

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 8 от «12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения:	Очная

Иваново, 2025 г.

Программа разработана с учетом требований Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Разработчик: доцент Малыгин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Особенностью дисциплины является создание целостного представления о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать:

- специфику специальности, многогранность деятельности специалистов по бухгалтерскому учету;
- социальную значимость своей будущей профессии; историю развития бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;
- пользоваться справочной литературой;
- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;
- анализировать и оценивать информацию, относящуюся к бухгалтерской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16, их распределение по видам и работам и по семестрам представлено в таблице.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	
в том числе:		
Теоретические занятия	16	
практические занятия	-	
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация: Др.	1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел I. Общие направления по специальности		
Тема 1 Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности	Перспективы востребованности специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Бухгалтерский учет (по отраслям).	2
Тема 2 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Структура дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки бухгалтера.	2
Раздел II. Общие направления развития бухгалтерского учета		
Тема 3 История развития и возникновения бухгалтерского учета	Содержание учебного материала: История возникновения бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета.	4
Тема 4 Общее понятие о бухгалтерском учете	Содержание учебного материала: Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Основные права и обязанности бухгалтера. Сущность и состав финансовой отчетности.	4
Тема 5 Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала: Предмет бухгалтерского учета и его основные объекты. Классификация хозяйственных средств и источников образования. Понятие хозяйственных операций и виды хозяйственных операций. Хозяйственные процессы. Расчетные отношения.	4
Всего:		16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учеб. пособие для СПО / Л. М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: Инфра-М, 2014. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-91134-855-7.
2. Мансуров, Павел Михайлович. Введение в профессию бухгалтера: учебное пособие / П. М. Мансуров, Г. И. Мансурова; Ульянов. гос. техн. ун-т. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 83 с.

Дополнительная литература

1. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело: учебник для вузов / А. Л. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02251-7. - Текст: электронный .- URL: <https://e.lanbook.com/book/93433>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Варданян, С. А. Основы бухгалтерского учета : учебное пособие / С. А. Варданян, Е. В. Токарева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4479-0124-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112377>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>
3. Справочно-правовая система

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Рубежный контроль для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур рубежного контроля успеваемости могут быть предоставлены необходимые технические средства

(персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», осуществляется в форме рубежного контроля.

Рубежный контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в форме устного опроса.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная значимость своей будущей профессии; история развития бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного / устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности; - пользоваться справочной литературой; - саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство 	

Перечень вопросов для устного опроса по темам:

- 1 Учет в России в конце XVIII - начале XIX в.
- 2 Бухгалтерский учет в Дореволюционной России.
3. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности.
4. Место и роль бухгалтера в современном обществе.
5. Учетно-аналитический процесс – основа деятельности бухгалтера.
6. Компьютерные технологии в работе бухгалтера.
7. Профессиональное суждение как результат знания и компетентности бухгалтера.
8. Предприятие в условиях рыночной экономики.
9. Производственный процесс и его организация.
10. Основные формы организации предприятия.
11. Управленческий труд и его особенности.
12. Создание нового предприятия.
13. Личные доходы и проблемы их распределения.
14. Эффективные пути распределения семейного бюджета.
15. Влияние конкуренции на деятельность фирмы (на примере предприятий).

16. Пути повышения спроса на продукцию или услуги (на примере предприятия).
17. Организация рекламной кампании предприятия.
18. Способы мотивирования и стимулирования труда на современных предприятиях.
19. Решение проблем занятости населения.
20. Пути снижения издержек производства (на примере предприятия).
21. Расчёт заработной платы работника и пути роста.
22. Проблемы распределения личных доходов граждан.
23. Составление семейного бюджета и повышение его эффективности.
24. Решение проблем неравенства благосостояния граждан.
25. Пути роста благосостояния граждан.

Критерии оценки качества знаний, умений обучающихся в рамках рубежного контроля

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.