:**

отбора производителей по результатам бонитировки;  
определения периода, благоприятного для вязки;  
вязки собак;  
содержания производителей;

выращивания щенков;  
оформления документов о происхождении собак

#### **1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.02.01 «Техника и методы разведения собак»**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>5 сем</i>
<b>ВСЕГО (итого) часов / в т.ч. в форме практической подготовки</b>	150 / 65	150 / 65
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	117
в том числе:		
лекции	52	52
практические занятия	65	65
контрольные работы	-	-
курсовая работа	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, включая</b>	33	33
<b>консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	Экзамен	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены))	Объем часов	В числе практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Тема 1</b> <b>Кинология.</b> <b>Происхождение и классификация домашних собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	25		
	<b>Теоретическое обучение:</b> Краткая история развития племенного собаководства в России. Происхождение и эволюция собак Систематическое положение домашней собаки. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР.	9		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Кинология как наука. История развития и основные направления собаководства Происхождение и эволюция собак. Понятие о породе. Классификация пород Структура породы. Внутрипородные типы	10		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам	6		
<b>Тема 2</b> <b>Экстерьер, интерьер и конституция собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	23	4	ОК 1
	<b>Теоретическое обучение:</b> Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль	8		ОК 2 ОК 3 ОК 4

	наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 2.5
	<b>Практическое занятие №2.</b> Техника безопасности при работе с собаками. Экстерьер, интерьер и конституция собак Общий экстерьер собак. Методы оценки экстерьера. Стандарты пород собак. Описание групп FCI	9	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам	6		
<b>Тема 3 Отбор и подбор собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	27	4	
	<b>Теоретическое обучение:</b> Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам.	9		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 2.5
	<b>Практическое занятие №3.</b> Отбор. Признаки и показатели отбора Оценка и отбор собак по происхождению. Инбридинг. аутбридинг Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. Оценка и отбор собак по рабочим качествам. Оценка и отбор собак по качеству потомства. Племенной подбор. Препотентность. Перенос племенных качеств суками и	12	4	

	кобелями.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам	6		
<b>Тема 4</b> <b>Методы разведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	23	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 2.5
	<b>Теоретическое обучение:</b> Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи. Аутбридинг. Инбридинг Разведение собак по линиям и семействам, их значение для совершенствования пород. Скрещивание. Виды скрещивания: промышленное, обеспечивающее эффект гетерозиса и породное переменное скрещивание; эффект гетерозиса в поколениях; кроссирование. Гибридизация, <b>селекция на гетерозис.</b>	8		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Методы разведения. Чистопородное разведение Виды скрещивания и их применение в собаководстве.	10	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам	5		
<b>Тема 5</b> <b>Техника разведения собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	26	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	<b>Теоретическое обучение:</b> Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Подготовка к размножению, спаривание (вязка)	9		

	собак. Особенности роста и развития щенков. Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике			ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 2.5
	<b>Практическое занятие №5.</b> Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля. Физиологическая и половая зрелость. Половой цикл Подготовка производителей к вязке. Техника вязки собак. Щенность и роды. Кормление и содержание щенной и кормящей сукой Выращивание и воспитание молодняка Кормление, содержание отъемышей и уход за ними. Понятие о росте и развитии. Особенности роста и развития щенков. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак. Типы недоразвития. Социализация щенков. Периоды социализации щенков. Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике	12	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам	5		
<b>Тема 6 Племенная работа и селекция собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	27	4	ОК 1
	<b>Теоретическое обучение:</b> Организация и структура племенной службы в РФ. Организация племенной работы в кинологических организациях. Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном	9		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1

	собаководстве.			ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 2.5
	<b>Практическое занятие №6.</b> Положение о племенной работе в РКФ. Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Племенной учет и племенные записи. Система планирования селекции: подконтрольное поголовье, внешне-средовые влияния, экономические показатели. Выставки и соревнования. Определение кёркласса. Бонитировка охотничьих собак. Оценка декоративных пород собак. Селекция собак Составление плана племенной работы в кинологовической организации	12	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам	5		
<b>Итого 5 семестр</b>		<b>150</b>	<b>20</b>	
<b>Итого</b>		<b>150</b>	<b>20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

#### 3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.- 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
4. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
5. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

#### **Дополнительная литература:**

6. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.
7. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие для СПО / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4479-0040-3. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/100799/#2>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));  
ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>).

