

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ М.С. Маннова

«17 » ноября 2021 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ  
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Направление подготовки / специальность	<b>06.06.01 Биологические науки</b>
Профиль / специализация	<b>Паразитология</b>
Виды государственных аттестационных испытаний	<b>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)/ сдача государственного экзамена</b>
Трудоёмкость ГИА, ЗЕТ	<b>9</b>
Трудоёмкость ГИА, час.	<b>324</b>
Разработчики: и.о. заведующего кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова, доцент	<b>С.В. Егоров</b> (подпись)
Профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	<b>Е.Н. Крючкова</b> (подпись)
<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	
Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, доцент	<b>С.П. Фисенко</b> (подпись)
Председатель методической комиссии факультета, профессор	<b>С.В. Егоров</b> (подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета в ветеринарной медицине и биотехнологии в животноводстве	<b>Протокол №03 от 15 ноября 2021 года</b>

Иваново, 2021

## 1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 06.06.01 Биологические науки и требованиям основной образовательной программы профиля «Паразитология»

Задачи государственной итоговой аттестации:

выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием ООП профиля «Паразитология»;

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

## 2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Тексты научно-квалификационных работ (диссертации), за исключением текстов научно-квалификационных работ (диссертаций), содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов НКР в электронно-библиотечной системе Академии определен в положении ПВД - 78 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в Положении ПВД-14 «О порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования».

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
		Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии

		Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре
Умеет:		У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
Владеет:		В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	З-1. Научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами
Умеет:		У-1. Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами	
Владеет:		В-1. Методами реализации утвержденных планов мероприятий по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Умеет:		У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Владеет:		В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Умеет:		У-1. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Владеет:		В-1. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
Умеет:		У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Владеет:		В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	
ОПК-2	готовностью преподавательской деятельности по	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным

	образовательным программам высшего образования		программам высшего образования
		Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью к применению основных паразитологических методов в научной и научно-педагогической деятельности	Знает:	3-1. Механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей паразитических организмов с окружающей средой; 3-2. Структурные компоненты, энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и эпизоотологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня;
		Умеет:	У-1. Применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям; У-2. Использовать отдельные методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе;
		Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии, а также способами осмысления и анализа паразитологической информации. В-2. Общими навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам
ПК-2	Способность использования инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе паразитологических проблем современности	Знает:	3-1. Основные понятия и методы паразитологического обследования территории 3-2. Основные требования ко всем этапам и формам проведения паразитологического исследования территории;
		Умеет:	У-1. Применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода; У-2. Оценивать эпизоотологическое состояние территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем;
		Владеет:	В-1. Практическими навыками по составлению программ паразитологических исследований; В-2. Методами паразитологического анализа и оценки территории на глобальном, региональном и локальном уровнях;
ПК-3	Владение современными методами, способами средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску	Знает:	3-1. Механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций; 3-2. Основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;
		Умеет:	У-1. Оценивать выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций; У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;
		Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии; базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций. В-2. Навыками проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.
ПК-4	Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по	Знает:	3-1. Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска; 3-2. Основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;

паразитологической оценке территории	Умеет:	У-1. Оценивать эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных; У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации
	Владеет:	В-1. Базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем. В-2. Навыками проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.

#### 4. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Характеристика государственных аттестационных испытаний		
		вид	период проведения	оценочные средства
1	2	3	4	5
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1	способностью	Государственный экзамен,	По учебному	Экзаменационные

	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	графику	билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью к применению основных паразитологических методов в научной и научно-педагогической деятельности	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по паразитологической оценке территории	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность использования инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе паразитологических проблем современности	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Владение современными методами, способами и средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	По учебному графику	Экзаменационные билеты и тема научно-квалификационной работы (диссертации)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Направление подготовки / специальность	<b>06.06.01 Биологические науки</b>
Профиль / специализация	<b>Паразитология</b>

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

#### **1. Содержание государственного экзамена**

Для проведения государственного экзамена формируется комплект экзаменационных билетов. Каждый билет включает три вопроса по обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, в том числе два вопроса по дисциплинам специальности и один вопрос по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» или из Блока 2 «Практики» (Педагогическая практика).

#### **Паразитология**

##### *1. Паразитизм. Его происхождение и распространение*

1. Понятие о паразитизме и паразитах. Развитие взглядов на природу и сущность паразитизма.
2. Разнообразие подходов к выделению критериев и определению паразитизма.
3. Анализ современных концепций паразитизма (экологический, патофизиологический, метаболический, генетический, симбиотический и др.).
4. Соотношение паразитизма и смежных с ним явлений (симбиоз, мутуализм, комменсализм, хищничество и др.)
5. Типы и формы облигатного паразитизма.
6. Факультативный и ложный паразитизм. Гиперпаразитизм.
7. Распространение паразитизма в животном мире и его закономерности.

