

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 20 от «29» » 09 2025г

«Ознакомительная практика»

Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Направление подготовки / специальность	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность(и) (профиль(и))	
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Трудоемкость практики, час.	108
Разработчик:	

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

А.В.Снитко

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2025

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика представляет собой стажировку в целях:

- улучшения качества профессиональной подготовки обучающихся;
- получения обучающимися представления о практической деятельности научно-производственных организаций и учреждений Росреестра РФ в плане выполнения геодезических и земельно-кадастровых работ и исследований
- овладения первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности ландшафтных архитекторов;
- закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирования у обучающихся нравственных качеств личности;
- повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретения практического опыта работы в коллективе;

Для достижения поставленных целей, необходимо решить следующие задачи:

- усвоение закономерностей функционирования учреждений и организаций Росреестра РФ специфики организации и деятельности отдельных ее служб и подразделений;
- продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования земельных отношений государства и общества;
- освоение на практике приемов работы с геодезическими приборами и оборудованием;
- непосредственное участие в производстве полевых и камеральных геодезических работ;

В результате освоения практики студент приобретает и формирует следующие профессиональные навыки и умения:

- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей управленческих решений;
- умение пользоваться технической литературой, инструкциями и указаниями в плане исполнения геодезических и топографических работ;
- овладения методами топографо-геодезических измерений пространства применительно к проектированию объектов ландшафтной архитектуры;
- анализ собственного опыта практической деятельности с целью их последующего использования при подготовке выпускной бакалаврской работы;
- приобщение обучаемых к организаторской деятельности, развитие у них интереса к избранной специальности

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения учебной ознакомительной практики является геодезический полигон на территории Центра аграрных технологий ВГАУ, лаборатории университета.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Геодезия, математика, физика, архитектурно-ландшафтное материаловедение, ландшафтные конструкции
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Градостроительное законодательство и экологическое право, ландшафтное проектирование малого сада, САД-системы в ландшафтном проектировании

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ИД-3 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	1-3
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1.опк-3 Перечисляет способы и методы создания безопасных условий труда, виды профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1-3
	ИД-2.опк-3 Анализировать уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, может выбрать оптимальные способы и методы создания безопасных условий труда	1-3

	ИД-3. опк-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1-3
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1ОПК-4 Понимает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ИД-2ОПК-4 Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ. ИД-3ОПК-4 Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.	1-3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	1-3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Оценивает личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	1-3

УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-3
---	--	-----

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоем- кость, час.		Форма текущего контроля
		работы под ру- ководством пре-	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап (4 семестр).				
1.1	Проведение организационного собрания. Формирование бригад по 6-8 человек. Инструктаж по технике безопасности.	2		Журнал по техни- ке безопасности.
1.2	Ознакомление с заданием на практику. Теоретическая подго- товка.		5	Устный опрос.
1.3	Получение и проверка приборов и инструментов. Выполнение поверок и юстировок приборов. Выполнение тренировочных упражнений. Изучение Документации и Актов по дешифрированию на поле- вые и камеральные работы. Изучение Инструкции и Веду- ства по дешифрированию аэроснимков. Изучение Эталонов по дешифрированию объектов с/х и топографического ландшафта. Изучение Условных знаков по дешифрированию аэроснимков для землеустройства и земельного кадастра. Сбор, системати- зация и анализ картографических материалов и материалов аэро- и космосъемок на участок дешифрирования. Оформление на увеличенном аэрофотоснимке границ участка дешифриро- вания. Оформление схемы сводок с соседними участками.		5	Готовность прибо- ров, проверка ре- зультатов работ. Допуск студентов к практике.
2. Полевой период.				
Тахеометрическая съемка.				
2.1.	Создание съемочного обоснования в виде теодолитно- нивелирного хода: рекогносцировка местности и закрепление вершин хода.		5	Устный опрос. Проверка полевых журналов.
2.2	Измерение горизонтальных углов и длин сторон.		5	Проверка полевых журналов.
2.3	Определение превышений между вершинами хода методом геометрического нивелирования.		5	Проверка полевых журналов. Устный опрос.
2.4	Производство тахеометрической съемки, составление абриса.		5	Устный опрос. Проверка полевых

