

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
по профессиональному модулю  
«Выполнение работ по рабочей профессии "Садовник"»**

Специальность

**35.02.05. Агрономия**

Вид подготовки:

**Базовая, на базе основного общего  
образования**

Форма обучения:

**Очная**

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчики: доцент Галкина О.В.

## 1. Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по получению продукции садоводства.

## 2. Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- приобретение **практического опыта**:
- контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;
- организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ;
- проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;
- определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков;
- установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая;
- определения полевой всхожести семян и расчёта норм высева с/х культур;
- применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам;
- оценки степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам;
- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам;
- определения болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях;
- определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами;
- визуального определения недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития;
- проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов;
- определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- планирования уборочной компании;
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

#### формирование умений:

- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;
- определять пути их устранения;
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операций;
- определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации;
- выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояний посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов густоту их стояния по сравнению с оптимальной;
- давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков;
- определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой

для планирования уборочной кампании;

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании;

### **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)».

Для эффективного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить такие профессиональные модули, как ПМ.01. «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы Садовника.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от производства, студенты приобретают практические навыки по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке), выращивания садовых культур, проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции, первичной обработки и транспортировки урожая.

Таким образом, производственная практика по ПМ.03 Выполнению работ одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения практики – концентрированная.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)»

проводится по завершении изучения курса МДК 03.01 «Технологии выполнения работ по профессии «Садовник» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется кафедрой на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики - 4 семестр (очная форма обучения).

Продолжительность производственной практики – 144 часа 4 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядку дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

### 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
ПК3.2	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо-емкость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1. Организационный	Рабочее совещание	1-2 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж на рабочем месте		
2. Основной	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций	3-25 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень

	дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;		овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе (характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.-
	<p>Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений</p> <p>распространенность вредителей;</p> <p>Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</p> <p>Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>		
3. Заключительный	Выполнение отчета по прохождению практики, заполнения дневника.	26-30 день	Зачет с оценкой

## **7.2. Содержание практики**

### **Организационный этап**

определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

### **Основной этап**

-Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

Размножение садовых растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Требования, предъявляемые к качеству посевного материала.

-Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

Система содержания и обработка почвы под садовые культуры. Система удобрения садовых культур. Выращивание садовых культур для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур. Выращивание однолетних и многолетних садовых культур. Уход за садовыми культурами. Подготовка многолетних садовых культур к перезимовке.

-Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой .



Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Изучить технологию уборки садовых культур их подрботки, транспортировки для реализации и к местам хранения. Режимы и способы хранения посадочного материала.

### **Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и отчету, представленному студеном, защита отчёта.

### **Технологии, используемые студентом на практике**

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

## **8. Требования к материально-техническому обеспечению**

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Сельхозпредприятие	технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственные растения, удобрения, средства защиты растений

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

## **практики**

### **Основная литература:**

- 1 Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный.
- 2 Минин А. Н. Питомниководство садовых культур : учеб. пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара : СамГАУ, 2018. — 244 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113427> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-88575-547-4. — Текст : электронный.
- 3 Озеленение населенных мест : учеб. пособие / сост. Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142095> (дата обращения: 20.05.2020).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

- 1 Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный.
- 2 Вьюгина Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный.
- 3 Горбунова Ю. С. Благоустройство и озеленение городов : учеб. пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103841> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. — Текст : электронный.
- 4 Каталог декоративных растений средней полосы России : каталог / сост. Г. В. Ефремова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2016. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135257> (дата обращения: 20.05.2020).— Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— Текст : электронный.
- 5 Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред. Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.— ISBN 978-5-8114-3222-6.— Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**  
1 Агрономический портал : сайт. – URL: <http://agronomy.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## **10 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

## **11. Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- введение и оформление дневника.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

### Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;3</p> <p>3. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>4. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации тех. операций;</p> <p>5. Установление сроков выполнения технологических операций</p> <p>Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень повреждения растений и распространенность, проводить диагностику болезней и степень их развития с целью создания</p>	<p><b>-практический опыт:</b></p> <p>- контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;</p> <p>- организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ.</p> <p>- установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая;</p> <p>- применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния,</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>обработки растений. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений ; 6. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой культур .</p>	<p>перезимовки озимых и многолетних культур; - описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам; - определения степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам; - определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами; - визуального определения недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития; - проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов;</p>	
---	--	--

### **Формы отчетности студентов о практике**

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

### **Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.

- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

### **Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

-своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

-при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

-своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

-при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

-выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период

прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

-при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

-выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

-при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.