##### *2. Адаптация к паразитическому образу жизни и взаимоотношения в системе «паразит – хозяин»*

8. Живой организм как среда обитания паразитов и ее специфические особенности.
9. Гостальная специфичность паразитов, ее филогенетические и экологические аспекты.
10. Понятие системы «паразит-хозяин» и условия ее становления. Формирование системы «Паразит-хозяин» как проявление гостальной специфичности. Типы «паразит-хозяин» и механизмы регуляции их устойчивости.
11. Адаптация паразитов к расселению в пространстве и времени.
12. Особенности строения и биология свободноживущих стадий.
13. Адаптации паразитов к внедрению в организм хозяина и удержанию в (на) нем.
14. Миграции паразитов и их локализация в организме хозяина.
15. Особенности осуществления паразитами основных жизненных функций. Структурно- физиологические особенности питания, выделения, дыхания и размножения паразитов.
16. Метаболизм у паразитов, его основной план и специфические особенности, обусловленные паразитическим способом существования.
17. Структурные и физиолого-биохимические особенности осуществления паразитами защитных функций.
18. Внутривидовые взаимоотношения паразитов в организме хозяина. Разграничение

микробиотопов.

19. Понятие паразитоценоза.
20. Взаимоотношения паразита и хозяина. Воздействие паразита на хозяина и реакция хозяина на паразита.
21. Патогенность паразитов, формы ее проявления. Сенсибилизация организма хозяина антигенами паразита.
22. Аллергические реакции при паразитозах.
23. Иммунитет при паразитарных болезнях и его формы.
24. Общие морфологические особенности паразитов в сравнении со свободноживущими формами. Феномен и факторы морфологической изменчивости паразитов.

### 3. *Жизненные циклы паразитов*

25. Понятие жизненного цикла, цикла развития, жизненной схемы и онтогенеза у паразитов. Соотношение этих понятий.
26. Жизненный цикл и онтогенез у паразитов. Представление о жизненном цикле паразитов как смене онтогенезов.
27. Представление о жизненном цикле паразитов как смене жизненных форм.
28. Расселительные и трофикогенеративные стадии, их основные адаптации и длительность.
29. Смена хозяев (метаксеноз) у паразитов и проблема происхождения промежуточных хозяев.
30. Различные категории хозяев и их роль в реализации жизненного цикла паразитов.
31. Способы размножения паразитов. Чередование поколений.
32. Плодовитость паразитов и длительность их жизни. Особенности развития эмбриональных и ларвальных стадий паразитов.
33. Типы жизненных схем паразитов и их адаптация к условиям конкретных биотопов (наземных, водных, морской литорали и т.п.).
34. Гетерогенность у паразитов. Явление параксеноза и его роль в устойчивости паразитарных систем.
35. Приспособление жизненных циклов паразитов к жизненным циклам их хозяев.
36. Жизненные циклы паразитов из различных систематических групп (грегарины, кокцидии, кровяные споровики, моногенеи, трематоды, цестоды, нематоды, скребни, паразитические моллюски, паразитические ракообразные, пастбищные и чесоточные клещи, оводы и др.).

### 4. *Паразитофауна и среда*

37. Влияние на паразитофауну возраста хозяина, его размеров и физиологического состояния (спячка, период размножения, пол и т.п.).
38. Зависимость паразитофауны от состава пищи и образа жизни хозяина.
39. Среда обитания хозяина и ее влияние на его паразитофауну.
40. Влияние на паразитофауну близости нахождения хозяина к границам своего ареала.
41. Зависимость паразитофауны от размеров площади распространения хозяина и от степени ее изолированности.
42. Влияние на паразитофауну географических факторов и ландшафтно-климатических зон.
43. Сезонные изменения паразитофауны. Зависимость паразитофауны от миграции хозяина.
44. Влияние на паразитофауну акклиматизации, интродукции и другой хозяйственной деятельности человека.

### 5. *Эволюция паразитов*

45. Происхождение и эволюция паразитизма.
46. Древность паразитизма и возможные пути его возникновения.



47. Сопряженная эволюция паразитов и хозяев.
48. Историческая и викаральная зоогеография паразитов. Видообразование паразитов.
6. *Популяции паразитов, их место и роль в естественных и антропогенных экосистемах*
49. Развитие популяционного подхода в изучении паразитов. Понятие популяции у паразитов.
50. Популяция паразитов как целостная система. Структура популяции паразитов и ее специфические особенности.
51. Термины и понятия, необходимые при количественном изучении динамики популяции паразитов. Характер распределения паразитов в популяциях их хозяев.
52. Популяции паразитов как элементы биоценозов.
53. Понятие паразитарной системы и ее структура.
54. Типы паразитарных систем (двучленные, трехчленные, многочленные). Понятие простых и сложных (полиморфных) систем.
55. Паразитарные системы как элементы биоценозов, их роль в регуляции количественного и качественного состава биоценозов.
56. Паразитарные системы в условиях антропогенного воздействия.
- 7 *Некоторые вопросы эпидемиологии и эпизоотологии паразитарных болезней*
57. Пути заражения животных и человека различными паразитами.
58. Суперинвазия и реинвазия. Преимагинальный и имагинальный периоды инвазии.
59. Трансмиссивные заболевания человека и животных.
60. Природная очаговость паразитов.
61. Сезонность паразитарных болезней.
62. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний и их профилактика.
63. Роль плановых и массовых противопаразитарных мероприятий.
64. Проблема паразитарного загрязнения мегаполисов.
65. Борьба с паразитами и проблема охраны окружающей среды.

