

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 13 от «06» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Планирование использования земель»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность(и) (профиль(и))	«Землеустройство»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры агрономии и землеустройства

А.С. Выменкова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Земельное право», «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Региональное землеустройство», «Система государственного муниципального управления», «Оценка инвестиций»
* базовой / вариативной	
** обязательная / по выбору / факультативная	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
---------------------------------	---	---

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей. ИД-3УК-10 Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>1-7</p>
---	---	------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

№№ п/п	Тема занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.							
1.1.	Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Понятия и определения.	3		2	6	УО, КЛ, Т, КР, Э 4	
1.2.	Этапы прогнозирования. Понятие объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.	3		2	6	УО, КЛ, КР, Э 4	
2. Роль прогноза в развитии территории.							
2.1.	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.	3		3	6	УО, КЛ, ВЛР, Т, КР, Э 4	

2.2.	Место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов.	3		3	6	УО, КЛ, КР, Э 4	
3. Субъективные методы планирования и прогнозирования.							
3.1.	Основные стадии процесса прогнозирования. Классификация субъективных методов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к эксперту.	3		3	6	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 4	
4. Объективные методы планирования и прогнозирования							
4.1.	Классификация объективных методов прогнозирования. Основные методы прогнозной экстраполяции. Экономическое моделирование. Статистическое моделирование. Экономико-математическое моделирование.	3		3	6	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 4	
5. Основные методы планирования.							
5.1.	Виды планирования. Балансовый метод планирования. Программно-целевой метод планирования. Нормативный метод планирования. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования.	3		3	6	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 4	
6. прогнозирование и стратегическое планирование.							
6.1.	Экономическая сущность стратегического планирования. Основные типы стратегий. Система планирования. Бизнес-план.	3		3	6	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 4	
7. Федеральные и межгосударственные целевые программы							
7.1.	Современная система территориального планирования. Виды содержание документов территориального планирования градостроительного зонирования. Схемы территориального планирования, их цели и задачи.	2		4	8	УО, КЛ, КР, Э 4	

*Указывается форма контроля. Например: УО - устный опрос, КЛ– конспект лекций, ВЛР– выполнение лабораторных работ, Т-тестирование, КР-контрольная работа, ЗКР – защита курсовых работ, Э – экзамен.

4.1.2. Заочная форма

№№ п/п	Тема занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные	Самостоятельная работа		
1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.							

1.1.	Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Понятия и определения.	0,5			6	УО, КЛ, Т, КР, Э 1
1.2.	Этапы прогнозирования. Понятие объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.	0,5			8	УО, КЛ, КР, Э 1
2. Роль прогноза в развитии территории.						
2.1.	Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.	1			8	УО, КЛ, ВЛР, Т, КР, Э 1
2.2.	Место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов.	1			8	УО, КЛ, КР, Э 1
3. Субъективные методы планирования и прогнозирования.						
3.1.	Основные стадии процесса прогнозирования. Классификация субъективных методов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к эксперту.	1			8	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 1
4. Объективные методы планирования и прогнозирования						
4.1.	Классификация объективных методов прогнозирования. Основные методы прогнозной экстраполяции. Экономическое моделирование. Статистическое моделирование. Экономико-математическое моделирование.	1			8	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 1
5. Основные методы планирования.						
5.1.	Виды планирования. Балансовый метод планирования. Программно-целевой метод планирования. Нормативный метод планирования. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования.	1	4		9	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 1
6. прогнозирование и стратегическое планирование.						
6.1.	Экономическая сущность стратегического планирования. Основные типы стратегий. Система планирования. Бизнес-план.	1	4		9	УО, КЛ, ВЛР, КР, Э 1
7. Федеральные и межгосударственные целевые программы						
7.1.	Современная система территориального планирования. Виды содержание документов территориального планирования градостроительного зонирования. Схемы территориального планирования, их цели и задачи.	1	4		9	УО, КЛ, КР, Э 1

*Указывается форма контроля. Например: УО - устный опрос, КЛ– конспект лекций, ВЛР– выполнение лабораторных работ, Т-тестирование, КР-контрольная работа, ЗКР – защита курсовых работ, Э – экзамен.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1 Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции								26			26
Практические											
Лабораторные								26			26
Итого контактной работы								52			52
Самостоятельная работа								92			92
Форма контроля								Э			

4.2.2 Заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции									2	6	8
Практические											
Лабораторные										12	12
Итого контактной работы									2	18	20
Самостоятельная работа									42	82	124
Форма контроля										Э	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»
2. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе.
3. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования.
4. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения
5. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения
6. Методические основы землеустройства муниципального образования
7. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование
8. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования
9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования
10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования
11. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования

12. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования

5.2. Контроль самостоятельной работы

Организуется следующим образом:

- отчеты по лабораторным работам;
- устный опрос перед началом занятий;
- выполнение самостоятельной работы;
- итоговый контроль – экзамен.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную учебную литературу;
- дополнительную учебную литературу;
- методические указания.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. – М.: КолосС, 2007. -286 с. Количество экземпляров -53

