

**МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Верхневолжский государственный агробиотехнологический
университет»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Колледж ветеринарной медицины и агробизнеса

УТВЕРЖДЕНА
проректор по образовательной
деятельности и воспитательной работе
_____ А.Л. Тарасов
« _____ » _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Квалификация	Мастер сельскохозяйственного производства
Форма обучения:	Очная

Иваново

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (в действующей редакции).

Разработчик:

Декан инженерно-экономического факультета
канд. техн. наук, доцент

Н.В. Муханов

Согласовано:

Директор колледжа

И.В.Голубев

Рецензент:

председатель некоммерческой общественной
организации Агропромышленная Ассоциация
Ивановской области (Региональное объединение
работодателей), канд. техн. наук

В.Р. Алфеев

М.п.

Правообладатель программы: ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ», Колледж
ВМА

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - 2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 2.2 Общая характеристика ОПОП
 - 2.2.1 Цель ОПОП
 - 2.2.2 Срок освоения ОПОП
 - 2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ОПОП
 - 2.2.4 Требования к абитуриентам
 - 2.2.5 Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория
- 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 3.1 Область профессиональной деятельности
 - 3.2 Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации
- 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП
 - 4.1 Общие компетенции
 - 4.2 Профессиональные компетенции
- 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
 - 5.1 Учебный план
 - 5.2 Календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин
 - 5.4 Рабочие программы учебных и производственных практик
 - 5.5 Оценочные материалы
 - 5.6 Методические материалы
 - 5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП
 - 6.1 Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации
 - 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
- 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП
 - 7.1 Общесистемные условия
 - 7.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 7.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 7.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 7.5 Механизмы оценки качества образовательной программы
- 8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (далее – ОПОП СПО, ОПОП), реализуемая на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» (ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»), колледжа ветеринарной медицины и агробизнеса (колледж ВМА) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, государственной итоговой аттестации, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специфика ОПОП определена с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, а также среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей региона в трудовых ресурсах.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Методическую основу разработки образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

- рекомендации Минпросвещения России;

- методические рекомендации Центра профессионального образования

ФГАУ ФИРО;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

2.2. Общая характеристика ОПОП

2.2.1. Цель ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник в результате освоения ОПОП по данной профессии будет профессионально готов к деятельности в зависимости от выбранной направленности (Таблица 1).

Таблица 1 – Соответствие видов деятельности профессиональной направленности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 2.

Таблица 2 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев
На базе среднего общего образования		10 месяцев

2.2.3. Структура и объем (трудоемкость) ОПОП на базе основного общего образования

Таблица 3 – Структура и объем ОПОП

№п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства»
1	Общеобразовательный цикл	1476
2	Социально-гуманитарный цикл	342
3	Общепрофессиональный цикл	456
4	Профессиональный цикл	642
Всего часов обучения по учебным циклам		2916
5	Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы		2952

на базе среднего общего образования

№п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства»
1	Социально-гуманитарный цикл	342
2	Общепрофессиональный цикл	456
3	Профессиональный цикл	642
Всего часов обучения по учебным циклам		1440
4	Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы		1476

2.1.1. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании.

2.1.2. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства востребованы в организациях и учреждениях агропромышленного области независимо от их организационно-правовых форм, в которых могут осуществлять соответствующую профессиональную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства подготовлен к освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия всех направленностей (профилей)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (для направленности «Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»); выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (для направленности «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам»).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Таблица 4 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Мастер сельскохозяйственного производства
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	осваивается
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности

		сельскохозяйственного оборудования;
		выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.
		Умения:
		подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;
		осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
		использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
		Знания:
		назначение и порядок использования моечного оборудования;
		способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		виды моечных средств;
		назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
		порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		наименование и назначение расходных материалов;
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;

		подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
		методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
		назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
		способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
		технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
		методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки:
		выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		проведения контрольно-

		измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;
		проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Умения:
		использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
		использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Знания:
		технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
		назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.3 Производить	Навыки:

восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.
	Умения:
	выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;
	использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;
	использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Знания:
	назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
системы допусков и посадок,	

		<p>классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p>
		<p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p>
		<p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
		<p>Умения:</p> <p>выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);</p>
		<p>использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
		<p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных</p>

		<p>сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ.</p> <p>Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические</p>

		условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
		подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;
		текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
		Умения:
		настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания:
		основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
		технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;	
контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы		
правила и нормы охраны труда		
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:	
	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований	

		<p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>контроль и оценка качества внесения удобрений;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Знания:</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство,</p>

		<p>техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Знания:</p> <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения:</p>

		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
		выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
		классификация сельскохозяйственных грузов;
		Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки:
		выполнения мелиоративных работ;
		текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в

		соответствии с требованиями агротехники
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.		Навыки:
		выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
		технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
правила и нормы охраны труда		
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.		Навыки:
		выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		Умения:
выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;		
заправлять транспортные		

		<p>средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p>
		<p>заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p>
		<p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p>
		<p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p>
		<p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;</p>
		<p>правила и нормы охраны труда</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В Приложении 3 к ОПОП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин.

5.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

В Приложении 4 к ОПОП представлена утвержденные рабочие программы учебных и производственных практик.

5.5. Оценочные материалы

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компетенций (приложение к РПД). Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, включает демонстрационный экзамен.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, экзаменов по модулю и квалификационных (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

5.6. Методические материалы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, учебной и производственной практикам, демонстрационному экзамену (ДЭ).

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы, которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, оценочных материалов.

Учебно-методические комплексы по производственным модулям содержат: рабочие программы дисциплин, реализуемых при освоении ПМ, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик (по профилю профессии).

Образовательная программа также содержит методические рекомендации по подготовке и выполнению ДЭ.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 5)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы – государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля: словарная, терминологическая работа, контрольная работа, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля, выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изучаемому материалу. Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются преподавателем, на последующих учебных занятиях наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины или МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, зачет с оценкой.

Для оценивания знаний умений, сформированности компетенций применяются задания из оценочных материалов по соответствующим компонентам образовательной программы.

Обучающиеся в колледже ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация завершает образовательную программу.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ

среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции).

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Формой ГИА по ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства является выполнение демонстрационного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом ректора университета.

В приложении 9.6 к ОПОП представлена программа ГИА.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой демонстрационный экзамен.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания и критерии оценивания демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, размещены на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации,

включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации.

Выпускники проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения ДЭ.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

7.1 Общесистемные требования

Университет и колледж на правах собственности обладают материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП.

7.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

Кабинеты:

- базовых дисциплин;
- профильных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- инженерной графики (М-331, М-408);
- иностранного языка;
- растениеводства;
- основы животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- материаловедения (М-324);

Лаборатории:

- микробиологии, санитарии и гигиены;
- конструкции тракторов (М-122);
- конструкции автомобилей (М-125);
- автотракторного электрооборудования (М-225);
- конструкции сельскохозяйственных машин (М-112, М-126);
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда (М-215);
- ремонта машин (М-101);
- надежности и ремонта машин (М-121);
- диагностики и ТО машин (М-128);
- электропривода и электрооборудования (М-231);
- теоретической механики и теории механизмов и машин (М-435);
- метрологии, взаимозаменяемости и технических измерений (М-333);

НУС опытное поле (участок)

Полигоны:

- трактородром;
- ангар с учебными тракторами категорий В, С и D и зерноуборочным комбайном;

Мастерская:

- слесарная
- пункт технического обслуживания и ремонта

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает:

1) Учебная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей

программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными, мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

2) Специализированные кабинеты дополнительно к пункту 1 укомплектованы:

– инженерной графики (компьютерный класс): сервер, персональные компьютеры с лицензионное программное обеспечение Компас-3D, мультимедийный проектор, экран, детали и узлы сельскохозяйственной техники, макеты различных геометрических фигур;