#### **«Психология и педагогика высшей школы»**

1. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
2. Психика и организм. Психика, поведение, деятельность. Естественнонаучные основы психики.
3. Мозг и психика. Сознание.
4. Индивид, личность, субъект, индивидуальность
5. Познавательные процессы.
6. Общение. Межличностные отношения в коллективе
7. Психолого-педагогические аспекты личности и профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
8. Общие вопросы педагогической науки.
9. Основные этапы развития педагогики и образования.
10. Становление педагогики в России.
11. Сущность, содержание и структура обучения в высшей школе.
12. Управление образовательными системами.
13. Педагогика как теория обучения.
14. Теория воспитания в высшей школе.

#### **Педагогическая практика**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Структура учебного плана по одной из основных образовательных программ.
3. Особенности педагогических технологий в условиях профессионального обучения.
4. Педагогические технологии в предметном обучении (на примере спец. дисциплины).
5. Современные оценочные средства результативности образовательного процесса.

6. Современные интерактивные технологии обучения и примеры их использования в практике инновационного вуза.
7. Сущность технологии модульного обучения, основные цели, основные понятия модульного обучения.
8. Проблемы дидактического взаимодействия педагога и студента в процессе модульного обучения.
9. Модульные учебные программы и принципы их построения (на примере спец. дисциплины).
10. Проблемное обучение и его использование в профессиональном обучении.
11. Понятие активного и интерактивного обучения, особенности (на примере спец. дисциплины).
12. Цели и задачи практических занятий в системе обучения высшей школы (на примере спец. дисциплины).
13. Педагогические аспекты и основные направления организации самостоятельной работы. Методы совершенствования СРС (на примере спец. дисциплины).
14. Методика организации и проведения производственной и преддипломной практики в контексте адаптации будущих специалистов к реальным условиям профессиональной деятельности.

## 2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену, приведён в разделе 5 п. 5.1 и п. 5.2.

## 3. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Целевые дескрипторы (качественные показатели сформированности компетенции на данном уровне)	
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях		
Пороговый	Знает:	З-1. Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
	Умеет:	У-1. Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		У-2. Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеет:	В-1. Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	
	В-2. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
Повышенный	Знает:	З-1. Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет:	У-1. В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.
		У-2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

	Владеет:	В-1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В-2. В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Углубленный	Знает:	З-1. Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, междисциплинарных.
	Умеет:	У-1. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. У-2. Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеет:
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Пороговый	Знает:	З-1.Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
	Умеет:	У-1.Частично освоенное умение применять методы научно-исследовательской деятельности. У-2.Частично освоенное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
		Владеет:
Повышенный	Знает:	З-1. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
	Умеет:	У-1.В целом успешное, но не систематически осуществляемое использование методов научно-исследовательской деятельности. У-2. В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
		Владеет:
Углубленный	Знает:	З-1.Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
	Умеет:	У-1.Полностью сформированное умение использования методов научно-исследовательской деятельности. У-2.Полностью сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
		Владеет:

		современном этапе ее развития.
		В-2. Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности.
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Основные задачи в сфере научных исследований
	Умеет:	У-1.1. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Владеет:	В-1.1. Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В-1.2. Владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Повышенный	Знает:	З-1.2. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет:	У-1.2. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет:	В-1.3. Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В-1.4. Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
Углубленный	Знает:	З-1.3. Методы критического анализа и оценки современных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
	Умеет:	У-1.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеет:	В-1.5. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Базовые лексико-грамматические конструкции и формы
	Умеет:	У-1.1. Сравнить данные из иностранных и отечественных источников для получения информации профессионального характера
	Владеет:	В-1.1. Первоначальным опытом перевода специальной литературы и способностью передачи основной информации в устном виде
Повышенный	Знает:	З-1.2. Необходимый объем научно-профессиональной терминологии
	Умеет:	У-1.2. Применять полученную профессиональную информацию из отечественных и иностранных источников в монологической и диалогической речи
	Владеет:	В-1.2. Опыт работы с иноязычными материалами и сайтами, используя современные информационные технологии
Углубленный	Знает:	З-1.3. Методы работы с профессиональной информацией, извлеченной из предложенного текста для общения на иностранном языке в определенном контексте
	Умеет:	У-1.3. Использовать различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
	Владеет:	В-1.3. Актуальной информацией, извлеченной из текстов профессиональной направленности для аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Правовые основы государственной политики в области образования с упором на высшее профессиональное образование
		З-2.1. Цели и проблемы планирования и решения задач собственного