6.2. Дополнительная учебная литература необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Волков С. Н. Землеустройство.- М.: ГУЗ 2013.- 992 с. Количество экземпляров -20
- Варламов А.А.Государственное регулирование земельных отношений [учебник для вузов]М., Колос - 1999. 264с Количество экземпляров -31

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 220 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/50401>
- Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64332> — Загл. с экрана.
- Свитайло, Л.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 120700.62 - «Землеустройство и кадастры». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 192 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/69600> .
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовая система «Гарант».
- www.mcx.ru/ - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
- <http://apk.ivanovoobl.ru/> - Департамент сельского хозяйства Ивановской области

6.4. Методические указания для обучающихся по дисциплине (модулю)

- Закинчак Г.Н., А.В.Снитко, Е.Г.Лаптева Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов [Метод. указания] Иваново, ИГСХА - 2003. 40с.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):

- <http://www.garant.ru> – Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации
--	---

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Планирование использования земель»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей. ИД-3УК-10 Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.	УО, Т, Кр Э	Вопросы к устному опросу Вопросы к тестовым заданиям, Вопросы к контрольной работе Комплект экзаменационных вопросов

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей. ИД-3УК-10 Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.	УО, Т, КР Э	Вопросы к устному опросу Вопросы к тестовым заданиям, Вопросы к контрольной работе Комплект экзаменационных вопросов
---	--	----------------	---

*Указывается форма контроля. УО- устный опрос, Т-тест, КР- контрольная работа, Э – экзамен

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

	решения практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Тест. Комплект тестовых заданий по дисциплине: Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов

3.1.1. Тестовые вопросы к контрольной работе Темы: «Сущность, понятия и определения прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов» «Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов»

1. Прогнозирование использования земельных ресурсов - научно

обоснованное, вероятностное..... о возможном состоянии изучаемого объекта в будущем, а так же о путях и сроках достижения определенных целей и результатов.

а) **суждение;** б) представление; в) предложение.

2. Какая форма предвидения обладает наибольшей конкретностью и определенностью?

а) прогноз; б) гипотеза **в) план.**

3. На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?

а) генеральный план; б) схема зонирования; в) схема землеустройства

4. Схема зонирования определяет..... территории и

устанавливает ограничения на ее использование для осуществления градостроительной деятельности.

а) площадь; **б) вид использования;** в) интенсивность использования

5. Прогнозирование использования земельных ресурсов относится к

- а) научным прогнозам; б) вероятностным прогнозам; **в) социально-экономическим прогнозам**
6. Земля является всех видов общественной деятельности, средством производства в ряде отраслей народного хозяйства, естественной кладовой минерально-сырьевых ресурсов.
а) основой; **б) пространственным базисом;** в) площадкой
7. Необходимость рационального использования земельных ресурсов связана с **а) их ограниченностью;** б) ростом населения; в) техническим прогрессом
8. Наиболее интенсивно используются земли:
а) лесного фонда; **б) населенных пунктов;** в) сельхозназначения.
9. Объектами планирования могут быть любые объекты или процессы, связанные с **а) человеческой деятельностью;** б) землей; в) местными условиями
10. Модель - это некий, который в определенных отношениях аналогичен реальному предмету исследования. а) процесс; **б) эквивалент;** в) объект
11. На принятие планировочного решения городской территории не влияет...
а) численность населения; **б) национальный состав;** в) возраст населения
12. Расположите в правильном порядке этапы научного анализа объекта прогнозирования:
а) диагноз; проспекция; ретроспекция
б) ретроспекция; диагноз; проспекция
в) проспекция; ретроспекция; диагноз
13. Что не относится к принципам социально-экономического прогнозирования:
а) системность; б) адекватность; **в) обязательность**
14. Выберите основные факторы, влияющие на принятие варианта планировочного решения:
а) ландшафтно-композиционный, социальный, транспортный, экономический, экологический, историко-архитектурный
б) социальный, транспортный, производственный, общественный
в) экономический, экологический, планировочный, ландшафтно-композиционный, селитебный
15. В состав земель селитебной зоны не входят земли:
а) специального использования;
б) рекреационного назначения;

в) общественно-делового назначения.

3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 15 вопросов. Общее время, отведенное на тест - 45 минут. Один правильный ответ приравнивается к 1,0 баллу. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за данное задание – 15.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

3.2. Устный опрос.Комплект вопросов к устному опросу

3.2.1.Вопросы:

1. Сущность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Понятия и определения.
2. Этапы прогнозирования. Понятие объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.
3. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.
4. Место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов.
5. Основные стадии процесса прогнозирования.
6. Классификация субъективных методов прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
7. Классификация объективных методов прогнозирования. Основные методы прогнозной экстраполяции. Экономическое моделирование.
8. Статистическое моделирование. Экономико-математическое моделирование.
9. Виды планирования. Балансовый метод планирования. Программно-целевой метод планирования. Нормативный метод планирования.
10. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы планирования. Экономическая сущность стратегического планирования. Основные типы стратегий.
11. Система планирования. Бизнес-план.
12. Современная система территориального планирования.
13. Виды содержание документов территориального планирования градостроительного зонирования.
14. Схемы территориального планирования, их цели и задачи.