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

«Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);

ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

*Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.*

*Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.*

*Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:*

*Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными*

*Информационными технологиями и конкретными знаниями.*

*Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.*

*Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.*

*Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины.*

*Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.*

*Курсовая работа – это самостоятельная законченная исследовательская работа (творческая и др.), по заданной (определенной) теме, написанная студентом под руководством руководителя. Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>2. нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>3. ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>4. методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>5. методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>6. основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;</li> </ol>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p><b>Хорошо:</b> Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p><b>Отлично:</b> Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность формулировок не менее 75 % правильных ответов и точных формулировок.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>
<p><b>Перечень умений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>2. составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>3. проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>4. определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>5. соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>6. организовывать и проводить профилактические мероприятия по</li> </ol>	<p><b>Неудовлетворительно</b> При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p><b>Хорошо:</b> Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

<p>предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>7. отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами</p> <p><b>Отлично:</b> Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность выполняемых действий не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	
<p><b>Перечень навыков (практического опыта):</b></p> <p>1. содержания, кормления собак и ухода за ними.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами</p> <p><b>Хорошо:</b> Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами</p> <p><b>Отлично:</b> Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

	проявлений навыков не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.	
--	--	--

#### 4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в «другой форме» итог формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра. Минимальная оценка для аттестации за семестр – удовлетворительно.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в конце семестра в виде экзаменационного итогового тестирования. До тестирования допускаются обучающиеся в случае: аттестации по результатам текущего контроля в соответствии с накопительной итоговой оценкой (минимальная оценка – удовлетворительно) по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра.

Экзамен на усмотрение преподавателя может проходить в форме письменного или компьютерного тестирования. Продолжительность экзамена должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

#### 4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Приводиться один вариант экзаменационного теста

##### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме 1 «Кинология. Происхождение и классификация домашних собак»**

Выберите один правильный вариант ответа:

Наука о собаках, изучает происхождение и породы домашних собак, их анатомию и физиологию, содержание и назначение называется

Собаководство

Кинология Одорология

Сколько типов международных кинологических организаций существует в мире:

1

3

5

7

Археологами древняя мелкая, по внешнему виду напоминающая шпица собака названа Малайцкая

Торфяная Пепельная

Ведущий кинолог советского времени

А. П. Мазовер Б. С. Шереметьев Л. П. Сабанеев

Изменения, по которым домашние животные отличаются от своих диких предков по поведению, морфо-физиологическим признакам, называются

Интеллектуальными

Доместикационными Культурными

Родичами домашних собак не являются

Медведь, шакал, волк

Бобр, ехидна, утконос Лиса, гиена, кошка

Достаточно многочисленная, целостная, качественно своеобразная группа домашних животных одного вида, имеющих общее происхождение, приспособленных к природным и хозяйственным условиям содержания и эксплуатации и характеризующихся присущими только им экстерьерно-конституциональными и продуктивными особенностями, созданными и сохраняющимися благодаря

направленному труду человека, которые стойко передаются потомству называется

Вид

Порода Семейство

В соответствии с международным стандартом (FCI) классификация пород собак в основном базируется на

Морфологических и рабочих особенностях Направлению использования

Месту выведения

В соответствии с международным стандартом (FCI) число породных групп собак составляет

3

5

10

К 1 группе – пастушьи (овчарки) и скотогонные собаки (за исключением швейцарских пастушьих собак) не относится

бельгийская овчарка

кавказская овчарка Немецкая овчарка

В 3 группу – терьеры входят собаки

Охотничьи Ездовые Декоративные

Порода собак немецкая овчарка была выведена в

Середине 20 века

Конце 19 века

Начале 18 века

Кто является автором стандарта породы немецкая овчарка?

Ершов и Центрполиграф

Штефаниц и Майер Корен

Высота в холке у кобелей немецкой овчарки по стандарту FCI составляет

55 - 60 см

60 - 65 см

70 -80 см

Какой окрас не допустим для немецкой овчарки?

Черный

Белый Зонарно-серый

Легендарная немецкая овчарка обнаружила 1468 мин и более 150 снарядов на территории Украины, Румынии, Чехословакии, Венгрии и Австрии по кличке Альый

Дик

Джильбарс

Где была выведена китайская хохлатая порода собак?

Китай

Африка Индия

Как в народе называли собак породы Кинг-чарльз-спаниель?

Подушка Хвостик

Грелка

Как переводится название породы Бассет-хаунд?

Длина Лень

Карлик

Какая страна является родиной породы доберман?

США

Россия

Германия

Собаки какой породы имеют черный язык?

Пекинес

Чау-Чау Такса

Какая порода собак в переводе означает «песчаная шкура»?

Мопс Мастиф

Шарпей

Сколько пятнышек на теле новорожденных Далматинов?

Не счесть Пара

Ни одного

Сколько пород овчарок существует?

