

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)**

Факультет фундаментальных и прикладных агробиотехнологий

**УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета № 20 от
«29» сентября 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы агротехники декоративных растений»

Направление подготовки / специальность	35.03.10. Ландшафтная архитектура
Направленность(и) (профиль(и))	Ландшафтная архитектура
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Основы агротехники декоративных растений является формирование знаний и умений по способам размножения и приемам выращивания декоративных растений

Задачи дисциплины:

1. Изучение способов размножения декоративных растений
2. Формирование знаний и умений по особенностям видовой и сортовой агротехники декоративных культур;
3. Изучение правильного размещения растений в питомнике и на объекте и приемов ухода за декоративными культурами
4. Изучение способов использования декоративных растений в озеленении с основами ландшафтного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обазовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	ботаника, агрохимия, земледелие, защита растений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Селекция и семеноводство, агробизнес

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК - 4; Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	ИД-1 ОПК-4 Знает: справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1-4

профессиональной деятельности		
	<p>ИД-2 ОПК-4</p> <p>Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	1-4
	<p>ИД-3 ОПК-4</p> <p>Владеет: методами обоснования системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	1-4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические основы декоративного садоводства							
1.1	Значение зеленых насаждений. Виды объектов озеленения	2	4		4	2 Р 3 КР	
1.2	История садово-паркового искусства. Стили и направления	2	-		2	2 Р. 3	
1.3	Биологическая характеристика и способы размножения декоративных растений	2	6		2	2 Р. 3. КР	
2. Структура и организация питомника декоративных растений							
2.1	Схемы размещения и способы ухода за растениями в	2	2	-	2	2 Р. 3	

	питомнике						
2.2	Определение размеров составных частей декоративного питомника	-	4		4	2 ВЛР	Выполнение индивидуальных заданий на основе создания произведения в нной ситуации
3.	Закладка древесно-кустарниковых насаждений						
3.1	Виды композиций древесно-кустарниковых насаждений	-	4		4	2 Р. 3 КР	Описание видов композиций с использованием интернет-ресурсов
3.2	Организационные и агротехнические работы по освоению территории. Способы подготовки растительной земли	2	4	-	4	2 Р. 3 КР	
3.3	Правила посадки древесно-кустарниковых декоративных растений на объекте	2	4		4	2 Р. 3 КР	
3.4	Содержание древесно-кустарниковых насаждений на объекте	2	4		4	2 Р. 3 КР	
3.5	Обрезка и формирование кроны декоративных растений	2	4		2	2 Р. 3 ВЛР КЗ	
3.5	Особенности создания зимних	2	2	-	2	2 Р	

	садов. Культура бонсай					3	
4. Создание и содержание цветников							
4.1	Виды композиций цветочных растений	2	4	-	4	2 Р. 3 КР	Описан ие видов композ иций с исполь зовани ем интерн ет- ресурс ов
4.2	Закладка и содержание цветников	2	6	-	2	2 Р 3 КР	
4.3	Комнатное цветоводство: Ботаническая классификация, морфологические особенности, условия выращивания, сорта комнатных растений. Создание композиций	4	4		4	2 Р. 3	Описан ие видов композ иций с исполь зовани ем интерн ет- ресурс ов
5. Основы ландшафтного проектирования							
5.1	Этапы проектирования зеленых насаждений	2	6	-	2	2 Р 3 КР	
5.2	Составление проекта озеленяемой территории	-	8	-	4	2 КР	Выпол нение индивидуальных заданий
Итого		32	66	-	50	32	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			14	18						
Лабораторные										
Практические			30	36						
Итого контактной работы			44	54						
Самостоятельная работа			28	54						
Форма контроля			3	Э						

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Закладка и содержание газонов
 - Сортировка, товарная обработка, стандартизация саженцев декоративных растений
 - Темы индивидуальных заданий:
 - Проекты мини-садов
 - Проекты объектов общего пользования
 - Проекты объектов специального назначения

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Проверка реферата по пропущенным темам – зачитывается 1 балл по каждой теме
- Проверка тестовых заданий, зачитывается максимально **12 баллов**
- Проверка зачетного задания, зачитывается максимально **20 баллов**
- Проверка индивидуального задания с оценкой, зачитывается максимально **15 баллов**

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с.
- Ефремова Г.В. Декоративное садоводство: Учебно-методическое пособие.- Иваново.-2015. -159 с.
- Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство». – С.П. – М.-Краснодар.-Лань.-248 с.
- Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [учебник для студ. вузов] М., Академия - 2010. 432с.
- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.- 90 с.
- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Паракин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Паракин.-М.: Колос.- 2003.-264 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с. Количество экземпляров -49
- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин.-М.: Колос.- 2003.-264 с. Количество экземпляров -10