		профессионального и личного развития
	Умеет:	У-1.1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в целях повышения качества работы в рамках высшего профессионального и послевузовского образования У-2.1. Ставить цель и определять проблемы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
	Владеет:	В-1.1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста В-2.1. Навыками постановки цели и определения проблемы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
Повышенный	Знает:	З-1.2. Цели и задачи образовательных учреждений и организаций
		З-2.2. Предмет и специфику планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
	Умеет:	У-1.2. Толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в области высшего профессионального образования У-2.2. Оценить и выбрать оптимальный способ или методику планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
Владеет:	В-1.2. Навыками оценки качества реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов	
	В-2.2. Навыками оценки и выбора оптимального способа или методики планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	
Углубленный	Знает:	З-1.3. Структуру высшего профессионального и послевузовского образования
		З-2.3. Методологию планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
	Умеет:	У-1.3. Использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права, регламентирующие функционирование системы высшего профессионального образования в профессиональной деятельности У-2.3. Применять способы или методики планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Методы постановки опытов в области ветеринарных и зоотехнических наук
	Умеет:	У-1.1. Составить схему проведения опыта.
	Владеет:	В-1.1. Методами биометрической обработки экспериментальных данных.
Повышенный	Знает:	З-1.2. Основные методологические приёмы проведения опытов в области ветеринарных и зоотехнических наук.
	Умеет:	У-1.2. Сформировать группы подопытных животных.
	Владеет:	В-1.2. Методами синтеза и анализа полученных результатов.
Углубленный	Знает:	З-1.3. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опытов.
	Умеет:	У-1.3. Провести опыт в соответствии с методикой.
	Владеет:	В-1.3. Умением делать по итогам опыта обоснованные выводы и предложения производству.
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Педагогические технологии обучения в системе высшего образования; активные методы обучения и воспитания; потенциал социализации студентов
		З-1.2. Психолого-педагогические аспекты личности и профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
	Умеет:	У-1.1. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Владеет:	В-1.1. Методами самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке; ЭССЕ, выполнение творческих заданий	
	Знает:	З-1.3. Основы психологии межличностных отношений, больших и малых групп
Повышенный	Умеет:	У-1.2. Учитывать индивидуально психологические и личностные особенности студентов, особенности их познавательной деятельности
	Владеет:	В-1.2. Теорией и методикой обучения и воспитания в высшей школе
		В-1.3. Приемами психологической оценки и личности, межличностных и групповых отношений, навыками составления психологического портрета

Углубленный	Знает:	З-1.4. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего профессионального обучения
	Умеет:	У-1.3. Применять психологические и педагогические знания в решении конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет:	В-1.4. Приемами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
В-1.5. Навыками аргументации и участия в дискуссиях на психолого-педагогические темы		
Углубленный	Знает:	З-1.3. Способы решения в нестандартных ситуациях и меру ответственности.
	Умеет:	У-1.3. Прогнозирует последствия нестандартной ситуации.
	Владеет:	В-1.3. Способами устранения нестандартной ситуации и их последствия.
ПК-1. Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью к применению основных паразитологических методов в научной и научно-педагогической деятельности		
Пороговый:	Знает:	Объясняет механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей живых организмов в паразитарных системах;
		Называет основные структурные компоненты паразитарных систем
	Умеет:	называет современные достижения науки и техники применяемые в паразитологических исследованиях;
Владеет:	Умеет планировать и проводить учебные занятия по биологическим наукам	
	называет основные понятия паразитологии и предлагает способы анализа паразитологической информации в рамках этих понятий	
	Имеет элементарные навыки совершенствования и развития своего научного потенциала, научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	
Повышенный:	Знает:	Различает структурные компоненты, объясняет энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и экологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня
		Называет основные структурные компоненты паразитарных систем, объясняет взаимосвязь между ними и причины колебания их численности
	Умеет:	Умеет выбрать необходимые методы паразитологического исследования, основываясь на современных достижениях науки и техники
Владеет:	Составляет план проведения занятий, выбирает средства и методы проведения занятий	
	Называет основные понятия паразитологии и предлагает способы анализа информации в зависимости от применимости понятий	
	Демонстрирует все необходимые навыки для совершенствования и развития своего научного потенциала, научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	
Углубленный:	Знает:	Называет современные направления развития паразитологии, а также законы, принципы генезиса и развития паразитарных систем различного уровня, их структуру и функции;
		Называет способы и методы измерения основных параметров паразитарных систем, их взаимосвязь и методы прогноза изменений численности
	Умеет:	Оценивает и планирует результаты научных исследований, основываясь на современных достижениях науки и техники
Владеет:	Анализирует проведённое занятие, его результаты и правильность выбора средств и методов научной работы.	
	Связывает способы анализа паразитологической информации с основными понятиями паразитологии	
	Планирует совершенствование своих навыков развития научного потенциала, научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	
ПК-2. Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по паразитологической оценке территории	Знает:	Объясняет механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей живых организмов в паразитарных системах;
		Называет основные понятия и методы паразитологического обследования территории
	Умеет:	называет основные этапы и формы проведения паразитологического исследования территории;
	Умеет:	Умеет применять основные приемы и способы для анализа, оценки,