около 10

около 20

больше 50

Знаменитая собака во время Великой Отечественной войны, обнаружившая 12000 мин по кличке

немецкая овчарка Джек

шотландская колли Дик южно-русская овчарка Рекс

Где начала свою историю кавказская овчарка?

в Таджикистане

на Кавказе в Турции

Самая маленькая порода овчарок -

муди

шипперке пули

Самая большая порода овчарок -

Кавказская Южно-русская

Средне-азиатская

Сибирский хаски был зарегистрирован американскими кинологами в 30-х годах XX века как ...

Бойцовая собака  
Ездовая собака Охотничья собака  
Какой породы не существует?  
Английский сеттер  
Сибирская борзая Бигль-харьер  
Собаки породы южнорусская овчарка и бишон фризе имеют окрас -  
Только чёрный Рыжий и чёрный  
Только белый  
Порода собак доберман названа по имени  
Района Германии  
Создателя  
Другой породы собак  
К какой породе принадлежат самые большие собаки в мире?  
Ньюфаундленд

Немецкий дог  
Английский мастиф  
Заводской линией называют:  
Высокопроизводительная группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьеру  
Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны  
Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками  
Это группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника  
Генеалогической линией называют:  
Группу животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений производителя  
Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны  
Группу животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками  
В какой стране выведена порода собак далматин?  
Хорватии Египте Германии

Методика проведения контроля  
Параметры методики            Значение параметра  
Предел длительности всего контроля    20 минут  
Последовательность выбора вопросов    Случайная  
Предлагаемое количество вопросов    10

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме 2. «Экстерьер, интерьер и конституция собак»**

Выберите один правильный вариант ответа:

Совокупность характерных внешних признаков собаки, выраженных в статьях, пропорциях, особенностях форм сложения, присущих полу, породе, возрасту и типу конституции животного.

Интерьер Конституция

Экстерьер Тип

Отдельные части тела собаки, по которым судят о ее здоровье, выносливости, крепости телосложения, половой и породной выраженности и, в известной мере, о служебной и племенной ценности животного

Интерьер

Стати Тип Форма

Совокупность внутренних анатомо-гистологических, физиологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности

Интерьер Конституция Экстерьер Тип

Мочка носа у собак всех пород желательна

Темного цвета Коричневая Розовая пятнистая

Стоячие уши собак характерны для

Овчарки, лайки Шотландской овчарки Терьеров

Ротвейлера, спаниелей

Полустоячие уши собак характерны для

Овчарки, лайки

Шотландской овчарки Терьеров

Ротвейлера, спаниелей

Молочные зубы у собак начинают появляться до рождения

на 7 день от рождения

на 20—30-й день от рождения, в 3,5 – 4 месяца

Сколько век у собак?

1

2

3

4

Сколько пальцев на передних лапах собак?

3

4

5

Сколько пальцев на задних лапах собак?

3

4

5

Форма и цвет глаз у собак

Регламентируется стандартом породы Не регламентируется стандартом породы

Основу шеи составляют шейных позвонков

5

6

7

8

В туловище входят следующие стати:

холка, спина, поясница, круп, грудь, живот, пах спина, поясница, круп  
грудь, живот, пах спина,

Сколько форм линьки выделяют у собак 1

2

3

4

Укажите, какая кондиция желательна у племенных животных:

Выставочная

Заводская Рабочая Тренировочная

Укажите, кто предложил термин «экстерьер»:

Н. И. Вавилов П. Н. Кулешов

К. Буржель Ш. Ноден

Анатомическая точка или часть тела животного

Кондиция

Стать Экстерьер Конституция

Укажите измерительные инструменты, при помощи которых не берут промеры животных:

Мерная палка Мерный циркуль Мерная лента

Линейка

Название отношения одного промера к другому, выраженное в процентах

Форма Пропорция

Индекс Функция

Укажите основные требования, которые предъявляются при выборе промеров для  
конструирования индексов:

Анатомически связаны один с другим

Дают характеристику пропорциональности строения тела Указывают недостатки строения  
тела

Требований не предъявляют

Укажите простые индексы:

Отношение двух промеров Отношение трех и более промеров Если значение индекса

более 100% Если значение индекса менее 100% Укажите сложные индексы: Отношение  
двух промеров

Отношение трех и более промеров Если значение индекса более 100% Если значение  
индекса менее 100%

Укажите показатели которые берут за 100% при построении экстерьерного профиля:

Стандарт вида животного

Стандарт породы

Средние показатели товарной группы

Средние показатели по данной группе

Нежному типу конституции соответствует

Основные реакции поведения проявляются слабо, отличаются неустойчивостью,  
преобладают ориентировочная и пассивно-оборонительная реакции

Основные реакции поведения проявляются сильно: преобладает активно-оборонительная,  
часто в злобной форме.

