

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В ЖИВОТНО-  
ВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОХРАНА ТРУДА»**

Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Вид подготовки:	<b>Базовая, на базе основного общего образо- вания</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657;

- профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчик: доцент Рябинин В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение системы сохранения жизни и здоровья людей в процессе трудовой деятельности.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приемам труда.

### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии, технике безопасности и условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему управления охраной труда в организации;
- перечень законов и иных нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- порядок и периодичность инструктирования работников (персонала);
- порядок выдачи, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить инструктажи работников (персонала) с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять содержание установленных требований охраны труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практической под- готовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
в том числе:		
Теоретические занятия	18	
практические занятия	18	
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Рефераты. Подготовка презентаций.	-	
<b>Консультации</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	7 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

### 36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда.</b>		<b>18</b>	-	
Тема 1.1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Классификация негативных факторов. Источники негативных факторов, их действие на человека	2		
Тема 1.2. Трудовое законодательство РФ. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	Основные законы по трудовому праву в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2	-	ОК 9
	<b>Практическое занятие 1</b> ГК РФ. Работа с документом.	2	-	
Тема 1.3. Организация работ по охране труда на предприятиях.	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Инструктаж. Виды инструктажей	2	-	ОК 4 ОК 9
	<b>Практическое занятие 2</b> Обучение безопасным методам работ. Структура инструктажей	2	-	
Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Классификация несчастных случаев по степени тяжести. Сроки и состав комиссии при расследовании несчастных случаев на производстве. Документы, заполняемые при несчастных случаях. Виды выплат по социальному страхованию от несчастных случаев на	2		ОК 4 ОК 9

	производстве и профессиональных заболеваний			
	<b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуативных задач по расследованию несчастных случаев	2		
Тема 1.5. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Цели, периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Класс условий труда. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда; оценка травмобезопасности рабочих мест; оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.	2	-	ОК 4 ОК 9
	<b>Практическое занятие 4</b> Изучение документов аттестации рабочих мест. Заполнение карты аттестации рабочего места на рабочего	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование, работа с конспектом, изучение нормативных и правовых документов	2	-	ОК 4 ОК 9
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 1</b>	-	-	ОК 4; ОК 9
<b>Раздел 2. Создание безопасной производственной среды</b>		<b>18</b>	-	
Тема 2.1 Способы и средства защиты человека в опасных зонах	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Нормы выдачи средств индивидуальной защиты. Учет выдачи СИЗ. Скоки эксплуатации СИЗ	2	-	ОК 7; ОК 4; ОК 9
	<b>Практическое занятие 5</b> Обучение методам применения СИЗ	2	-	
Тема 2.2 Пожарная защита на производственных объектах	Опасность пожара для человека. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Требования к эвакуационным путям.	2		ОК 7; ОК 4; ОК 9
	<b>Практическое занятие 6</b> Первичные средства пожаротушения. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Учет и проверка огнетушителей	2	-	
Тема 2.3 Электробезопасность	Опасность электрического тока для человека. Схемы «включения» человека в электрическую цепь. Факторы, влияющие на исход поражения от воздействия электрического тока. Способы защиты от поражения электрическим током	2	-	ОК 7; ОК 4; ОК 9



	<b>Практическое занятие 7</b> Определение сопротивления тела человека. Определение шагового напряжения.	2	-	
	<b>Практическое занятие 8</b> Оценка изоляции обмоток электродвигателя Обеспечение молниезащиты зданий и сооружений, расчет высоты молниеприемника	2	-	
Тема 2.4 Производственная санитария	Определение и классификация производственных вредностей. Защита от воздействия вредных веществ на производстве. Микроклимат производственных помещений. Освещенность. Способы защиты от шума и вибраций. Ионизирующие излучения и магнитные поля. Санитарными требованиями	2	-	ОК 7; ОК 4; ОК 9
	<b>Практическое занятие 9</b> Определение уровня освещенности и параметров микроклимата на рабочем месте	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	-	
	<b>Рубежная контрольная точка по разделу 2</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	-	
	<b>Консультации</b>	-	-	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	-	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (19 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Месинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966> (дата обращения: 26.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 26 с.
2. Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 - 43 с.
3. Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
4. Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с
5. Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи.// Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 27.03.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 27.03.2023).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1> (дата обращения: 27.03.2023).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/771190124:1> (дата обращения: 27.03.2023)
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://gostinform.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования

методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций. Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем</li> </ul>		

месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда		
---	--	--

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета. Примерные вопросы и задания к зачету. Критерии оценки на зачете.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда», установленная учебным планом – зачет.

##### **Методика проведения экзамена**

Обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине. Всего предполагается провести две **РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет проводится в виде устного ответа на 2 вопроса. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не менее 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к зачету

1. Право работников на охрану труда.
2. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
3. Обязанности работника по охране труда.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Инструктаж персонала по технике безопасности.
6. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
7. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
8. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
9. Ответственность работодателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.\
11. Несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.
12. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве.
13. Специальное расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев.
14. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.

15. Микроклимат в производственных помещениях. Нормирование.
16. Производственное освещение, его классификация.
17. Искусственное освещение: классификация и нормирование интенсивности освещения рабочих зон.
18. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.
19. Характеристики шума и его нормирование.
20. Мероприятия по снижению шума.
21. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.
22. Характеристики вибраций, их нормирование.
23. Методы защиты от вибраций.
24. Действие электрического тока на организм человека.
25. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
26. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения.
27. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
28. Индивидуальные защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.
29. Воздействие электромагнитных полей на человека.
30. Методы защиты от воздействия электромагнитных полей.
31. Причины пожаров.
32. Огнетушащие вещества.
33. Первичные средства пожаротушения.
34. Классификация огнетушителей.
35. Действия при тушении горячей одежды на человеке.
36. Как определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для объекта (помещения)?
37. Формы обучения по охране труда.
38. Виды инструктажей.
39. Сроки проведения расследования несчастного случая.
40. Какие бывают виды выплат, связанных с несчастным случаем на производстве.
41. Классификация средств индивидуальной защиты.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка *«хорошо»* предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, на высоком уровне владеет основными понятиями, терминологией;
  - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка *«удовлетворительно»* предполагает, что студент показывает:

- достаточные знания по теоретическому вопросу, на минимальном уровне владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, с незначительными ошибками выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ понятный, достаточно полно и грамотно сформулированный.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает грубые ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе, не владеет терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются грубые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.