		<p>прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях районного ранга с использованием картографического метода</p> <p>Проводит оценку эпизоотологического состояния территорий России и даёт эпизоотологический анализ экосистем</p>
	Владеет:	<p>владеет элементарными навыками по составлению программ паразитологических исследований</p> <p>Составляет план паразитологического анализа и оценки территории региональном и локальном уровнях;</p>
Повышенный:	Знает:	<p>Выбирает методы паразитологического обследования территории</p> <p>Планирует основные этапы и формы проведения паразитологического исследования территории</p>
		<p>Использует основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях областного ранга с использованием картографического метода</p> <p>Проводит оценку эпизоотологического состояние территорий России и зарубежных территорий и проводит эпизоотологический анализ экосистем</p>
	Владеет:	<p>Демонстрирует необходимые навыки по составлению программ паразитологических исследований</p> <p>Составляет план паразитологического анализа и оценки территории на любом уровне</p>
Углубленный:	Знает:	<p>Анализирует основные понятия и методы паразитологического обследования территории</p> <p>Называет методы анализа результатов проведения паразитологического исследования территории</p>
		<p>Применяет основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода</p> <p>Анализирует результаты оценки эпизоотологического состояние территорий России и зарубежных территорий и эпизоотологического анализа экосистем</p>
	Владеет:	<p>Составляет программы паразитологического исследования и проводит анализ полученных результатов</p> <p>Составляет план и анализирует результаты паразитологического анализа и оценки территории на любом уровне;</p>
ПК-3. Способность использования инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе паразитологических проблем современности.		
Пороговый:	Знает:	<p>называет основные факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций;</p> <p>Использует готовые основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем</p>
		<p>Определяет основные факторы, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;</p> <p>Использует готовые алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации</p>
	Владеет:	<p>Использует Понятийный аппарат паразитологии; базовые технологии оценки паразитологических проблем и ситуаций.</p> <p>Демонстрирует владение элементарными методами проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.</p>
Повышенный:	Знает:	<p>Объясняет механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций</p> <p>Использует все алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем</p>
		<p>Определяет степень значимости факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций</p> <p>Составляет алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации</p>
	Владеет:	<p>Применяет Понятийный аппарат паразитологии; базовые технологии оценки паразитологических проблем и ситуаций</p> <p>Выбирает методы проведение исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и</p>

		технологий
Углубленный:	Знает:	Называет способы влияния на механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций
		Составляет основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем
	Умеет:	Определяет степень значимости факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций и способы её коррекции
		Составляет алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации и проводит анализ результатов.
	Владеет:	Самостоятельно осуществляет оценки паразитологических проблем и ситуаций, опираясь на понятийный аппарат паразитологии; базовые технологии
		Планирует проведение исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий
ПК-4 Владение современными методами, способами и средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску		
Пороговый:	Знает:	Называет факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска
		Перечисляет основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах
	Умеет:	Определяет основные эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;
		Применяет готовые алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации
	Владеет:	Пользуется базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем при решении элементарных задач
		Использует навыки проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем
Повышенный:	Знает:	Называет способы оценки Факторов экологического риска, влияющих на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметров оценки эпизоотологического риска
		Использует готовые алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах
	Умеет:	Даёт оценку эпизоотологическим особенностям состояние окружающей среды и их влияния на здоровье человека и животных
		Составляет алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации
	Владеет:	Пользуется базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем при решении практических задач
		Планирует проведение исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий
Углубленный:	Знает:	Называет способы коррекции влияния Факторов экологического риска, влияющих на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметров оценки эпизоотологического риска
		Составляет алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах
	Умеет:	Проводить мониторинг эпизоотологического состояния окружающей среды и его влияние на здоровье человека и животных
		Составляет алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации и проводит анализ результатов
	Владеет:	Самостоятельно выбирает необходимые технологии оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем при решении практических задач



	Называет Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска
--	---

\* Указываются только те компетенции, сформированность которых проверяется в ходе проведения государственного экзамена (см. таблицу 4 Программы ГИА).

#### **4. Условия и процедура проведения государственного экзамена**

##### **4.1. Государственные экзаменационные комиссии**

Состав, регламент работы, функции государственных экзаменационных комиссий представлен в положении ПВД - 78 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

##### **4.2. Методика проведения государственного экзамена**

Методика проведения государственного экзамена представлена в положении ПВД – 78 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

##### **4.3. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий**

Форма протокола представлена в положении ПВД - 78 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

##### **5.1. Основная учебная литература, необходимая для подготовки к государственному экзамену**

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни. – М., КолосС – 2008. 776 с.
2. Исаев В.А. Экологическая паразитология. Иваново. 2008;
3. Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63896](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896) Требуется регистрация.
4. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657) – Требуется регистрация.
5. Скопичев В. Г., Боголюбова И. О. Библиография: Физиология репродуктивной системы млекопитающих : учебное пособие / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. [http://www.studentlibrary.ru/books/01-BET-1570.html?SSr=3901339ed9124cf1e4fd511anti\\_biotik](http://www.studentlibrary.ru/books/01-BET-1570.html?SSr=3901339ed9124cf1e4fd511anti_biotik) Требуется регистрация.

##### **5.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки к государственному экзамену**

1. Абуладзе К.И. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М., Агропромиздат – 1990. 464 с.
2. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни. – М., Колос – 2000. 743 с.
3. Э. Х. Даугалиева, В. В. Филиппов. Иммунный статус и пути его коррекции при гельминтозах с.-х. животных. М.: ВО "Агропромиздат", 1991. 188 с.
4. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 207 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53678](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678) — Требуется регистрация
5. Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37074](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37074) Требуется регистрация.

6. Матюшев П.С. Экология. Иваново., ИГСХА, 2004. 716 с.
7. Скопичев В.Г. Библиография: Скопичев В.Г. Частная физиология: В 2-х ч. Ч. 1. Физиология продуктивности. - М.: КолосС, 2006. - 311 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953204337.html?SSr=3901339ed9124cf1e4fd511anti\\_biotik](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953204337.html?SSr=3901339ed9124cf1e4fd511anti_biotik) Требуется регистрация.
8. Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.
9. Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.
10. Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА. – 2007.