Основные реакции поведения проявляются активно, выражены сильно, легко и быстро сменяются

Основные реакции поведения выражены активно, но протекают несколько застойно.

Грубому типу

Основные реакции поведения проявляются слабо, отличаются неустойчивостью, преобладают ориентировочная и пассивно-оборонительная реакции

Основные реакции поведения проявляются сильно: преобладает активно-оборонительная, часто в злобной форме.

Основные реакции поведения проявляются активно, выражены сильно, легко и быстро сменяются

Основные реакции поведения выражены активно, но протекают несколько застойно.

Функциональное состояние нервной системы, нрав, темперамент, настроение и состояние здоровья животного выражают

Глаза Уши Хвост Шерсть

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
--------------------	--------------------

Предел длительности всего контроля	20 минут
------------------------------------	----------

Последовательность выбора вопросов	Случайная
------------------------------------	-----------

Предлагаемое количество вопросов	10
----------------------------------	----

### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме 3 «Отбор и подбор собак»**

Выберите один правильный вариант ответа:

Процесс возникновения различий между особями по ряду признаков тела или отдельных его органов (размеры, форма, окраска, химический состав и пр.) и их функциями называется

Изменчивость Наследственность Модификация Отбор

Свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды называется

Изменчивость

Наследственность Модификация Отбор

Минимальные требования, которым должны отвечать по происхождению, особенностям поведения, конституции, экстерьеру и другим показателям собаки данной породы

Отбор Подбор

Стандарт Выбор

Эффективность отбора животных по нескольким признакам зависит от

Плодовитости

Интервала между поколениями Селекционного дифференциала

Корреляция между признаками

Какие степени инбридинга по классификации А. Шапоружа относятся к близкородственному?

II-I; II-II;

IV-III; III-IV

II-III; III-II IV-V; V-V

Сохранение животных, более приспособленных к определенным жизненным условиям или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров называется

Отбор Подбор Стандарт Выбор

Кавказская и среднеазиатская породы овчарок были получены путём Естественного Бессознательного Методического Стабилизирующего

Признаками отбора собак в племенной работе являются:

Особенности продуктивности (работоспособности), конституция, экстерьер;

Производительность, родословная, качество потомков;

Производительность, воспроизводящая способность, живая масса. Родословная, качество потомков, живая масса.

Процесс сохранения человеком тех экземпляров, которые отличаются желанными качествами, называется:

Природный отбор

Искусственный отбор Неосознанный отбор Методический отбор

Оценку по генотипа собак проводят по По родословным

По родословным, боковым родственникам

По боковым родственникам и качеству потомства

По родословным, боковым родственникам и качеству потомства

Способность производителя или самки передавать с повышенной устойчивостью свои индивидуальные качества потомству называется

Наследственность Изменчивость

Препотентность Отбор

Эффективность отбора собак в питомнике зависит от

Численности поголовья и степени выбраковки из поголовья худших особей Численности поголовья

Возраста собаки

Скорости смены поколений

Совокупность предков, стоящих на одной и той же ступени родства по отношению к пробанду называют

Поколение Пробанд Предки

Ряд

Ослабление жизнеспособности потомства, появление в потомстве аномалий (уродств) и др. в результате нарастания гомозиготности называется

Инбредная депрессия Гетерозис

Отсев

При оценке собак по конституции и экстерьеру стандартом породы обязательным является индекс

Формата Костистости Массивности Длинноногости

Оценка собак по поведению включена в оценку по

Происхождению Качества потомства

Рабочим качествам Экстерьеру и конституции Подбор - это:

Разведение животных разных линий Разведение животных разных видов

Наиболее целесообразное составление родительских пар для последующей вязки с целью получения от них потомства с запланированными желательными качествами  
Оценка и отбор наиболее продуктивных животных  
Укажите из приведенных основную форму племенного подбора:  
Гомогенный

Индивидуальный Семейный Гетерогенный

Индивидуально-групповой

Укажите из приведенных основной тип племенного подбора

Гомогенный Индивидуальный Семейный

Индивидуально-групповой

Крайние варианты гомогенного и гетерогенного подбора:

Лучшее с лучшим – дает лучшее, худшее с лучшим улучшается

Инбридинг – скрещивание

В зависимости от продуктивности подбираемых пар Молодой – молодой, старый – молодой Гомогенный или однородный подбор это:

Подбор и спаривания родственных между собой животных

Спаривания маток с производителями, схожими по главным признакам отбор Подбор животных внутри одной племенной группы

Подбор самки к самцу

Гетерогенный подбор это:

Подбор и спаривания животных, неродственных между собой

Спаривания маток с производителями, которые значительно отличаются от них по главным признакам отбора

Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии Подбор животных между племенными группами

Индивидуальный подбор это:

Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;

Подбор к каждой самки определенного плодника с таким расчетом, чтобы получить от них наилучшее потомство;

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;

Подбор животных новой созданной породы к животным из исходных пород

Линейно-групповой подбор это:

Подбор в группу самок одного, двух или трех производителей одной линии;

Подбор к каждой самки определенного плодника с таким расчетом, чтобы получить от них наилучшее потомство;

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;

Подбор животных новой созданной породы к животным из исходных пород

Методика проведения контроля

Параметры методики                      Значение параметра

Предел длительности всего контроля      20 минут

Последовательность выбора вопросов      Случайная

Предлагаемое количество вопросов      10

## Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме 4 «Методы разведения»

Выберите один правильный вариант ответа:

Методы разведения животных:

Чистопородное, скрещивание, гибридизация Чистопородное, скрещивание, по линиям  
Чистопородное, скрещивание, по семействам Чистопородное, по линиям, по семействам  
Аутбридинг или неродственное спаривания это:

Подбор и спаривания родственных между собой животных Подбор животных внутри одной племенной группы  
Подбор животных внутри одной племенной группы

Подбор и спаривания животных, неродственных между собой

Как называется спаривание животных, которые принадлежат к одной заводской линии:

Линейное разведение Кросс линий Прилитие крови

«Освежение» крови

Разведение по линиям

Как называется спаривание животных, принадлежащих к разным линиям:

Линейное разведение

Кросс линий Прилитие крови

«Освежение» крови Чистопородное разведение

Укажите, какой метод используется для предупреждения инбредной депрессии при чистопородном разведении:

Линейное разведение

Кросс линий Прилитие крови

«Освежение» крови

Потомством называют:

Приплод от родоначальника или родоначальницы в следующих поколениях Полные братья и сестры и братья и сестры только по отцу или по матери Несколько поколений, прямых женских потомков родоначальницы

Весь молодняк

Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?

Семейство Линия Отродье Особь

Внутрилинейным инбридингом называют:

Подбор животных, родственных между собой родоначальником или продолжателем линий

Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка

Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии

Скрещивание это:

Метод разведения животных, при котором спаривают животных, принадлежащих к одной и той же породе

Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии

Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород

Спаривания животных разных видов для получения товарных животных и создание новых пород

Препотентностью считается:

Способность животных устойчиво передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества в течение нескольких поколений

Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредным линиям Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии Спаривание животных, принадлежащих к разным видам Производительность рабочего скота.

Какое скрещивание применяется при выведении новых пород?

Поглотительное Вводное Переменное

Заводское

Вид скрещивания, применяемый для улучшения какого-либо признака

Поглотительное Переменное

Вводное Промышленное

Какой вид скрещивания применяют для получения пользовательных животных

Вводное, Поглоительное

Промышленное Инбридинг

Сущность поглотительного скрещивания заключается в:

Разведении животных, принадлежащих разным видам

Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

Использование производителей другой породы для устранения недостатков разводимой породы

Разведение животных, принадлежащих к одной породе

Понятие заказного спаривания:

Подбор кобеля-улучшателя к высокоценной суке с целью получения продолжателей линии

Подбор проверяемого кобеля к выдающейся суке Получить щенков по заявке

Гетерозис - это:

Превосходство потомков над родительскими формами Пригодность коров к машинному доению

Пороки экстерьера

Форма недоразвития животного

Гибридизация в животноводстве проводится:

Для получения выдающихся по плодовитости животных

Для выведения новых пород и получения пользовательных животных Для получения животных-рекордистов

Для любительских целей

Аутбридинг — это:

Спаривание неродственных особей одного вида

Скрещивание различных видов Близкородственное скрещивание Нет верного ответа

Гибриды собак и волков отличаются Бесплодием

Повышенной плодовитостью

Дают плодовитое потомство при скрещивании с себе подобными

Высокой изменчивостью признаков

Как называется животное, для которого составляется родословная:

Пробанд Инбридинг Аутбридинг

Не имеет названия

С каким скрещиванием связано достижение эффекта гетерозиса?