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.- 90 с. Количество экземпляров -10
- Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство»/А.А. Шаламова и др. – С.П. – М.-Краснодар.-Лань.-248 с. Количество экземпляров -13
- Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс] / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/45682>
- Столпянский, П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1912. — 86 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/68411>
- Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/72978>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <http://gardener.ru> –GARDENER.ru-Ландшафтный дизайн и архитектура сада

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.- 90 с.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1

к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы агротехники декоративных растений»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ОПК - 4; Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Знает: справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	З, Р, КР, Э	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов
	ИД-2 ОПК-4 Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	З, Р, КР, Э	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов
	ИД-3 ОПК-4 Владеет: методами обоснования системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	З, Р, КР, Э	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Индика- торы компетенц- ии	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворитель- но	удовлетворитель- но	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характе- ристика сфор- мированно- сти компе- тенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)

		практика по большинству практических задач	ых) задач	ых) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные задания

Контрольные вопросы:(тема 1,3)

1. Характеристика объектов общего, специального и личного назначения.
2. Какая категория зеленых насаждений относится к паркам? Виды парков, площадь, назначение, особенности озеленения.
3. Характеристика скверов. Назначение, особенности озеленения городских и сельских скверов.
4. Характеристика малых садов. Виды, назначение, особенности озеленения садов.
5. Правила обустройства, назначение и особенности озеленения бульваров и набережных.
6. Минимальное расстояние между деревьями и кустарниками при линейной посадке.
7. Расстояние между деревьями и кустарниками в групповой посадке
8. Правила посадки деревьев при создании плотных и ажурных композиций

Контрольные вопросы: тема 3

1. Определение рядовых (линейных) посадок. Правила подбора растений для создания регулярных композиций.
2. Правила подбора деревьев и кустарников для живых изгородей.
3. Что означает термин «солитерная» посадка растений? Требования, предъявляемые к растениям в одиночных посадках.
4. Групповая посадка деревьев и кустарников. Виды групп, строение, подбор растений с учетом приемов составления композиций.
5. Характеристика массивов деревьев и кустарников. Виды массивов, особенности создания одноярусных и многоярусных массивов.
6. Значение куртин в садово-парковом пейзаже. Выбор растений для создания контрастных композиций.
7. Особенности вертикального озеленения. Виды сильнорослых выносящихся растений – лиан. Правила посадки выносящихся растений.

8. Характеристика низкорослых живых изгородей – бордюров. Растения, пригодные для создания кустарниковых бордюров, их использование в древесно-кустарниковых и цветочных композициях.

Контрольные вопросы: тема 1,3

1. Условия выращивания хвойных и лиственных видов древесных и кустарниковых растений.
2. Назовите виды и сорта хвойных пород, используемых в регулярных посадках.
3. Охарактеризуйте виды и сорта хвойных растений, предназначенные для каменистых садов и контейнеров.
4. Каковы особенности использования сортов лиственных пород в различных композициях?
5. Разработайте групповые сочетания сортов хвойных и лиственных пород на основе их декоративных качеств.
6. Классификация видов и сортов роз. Условия выращивания и использование в дизайне.
7. Виды и сорта вересковых растений для средней полосы РФ. Условия выращивания и применение.
8. Лучшие сорта вьющихся древесных растений – лиан для вертикального озеленения.

Контрольные вопросы: тема 3

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к саженцам декоративных деревьев и кустарников.
2. Назовите оптимальные сроки посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.
3. Перечислите этапы подготовительных агротехнических работ по закладке древесно-кустарниковых насаждений.
4. Охарактеризуйте правила проведения посадочных работ.
5. Рекомендуемые расстояния деревьев и кустарников для коммуникаций и сооружений.
6. Какие мероприятия входят в систему ухода за деревьями и кустарниками?
7. Виды и приемы обрезки декоративных растений. Как проводится формовочная обрезка и стрижка живых изгородей?
8. Назовите меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных пород.
9. Профилактика и лечение повреждений надземной системы древесных растений.

Контрольные вопросы: тема 4

1. Назовите перечень работ по предпосадочной подготовке почвы для травянистых растений. Система удобрений цветочных культур.
2. Какие существуют правила посадки для однолетних, двулетних и многолетних растений?
3. Каковы особенности ухода за различными группами цветочных растений?
4. У каких цветочных растений проводят мероприятия по продлению декоративности?