### 5.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственному экзамену

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)
2. [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru)
3. [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
4. [www.wikiznanie.ru](http://www.wikiznanie.ru)
5. [WWW.eLIBRARY.RU](http://WWW.eLIBRARY.RU)
6. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
8. <http://cnshb.ru/terminal/>

### 5.4. Информационные справочные системы, используемые для подготовки к государственному экзамену (при необходимости)

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU);
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru));
- 3) ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
- 5) СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

## **НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

### **1. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации).**

Дается список тем для научно-квалификационной работы.

1. Разработка и совершенствование технологических приемов искусственного осеменения животных.
2. Совершенствование приемов диагностики и лечения акушерских и гинекологических болезней самок.
3. Разработка теоретических основ и практических приемов в диагностике, лечении и профилактике болезней молочной железы.
4. Изучение физиологии и патологии беременности у самок.
5. Разработка приемов диагностики и лечение андрологических заболеваний.
6. Совершенствование приемов воспроизводства продуктивных животных.

### **2. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению научно-квалификационной работе (диссертации)**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) осуществляется в рамках научных исследований аспиранта в течение всего периода обучения в аспирантуре. Программа подготовки НКР, сроки проведения экспериментальных исследований и разработки отдельных глав определяются индивидуальным планом научных исследований аспиранта, составленным на основании рабочей программы научных исследований по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиля «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

НКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В процессе выполнения НКР и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР аспирант должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема научных исследований должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных во ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния – раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры».

Тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе.

НКР должна быть подготовлена в соответствии с критериями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

НКР оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Текст НКР должен проверяться в системе анализа текстовых документов на наличие неправомерных заимствований (система «Антиплагиат» или другие подобные программные продукты).

Единые требования к НКР не исключают, а предполагают творческий подход аспиранта к разработке темы исследования.

Для определения качества подготовленной аспирантом НКР, репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензент должен иметь полный текст НКР за один месяц до ее защиты.

НКР представляется на ведущую кафедру в переплете в одном экземпляре в печатном виде, а также в электронном виде не менее чем за две недели до ее защиты, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

### **3. Рекомендации по подготовке к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **Оформление информационных материалов**

Информационные материалы облегчают восприятие результатов НКР членами государственной экзаменационной комиссии и присутствующими на защите. В информационные материалы должны входить основные выводы и предложения автора, обобщенные результаты исследования в объеме до 10 листов и презентация (до 20-ти слайдов).

Информационный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов государственной экзаменационной комиссии (как правило, состоящей из 5-6 человек). Использование информационного материала является обязательным.

#### **Порядок представления научного доклада на заседании государственной экзаменационной комиссии.**

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются:

- НКР в переплете в одном экземпляре;
- отзыв научного руководителя на НКР;
- рецензия;
- акт внедрения, патент на изобретение (при наличии);
- публикации по материалам НКР и сведения об апробации основных результатов НКР;
- информационные материалы, подписанные аспирантом и руководителем НКР.

Представления научного доклада об основных результатах НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На заседании ГЭК должен присутствовать научный руководитель, может присутствовать рецензент. Аспирант представляет научный доклад, который сопровождается презентацией. После заслушивания доклада присутствующие члены комиссии, рецензент задают аспиранту вопросы, на которые он должен дать краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия, дается информация об имеющихся публикациях по материалам НКР и результатах апробации результатов НКР. Выпускник отвечает на замечания рецензентов.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты, выставляется оценка по пятибалльной шкале. После принятия решения ГЭК о результатах представления выпускниками научных докладов в день проведения государственной итоговой аттестации на открытом заседании ГЭК председатель комиссии объявляет выпускникам оценки и решение о присуждении выпускникам квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенции	Целевые дескрипторы (качественные показатели сформированности компетенции на данном уровне)	
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях		
Пороговый	Знает:	З-1. Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
	Умеет:	У-1. Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты

		решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		У-2. Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет:	В-1. Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В-2. Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Повышенный	Знает:	З-1. Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет:	У-1. В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.
		У-2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеет:	В-1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	
	В-2. В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
Углубленный	Знает:	З-1. Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, междисциплинарных.
	Умеет:	У-1. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		У-2. Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеет:	В-1. Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	
	В-2. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Пороговый	Знает:	З-1. Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
	Умеет:	У-1. Частично освоенное умение применять методы научно-исследовательской деятельности.
		У-2. Частично освоенное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
Владеет:	В-1. Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	
	В-2. Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности.	
Повышенный	Знает:	З-1. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
	Умеет:	У-1. В целом успешное, но не систематически осуществляемое использование

		методов научно-исследовательской деятельности. У-2. В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
	Владеет:	В-1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В-2. В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Углубленный	Знает:	З-1. Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
	Умеет:	У-1. Полностью сформированное умение использования методов научно-исследовательской деятельности. У-2. Полностью сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
	Владеет:	В-1. Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. В-2. Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности.
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Основные задачи в сфере научных исследований
	Умеет:	У-1.1. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Владеет:	В-1.1. Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В-1.2. Владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Повышенный	Знает:	З-1.2. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет:	У-1.2. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет:	В-1.3. Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В-1.4. Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
Углубленный	Знает:	З-1.3. Методы критического анализа и оценки современных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
	Умеет:	У-1.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеет:	В-1.5. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Базовые лексико-грамматические конструкции и формы
	Умеет:	У-1.1. Сравнить данные из иностранных и отечественных источников для получения информации профессионального характера
	Владеет:	В-1.1. Первоначальным опытом перевода специальной литературы и