– материаловедения: твердомер для определения твердости по Роквеллу 2140, твердомер для определения твердости по Бринеллю ТШ-2М, копер маятниковый, объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (тали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов;

3) Лаборатории укомплектованы рабочим местом для преподавателя, посадочными местами для обучающихся, а также перечнем оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

– микробиологии, санитарии и гигиены: бокс стерильный стационарный, термостат ТС-80М, термостат Т8-3-25, микроскоп МБД-1, микроскоп «Биолам Д-11», стереомикроскоп МТС-181, холодильник «Силезия», аппарат Кротова, насос Комовского, микробиологический музей, комплекс лабораторной посуды, микроскоп с фотонасадкой, микроскоп «Биомер-2», микроскоп «Биомер БКФ»;

– конструкции тракторов: макет двигателя Д-440, разрез трактора МТЗ-80, разрез трактора Т-150К, разрез трактора Т-40, модель «Гидроусилитель», модель «Всережимный регулятор частоты вращения коленчатого вала двигателя», модель «Гидроцилиндр», модель «Маслоцентрифуга», модель «Планетарный механизм», разрез «Насос УТН-5», модель «Пара плунжерная», модель «Распылитель форсунки», модель «Секция топливного насоса», стенд «Система охлаждения (электрофиц.)», стенд «Система смазки» (электрофиц.) и др.;

– конструкции автомобилей: двигатель ВАЗ 21083, разрез двигателя «Камаз-710», стенд «Газораспределительный механизм» категория «В», стенд «Кривошипно-шатунный механизм» категория «В», стенд «Передняя подвеска (передний привод)» категория «В», стенд «Рулевое управление (передний привод)» категория «В», стенд «Рулевое управление и передняя подвеска» категория «В», стенд «Система охлаждения» категория «В», стенд «Система питания» кат. «В», стенд «Тормозная система» категория «В», стенд «Тормозная система» (действующий макет) категория «В», стенд «Система смазки» категория «В», стенд «Пневматическая тормозная система» (электрофиц., светодинамич.), стенд «Система питания инжекторного двигателя» (электрофиц., светодинамич.), стенд «Автоматические коробки передач» (электрофиц., светодинамич.), стенд «Схема антиблокировочной системы» (электрофиц., светодинамич.), стенд «Системы управления и питания инжекторного двигателя» (электрофиц., светодинамич.), стенд «Тормозная система автомобиля (гидравлическая)» (электрофиц., светодинамич.), стенд «Система смазки двигателя» (электрофиц., светодинамич.), стенды «Периодичность обслуживания автомобиля» и др.;

– автотракторного электрооборудования: стенд «Приборы освещения» (электрофиц.,

светодинамич.), стенд «Система зажигания» (электрофиц., светодинамич.), стенд «Автосигнализация». стенд «Система зажигания (бесконтактная)», стенд «Система зажигания (контактная)», стенд «Схема системы впрыска», стенд «Электрооборудование», стенд-тренажер «Система питания инжекторного двигателя с автоматическим управлением», стенд-тренажер «Система энергоснабжения автомобиля»;

– конструкции сельскохозяйственных машин: орудия и машины для обработки почвы; посевные и посадочные машины; машины для внесения удобрений и химической защиты растений; машины для уборки и послеуборочной доработке и урожая; макеты сельскохозяйственных машин и их рабочих органов, а также учебные плакаты по устройству и правилам эксплуатации машин, орудий и технологического оборудования необходимых для производства растениеводческой продукции.

