

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Институт ветеринарной медицины и биоинженерии

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии институ-
та № 6 от «28» 05. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Коневодство»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Управление живыми биологическими системами в АПК Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

И.А. Мазилкин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии, доцент

А.Е. Колганов

(подпись)

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины коневодство является подготовка бакалавров по специальности «Зоотехния», способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовывать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве, в предприятиях различной формы собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины**	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Морфология животных, физиология животных, разведение животных, кормление животных, зоогигиена
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Создание новых высокопродуктивных пород

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	3,7

<p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ИД-2ПК-1 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ИД-3ПК-1 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>	<p>1,4,8</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных ИД-2ПК-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ИД-3ПК-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>2,4,6</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>	<p>7,8</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в коневодство							
1.1.	Народно-хозяйственное значение коневодства, история и перспективы развития в РФ	2	-	-	1	Э, К	
1.2.	Происхождение и одомашнивание лошадей	2	-	-	1	Э, К	Лекция-дискуссия
2. Экстерьер и конституция лошадей							
2.1.	Экстерьер, пороки и недостатки лошадей			4	1	УО Э, К	
2.2.	Типы конституции лошадей, хозяйственные типы	2			1	УО Э, К	
2.3.	Масти и отметины лошадей			2	1	УО Э, К	
2.4.	Определение возраста лошадей			2	1	УО Э, К	
2.5.	Промеры, индексы телосложения, графики, определение живой массы			2	1	Э, К	
2.6.	Типы нервной деятельности лошадей	2			1	Э, К	
3. Разведение лошадей и племенная работа в коневодстве							
3.1.	Воспроизводство лошадей	2			1	ВПр, Э,	
3.2.	Племенная работа в коневодстве	4		2	1	Э, К	
3.3.	Проведение государственных мероприятий в коневодстве	2			2	Э, К	
4. Продуктивное коневодство							
4.1.	Рабочая продуктивность	2		2	2	Э, К	
4.2.	Молочная продуктивность	2		2	1	УО, Э, К	
4.3.	Мясная продуктивность	2		2	4	УО, Э, К	
5. Тренинг и ипподромные испытания лошадей							
5.1.	Тренинг лошадей	2			4	УО, Э, К	
5.2.	Испытания лошадей	2			4	УО, Э, К	
6. Конный спорт и туризм							
6.1.	Виды конноспортивных соревнований и народные конные игры	1			4		
6.2.	Конный туризм	1			4	УО Э, К	
5.3.	Запряжка и седлание лошади. Обучение верховой езде			6		ВПр Э, К	Решение производственной си-

						туации
7. Кормление и содержание лошадей						
7.1.	Кормление лошадей. Составление рационов	2		6	2	Э, К
7.2.	Содержание лошадей, правила ухода за лошадьми	2			2	УО
Итого		32		32	40	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
2. Введение в коневодство							
1.1.	Народно-хозяйственное значение коневодства, история и перспективы развития в РФ	1	-	-	8	Э	
1.2.	Происхождение и одомашнивание лошадей	1	-	-	8	Э	
2. Экстерьер и конституция лошадей							
2.1.	Экстерьер, пороки и недостатки лошадей			1		Э	
2.2.	Типы конституции лошадей, хозяйственные типы	1			8	Э	
2.3.	Масти и отметины лошадей			1		ВПР, Э	
2.4.	Определение возраста лошадей			1		Э	
2.5.	Промеры, индексы телосложения, графики, определение живой массы			1		Э	
2.6.	Типы нервной деятельности лошадей				8	Э	
3. Разведение лошадей и племенная работа в коневодстве							
3.1.	Воспроизводство лошадей	1				Э	
3.2.	Племенная работа в коневодстве	1		1		Э	
3.3.	Проведение государственных мероприятий в коневодстве				8	Э	
4. Продуктивное коневодство							
4.1.	Рабочая продуктивность	1			9	Э	
4.2.	Молочная продуктивность	1		1	9	ВПР, Э	
4.3.	Мясная продуктивность	1		1	10	Э	
5. Тренинг и ипподромные испытания лошадей							