Поглотительное Вводное Заводское  
Промышленное  
Спаривание животных разных видов называется:  
Скрещивание  
Гибридизация Инбридинг Крис-кроссинг

Методика проведения контроля  
Параметры методики            Значение параметра  
Предел длительности всего контроля    20 минут  
Последовательность выбора вопросов    Случайная  
Предлагаемое количество вопросов        10

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме №5 Техника разведения собак**

Выберите один правильный вариант ответа:

Онтогенез называют:

Процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений

Процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров

Историческое развитие класса, рода, вида и других системных групп

Индивидуальное развитие живых существ

Филогенезом является:

Историческое развитие класса, рода, вида и других системных групп  
Индивидуальное развитие живых существ

Процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров

Процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений

Направленное выращивание животных:

Система целенаправленных действий на индивидуальное развитие животных с целью максимального развития в них желаемых качеств с учетом закономерности онтогенеза

Система целенаправленных действий кормления и содержания молодняка животных с целью получения от них во взрослом возрасте максимума продукции

Система целенаправленных действий содержания молодняка животных в целях развития во взрослом состоянии невосприимчивости к наследственным заболеваниям

Система целенаправленных действий кормления с целью получения от нее минимальной конверсии

Укажите, какие процессы лежат в основе роста животных:

Деление клеток Неравномерность Ритмичность Периодичность

Процесс развития организма начинается:

С формирования эктодерма

С имплантации зиготы в слизистую оболочку матки

С образования зиготы С органогенеза

Увеличение живой массы, линейных и объемных промеров тела за определенный отрезок времени называется:

Абсолютный прирост Относительный прирост Среднесуточный прирост

Абсолютный прирост вычисляют по формуле:

$$A = W_t - W_0$$

$$K = \frac{W_T - W_0}{W_0} \times 100 \quad D = \frac{W_T - W_0}{T} \times 1000$$

$$K = (W_T - W_0) \times 100$$

Укажите основные закономерности роста и развития животных:

Периодичность Сезонность Поэтапность Импульсивность

Укажите фазы эмбрионального периода развития

Новорожденности

Зародышевая Физиологической зрелости Полового созревания

Укажите фазы послеутробного периода развития

Новорожденности Зародышевая Предплодная Плодная

Укажите, какие факторы влияют на рост и развитие животных:

Наследственные

Время наступления физиологической зрелости Природно-географические условия

Время наступления половой зрелости

Типы недоразвитости:

Эмбрионализм, инфантилизм, неотения Инбредной депрессии, эмбрионализм, гетерозис

Анемия, неотения, аритмия

Инбредной депрессии, неотения, аритмия

Тип недоразвития по А. Малигонову, который возникает в результате недокорма животных в эмбриональный период, называется:

Эмбрионализм Инфантилизм Неотения

Рахит

Тип недоразвития по А. Малингову, который возникает в результате недокорма на первых стадиях послеутробного периода, называется:

Эмбрионализм

Инфантилизм Неотения Рахит

С какой закономерностью роста и развития животных связаны предпосылки к проявлению их недоразвития?

С ритмичностью роста С периодичностью роста

С неравномерностью роста С дифференциацией роста

Основными фазами в постэмбриональный период являются:

Образование и дробление зиготы

Завершение дифференцировки тканей, органов и систем

Новорожденности, молочная, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения

Окостенение скелета и формирование мускулатуры

Под ростом понимают:

Процесс увеличения линейных и объёмных размеров организма, сопровождающееся изменением пропорций тела

Качественные изменения содержимого клеток Накопление жировых веществ или воды

Процесс усложнения структуры организации

Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?

Филогенез

Развитие Рост Онтогенез

Продолжительность зародышевой фазы у собак.

5 дней

19 дней

25 дней

40 дней

Продолжительность внутриутробного периода у собак.

20-30 дней

30-40 дней

58-62 дней

60-71 дней

Продолжительность периода новорожденности у собак.

5-10 дней

10-12 дней

12-18 дней

15-20 дней

Продолжительность периода социализации у щенков.

С 3-7 недель

С 4-9 недель

С 6-9 недель

С 12 -14 недель

Наступление периода зрелости у собак.

10-12 мес.

12-14 мес.

11-15 мес.

14-16 мес.

Факторы, влияющие на рост и развитие щенков

возраст

количество в помете наследственность пол

условия содержания

все ответы верны

Отбраковка щенков осуществляется:

ослабленных особей с неблагоприятными признаками из экономических соображений

альбиносов

все ответы верные Критерии отбраковки масса (меньше нормы)

объем головы (крупные головы у жизнеспособных щенков) жизнеспособность

все ответы верные

Сколько раз в день кормят щенных собак

не менее 3 раз не менее 2 раз не менее 4 раз

Что служит показателем правильного кормления и нормального развития щенка

хороший аппетит блестящая шерсть

смена зубов

Что может ингибировать дегенеративные процессы в организме стареющих животных

витамины ограничительные диеты

полиненасыщенные жирные кислоты полноценные белки

Сколько кальция содержится в молоке собаки, %

0,28

0,04

0,13

0,45

Основные причины старения организма

снижается уровень физической активности снижение массы тела

замедление скорости метаболических процессов

все ответы верны

Сколько лактозы содержится в молоке собаки, %

6,9

4,0

4,7

3,5

С какого возраста щенков можно подкармливать цельным коровьи молоком (при наличии у суки 1 щенков)

с 25 дн

с 20 дн

с 15 дн

с 10 дн

Через какой промежуток времени кормят собаку после выполнения работы

не кормят после работы через 2 ч.