– безопасности жизнедеятельности и охраны труда: аптечка индивидуальная АИ, телевизор, DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), макеты убежища и простейшего укрытия, приборы для химической и радиационной разведки: СРП-68-01, ДП-5Б, ВПХР, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ 3, ОП-5, ОП-10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психрометр Ассмана, стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении ТКА-ТВ;

– ремонта машин: верстаки слесарные, наборы слесарного инструмента, набор измерительных инструментов, весы лабораторные ВЛР-200; ванна моечная ультразвуковая, тиски слесарные, станок сверлильный, проектор, термошкаф сушильный, зонт вытяжной вентиляционной системы, доска настенная аудиторная, экран, компьютер, демонстрационные материалы, стенды, плакаты,

– надежности и ремонта машин: машина МИП-100, прибор для проверки стартеров, потенциометр КСП-4, стенд КИ-532М, приставка для проверки генераторов, стенд для испытания форсунок СДФ-1, стенд для испытания форсунок СДФ-2, стенд Э-250-02, установка моечная для ТНВД и форсунок, потенциометр КСП-1-113, прибор КИ-1223, стойка магнитная, РН-метр-150, сосуд Дьюара, тахометр ТЭМП-4, электровулканизатор ОМ89, дефектоскоп ПМД-70, динамометр эталонный переносной ДОСМ-3-50У 5098;

– диагностики и ТО машин: прибор для измерения мощности двигателя ИМД-2М, прибор для измерения мощности двигателя ИМД-ЦМ, прибор для измерения мощности ДВС ЭМДП, компрессиметры КН-1125; КБ-1124,; комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395, аппарат сварочный Antika 250, тахометр ТЭМП-4, двигатель автомобиля ГАЗ-53 (ЗМЗ-53), прибор для определения технического состояния гидросистем тракторов КИ-5473 ГОСНИТИ, трактор ДТ-75М, трактор МТЗ-80, компрессор С-12, компрессор МТ-10, прибор для диагностирования систем зажигания КИ-1093 ГОСНИТИ, мотор-тестер КИ-5524,; прибор диагностический АСКАН-8, прибор диагностический АГЦ-2, переносной диагностический комплект ПДК-1, набор профинструментов «Арсенал», комплект приспособлений и

инструмента для монтажно-демонтажных работ при проведении диагностирования, ТО и устранения неисправностей тракторов, автомобилей и с.-х. машин; дымомер МЕТА-01МП, прибор ПРАФ-3, колонки топливораздаточные «Ливенка-31200», домкрат гидравлический 8т; мультиметр ДТ-838, стенд для испытания форсунок СДФ-1, стенд для испытания форсунок СДФ-2, трансформатор УПС-301, твердомер Виккерса ТПП-2, осциллограф светолучевой, манометр ИД-1, калориметр, стенд балансировочный КИ-5278, ванна ультразвуковая УЗВ-10, генератор Элитрон-22А, стенд КИ-4815, шумомер Шум-1;

– электропривода и электрооборудования: испытательный стенд для проверки приборов непосредственного отсчёта (амперметры, вольтметры, автотрансформатор, резисторы); стенд для проведения исследований трёхфазной сети при соединении нагрузки по схеме звезда и треугольник (трёхфазный трансформатор, амперметры, вольтметр, нагрузка из реостатов); стенд для проведения исследований внешних и регулировочных генератора переменного тока (генератор переменного тока, приводной асинхронный двигатель, автотрансформатор для питания обмотки возбуждения, амперметры, вольтметры, лабораторный стол, нагрузка из нагревательных элементов); действующий стенд для исследования однофазного трансформатора, снятия внешних характеристик, опытного короткого замыкания, параметров холостого хода (амперметры, вольтметры, автотрансформатор, нагрузочное устройство, ваттметр, трансформатор); стенд для испытания машин постоянного тока в генераторном режиме (машины постоянного тока, амперметры, вольтметры, автотрансформатор, нагрузочное устройство); стенд для исследования рабочих характеристик асинхронного двигателя (асинхронный двигатель, машины постоянного тока, используемый в качестве нагрузки, тахометр, киловаттметр, амперметры, вольтметры); испытательный стенд схем выпрямителей в однофазной сети, трёхфазной сети (амперметры, вольтметры, автотрансформатор, нагрузочное устройство, трёхфазный автотрансформатор); стенд для испытания однофазных электрических цепей (приборы, нагрузочные устройства, индуктивности, ёмкости, сопротивления);

– метрологии, взаимозаменяемости и технических измерений: линейки поверочные лекальные, щупы, шаблоны радиусные, резьбовые; плита поверочная, призмы поверочные, угольники поверочные, штангенциркули (типа ШЦ1, ШЦ2, ШЦ3), штангенрейсмасы (типа ШР-250, ШР-400), штангенглубиномеры (типа ШГ, ШГЦ), микрометры (типа МК-25, МК-50, МК-75), нутромеры микрометрические (типа НМ-75, НМ-175), индикаторы часового (типа ИЧ-2, ИЧ-5), меры длины концевые плоскопараллельные: набор № 1 (83 меры), нутромеры индикаторные, оптиметр вертикальный, штангензубомер, калибры гладкие (калибры скобы, калибры пробки), скобы регулируемые, микроскоп сравнения МС-51, микроскоп МБИ-11.

4) Полигон укомплектован: трактородромом, ангаром с тракторами, комбайнами и сельскохозяйственной техникой: тракторы колесные (АТМ-4200, МТЗ-80, МТЗ-82, ЮМЗ-6Л (ПЭ-0,8Б), гусеничные ДТ-75М, плуги (ПЛН-3-35, ПЛН-4-35, ППО-5(6)-35, ПЧ-2,5), бороны (БДТ-3,0, БЗСС-1,0, БДМ-4x4), культиваторы (КПС-4, КШП-8, КБМ-4,2, КПЭ-3,8, КПШ-5, КОН-2,8, КНО-2,8, КВФ-1,8, Amazone Cenius TX), разбрасыватели удобрений (РУМ-8, НРУ-0,5, 1-РМГ-4, Amazone ZA-900), разбрасыватели органических удобрений (РОУ-6, МЖТ-10), опрыскиватели (ОПШ-15-01, ОП-800), сеялки (СЗУ-3,6, СЗЛ-3,6, СС-11 «Альфа», Amazone D-9-40),

сажалки (СН-4Б, КСМ-4), комбайны картофелеуборочные (ККУ-2А, ККУ-1), картофелекопатели (КТН-1Б, КТН-2В, КСТ-1,4), сцепка СП-11, прицепы (2ПТС-4, 1ПТС-9), комбайны зерноуборочные (СК-5М Нива, ДОН-1500А, Террион SR 2010); 5) Мастерская укомплектована:

– слесарная: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, верстаки, разметочный инструмент, печь электрокамерная, тиски слесарные, наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.), СИЗ, расходный материал;

– пункт технического обслуживания и ремонта: пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой, подъемник, смотровая яма, диагностическое оборудование, наборы инструмента, станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния) МТ-10, стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники: прибор диагностический КИ-13671, комплект диагностический КИ-5473, прибор для диагностирования электрооборудования КИ-1093, мультиметры, токоизмерительные клещи, вилки нагрузочные, приборы для диагностирования и настройки топливных форсунок СДФ-1, СДФ-2, комплект диагностический ПДК-1, дымомер МЕТА, тележка грузовая, выпрямитель ВСА-5К, дрель SBE 570 R/Z, аппарат сварочный, машина шлифовальная, трактор гусеничный ДТ-75М, трактор колесные: МТЗ-80, Агромаш-30ТК, Агромаш-85ТК;

б) Спортивный зал укомплектован специализированным спортивным (учебным) оборудованием и инвентарем.

7.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной преддипломной практике, рекомендациям по выполнению и защите дипломной работы.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Аграрный вестник Верхневолжья.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

В библиотеке университета и колледжа читальный зал, в том числе электронный, оборудованный компьютерами.

7.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами университета, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной программы

В соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии

являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной специальности. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в форме демонстрационного экзамена по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, порядок проведения ГИА определен внутренним локальным актом университета. Прохождению итоговой аттестации подлежат все обучающиеся.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже ВМиА с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально и т.п.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При приеме экзамена или зачета у лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего обучающемуся соответствующую помощь.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.