5.1.	Тренинг лошадей			1	5	Э	
5.2.	Испытания лошадей			1	5	Э	
6. Конный спорт и туризм							
6.1.	Виды конноспортивных соревнований и народные конные игры				5	Э	
6.2.	Конный туризм			1	3	Э	
5.3.	Запряжка и седлание лошади. Обучение верховой езде			1	10	Э	
7. Кормление и содержание лошадей							
7.1.	Кормление лошадей. Составление рационов				5	ВПР, Э	
7.2.	Содержание лошадей, правила ухода за лошадьми				5	Э	
ИТОГО		8		12	115		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины по семестрам*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							32			
Лабораторные							32			
Практические							-			
Итого контактной работы							64			
Самостоятельная работа							40			
Форма контроля							Э			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				8		
Лабораторные				12		
Практические				-		
Итого контактной работы				20		
Самостоятельная работа				115		
Форма контроля				Э		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы индивидуальных заданий:

- Составить рационы кормления на летний и зимний периоды для лошадей различных половозрастных групп.

- Написать реферат по определённым породам лошадей по заданию преподавателя.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Развитие коневодства в европейских странах.
- Ближайшие родственники лошадей.
- Альтернативные типы классификаций конституций и ВНД лошадей.
- Иностраные породы лошадей.
- Современные рекорды спортивных лошадей.
- Народные конные игры и соревнования.
- Туристические конные маршруты.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Собеседование и опрос.
- Выступление и защита реферата.
- Проверка контрольного задания.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[1. Мазилкин, И.А. Коневодство: лабораторный практикум /сост. И.А. Мазилкин. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 44 с.](#)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. **Содержание, кормление и болезни лошадей** : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Стекольников. - СПб.: Лань, 2007. – 624 с., 30 экз.
2. **Степаненко, Ж.Р.** Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4583
3. **Стекольников, А.А.** Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71736> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. **Серегин, И.Г.** Гигиена выращивания и переработки лошадей : учеб. пособие для вузов / И. Г. Серегин, Г. К. Волков. - СПб. : ГИОРД, 2006. – 216 с., 10 экз.
2. **Свечин К.Б.** Коневодство : учебник по спец."Зоотехния" / К. Б. Свечин, Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1992. – 267 с., 23 экз.
3. **Свечин, К.Б.** Коневодство / К. Б. Свечин, Бобылев И.Ф., Гопка Б.М. - М. : Колос, 1984. – 352 с., 23 экз.
4. **Федотов, П.А.** Коневодство / П. А. Федотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1989. – 270 с. 19 экз.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.

2)Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека Ивановской ГСХА Официальный сайт (интернет ресурсы http://library-ivgsha.ucoz.ru/index/internet_resursy/0-51)

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMSMoodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории. Доска. Экран. Проектор. Ноутбук.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Доска. Экран. Проектор. Ноутбук. Конская упряжь. Муляжи. Плакаты. Слайды. Фотографии. Таблицы альбомы
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для проведения	укомплектована специализированной (учебной) мебе-

	занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	лю, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы (Компьютерный класс)	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине
Коневодство

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Коневодство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Э, УО, Т	Комплект вопросов для подготовки к устному опросу, коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения практической работы
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Э, К, Т	
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ВПр, Э, К, Т	
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, состав-	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки	Э, УО, Т	Комплект вопросов для подготовки к устному опросу, коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения

<p>лять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>животных ИД-2ПК-1 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p>	Э, К, Т	<p>практической работы</p>
	<p>ИД-3ПК-1 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>	ВПр, Э, К, Т	
<p>ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p>	Э, УО, Т	<p>Комплект вопросов для подготовки к устному опросу, коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения практической работы</p>
	<p>ИД-2ПК-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p>	Э, К, Т	
	<p>ИД-3ПК-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	ВПр, Э, К, Т	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	Э, УО, Т	<p>Комплект вопросов для подготовки к устному опросу, коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения практической работы</p>
	<p>ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p>	Э, К, Т	
	<p>ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>	ВПр, Э, К, Т	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Э, К, Т	Комплект вопросов для подготовки к коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения практической работы
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Э, К	
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ВПр, Э, К	
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных	Э, К	Комплект вопросов для подготовки к коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения практической работы
	ИД-2ПК-1 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	Э, К	

проводить зоотехническую оценку животных	ИД-3ПК-1 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	ВПр, Э, К	
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1ПК-3 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных ИД-2ПК-3 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ИД-3ПК-3 Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Э, К	Комплект вопросов для подготовки к коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения практической работы
		Э, К	
		ВПр, Э, К	
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	Э, К	Комплект вопросов для подготовки к коллоквиумом, экзаменам, методика выполнения практической работы
		Э, К	
		ВПр, Э, К	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Коллоквиумы и устные опросы

3.1.1. Вопросы для подготовки к коллоквиуму и устному опросу

Коллоквиум 1

Пороки и недостатки экстерьера лошадей

1. Что такое брокдаун?

- Костные разрастания на пясти и плюсне вследствие воспаления надкостницы.
- Воспаление и надрыв сухожилий сгибателей запястья.
- Воспаление и надрыв сухожилий сгибателей пястной кости.
- Выпячивание запястного сустава вследствие укорочения сухожилий сгибателей.
- Воспаление и надрыв сухожилий скакательного сустава

2. Что такое козинец?

- Выпячивание запястного сустава вследствие укорочения сухожилий сгибателей.
- Воспаление и костное разрастание на внутренней стороне скакательного сустава.
- Выпячивание скакательного сустава вследствие воспаления подкожной клетчатки.
- Воспаление и утолщение сухожилий сгибательной пястной кости.
- Воспаление слизистой сумки запястья

3. Что такое пипгак?

- Костные разрастания на пясти.
- Воспаление пяточной слизистой сумки.
- Воспаление слизистой сумки локтя.
- Деформация задней поверхности скакательного сустава.
- Воспаление надкостницы пястной кости.

4. Что такое шпат?

- Опухоль на коленном суставе вследствие воспаления слизистой сумки.
- Воспаление и костные разрастания на пястном суставе.
- Воспаление скакательного сустава вследствие разрыва и утолщения сухожилий сгибателей.
- Деформация скакательного сустава вследствие воспаления подкожной клетчатки и гипертрофии грифельной кости.
- Воспаление и разрастание костей скакательного сустава.

5. Что такое курба?

- Воспаление и разрастание костей пугово-венечного сустава.
- Односторонняя атрофия мускулатуры плеча, хромота.
- Деформация задней поверхности скакательного сустава вследствие воспаления подкожной клетчатки и гипертрофии кости.
- Деформация скакательного сустава вследствие воспаления слизистой сумки.

Коллоквиум 2

Масти и отметины лошадей

Назовите:

1. Одноцветные масти

2. Двухцветные масти

3. Сложные (многоцветные масти)

4. Чалая, пегая, чубарая

4. Гнедая масть

5.Соловая масть

6.Пегая масть

7. Саврасая масть

8. Чубарая масть

9. Караковая масть

10.Белые отметины

3.1.2. Методические материалы

В течение обучения проходят два коллоквиума, на практических занятиях на усмотрение преподавателя в течении первых 5-10 минут проходят устные опросы

Условия и порядок проведения коллоквиумов и устных опросов даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.2. Тесты

3.2.1. Пример тестового задания

1. Базовый уровень (задания простой сложности)

1. Диетическая ценность конины:

- 1) незаменимый компонент высших сортов колбас
- 2) легкоплавкие жиры, мало холестерина
- 3) богата железом, кобальтом, йодом, кальцием, фосфором
- 4) содержит полноценные белки, жиры, витамины

2. Коэффициенты для определения живой массы лошадей по У.Дюрсту:

- 1) 2,7; 2,9; 3,0
- 2) 3,1; 3,2; 3,4
- 3) 3,5; 3,1; 2,7
- 4) 3,0; 3,5; 2,7

3. Длительность плодоношения лошадей, мес.:

- 1) пять
- 2) одиннадцать
- 3) три
- 4) девять

4. Аллюры лошадей

- 1) испанский шаг, галоп, пассаж, пиафе
- 2) шаг, иноходь, испанская рысь, курбет,
- 3) галоп, шаг, иноходь, рысь
- 4) притолочка, закачка, накидка, карьер

5. Экологические типы местных пород лошадей:

- 1) степной, лесной, горский
- 2) южный, северный, лесной

3) пустынный, степной, лесной

4) северный, южный, восточный

6. Сроки отбивки жеребят в табунном мясном коневодстве, мес.:

1) 7 – 9

2) 10 - 12

3) 16 – 18

4) не производят

7. Годовая норма работы мерина при нормальных условиях кормления, содержания, использования, дней:

1) двести пятьдесят

2) триста

3) двести восемьдесят

4) триста шестьдесят пять

8. Годовая норма работы кобыл и молодых лошадей при нормальных условиях кормления, содержания и использования, дней:

1) сто восемьдесят

2) двести

3) двести тридцать

4) триста

9. Натуральный кумыс – это продукт, полученный путем сквашивания:

1) коровьего молока

2) кобыльего молока

3) козьего молока

4) овечьего молока

10. Виды запряжек:

1) одноконная, дуговая

2) параконная, четырехколесная

3) многоконная, троечная

4) оглобельно-постромочная, одноконная

2. Основной уровень (задания средней сложности)

1. Виды случек, применяемые в коневодстве:

1) индивидуальная, варковая, гаремная

2) гаремная - косячная – классная

3) ручная, варковая, косячная

4) варковая – косячная – групповая

2. Возраст прорезывания постоянных резцов, лет:

1) 2 – 5

2) 2,5 – 5

3) 1,5 – 3

4) 3 – 5

3. Верховые породы лошадей:

1) арабская, иомудская, чистокровная верховая

2) донская, буденовская, арабская

3) ахал-текинская, карабаирская, владимирская

4) терская, американская стандартбредная, жмудская

4. Периоды тренинга рысистых, верховых, тяжеловозных пород:

1) заводская, индивидуальный

2) заводской, ипподромный

3) индивидуальный, групповой

4) заводской, групповой

5. Порочные конюшенные привычки лошадей:

1) прикуска, боязнь воды, поедание земли

- 2) жабка, злобность, брокдаун
- 3) сбрасывание всадника, закусывание удила, букшина
- 4) глотание стен и кормушек, нагнет холки, высовывание языка

6. Наиболее употребительные индексы телосложения лошадей

- 1) длинноногости, растянутости, сбитости, шилозадости
- 2) тазо-грудной, грудной, перерослости, костистости
- 3) формата, обхвата груди, компактности, костистости

7. Важнейшие промеры в коневодстве:

- 1) высота в холке, обхват груди, косая длина туловища, обхват пясти
- 2) глубина груди, высота в холке, косая длина туловища, ширина в седалищных буграх
- 3) косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, ширина груди за лопатками
- 4) обхват пясти, обхват груди, высота в холке, глубина груди

8. Породы лошадей рысистого направления:

- 1) орловская, русская, французская
- 2) французская, американская стандартbredная, джабе
- 3) русская, владимирская, литовская
- 4) орловская, русская, владимирская

9. Побочная или дополнительная продукция:

- 1) кожевенное сырье, кумыс, желудочный сок
- 2) вакцина, желудочный сок, молоко
- 3) навоз, кишки, мясо конина
- 4) СЖК, конский волос, кожевенное сырье

10. Сроки проведения случки кобыл:

- 1) с 1 января по 1 июня
- 2) с 15 февраля по 15 июля
- 3) с 1 марта по 1 июня
- 4) с 1 апреля по 1 августа

3. Продвинутый уровень (задания повышенной сложности)

1. Хозяйственные типы лошадей:

- 1) верховые, вьючные, легкоупряжные
- 2) рысистые, тяжелоупряжные, верхоупряжные
- 3) степные, лесные, вьючные
- 4) местные, рабочепользовательные, верховые

2. Виды упряжи:

- 1) выездная, бездуговая, одноконная
- 2) дуговая, транспортная, сельскохозяйственная
- 3) многоконная, троечная, сельскохозяйственная
- 4) бездуговая, дуговая, пароконная

3. Рабочие качества упряжных лошадей:

- 1) сила тяги, сила сцепления, скорость движения
- 2) тяговое усиление, выносливость, сила тяги
- 3) мощность, сила тяги, скорость движения
- 4) расстояние, скорость движения, сила сцепления

4. Классические виды конного спорта

- 1) троеборье, кентер, стипль-чез
- 2) выездка, троеборье, конкуры
- 3) выездка, соревнования на тройках, конные пробеги
- 4) конкурсы, троеборье, конные пробеги

5. Тяжеловозные породы лошадей

- 1) брабансоны, арденны, иомудская
- 2) владимирская, траккененская, першеронская
- 3) карабаирская, кабардинская, владимирская

4) советская, русская, першеронская

6. Недостатки, пороки и заболевания, обнаруживаемые при осмотре головы лошади:

- 1) бельмо, эмфизема легких, свистящее удушье
- 2) пороки зубов, катаракта, исплек
- 3) кератит, катаракта, черновики (меланосаркома)
- 4) бельмо, катаракта, грыжа

7. Химический состав молока кобыл, % жира, белка, лактозы:

- 1) 1,4; 1,9 6,2
- 2) 3,7; 3,3; 4,7;
- 3) 2,0; 2,0; 6,7
- 4) 4,1; 3,4; 4,6

8. Брожение, происходящее в кумысе:

- 1) молочнокислое и спиртовое
- 2) дрожжевое и ферментное
- 3) спиртовое и дрожжевое
- 4) молочнокислое и ферментное

9. Формы содержания лошадей в зоне табунного коневодства

- 1) пастбищно-стойловое, круглогодичное-пастбищное, стойловое
- 2) стойлово-пастбищное, пастбищное, комбинированное
- 3) круглогодичное пастбищное, конюшенно-пастбищное, культурно-табунное
- 4) зимнее, летнее, весеннее, осеннее

10. Недостатки, болезни, повреждения и пороки копыт лошадей:

- 1) плоское копыто, узкое, шпат
- 2) трещина копыта, плохой рог, мокрецы (дерматит)
- 3) косое, узкое, слоновость ног
- 4) наминка и уколы подошвы копыта, торцовое, кольчатое, ежовое

3.2.2. Методические материалы

В течение обучения проходят 6 тестов, на практических занятиях на усмотрение преподавателя в течении первых 15-20 минут.

Условия и порядок проведения коллоквиумов и устных опросов даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.3. Экзамены