через 30-40 мин

через 15-20 мин

С какого времени щенкам можно давать мясной бульон

с 18 дн

с 21 дн

с 25 дн

с 32 дн

Сколько раз в день кормят взрослых собак

4 раза

2 раза

3 раза

1 раз

Сколько мяса можно скармливать щенку в 2 мес. возрасте, г

50

100

200

300

С какого возраста в пищевой рацион щенков вводят картофель, овощи и зелень

с 40 дн

с 32 дн

с 28 дн

с 21 дн

Сколько раз в сутки кормят 4-6-ти мес. щенков

3

4

5

6

С какого возраста щенкам полезно давать в дополнение к рациону хрящи и крупные кости с 5-6 мес

с 2-3 мес с 35 дн

Сколько мяса следует давать рабочей собаке массой 25-30 кг при средней рабочей нагрузке,г

200

400

600

1000

К какому возрасту происходит полная смена зубов у собак

12 мес

24 мес

10 мес

7 мес

Недостаток какого вещества в рационе способствует снижению резистентности поверхностных клеток в организме

аскорбиновая кислота фолиевая кислота витамины гр. В минеральные вещества

На сколько повышается потребность в белке у собак в первую половину беременности, %

20-30

15-20

40-45

35-40

Сколько в среднем требуется энергии собакам средних пород в состоянии покоя на 1 кг живой массы, кДж

220

290

350

460

Сколько в среднем длится период лактации у собак, нед.

4-6

6-8

8-9

С какого времени снижается секреторная деятельность молочной железы собак, дн.

с 15-17

с 25-26

с 36-38

с 42 -50

Сколько раз в сутки кормят служебных собак

2 раза

3 раза

1 раз

4 раза

Время кормления служебных собак

За 1-2 час. до работы и спустя 1 час после работы Перед работой за 30 мин. и спустя 1 час после работы За 1-2 часа до работы и спустя 2 часа после работы

Как кормят караульных собак, работающих в ночное время?

Вечером за 2 ч до работы и утром после снятия с поста и небольшого отдыха Вечером за 30 мин до работы и утром после снятия с поста и небольшого отдыха Вечером за 1 ч до работы и утром после снятия с поста

Вечером за 3 ч до работы и утром после снятия с поста и небольшого отдыха

Назовите признаки правильного кормления самцов в период полового использования?

Хорошая упитанность Здоровье

Половая активность

Все ответы верные

Во сколько раз в рационе нужно увеличить количество энергии в период полового использования?

1,5 раза

3 раза

5 раз

10 раз

Что может снизить половую активность самцов?

Погодные условия

Нарушение пищеварения Время суток

За какой промежуток времени начинают подготовку самцов к вязке?

1 месяц

1 неделя

3 месяца

6 месяцев

Сколько в среднем рождается щенков у сук заводских пород?

1-3

3-6

8-10

1

Как увеличивается потребность в энергии у сук во вторую половину щенности по сравнению с потребностью в период покоя?

Увеличивается в 3-4 раза Уменьшается в 2 раза

Не изменяется

Увеличивается в 1,5-2 раза

Продолжительность периода лактации у собак?

1 месяц

4-6 недель

8-10 недель

2 недели

Какой корм является единственным в первые две недели жизни щенков?

Молоко матери Молочная каша Мясной бульон Сырое мясо

Сколько раз в день в первые две недели жизни щенки сосут молоко матери?

2 раза

6 раз

8 раз

12 раз

Признак сытости щенков?

Хороший сон

Ежедневный прирост массы тела Спокойное поведение

Все ответы верные

С какого возраста щенков можно подкармливать цельным молоком?

2 недели

1 неделя

3 недели

4 недели

Почему щенков лучше подкармливать козьим или овечьим молоком?

По составу ближе к собачьему Не имеет запаха

Высокая цена

Какова продолжительность подсосного периода?