3.2.2. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.

1. Сущность развития прогнозирования и планирования земельных ресурсов в России.
2. Что такое земельные ресурсы?
3. Каковы этапы прогнозирования земельных ресурсов?
4. Что входит в понятие объект прогнозирования земельных ресурсов?
5. Понятие территориального планирования.
6. Цели и задачи территориального планирования.
7. Методы прогнозирования земельных ресурсов
8. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 2. Роль прогноза в развитии территории.

1. Закономерности прогнозирования использования земельных ресурсов.
2. Принципы прогнозирования использования земельных ресурсов.
3. Функции прогнозирования использования земельных ресурсов.
4. Каково место прогнозирования в общей системе планирования использования земельных ресурсов?
5. Схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
6. Роль и значение прогнозирования в развитие территории использования земельных ресурсов.
7. Какова структура и содержание схем территориального планирования.

Тема 3. Субъективные методы планирования и прогнозирования.

1. Какие методы прогнозирования относятся к субъективным?
2. Каковы стадии процесса прогнозирования?
3. Каковы основные требования предъявляются к эксперту при прогнозировании?

4. Какая классификация субъективных методов прогнозирования?
5. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования земель.
6. Какова структура планирования и прогнозирования земель?
7. Содержание схем территориального планирования.
8. Цели планирования и прогнозирования земель.
9. Каковы задачи планирования и прогнозирования земель?

Тема 4. Объективные методы планирования и прогнозирования.

1. Какова классификация объективных методов прогнозирования?
2. Перечислите основные методы прогнозной экстраполяции.
3. Что такое экономическое моделирование?
4. Что такое статистическое моделирование?
5. Какова структура экономического моделирования?
6. Какова структура статистического моделирования?
7. Что такое экономико-математическое моделирование?
8. Какова структура экономико-математического моделирования?

Тема 5. Основные методы планирования.

1. Какие существуют виды планирования?
2. Что такое балансовый метод планирования?
3. Какова структура балансового метода планирования ?
4. Что такое программно-целевой метод планирования? И его сущность.
5. Что такое нормативный метод планирования?
6. Что такое расчетно-конструктивный метод планирования?
7. Что такое экономико-математический метод планирования?
8. Каковы объекты и субъекты территориально планирования ?
9. Понятие и определение территориального планирования.

Тема 6. Прогнозирование и стратегическое планирование.

1. Какова экономическая сущность стратегического планирования?
2. Перечислите основные типы стратегий планирования.
3. Каковы схемы планирования земельных ресурсов?
4. Что такое бизнес-план по созданию планирования?
5. Структура бизнес-плана при создании планирования.
6. Виды и методы стратегического планирования
7. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.

Тема 7. Федеральные и межгосударственные целевые программы.

1. Какова система территориального планирования?
2. Какие существуют схемы территориального планирования?
3. Каковы Цели территориального планирования?
4. Сущность программно-целевого метода.
5. Структура территориального планирования?
6. Каковы задачи территориального планирования?
7. Методы территориального планирования?
8. Что такое градостроительное зонирование?
9. Структура и сущность градостроительного зонирования.

3.3.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Комплект экзаменационных вопросов

3.4.1. Вопросы:

1. Развитие прогнозирования и планирования в России.
2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
3. Роль и значение территориального планирования.
4. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
5. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
6. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
7. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
8. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
9. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
10. Объекты и субъекты территориально планирования.
11. Понятие, определение, цели и задачи схем территориального планирования.

- 1.2. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей землеустройства.
13. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
14. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
15. Организация системы землевладений и землепользований
16. Структура и содержание схем территориального планирования.
17. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
18. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
19. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель
21. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
23. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
24. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
25. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
26. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
27. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
28. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
29. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
30. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель. отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
31. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
32. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
33. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
34. Развитие системы особо-охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.
35. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
36. Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
37. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
38. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
39. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
40. Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
41. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.

42. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
43. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
44. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.
45. Правовые основы охраны земель.
46. Структура мероприятий по охране земель.
47. Предотвращение захламления и загрязнения земель.
48. Рекультивация нарушенных земель.
49. Противоэрозионная организация территории.
50. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
51. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
52. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
53. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
54. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.
55. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;
56. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

3.4.2. Методические материалы

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Предварительно обучающиеся получают вопросы, выносимые на экзамен. На экзамене обучающимся выдаются билеты, и дается время на подготовку не менее 30 минут. После этого они в устной форме отвечают на вопросы, содержащиеся в билете. Ответ оценивается по выше приведенным критериям. Условия и порядок проведения экзамена по дисциплине даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».