

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

## ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 20 от «29» сентября 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## «Эксплуатация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ландшафтная архитектура</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>7</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>252</b>

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

A.B. Снитко

(подпись)

## СОГЛАСОВАНО:

## Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2025

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущих бакалавров методических основ реконструкции объектов ландшафтной архитектуры на основе качественного мониторинга и эффективных мероприятий по сохранению зеленых насаждений.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить с приемами проведения мониторинга объектов ландшафтной архитектуры, инвентаризации элементов озеленения и благоустройства;
- ознакомить с приемами проведения предпроектных изысканий, обработки и анализа результатов обследования;
- дать основы для разработки концепции по реконструкции ландшафтных объектов в условиях города;
- дать сведения об основных методах и мероприятиях по сохранению насаждений и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Математика, физика, геодезия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ландшафтное проектирование городских территорий, Архитектурно-ландшафтное материаловедение, Ландшафтное проектирование парковых территорий

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-2 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и	ИД-1пк-2 Выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	

содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации		
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1 ПК-3 Организует производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Понятия капитального и текущего ремонта. Понятие реконструкции насаждений. Основные причины реконструкции насаждений, виды реконструкции.	5	5		10	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2.	Состав исходных данных и материалов при реконструкции. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов.	5	5		10	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
3.	Регламент инвентаризации. Оценка состояния насаждений (оценочные шкалы). Современные методы диагностики древесных растений.	5	5		10	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
4.	Камеральная обработка результатов инвентаризации. Нормы плотности зеленых насаждений. Баланс территории. Состав проектной документации	5	5		10	УО, Э	
5.	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции. Принципы размещения и формирования растительности на	5	5		10	УО, Э	

	разных объектах ЛА.					
6.	Реконструкция зеленых насаждений на территории жилой застройки. Правила создания, содержания и сохранения зеленых насаждений.	5	5	20	УО, Э	
7.	Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Разреживание и осветление, обрезка растений, посадка и подсадка растений. Выборка растений. Способы восстановление плодородия почвогрунтов.	5	5	30	УО, Э	
8.	Понятие «реставрация архитектурно-ландшафтного объекта». Предпроектные изыскания. Методики восстановительных работ и проект реставрации.	5	5	20	УО, Э	
9.	Особенности восстановительных работ. Требования к работам. Режимы охраны территории. Проблемы восстановления насаждений исторических объектов ландшафтной архитектуры.	12	12	28	УО, Э	
<b>Итого</b>		52	52	148		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

### 4.2.1 Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции							26	26
Практические							26	26
Лабораторные								
Итого контактной работы							52	52
Самостоятельная работа							92	56
Форма контроля							Э	Э

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. Понятия капитального и текущего ремонта. Понятие реконструкции насаждений. Основные причины реконструкции насаждений, виды реконструкции.

2. Состав исходных данных и материалов при реконструкции. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов.

3. Регламент инвентаризации. Оценка состояния насаждений (оценочные шкалы). Современные методы диагностики древесных растений.

4. Камеральная обработка результатов инвентаризации. Состав ведомостей. Нормы плотности зеленых насаждений. Баланс территории. Состав проектной документации.

5. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции. Принципы размещения и формирования растительности на разных объектах ЛА.

6. Реконструкция зеленых насаждений на территории жилой застройки. Правила создания, содержания и сохранения зеленых насаждений.

7. Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Разреживание и осветление, обрезка растений, посадка и подсадка растений. Выборка растений. Способы восстановление плодородия почвогрунтов.

8. Понятие «реставрация архитектурно-ландшафтного объекта». Предпроектные изыскания. Методики восстановительных работ и проект реставрации.

9. Особенности восстановительных работ. Требования к работам. Режимы охраны территории. Проблемы восстановления насаждений исторических объектов ландшафтной архитектуры.

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Изучение обучающимися вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контролируется при проведении экзамена по дисциплине. Итоговыми формами контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце седьмого и восьмого семестра и экзамен.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную учебную литературу;
- дополнительную учебную литературу;
- методические разработки.

# **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/168435> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-4436-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147537> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Аткина, Л. И. Реконструкция насаждений : учебно- методическое пособие по дисциплине «Реконструкция насаждений» для обучающихся по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура, 110500 «Садоводство» (бакалавриат),

35.03.09 «Ландшафтная архитектура» (магистратура) всех форм обучения / Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ланд- шафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 41 с. : ил. – Библиогр.:

c41.https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5020

2. Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры: методические указания к практическим работам для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: методические указания / составители А. Г. Курянова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 12 с.

— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146026> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
3. <http://apk.ivanovoobl.ru/> - Департамент сельского хозяйства Ивановской области

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Методическая разработка для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство» на тему: «Способы устройства газонов» : учебно-методическое пособие. — Уфа : УЛТТ, 2024. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457862> (дата обращения: 03.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

### **6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):**

1. <http://www.garant.ru> – Гарант

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Эксплуатация и реконструкция объектов ландшафтной  
архитектуры»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

*1.1. Очная форма:*

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-2 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ИД-1пк-2 Выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	Т,УО, Э	Темы контрольных работ Комплект вопросов к устному опросу и тестовых заданий
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях объектах	ИД-1пк-3 Организует производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Т,УО, Э	Темы контрольных работ Комплект вопросов к устному опросу и тестовых заданий

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			допущено несколько негрубых ошибок	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Тестовые задания

- При каком виде реконструкции восстановлению подлежат от 20 до 50% общей площади насаждений и дорожно-тропиночной сети:
  - выборочной;
  - полном;
  - частичной.
- Когда следует проводить омолаживающую обрезку растений:
  - в декабре;
  - осенью после опадения листьев;
  - в течение всего периода вегетации;
  - ранней весной до распускания почек.
- Хозяйственные площадки устраиваются на примыкании к проездам на расстоянии:
  - не ближе 20 м от окон дома;
  - не ближе 10 м от окон дома;
  - не далее 100 м от самого дальнего подъезда;
  - не далее 50 м от самого дальнего подъезда.
- Критический возраст старения посадок ясения и липы:

- а) старше 60 лет;
- б) старше 50 лет; в) старше 75-85 лет; г) старше 90 лет.

### **3.1.2 Вопросы к устному опросу**

1. Усадьба Михайловское (Петровское, Тригорское).
2. Усадьба Ясная Поляна.
3. Усадьба Спасское-Лутовиново.
4. Усадьба Нескучное.
5. Усадьба Щелыково.
6. Усадьба Тарханы (Апалиха).
7. Усадьба Остьфьево.
8. Усадьба Марфино.
9. Усадьба Абрамцево.
10. Усадьба Кузьминки.
11. Усадьба Петровское-Разумовское.
12. Усадьба Поленово.
13. Парк Монрепо.
14. Усадьба Кусково.
15. Усадьба Суханово.
16. Усадьба Воронцово.
17. Архангельское.
18. Коломенское.
19. Богородицкий парк.
20. Увеселительная усадьба Останкино.
21. Царицыно.

#### **Примерное содержание ответа:**

1. Краткая историческая справка (местоположение, период создания, владельцы)
2. Схемы-планы парка усадьбы (исторические, современные)
3. Основные достопримечательности усадебного парка (ландшафтные, композиционно-планировочные, архитектурные)
4. Существующее состояние усадебного парка (сада), утраченные и восстановленные элементы, проведенные мероприятия по реставрации территории.

### **3.1.3.Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие о текущем и капитальном ремонте, виды работ.
2. Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины их реконструкции.
3. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.
4. Приёмы реконструкции. Разреживание и освещение насаждений.
5. Восстановление плодородия почвогрунтов, способы внесения удобрений.
6. Обрезка растений, омолаживание насаждений, цели обрезок.
7. Посадка и подсадка растений, условия подсадки. Выборка (удаление) растений.
8. Состав исходных данных и материалов для реконструкции.
9. Состав проектной документации при реконструкции объектов.
10. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов.
11. Цели, виды и способы инвентаризации, план инвентаризации.
12. Оценка насаждений по 7-ми бальной шкале. Состояние зеленых насаждений по трех-бальной шкале: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
13. Баланс озелененной территории, рекомендуемое соотношение элементов в балансе парка.
14. Нормы плотности размещения зеленых насаждений (для скверов, бульваров, парков, магистралей, жилых районов и других объектов).
15. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений на разных объектах ландшафтной архитектуры, принципы формирования расти-

тельности

16. Особенности реконструкции территории жилой застройки. Принципы размещения растительности: придомовые полосы, детские площадки, игровые площадки, хозяйствственные площадки, проезды, дорожки.
17. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции городских объектов, в т.ч. жилой застройки.
18. Понятия восстановление и воссоздание исторических объектов ландшафтной архитектуры. Понятия: ремонт, приспособление, консервация, реставрация объектов культурного наследия.
19. Предпроектные изыскания при реставрации. Методика и этапы реставрационных работ,
20. Требования к работам по реставрации и содержанию насаждений.
21. Зоны охраны территории объекта, режим охраны.
22. Проблемы восстановления и сохранения усадебных парков и памятников садово-паркового искусства (примеры парков).
23. Способы восстановления ландшафтных групп, аллей, сохранения старовозрастных насаждений и отдельных деревьев.

### **3.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
  - 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
  - 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.