				журналов.
2.5	Проведение рекогносцировки на участке работ. Ознакомление с особенностями дешифрируемой территории.		5	Проверка выполненной работы
2.6	Знакомство с приемами работы при полевом дешифрировании.		5	Собеседование . Устный опрос
2.7	Проверка геодезических инструментов.		5	Контроль точности
2.8	Полевой этап дешифрирования.		5	Проверка материалов
2.9	Досъемка неизобразившихся объектов.		5	Проверка полевых журналов
2.10	Составление отчета по разделу «Полевое дешифрирование»		5	Проверка отчета
2.11	Ознакомление и характеристика с типами гражданских зданий и сооружений		5	Проверка журналов, устный опрос.
2.12	Ознакомление и характеристика с типами общественных зданий и сооружений		5	Проверка журналов, устный опрос.
2.13	Ознакомление и характеристика с типами жилых зданий и сооружений		5	Проверка журналов, устный опрос.
2.14	Ознакомление и характеристика с типами промышленных зданий и сооружений		5	Проверка журналов, устный опрос.
3. Камеральные работы.				
3.1	Вычислительная обработка теодолитно-высотного хода: вычисление координат и высот точек хода и высот реечных точек.		5	Проверка ведомостей, журналов. Устный опрос.
3.2	Составление и оформление топографического плана земельного участка.		2	Проверка плана.
3.3	Сдача геодезических приборов и оборудования. Составление отчета по практике.		2	Проверка плана.
3.4	Подготовка к защите и защита отчета.		2	Защита отчета.
3.5	Вычерчивание на снимках результатов полевого дешифрирования		2	Контроль качества и точности
3.6	Оформление журнала работ		2	Проверка выполненной работы
3.7	Вычерчивание базового плана земель, используя программное обеспечение		1	Проверка плана
3.8	Оформление отчета по практике.		2	Проверка отчета
3.9	Презентация зданий и сооружений.		3	Проверка материалов
3.10	Составление и защита отчетов.		3	Защита отчета
	Всего		108	

5.2 Распределение часов практики по семестрам

5.2.1 Очная форма

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции				2				
Контактная работа				2				
Самостоятельная работа				106				
Форма контроля				ЗаО				

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики бригадир бригады ведет дневник, в котором указывает:

- табель ежедневной явки студентов на практику;
- виды работ и участие каждого студента бригады в выполнении этих работ;

По результатам полевых работ составляются журналы угловых, линейных и высотных измерений.

Составляются абрисы тахеометрической съемки.

Структура отчетов по практике

1. Дневник практики.
2. Результаты поверок и юстировок теодолита и нивелира.
3. Результаты тренировочных упражнений: измерение горизонтальных и вертикальных углов и определения места нуля, длин линий стальной рулеткой и нитяным дальномером, превышений между точками с записями результатов измерений в журналы.
5. Абрисы тахеометрической съемки.
6. Схема теодолитно-нивелирного хода.
7. Ведомость вычисления координат.
8. Журнал геометрического нивелирования.
9. Журнал тахеометрической съемки.
10. План земельного участка.
11. Оформление сводок по границам земельного участка
12. Письменный отчет по разделу “Полевое дешифрирование ”
13. Аэроснимок, увеличенный до масштаба создаваемого плана, с результатами камерального и полевого дешифрирования.
14. План участка дешифрирования, вычерченный с применением компьютерных технологий в красочном оформлении на бумажной или пластиковой основе .
15. Презентация по категориям зданий и сооружений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезия: учебник для ВУЗов. - М.: Колос. 2008.-598с.
2. Ключин Е.Б. Инженерная геодезия: учебник для ВУЗов / Ключин Е.Б., Киселев М.М., Михалев Д.Ш., Фельдман В.Д. - М.: Высш. шк., 2001.-464 с.
3. Дубенок Н.Н., Шулак А.С. Землеустройство с основами геодезии: Учебник для ВУЗов.- М.: Колос, 2004.-320 с.

7.2. Дополнительная литература, необходимая для проведения практики

1. Неумывакин Ю.К., Смирнов А.С. Практикум по геодезии: Учебное пособие. - М.: Карт-геоцентр - Геодезиздат, 1995. - 315 с.
2. Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и её применение: учебное пособие для вузов.-М.:Академический проект 2008. -591с.
3. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы: учебник для вузов./Ю.К.Неумывакин, М.И. Перский. - М.: КолосС, 2008. - 184 с.
4. Чижмаков А.Ф. Геодезия: учебное пособие.- М.: Недра, 1975. – 352 с.
5. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.- М.: Недра, 1989 -286 с.

7.3. Ресурсы интернет, необходимые для проведения практики

- - www.garant.ru (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы)

7.4. Методические указания для обучающихся при прохождении практики

1. Геодезия. Теодолитная съемка: методические указания и задания к расчетно-графической работе / составитель В. Н. Мазаник. - Иваново: ФГОУ ВПО "Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева", 2010. – 56 с.
2. Геодезия. Лабораторные работы с теодолитами: методические указания / составитель В. Н. Мазаник. - Иваново: ФГОУ ВПО "Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева", 2010. – 44 с.
3. Условные знаки, применяемые при землеустройстве. Условные знаки для крупномасштабных карт.: методические указания / составитель Л.М. Пухова, А.Н. Панова, С.С. Ревенко. – Иваново.: ИГСХА, 2016.-43с.
4. Геодезия. Часть 1. Топографические съемки : методические указания и задания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 21.03.02 “Землеустройство и кадастры” / сост. В.Н. Мазаник - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016.-66с.
5. Геодезия. Часть 2. Трассирование линейного сооружения: методические указания и задания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 21.03.02 “Землеустройство и кадастры” / сост. В.Н. Мазаник - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016.-32с.
6. Дешифрирование аэрофотоснимков для создания базовых карт (планов) состояния и использования земель.: методические указания / составитель Л.М. Пухова. – Иваново.: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017.-56с.