5. Что означают понятия «сортопрочистка» и «фитопрочистка» цветников? Основные мероприятия по борьбе с болезнями травянистых растений.
6. Основные вредители травянистых растений и меры борьбы с ними.
7. Агротехнические и химические меры борьбы с засоренностью в травянистых насаждениях.
8. Назовите преимущества и недостатки рулонных газонов.
9. Перечислите основные элементы технологии закладки и ухода за газонами.

Контрольные вопросы: тема 5

1. Перечислите основные этапы в проектировании ландшафтной территории.
2. Какие элементы проекта отображаются на чертеже-эскизе участка?
3. Какие характеристики участка учитываются в плане-анализе ситуации?
4. Как составляется масштабный план участка?
5. Дайте характеристику основных садовых зон. Что учитывают при разбивке участка на садовые зоны?
6. Как выполняется посадочный чертеж сада?
7. Дайте характеристику основных приемов при составлении композиции садово-парковых насаждений: симметрия и асимметрия, линейная и воздушная перспектива, соразмерность, временной прогноз, свет и тень, контраст и нюанс, насыщенность цвета, световая гамма.
8. На основании индивидуального задания определить потребность в посадочном материале для проектируемой территории.

3.1.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Темы рефератов

1. Виды объектов озеленения
2. Биологические особенности декоративных растений
3. Способы размножения декоративных растений
4. Виды композиций деревьев и кустарников
5. Виды и сорта лиственных декоративных растений
6. Виды и сорта хвойных декоративных растений
7. Декоративно-лиственные растения
8. Почвопокровные растения
9. Декоративные многолетники
10. Декоративные злаки
11. Виды и сорта роз
12. Виды и сорта вьющихся растений
13. Вересковые растения
14. Декоративные плодовые растения
15. Закладка и уход за древесно-кустарниковыми насаждениями
16. Закладка и уход за цветниками
17. Закладка и уход за газонным травостоем
18. Основы проектирования зеленых насаждений

3.2.1. Методические материалы

Оценка результатов индивидуальной самостоятельной работы на заданную тему реферата проводится на практических – семинарских занятиях. Студент предъявляет бумажную версию реферата, бумажную и устную версии доклада, иллюстраций, таблиц и электронную версию наиболее важных фактов, явлений, процессов, защищая их перед аудиторией. Реферат допускается до доклада перед аудиторией при использовании для его подготовки рекомендуемой основной и дополнительной литературы и достоверных источников Интернет – ресурсов. Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

Критерии оценивания:

- 1) полноту раскрытия темы реферата;
- 2) степень осознанности, понимания темы реферата;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий темы реферата;
- 2) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении темы реферата.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы реферата, но:

1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий темы реферата;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если реферат не оформлен по стандартным правилам, тема реферата не раскрыта и в его подготовке обнаруживается использование не достоверных источников Интернет – ресурсов.

Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы

1. Характеристика объектов общего, специального и личного назначения.
2. Какая категория зеленых насаждений относится к паркам? Виды парков, площадь, назначение, особенности озеленения.
3. Характеристика скверов. Назначение, особенности озеленения городских и сельских скверов.
4. Характеристика малых садов. Виды, назначение, особенности озеленения садов.
5. Правила обустройства, назначение и особенности озеленения бульваров и набережных.
6. Минимальное расстояние между деревьями и кустарниками при линейной посадке.
7. Расстояние между деревьями и кустарниками в групповой посадке
8. Правила посадки деревьев при создании плотных и ажурных композиций
9. Определение рядовых (линейных) посадок. Правила подбора растений для создания регулярных композиций.
10. Правила подбора деревьев и кустарников для живых изгородей.
11. Что означает термин «солитерная» посадка растений? Требования, предъявляемые к растениям в одиночных посадках.
12. Групповая посадка деревьев и кустарников. Виды групп, строение, подбор растений с учетом приемов составления композиций.
13. Характеристика массивов деревьев и кустарников. Виды массивов, особенности создания одноярусных и многоярусных массивов.
14. Значение куртин в садово-парковом пейзаже. Выбор растений для создания контрастных композиций.
15. Особенности вертикального озеленения. Виды сильнорослых вьющихся растений – лиан. Правила посадки вьющихся растений.
16. Характеристика низкорослых живых изгородей – бордюров. Растения, пригодные для создания кустарниковых бордюров, их использование в древесно-кустарниковых и цветочных композициях.
17. Условия выращивания хвойных и лиственных видов древесных и кустарниковых растений.