3.3.1. Экзаменационные вопросы

1. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
2. Виды скрещивания в коневодстве.
3. Конская упряжь лошадей
4. История и современное состояние коневодства в стране.
5. Раздой и доение кобыл.
6. Арабская порода.
7. Роль рабочей лошади на современном этапе.
8. Классические виды конного спорта.
9. Причины прохолоста и абортов кобыл.
10. Значение экстерьера в оценке лошади. Особенности экстерьера лошадей различных типов.
11. Особенности строения вымени кобыл.
12. Буденовская порода.
13. Содержание и кормление жеребцов-производителей.
14. Советский тяжеловоз.
15. Определение возраста лошадей.
16. Биологические особенности лошадей.
17. Кормление и содержание рабочих лошадей.
18. Устройство снаряжения для верховой езды.
19. Народнохозяйственное значение коневодства.
20. Молочная продуктивность кобыл и факторы, влияющие на нее.
21. Чистокровная английская верховая порода.
22. Выявление и стадии половой охоты у кобыл.
23. Организация табунного коневодства.
24. Рабочие качества лошадей. Величина легкой, средней, тяжело работы.
25. Кормление жеребых кобыл.
26. Русский тяжеловоз.
27. Техника запряжки лошади в русскую одноконную дуговую упряжь.
28. Откормочные и мясные качества лошадей.
29. Заводской тренинг и ипподромное испытание верховых лошадей.
30. Бонитировка племенных лошадей.
31. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
32. Выжеребка. Кормление подсосных кобыл.
33. Развитие конного спорта и туризма в стране и за рубежом.
34. Оценка и отбор лошадей по экстерьеру.
35. Ахел-текинская порода лошадей.
36. Жеребость кобыл. Методы ранней диагностики жеребости.
37. Народные конные игры.
38. Пороки головы и туловища лошадей. Дурные конюшенные привычки.
39. Типы конституции лошадей, ее связь с работоспособностью.
40. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей.
41. Орловская рысистая порода.
42. Воспроизводительные способности жеребцов, режим их использования.
43. Заводской тренинг и ипподромное испытание рысистых лошадей.
44. Роль государственных конных заводов, конюшен, племенных книг в системе мероприятий по коневодству
45. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
46. Русская рысистая порода.
47. Методы определения мясной продуктивности и живой массы лошадей.
48. Классические виды конного спорта.

49. Отбор и подбор в коневодстве.
50. Оценка экстерьера лошадей с помощью промеров, индексов телосложения, графиков.
51. Хозяйственные типы и сорта лошадей.
52. Заводской тренинг и ипподромное испытание тяжеловозных лошадей.
53. Донская порода.
54. Центр тяжести лошади. Естественные аллюры лошадей.
55. Химический состав кобыльего молока и его свойства.
56. Владимирская тяжеловозная порода.
57. Значение тренинга и ипподромных испытаний лошадей. Ипподромы их устройство и организация работы.
58. Задачи и формы племенной работы.
59. Типы и качества спортивных лошадей.
60. Показатели рабочих качеств лошадей.
61. Выращивание жеребят-сосунов и отъемышей.
62. Значение проведения выводов, выставок, конкурсов, аукционов.
63. Происхождение и одомашнивание лошадей.
64. Химический состав и питательность конины. Национальные изделия из конины.
65. Масти и отметины лошадей.
66. Уход за лошадьми и ковка лошадей.
67. Уход за лошастью. Приемы чисти лошадей.
68. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
69. Тяжелоупряжное коневодство его значение и современное состояние.
70. Ковочный инструмент. Ковка лошадей.
71. Рысак в отечественном коневодстве.
72. Этапы одомашнивания лошадей.
73. Биологические особенности табунных лошадей.
74. Чистокровное верховое коневодство и его современное состояние.
75. Основные пороки конечности конечностей лошадей.
76. Мероприятия в табунном коневодстве.

Пример экзаменационного билета:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет

Кафедра

Общей и частной зоотехнии

Специальность
(направление)

36.03.02 “Зоотехния”

Дисциплина

Коневодство

Форма обучения

очная

Курс

3

Семестр

5

Экзаменационный билет №

1. Значение экстерьера в оценке лошади. Особенности экстерьера лошадей различных типов.
2. Особенности строения вымени кобыл.
3. Буденовская порода.

Утверждаю:

Зав.кафедрой _____ А.Е.Колганов

(подпись)

3.2. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»