

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.11 Охрана труда»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры технических систем в агробизнесе, Рябинин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин и изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная дисциплина предполагает изучение системы сохранения жизни и здоровья людей в процессе трудовой деятельности.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины – сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии, технике безопасности и условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- систему управления охраной труда в организации; - обязанности работников в области охраны труда; - порядок и периодичность инструктирования работников (персонала); - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	- разъяснять содержание установленных требований охраны труда; - проводить инструктажи работников (персонала) с учётом специфики выполняемых работ;	- навыками пропаганды безопасности труда;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - порядок выдачи, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- выявлять опасные и вредные производственные факторы в соответствии с видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	- навыками предупреждения профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- перечень законов и иных нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	- использует государственные нормативные требования охраны труда при разработке внутренних актов, планировании мероприятий в области охраны труда
---	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	40	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-
в том числе:	-	-
лекции	24	-
практические занятия	12	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа <i>(при наличии)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	4	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет	4 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		20	-	
Тема 1.1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Классификация негативных факторов. Источники негативных факторов, их действие на человека	2		ОК 09
Тема 1.2. Трудовое законодательство РФ. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	Основные законы по трудовому праву в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2		ОК 09
	Практическое занятие 1 ТК РФ. Работа с документом.	2		

Тема 1.3. Организация работ по охране труда на предприятиях.	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Инструктаж. Виды инструктажей	2		OK 04 OK 09
	Практическое занятие 2 Обучение безопасным методам работ. Структура инструктажей	2		
Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Классификация несчастных случаев по степени тяжести. Сроки и состав комиссии при расследовании несчастных случаев на производстве. Документы, заполняемые при несчастных случаях. Виды выплат по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4		OK 04 OK 09
	Практическое занятие 3 Решение ситуативных задач по расследованию несчастных случаев	2		
Тема 1.5. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Цели, периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Класс условий труда. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда; оценка травмобезопасности рабочих мест; оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.	2		OK 04 OK 09
	Самостоятельная работа Конспектирование, работа с конспектом, изучение нормативных и правовых документов, самостоятельное изучение вопросов: документы аттестации рабочих мест, карта аттестации рабочего места на рабочего	2		OK 04 OK 09
Раздел 2. Создание безопасной производственной среды		20		
Тема 2.1 Способы и средства защиты человека в опасных зонах	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Нормы выдачи средств индивидуальной защиты. Учет выдачи СИЗ. Скоки эксплуатации СИЗ	4		OK 07; OK 04; OK 09
Тема 2.2 Пожарная защита на производственных объектах	Опасность пожара для человека. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Требования к эвакуационным путям.	2		OK 07; OK 04; OK 09
	Практическое занятие 4 Первичные средства пожаротушения. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Учет и проверка огнетушителей	2		
Тема 2.3 Электробезопасность	Опасность электрического тока для человека. Схемы «включения» человека в электрическую цепь. Факторы, влияющие на исход поражения от воздействия электрического тока. Способы защиты от поражения электрическим током.	2		OK 07; OK 04; OK 09

	Практическое занятие 5 Определение сопротивления тела человека. Определение шагового напряжения. Оценка изоляции обмоток электродвигателя	2	-	
Тема 2.4 Производственная санитария	Определение и классификация производственных вредностей. Защита от воздействия вредных веществ на производстве. Микроклимат производственных помещений. Освещенность. Способы защиты от шума и вибраций. Ионизирующие излучения и магнитные поля. Санитарные требования	4	-	ОК 07; ОК 04; ОК 09
	Практическое занятие 6 Определение уровня освещенности и параметров микроклимата на рабочем месте	2	-	
	Самостоятельная работа проработка конспекта лекций, учебников, учебно-методической литературы, подготовка к зачету. Самостоятельное изучение темы: Молниезащита зданий и сооружений. Методика расчета высоты молниеприемника	2	-	
	Всего	40	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-507-47545-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/387788> (дата обращения: 23.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-507-50235-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/414758> (дата обращения: 23.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 26 с.
2. Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 - 43 с.
3. Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
4. Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с
5. Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи.// Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://gostinform.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 23.11.2024).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 23.11.2024).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1> (дата обращения: 23.11.2024).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/771190124:1> (дата обращения: 23.11.2024)
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
10. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными

Информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции,

систематизацию материала и краткое его изложение.

Курсовая работа – это самостоятельная законченная исследовательская работа (творческая и др.), по заданной (определенной) теме, написанная студентом под руководством руководителя. Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 75 % правильных ответов.</p> <p>Более 75 % правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно-устного опроса; - тестирование
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; 		

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины	
- использует государственные нормативные требования охраны труда при разработке внутренних актов, планировании мероприятий в области охраны труда	

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Зачет проводится в виде устного ответа на 2 вопроса. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не менее 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Право работников на охрану труда.
2. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
3. Обязанности работника по охране труда.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Инструктаж персонала по технике безопасности.
6. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
7. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
8. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
9. Ответственность работодателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
11. Несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.
12. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве.
13. Специальное расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев.
14. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.
15. Микроклимат в производственных помещениях. Нормирование.
16. Производственное освещение, его классификация.
17. Искусственное освещение: классификация и нормирование интенсивности освещения рабочих зон.
18. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.
19. Характеристики шума и его нормирование.
20. Мероприятия по снижению шума.
21. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.
22. Характеристики вибраций, их нормирование.
23. Методы защиты от вибраций.
24. Действие электрического тока на организм человека.
25. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
26. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения.
27. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
28. Индивидуальные защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.
29. Воздействие электромагнитных полей на человека.
30. Методы защиты от воздействия электромагнитных полей.
31. Причины пожаров.
32. Огнетушащие вещества.
33. Первичные средства пожаротушения.
34. Классификация огнетушителей.
35. Действия при тушении горячей одежды на человеке.

36. Как определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для объекта (помещения)?
37. Формы обучения по охране труда.
38. Виды инструктажей.
39. Сроки проведения расследования несчастного случая.
40. Какие бывают виды выплат, связанных с несчастным случаем на производстве.
41. Классификация средств индивидуальной защиты.

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).