		способностью передачи основной информации в устном виде
Повышенный	Знает:	3-1.2. Необходимый объем научно-профессиональной терминологии
	Умеет:	У-1.2. Применять полученную профессиональную информацию из отечественных и иностранных источников в монологической и диалогической речи
	Владеет:	В-1.2. Опыт работы с иноязычными материалами и сайтами, используя современные информационные технологии
Углубленный	Знает:	3-1.3. Методы работы с профессиональной информацией, извлеченной из предложенного текста для общения на иностранном языке в определенном контексте
	Умеет:	У-1.3. Использовать различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
	Владеет:	В-1.3. Актуальной информацией, извлеченной из текстов профессиональной направленности для аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Пороговый	Знает:	3-1.1. Правовые основы государственной политики в области образования с упором на высшее профессиональное образование 3-2.1. Цели и проблемы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет:	У-1.1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в целях повышения качества работы в рамках высшего профессионального и послевузовского образования У-2.1. Ставить цель и определять проблемы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Владеет:	В-1.1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста В-2.1. Навыками постановки цели и определения проблемы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Повышенный	Знает:	3-1.2. Цели и задачи образовательных учреждений и организаций 3-2.2. Предмет и специфику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет:	У-1.2. Толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в области высшего профессионального образования У-2.2. Оценить и выбрать оптимальный способ или методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Владеет:	В-1.2. Навыками оценки качества реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов В-2.2. Навыками оценки и выбора оптимального способа или методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Углубленный	Знает:	3-1.3. Структуру высшего профессионального и послевузовского образования 3-2.3. Методологию планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет:	У-1.3. Использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права, регламентирующие функционирование системы высшего профессионального образования в профессиональной деятельности У-2.3. Применять способы или методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ;		
Пороговый	Знает:	3-1.1. Методы постановки опытов в области ветеринарных и зоотехнических наук
	Умеет:	У-1.1. Составить схему проведения опыта.
	Владеет:	В-1.1. Методами биометрической обработки экспериментальных данных.
Повышенный	Знает:	3-1.2. Основные методологические приёмы проведения опытов в области ветеринарных и зоотехнических наук.
	Умеет:	У-1.2. Сформировать группы подопытных животных.
	Владеет:	В-1.2. Методами синтеза и анализа полученных результатов.

Углубленный	Знает:	З-1.3. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опытов.
	Умеет:	У-1.3. Провести опыт в соответствии с методикой.
	Владеет:	В-1.3. Умением делать по итогам опыта обоснованные выводы и предложения производству.
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
Пороговый	Знает:	З-1.1. Педагогические технологии обучения в системе высшего образования; активные методы обучения и воспитания; потенциал социализации студентов
		З-1.2. Психолого-педагогические аспекты личности и профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
	Владеет:	В-1.1. Методами самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке; ЭССЕ, выполнение творческих заданий
Повышенный	Знает:	З-1.3. Основы психологии межличностных отношений, больших и малых групп
	Умеет:	У-1.2. Учитывать индивидуально психологические и личностные особенности студентов, особенности их познавательной деятельности
	Владеет:	В-1.2. Теорией и методикой обучения и воспитания в высшей школе В-1.3. Приемами психологической оценки и личности, межличностных и групповых отношений, навыками составления психологического портрета
Углубленный	Знает:	З-1.4. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего профессионального обучения
	Умеет:	У-1.3. Применять психологические и педагогические знания в решении конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет:	В-1.4. Приемами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства В-1.5. Навыками аргументации и участия в дискуссиях на психолого-педагогические темы
Углубленный	Знает:	З-1.3. Способы решения в нестандартных ситуациях и меру ответственности.
	Умеет:	У-1.3. Прогнозирует последствия нестандартной ситуации.
	Владеет:	В-1.3. Способами устранения нестандартной ситуации и их последствия.
ПК-1. Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью к применению основных паразитологических методов в научной и научно-педагогической деятельности		
Пороговый:	Знает:	Объясняет механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей живых организмов в паразитарных системах;
		Называет основные структурные компоненты паразитарных систем
	Умеет:	называет современные достижения науки и техники применяемые в паразитологических исследованиях;
		Умеет планировать и проводить учебные занятия по биологическим наукам
Владеет:	называет основные понятия паразитологии и предлагает способы анализа паразитологической информации в рамках этих понятий	
	Имеет элементарные навыки совершенствования и развития своего научного потенциала, научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	
	Различает структурные компоненты, объясняет энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и экологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня	
Повышенный:	Знает:	Называет основные структурные компоненты паразитарных систем, объясняет взаимосвязь между ними и причины колебания их численности
		Умеет выбрать необходимые методы паразитологического исследования, основываясь на современных достижениях науки и техники
	Умеет:	Составляет план проведения занятий, выбирает средства и методы проведения занятий
		Называет основные понятия паразитологии и предлагает способы анализа информации в зависимости от применимости понятий
	Владеет:	Демонстрирует все необходимые навыки для совершенствования и развития своего научного потенциала, научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам
		Называет современные направления развития паразитологии, а также законы, принципы генезиса и развития паразитарных систем различного уровня, их структуру и функции;