7.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-технической базой практики являются подразделения Университета: Центр аграрных технологий ВГАУ, лаборатории.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Ознакомительная»

Вид практики

Учебная

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ИД-3 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	3	Вопросы к защите отчетов
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1.опк-3 Перечисляет способы и методы создания безопасных условий труда, виды профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	3	Вопросы к защите отчетов
	ИД-2.опк-3 Анализировать уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, может выбрать оптимальные способы и методы создания безопасных условий труда	3	Вопросы к защите отчетов

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1ОПК-4 Понимает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ИД-2ОПК-4 Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ. ИД-3ОПК-4 Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.	3	Вопросы к защите отчетов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	3	Вопросы к защите отчетов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Оценивает личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-2 _{УК-6} Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	3	Вопросы к защите отчетов
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3	Вопросы к защите отчетов

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Комплект заданий на практику и вопросов на защиту отчета

3.1.1. Задания:

1. Тахеометрическая съемка:

1.1. Создание съемочного обоснования в виде теодолитно-нивелирного хода: рекогносцировка местности и закрепление вершин хода.

- 1.2. Измерение горизонтальных углов и длин сторон.
- 1.3. Определение превышений между вершинами хода методом геометрического нивелирования.
- 1.4. Производство тахеометрической съемки, составление абриса.
2. Камеральные работы:
 - 2.1. Вычислительная обработка теодолитно-высотного хода: вычисление координат и высот точек хода и высот реечных точек.
 - 2.2. Составление и оформление топографического плана земельного участка.
 - 2.3. Составление отчета по геодезическому разделу практики.

3.1.2. Вопросы

1. Назначение и порядок выполнения работ при производстве тахеометрической съемки.
2. Съёмочное обоснование тахеометрической съемки.
3. Определение превышений методом тригонометрического нивелирования.
4. Вычисление отметок станций и реечных точек.
5. Работа на станции.
6. Полевые работы.
7. Геометрическое нивелирование точек съёмочного обоснования.
8. Угловые измерения.
9. Закрепление точек местности.
10. Вешение линий.
11. Линейные измерения.
12. Определение горизонтальных проложений наклонных линий.
13. Работа с нивелирными рейками.
14. Поверки точного нивелира с цилиндрическим уровнем Н-3.
15. Поверки теодолита 3Т2КП.
16. Рекогносцировка местности.
17. Место нуля (МО) вертикального круга. Определение, исправление.
18. Уравнивание углов в теодолитном ходе. Контроль.
19. Вычисление дирекционных углов и румбов сторон теодолитного хода. Контроль.
20. Вычисление и уравнивание приращений координат. Контроль.
21. Вычисление координат точек теодолитного хода. Контроль.
22. Обработка журнала тахеометрической съемки.
23. Абрис тахеометрической съемки.
24. Обработка журнала геометрического нивелирования точек теодолитно-высотного хода.
25. Вычисление превышений между связующими точками. Контроль.
26. Постраничный контроль.
27. Горизонт прибора.
28. Уравнивание превышений. Контроль.
29. Вычисление отметок связующих точек. Контроль.
30. Вычисление отметок промежуточных точек.
31. Нанесение на план ситуации.
32. Нанесение на план рельефа. Графическое интерполирование.
33. Оформление плана тахеометрической съемки.

3.1.3. Методические материалы

Непосредственному выполнению программы практики предшествует распределение каждого студента в бригады по личному согласию. Обязательный инструктаж по охране труда, проводится ответственными за руководство практикой.

Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка работы их группы. Во время практики студенты находятся в непосредственном подчинении руководителя группы. Руководитель группы (преподаватель) назначает каждой бригаде бригадира из числа наиболее опытных и подготовленных студентов.

Определенные для бригады служебные обязанности практиканты должны выполнять в полном объеме, под руководством непосредственного руководителя практики.

При выполнении бригадой своих обязанностей все действия они осуществляют самостоятельно, согласовывая их с руководителем практики.

Текущие вопросы, возникающие в процессе практики (оказание помощи, устранение недостатков в организации практики и т.д.), практиканты разрешают с непосредственным руко-

водителем практики, руководителем подразделения, представителем вуза, ответственным за прохождение учебной исполнительской практики практики.

На основе строгого соблюдения законности, высокой организованности студент обязан в полном объеме выполнить программу настоящей практики, соблюдать правила внутреннего распорядка.

Итоговые оценки выставляются на основании отчетных материалов, представленных студентами и защиты ее результатов. На защите студенты должны доложить о том, как они организовали свою работу во время практики, в каком объеме выполнили программу, какие трудности испытывали при прохождении стажировки.

На защите студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых отчете, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию методов и технологий измерения пространства.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. В случае невыполнения плана практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от , а также признания кафедрой представленного отчета о практике несоответствующим предъявляемым требованиям, студент направляется на практику повторно. Студенту, не прошедшему практику по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения практики в порядке, установленном настоящей Программой. Студент, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Условия и порядок проведения зачета по дисциплине даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».