1 месяц

2 месяца

3 месяца

4 месяца

Методика проведения контроля

Параметры методики            Значение параметра

Предел длительности всего контроля    20 минут

Последовательность выбора вопросов    Случайная

Предлагаемое количество вопросов        15

### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по теме 6 «Племенная работа и селекция собак»**

Выберите один правильный вариант ответа:

Комплекс зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение полезных человеку качеств собаки и наследственное закрепление их в потомстве называется

Племенной отбор

Племенная работа Племенное разведение Племенной подбор

Племенная книга собак:

Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных Свод данных о племенных стадах

Свод данных о всех животных данной породы

Свод данных об оцененных производителях породы Основные факторы

породообразования Технологические

Географические

Социально-экономические Биологические

Определение племенной ценности животных путем оценки их по комплексу признаков и назначение их для дальнейшего использования, называется:

Бонитировка Выранжировка Оценка Прогнозирование

Осмотр кинологом помета в возрасте 45 дней с целью оценки соответствия щенков стандарту породы, состояния их здоровья и выбраковки тех из них, которые не соответствуют требованиям стандарта называется

Бонитировка

Активировка Оценка Отбор

Комплексная оценка собак по экстерьеру, служебным (охотничьим) качествам, происхождению и племенным качествам. Ей подлежат собаки, получившие на выставках оценку не ниже "очень хорошо"

Бонитировка Активировка Оценка

Отбор

Зоотехническое мероприятие, при котором собак оценивают в зависимости от соответствия их экстерьера стандарту породы, сравнивают между собой для выявления лучших особей - носителей современного типа породы, наиболее ценных для разведения называется

Выводка

Выставка Презентация Шопинг

Производитель, отвечающий всем требованиям стандарта породы, в выставочной или племенной кондиции, отличающийся современным типом породы называется Примерная собака

Высокопородная собака Классная собака

Лучшая собака

Совокупность генов, имеющих у особей, составляющих данную популяцию (породу) -

Генотип

Генофонд Кариотип Фенотип

10Заводская приставка - это

Специальное средство для транспортировки собак

Буква, словосочетание добавляемые к кличкам собак одного питомника, происходящих из одного гнезда, принадлежащих к одной линии, которую ведет тот или иной заводчик

Площадка на территории выставки, где происходит экспертиза экстерьера собак

Заводчиком считается лицо

Занимающееся разведением одной породы собак Занимающееся разведением нескольких пород собак

Владеющее (аренде, совладении) сукой в период с момента вязки до момента окончательного активирования помета.

Владеющий сукой и кобелём одной породы

Ринг — это

Площадка на территории выставки, где происходит экспертиза экстерьера собак

Огороженная территория для выгула собак

Место проведения аукциона продажи собак

Питомник может быть зарегистрирован

Заводчиком в возрасте не моложе 18 лет, имеющий зарегистрированную в FCI заводскую приставку и зоотехническое или ветеринарное образование, или звание судьи РКФ по породам, или свидетельство об окончании курсов (судей, инструкторов по племенной работе, селекционеров, заводчиков, кинологов).

Заводчиком в возрасте не моложе 30 лет, имеющий звание судьи РКФ по породам Любым физическим лицом, занимающимся разведением собак

Дипломированная собака – это  
 Собака, имеющая родословную  
 Собака, имеющая диплом (дипломы), характеризующий ее рабочие качества.  
 Собака, хозяин которой имеет диплом о зоотехническом или ветеринарном образовании  
 Дисквалификация – это  
 Направление хозяина собаки на переподготовку  
 Исключение породистой собаки из разведения вследствие имеющихся у нее серьезных дефектов  
 Отстранение собаки от соревнований  
 Кинолог— человек,  
 Обладающий опытом и имеющий стаж работы, связанной с разведением, подготовкой и использованием собак для обеспечения потребностей человека, общества и государства.  
 Обладающий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы, связанной с разведением, подготовкой и использованием собак для обеспечения потребностей человека, общества и государства.  
 Обладающий комплексом специальных теоретических знаний  
 Класная - собака,  
 Имеющая набор определенных показателей: рабочий диплом, оценку экстерьера не ниже "хорошо" и известное происхождение, подтвержденное четырехколенной родословной  
 Имеющая известное происхождение, подтвержденное четырехколенной родословной  
 Имеющая оценку экстерьера не ниже "хорошо" и известное происхождение  
 Для какой кинологической организации понятия «заводская приставка» и «питомник» имеют разное значение  
 РКФ FCI СКС UK  
 Какие процедуры не входят в функции FCI Выдача родословных и племенных свидетельств Учёт адресов селекционеров-кинологов  
 Выдача родословных, запись адресов селекционеров;  
 Отражает пригодность служебной собаки к разведению, в зависимости от успеха в выполнении требований племенного отбора  
 Керунг Оценка Подбор  
 Племенная работа

Методика проведения тестирования

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

#### **4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет

главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.