18. Назовите виды и сорта хвойных пород, используемых в регулярных посадках.
19. Охарактеризуйте виды и сорта хвойных растений, предназначенные для каменистых садов и контейнеров.
20. Каковы особенности использования сортов лиственных пород в различных композициях?
21. Разработайте групповые сочетания сортов хвойных и лиственных пород на основе их декоративных качеств.
22. Перечислите основные требования, предъявляемые к саженцам декоративных деревьев и кустарников.
23. Назовите оптимальные сроки посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.
24. Перечислите этапы подготовительных агротехнических работ по закладке древесно-кустарниковых насаждений.
25. Охарактеризуйте правила проведения посадочных работ.
26. Рекомендуемые расстояния деревьев и кустарников для коммуникаций и сооружений.
27. Какие мероприятия входят в систему ухода за деревьями и кустарниками?
28. Виды и приемы обрезки декоративных растений. Как проводится формовочная обрезка и стрижка живых изгородей?
29. Назовите перечень работ по предпосадочной подготовке почвы для травянистых растений. Система удобрений цветочных культур.
30. Какие существуют правила посадки для однолетних, двулетних и многолетних растений?
31. Каковы особенности ухода за различными группами цветочных растений?
32. У каких цветочных растений проводят мероприятия по продлению декоративности?

3.4. Комплект вопросов к экзамену

3.4.1. Вопросы

1. Виды объектов озеленения
2. Правила посадки деревьев и кустарников при создании композиций. Нормы отступа от жилых построек и коммуникаций
3. Дайте характеристику декоративных древесно-кустарниковых пород по долговечности, продолжительности жизни, высоте и силе роста.
4. Дайте характеристику декоративных древесно-кустарниковых пород по декоративным качествам и использованию в озеленении.
5. Водный, световой и тепловой режимы древесно-кустарниковых декоративных растений. Агрометеоусловия региона
6. Отношение декоративных растений к почвенным условиям. Приемы повышения плодородия почвы, виды садовых земель. Элементы интенсификации земледелия
7. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.
8. Виды композиций деревьев и кустарников – характеристика и создание рядовых (линейных) посадок, живых изгородей. «солитерных» посадок, групп и куртин, массивов.
9. Особенности вертикального озеленения. Виды сильнорослых вьющихся растений – лиан. Правила посадки вьющихся растений.
10. Правила создания кустарниковых бордюров
11. Классификация видов и сортов роз. Условия выращивания, обрезка, использование в дизайне.
12. Перечислите основные требования, предъявляемые к саженцам декоративных деревьев и кустарников.

13. Назовите оптимальные сроки посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах, правила проведения посадочных работ.
14. Этапы подготовительных агротехнических и инженерных работ по закладке древесно-кустарниковых насаждений.
15. Мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками
16. Виды и приемы обрезки декоративных растений. Формовочная обрезка и стрижка живых изгородей. Виды декоративных крон и правила создания.
17. Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных пород.
18. Профилактика и лечение повреждений надземной системы древесных растений.
19. Основные элементы цветника – клумбы, рабатки, миксбордеры, модульные цветники и модульные сады. Особенности построения и применения данных композиций.
20. Особенности создания и применения одиночных и групповых посадок травянистых растений.
21. Принципы обустройства альпинариев и каменистых садов
22. Виды газонов. Принцип создания и ухода
23. Дайте характеристику травянистых растений по продолжительности жизни, декоративным качествам, использованию в озеленении.
24. Водный, световой тепловой, пищевой режимы травянистых декоративных растений. Агрометеоусловия региона и элементы интенсификации земледелия
25. Основные способы размножения травянистых декоративных растений.
26. Правила посадки для однолетних, двулетних и многолетних растений в цветочных композициях
27. Подготовка семян и посадочного материала травянистых растений
28. Предпосадочная подготовка почвы для травянистых растений. Система удобрений цветочных культур.
29. Особенности ухода за различными группами цветочных растений
30. Основные мероприятия по борьбе с болезнями травянистых растений.
31. Агротехнические и химические меры борьбы с засоренностью в травянистых насаждениях.
32. Основные элементы технологии закладки и ухода за газонами.
33. Основные этапы в проектировании ландшафтной территории.
34. Основные приемы при составлении композиции садово-парковых насаждений: симметрия и асимметрия, линейная и воздушная перспектива, соразмерность, временной прогноз, свет и тень, контраст и нюанс, насыщенность цвета, световая гамма.

3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета и экзамена даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Уровни сформированности компетенций (см. паспорт компетенций)