

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет»**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

Специальность 35.02.05. Агрономия

Квалификация: Агроном

Форма обучения: Очная

Иваново, 2024 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчики: доценты Колганов А.Е., Баринаева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА» ...	13
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Основы животноводства и пчеловодства» входят в профессиональный цикл раздел ОП.03 Общепрофессиональные дисциплины, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства, пчеловодства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие **задачи:**

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур; **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных, факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	Определить вид, породу, упитанность, телосложение, живую массу, масть сельскохозяйственных животных. Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными.	Методиками определения упитанности животных, массы, продуктивных показателей. Владеть методиками отбора и подбора в решении вопросов разведения. Владеть приемами измерения статей, расчета индексов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		
Теоретические занятия	32	
практические занятия	32	
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
в том числе:	-	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебников, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет);	26	
Промежуточная аттестация:		
<i>ЗАЧЕТ</i>	<i>1 семестр</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		26		ОК 01
Тема 1.1 Введение. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Конституция с.х. животных			
	2. Экстерьер с.х. животных			
	3. Интерьер с.х. животных			
	Практическое занятие 1	2		
	Практическое занятие 2	2		
Тема 1.2 Индивидуальное развитие животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Закономерности роста и развития			
	2. Методы учета и оценки роста и развития			
	3. Факторы, влияющие на рост и развитие			
	Практическое занятие №3	2		
Тема 1.3 Продуктивность сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	4		ОК 01
	Задачи по увеличению производства продуктов животноводства. Молочная, мясная, шерстная, яичная и другие виды продуктивности. Рабочая производительность. Плодовитость животных. Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности. Методы учета продуктивности. Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции			

	Практическое занятие №4	2		
Тема 1.4. Отбор и подбор	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	Общее понятие о племенном деле как системе зоотехнических мероприятий, направленных на улучшение племенных и продуктивных качеств животных, селекционно-генетические параметры. Понятие об отборе (естественном и искусственном) и подборе и их значение в улучшении животных. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Продолжительность использования маток и производителей. Крупномасштабная селекция. Математическая обработка результатов племенной работы. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой.			
	Практическое занятие №5	1		
	Практическое занятие №6	1		
Тема 1.5 Породообразование и методы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Основные особенности породы. Факторы породообразования.			
	2. Классификация, структура и акклиматизация пород			
	3. Методы разведения с.х. животных.			
	Практическое занятие №7	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных		12		ОК 01
Тема 2.1 Химический состав и питательность кормов.	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Оценка питательности, свойств кормов, полноценности и экономичности рационов, зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных.			

	Организация и технология кормления.			
	2. Химический состав кормов, перевариваемость питательных веществ и факторы, ее обуславливающие. Питательность кормов (общая энергетическая, протеиновая, минеральная и витаминная). Комплексная оценка питательности кормов и рационов			
	Практическое занятие №8	2		
Тема 2.2 Классификация, характеристика и использование кормов.	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Классификация кормов и их характеристика			
	2. Способы хранения и подготовки к скармливанию.			
	Практическое занятие №9	2		
Тема 2.3 Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных. Особенности организации кормовой базы и кормления сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных хозяйств. Технология кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных разных видов.			
	Практическое занятие №10 Рубежная контрольная точка по разделам 1-2	2		
Раздел 3 Частная зоотехния		52		ОК 01
Тема 3.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Хозяйственно – биологические особенности крупного - рогатого скота.			
	2. Основы воспроизводства крупного рогатого скота			
	3. Системы и способы содер-			

	жания крупного рогатого скота			
	4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота			
	5. Производство молока и мяса говядины на промышленной основе			
	Практическое занятие №11	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 3.2. Свиноводство и технология производства свинины	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Хозяйственно-биологические особенности свиней.			
	2. Организация воспроизводства свиней			
	3. Производство свинины на промышленной основе			
	Практическое занятие №12	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 3.3. Овцеводство и производство шерсти и баранины	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституционные особенности. Зоологическая классификация пород овец. Хозяйственная классификация овец. Организация случки и ягнения овец. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Шерсть однородная и смешанная. Виды продуктивности овец: смушковая, овчинношубная, мясная и молочная. Смушковые породы овец. Обоснование сроков убоя ягнят в смушковом овцеводстве. Классификация овчин. Курдючные породы овец. Специализированные молочные породы овец. Организация доения овец. Показатели мясной и молочной продуктивности овец.			

Тема 3.4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Практическое занятие №13	2		ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Содержание учебного материала	2		
	1. Биологические особенности и современные породы с/х птицы			
	2. Яичная продуктивность и основные технологические процессы производства пищевых яиц			
Тема 3.5. Коневодство и технология производства продукции коневодства	Практическое занятие №14	2		ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Содержание учебного материала	2		
	1. Народнохозяйственное значение коневодства. Одомашнивание лошади. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Классификация пород лошадей. Организация воспроизводства лошадей.			
	2. Основные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Племенное коневодство. Лошадь в цирковом искусстве.			
	3. Показатели продуктивных и рабочих качеств лошади и способы их учёта и оценки. Факторы, влияющие на продуктивность и работоспособность лошади. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.			
	Практическое занятие №15	2		
Тема 3.6 Основы пчеловодства	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Содержание учебного материала	4		
	1. Современное состояние, значение и перспективы развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи. Породы пчёл. Содержание и разведение пчёл. Организация пасеки в личных и подсобных			

	хозяйствах.			
	Практическое занятие №16	1		
	Практическое занятие №17	1		
	Практическое занятие №18	1		
	Практическое занятие №19	1		
	Рубежная контрольная точка по разделу 3			
	Всего:	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Основы животноводства и пчеловодства : учеб. пособие / сост. Е. А. Кишняйкина. – Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. – 243 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143032>

(дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учеб. пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. – Брянск : Брянский ГАУ, 2019. – 207 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.–Текст: электронный.

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Кочетов А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139304> (дата обращения: 25.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.–ISBN 978-5-8114-5024-4. – Текст : электронный.

2. Плотников В. П. Основы зоотехнии : учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100801> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– Текст : электронный..

3. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 744 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-81141850-3 .– Текст : электронный.

4. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/113146> (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2546-4 .– Текст : электронный.

Периодические издания

- 1 Аграрная наука
- 2 Ветеринария
- 3 Зоотехния
- 4 Коневодство и конный спорт
- 5 Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
- 6 Молочная промышленность
- 7 Молочное и мясное скотоводство
- 8 Птицеводство
- 9 Свиноводство

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1.Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. – URL: <http://agroforum.su> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Агропортал России: сайт. – URL: <http://www.agroru.com>(дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. 3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. – URL:

<http://www.alvic.ru> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт .– URL: <http://www.chicken-farming.info> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Зоотехния: сайт .– URL: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

7. Молочное и мясное скотоводство: сайт .– URL: <http://www.skotovodstvo.com> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Переработка молока: сайт .– URL: <http://www.milkbranch.ru> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
9. Коневодство и конный спорт: сайт .– URL: <http://www.konevodstvo.org> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Основы технологий производства продукции живот-	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;

новодства и пчеловодства; Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; Правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	- тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, подготовка к интерактивному занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному занятию в форме прессконференции, решение ситуационных задач)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; Оценивать экстерьер основных видов животных; Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;		

4.2 Методика проведения зачета

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства», установленная рабочим учебным планом, – зачет.

ЗАЧЕТ проводится в виде устного ответа на 2 вопроса (оцениваются знания) и одну ситуационную задачу (оцениваются умения, навыки и компетенции) по учебной дисциплине. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3 Примерные вопросы к ЗАЧЕТУ

1. Значение и современное состояние животноводства в РФ.
2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.
3. Предки домашних сельскохозяйственных животных и их изменение в процессе одомашнивания
4. Основные этапы развития организма животного.
5. Основные этапы индивидуального развития, факторы, влияющие на рост и развитие. Учет роста с.-х. животных.
6. Понятие об экстерьере и конституции. Типы конституции.
7. Понятие о породе, классификация пород.
8. Методы разведения.
9. Основные принципы отбора животных.
10. Подбор и его биологическое и хозяйственное значение
11. Мясная продуктивность и факторы на нее влияющие
12. Основы воспроизводства крупного рогатого скота.
13. Особенности воспроизводства свиней.
14. Организация воспроизводства овец.

15. Понятие о корме. Классификация кормов
16. Питательность кормов, основные показатели питательности кормов.
17. Факторы, влияющие на питательность кормов.
18. Энергетическая и протеиновая питательность рационов.
19. Минеральная и витаминная питательность рационов.
20. Сбалансированное кормление. Понятие о рационе.
21. Классификация кормов, характеристика основных групп кормов.
22. Основные характеристики концентрированных кормов.
23. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
24. Кормление и содержание дойных коров.
25. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
26. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
27. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Показатели молочной продуктивности и факторы на неё влияющие. 29. Значение и рациональное использование молока основных видов сельскохозяйственных животных.
30. Показатели мясной продуктивности и факторы на неё влияющие, разрубка туш
31. Производство молока на промышленной основе.
32. Производство мяса говядины на промышленной основе.
33. Хозяйственно-биологические особенности свиней, критические периоды выращивания поросят
34. Особенности воспроизводства свиней.
35. Производство свинины на промышленной основе.
36. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
37. Технология производства мяса птицы.
38. Характеристика основных пород уток, гусей, индеек
39. Технология получения яиц.
40. Яичная продуктивность и факторы, на нее влияющие. Учет яичной продуктивности.
41. Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец.
42. Классификация пород овец, размещение их по зонам.
43. Хозяйственно-биологические особенности овец.
44. Организация воспроизводства овец
45. Проведение окота и содержание подсосных овцематок с ягнятами
46. Показатели шерстной продуктивности и факторы на неё влияющие.
47. Физико-технические свойства шерсти 48. Мясная и молочная продуктивность овец.
49. Классификация пород овец.
50. Стрижка овец и пороки шерсти.
51. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
52. Особенности содержания лошадей 53. Особенности воспроизводства лошадей.
54. Значение и перспективы развития пчеловодства
55. Биология пчелиной семьи.
56. Породы пчёл.
57. Содержание и разведение пчёл.
58. Организация пасеки в личных и подсобных хозяйствах.

Примерные ситуационные задачи

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. На свиномкомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
4. На свиномкомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую породу свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясную по-

роду ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.

5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Определить по внешним признакам породы кур: - минорки, леггорны;

- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок; - корниш.

7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;

- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову; - с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову; - с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;

- 2 месяца;

- 3 месяца; - 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;

- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;

- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову; - с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;

- симментальская, швицкая, костромская;

- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).