Углубленный:	Знает:	Называет способы и методы измерения основных параметров паразитарных систем, их взаимосвязь и методы прогноза изменений численности
		Оценивает и планирует результаты научных исследований, основываясь на современных достижениях науки и техники
	Умеет:	Анализирует проведённое занятие, его результаты и правильность выбора средств и методов научной работы.
Связывает способы анализа паразитологической информации с основными понятиями паразитологии		
Владеет:	Планирует совершенствование своих навыков развития научного потенциала, научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам	
	Объясняет механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей живых организмов в паразитарных системах;	
ПК-2. Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по паразитологической оценке территории		
Пороговый:	Знает:	Называет основные понятия и методы паразитологического обследования территории
		называет основные этапы и формы проведения паразитологического исследования территории;
	Умеет:	Умеет применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях районного ранга с использованием картографического метода
Проводит оценку эпизоотологического состояния территорий России и даёт эпизоотологический анализ экосистем		
Владеет:	владеет элементарными навыками по составлению программ паразитологических исследований	
	Составляет план паразитологического анализа и оценки территории региональном и локальном уровнях;	
Повышенный:	Знает:	Выбирает методы паразитологического обследования территории
		Планирует основные этапы и формы проведения паразитологического исследования территории
	Умеет:	Использует основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях областного ранга с использованием картографического метода
Проводит оценку эпизоотологического состояние территорий России и зарубежных территорий и проводит эпизоотологический анализ экосистем		
Владеет:	Демонстрирует необходимые навыки по составлению программ паразитологических исследований	
	Составляет план паразитологического анализа и оценки территории на любом уровне	
Углубленный:	Знает:	Анализирует основные понятия и методы паразитологического обследования территории
		Называет методы анализа результатов проведения паразитологического исследования территории
	Умеет:	Применяет основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода
Анализирует результаты оценки эпизоотологического состояние территорий России и зарубежных территорий и эпизоотологического анализа экосистем		
Владеет:	Составляет программы паразитологического исследования и проводит анализ полученных результатов	
	Составляет план и анализирует результаты паразитологического анализа и оценки территории на любом уровне;	
ПК-3. Способность использования инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе паразитологических проблем современности.		
Пороговый:	Знает:	Называет основные факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций;
		Использует готовые основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем
Умеет:	Определяет основные факторы, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;	
	Использует готовые алгоритмизированные процедуры анализа	

		паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации
	Владеет:	Использует понятийный аппарат паразитологии; базовые технологии оценки паразитологических проблем и ситуаций. Демонстрирует владение элементарными методами проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.
Повышенный:	Знает:	Объясняет механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций Использует все алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем
	Умеет:	Определяет степень значимости факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций Составляет алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации
	Владеет:	Применяет понятийный аппарат паразитологии; базовые технологии оценки паразитологических проблем и ситуаций Выбирает методы проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий
Углубленный:	Знает:	Называет способы влияния на механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций Составляет основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем
	Умеет:	Определяет степень значимости факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций и способы её коррекции Составляет алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации и проводит анализ результатов.
	Владеет:	Самостоятельно осуществляет оценки паразитологических проблем и ситуаций, опираясь на понятийный аппарат паразитологии; базовые технологии Планирует проведение исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий
ПК-4 Владение современными методами, способами и средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску		
Пороговый:	Знает:	Называет факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска Перечисляет основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах
	Умеет:	Определяет основные эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных; Применяет готовые алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации
	Владеет:	Пользуется базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем при решении элементарных задач Использует навыки проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем
Повышенный:	Знает:	Называет способы оценки Факторов экологического риска, влияющих на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметров оценки эпизоотологического риска Использует готовые алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах
	Умеет:	Даёт оценку эпизоотологическим особенностям состояние окружающей среды и их влияния на здоровье человека и животных Составляет алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и

		статистической информации
	Владеет:	<p>Пользуется базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем при решении практических задач</p> <p>Планирует проведение исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий</p>
Углубленный:	Знает:	<p>Называет способы коррекции влияния Факторов экологического риска, влияющих на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметров оценки эпизоотологического риска</p> <p>Составляет алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах</p>
		Умеет:
	Владеет:	<p>Самостоятельно выбирает необходимые технологии оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем при решении практических задач</p> <p>Называет Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска</p>

\* Указываются только те компетенции, сформированность которых проверяется в ходе проведения написания и защиты выпускной квалификационной работы (см. таблицу 4 Программы ГИА).

## 5. Условия и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### 5.1. Государственные экзаменационные комиссии

Состав, регламент работы, функции государственных экзаменационных комиссий представлен в положении ПВД – 78 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### 5.2. Методика проведения защиты выпускной квалификационной работы

Методика проведения государственного экзамена представлена в положении ПВД - 78 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### 5.3. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий

Форма протокола представлена в положении ПВД - 78 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре