

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«УП.02.04 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно-
профилактических работ по предупреждению инфекционных и инвазионных
болезней животных»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.
- - приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).
- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).

Разработчик:

Доцент кафедры прикладных биотехнологий

Фисенко С.П., к.биол.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ..	8
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Практика проводится в учебных лабораториях: Центра клинических дисциплин.

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики – закрепить и углубить освоенные теоретические знания по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений, практического опыта по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

- первоначального практического опыта:

-составления плана профилактических противоэпизоотических мероприятий, выполнения диагностических мероприятий и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-оформления необходимой документации на проведенные вакцинации, туберкулинизации, взятие крови и отправку материала в лабораторию.

- профессиональных умений:

-проводить иммунизации животных и птиц разными методами;

-отбирать пробы биологического материала от животных и птиц, кормов и воды, упаковывать их и подготавливать для исследований;

-проводить аллергические пробы у животных и птиц;

-проводить противопаразитарные обработки;

-готовить животных и птиц к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

-оценить эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных;

-оформить результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 72 часа. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 4 семестр – рассредоточенная.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1. Раздел 1 Организационный			
1.1	Рабочее собрание Знакомство с техникой безопасности при работе с животными. Ознакомление с планом работы во время учебной практики	8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2. Раздел 2 Основной			
2.1	Клиническое обследование животных на наличие эктопаразитов. Отбор проб фекалий для копроскопии. Проведение копрологических исследований различными методами. Исследование соскобов. Введения лекарственных веществ в организм животного. Проведение обработок животных против эктопаразитов. Клиническое исследование животных на наличие инфекционных заболеваний. Взятие крови у животных и подготовка сопроводительной документации для отправки в лабораторию. Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных (туберкулинизация и др)	64 часа	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителем практики от академии.

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП. По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчет.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Атаев, А.М. Паразитарные болезни птиц: учебное пособие для СПО / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова, Н.Т. Карсаков. – СПб.: Лань, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-507-49804-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433976> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Василевич, Ф.И. Паразитиформные клещи: учебное пособие / Ф.И. Василевич, С.Ю. Пигина, А.М. Никанорова. – Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-86341-542-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406184> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ермаков, В.В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней: методические указания и рекомендации / В.В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2023. – 91 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326672> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кудачева, Н.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: методические указания / Н.А. Кудачева. – Самара: СамГАУ, 2023. – 74 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355751> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – СПб.: Лань, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-5467-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142241> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни кроликов: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-7817-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179000> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-507-49582-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396485> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-507-46044-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295976> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни птиц: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-7819-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179002> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни свиней: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-6618-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162362> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-7762-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165851> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-507-44163-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209135> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Лелевич, С.В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С.В. Лелевич. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-9633-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-507-46283-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305243> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.2. Дополнительные источники:

1. Беспалова, Н.С. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронеж-

ской области: (методические положения) / Н.С. Беспалова, С.С. Катков. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 22 с.

2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С. И. Лебедев – Москва: Лань, 2017 – 126 с.

3. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.] – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с.

4. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1606-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211505> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Терехов, В.И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8838-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182130> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст: электронный // ФГБНУ «Росинформагротех»: URL: <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: свободный. – Москва, © 2021 ФГБНУ

2 Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

3 Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст: электронный // Россельхознадзор: [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyesistemy> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: свободный.

4 Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

5 Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU www.elibrary.ru

6 Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcx.gov.ru/>

7 ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - использовать различные источники, включая электронные; - осуществлять эффективный поиск необходимой	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<p>информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; - анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства; - организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановки аллергических проб у животных; - вакцинации животных; - проведения противопаразитарных обработок; - ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки ран, введения лекарственных веществ; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - определять заразные болезни животных и птиц; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правил отбора и хранения биологического мате- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<p>риала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. 	
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения противопаразитарных обработок; - диагностики заразных болезней животных и птиц; - проведение физиотерапевтических процедур; - оказание первой помощи при заболеваниях различной этиологии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - проводить дифференциальную диагностику заразных болезней животных и птиц; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методов диагностики и лечения животных; - правил применения диагностических препаратов; - основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - критерий оценки эффективности терапии животных; - правил ветеринарного документооборота; - приборов для физиотерапии; - требований охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике;

<p>ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологических и биологических характери- 	<p>- оценка выполненных работ на практике</p>
---	---	---

	<p>стик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - специального физиотерапевтического оборудования для лечения животных; - правил применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерий оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правил ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требований охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 	
--	---	--

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Когда проводится гельминтологическая оценка пастбищ? Ее значение в профилактике гельминтозов.
2. Какие моллюскоциды применяются?
3. Какими лабораторными методами устанавливали диагноз на гельминтозы?
4. Как в хозяйстве организована профилактика гельминтозов животных?
5. Какие паразитарные болезни собак регистрируются в населенных пунктах местности?
6. Методика проведения дегельминтизации при разных гельминтозах.
7. Современные эффективные антигельминтики, применяемые животным.

8. Виды дегельминтизаций.
9. Противопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
10. Как проводится диагностика протозойных болезней?
11. Какие кокцидиостатики применяют в хозяйстве? Методы их применения.
12. Какие основные принципы терапии и профилактики эймериозов?
13. Проведение иммунохимиофилактики эймериозов на птицефабрике.
14. Как организуется и осуществляется профилактика арахнозов животных в хозяйстве?
15. Технология приготовления рабочих эмульсий и растворов акарицидных препаратов.
16. Эффективные препараты при демодекозе животных.
17. Какие существуют лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных?
18. Как проводится борьба с гнусом?
19. Когда проводится ранняя и поздняя химиофилактика оводовых болезней животных?
20. Как проводится в хозяйстве борьба с мухами? Какой вред они причиняют животным?
21. Способы применения инсектоакарицидов.
22. Методика взятия соскобов на акарозы?
23. Каковы правила взятия проб на гельминтозы животных?
24. Правила взятия и пересылки пат.материала при подозрении на инфекционную болезнь?
25. Оцените правильность организации общих профилактических мероприятий в отношении возможности заноса и распространения инфекционных болезней.
26. Оцените уровень проведения специфической профилактики инфекционных болезней в условиях хозяйства, ветеринарной клиники.
27. Где хранятся, как расходуются и как выбраковываются биопрепараты?
28. Каково Ваше личное участие в проведении противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация; взятие крови на бруцеллёз, лейкоз крупного рогатого скота, лептоспироз; вакцинация; лечение животных при инфекционных болезнях)?
29. Оцените качество проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации на животноводческих объектах.
30. Оцените условия хранения и использования биопрепаратов, терапевтических средств, дезинфектантов.
31. Сделайте анализ «Плана профилактических противоэпизоотических мероприятий» и его соответствие эпизоотической ситуации в хозяйстве.
32. Проанализируйте причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях хозяйства или города.
33. Как осуществляется профилактика и лечение болезней молодняка в хозяйстве? Какие причины возникновения болезней?
34. Как осуществляется профилактика и лечение болезней мелких домашних животных в районе, городе?
35. Какие новые методы диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных и мелких домашних животных Вы освоили?
36. Как организована работа ветеринарной лаборатории (в области, районе, клинике)?
37. С какими трудностями при проведении противоэпизоотических мероприятий Вы столкнулись (недостаток знаний, умений, навыков, субъективные причины)?
38. Оцените условия и возможность прохождения практики в Вашем хозяйстве или клинике.

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.