

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____ М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Паразитология и инвазионные болезни»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная/ заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	10
Трудоемкость дисциплины, час.	360

Разработчик:

профессор кафедры инфекционных и
паразитарных болезней имени академика РАСХН
Ю.Ф. Петрова

Е.Н. Крючкова

(подпись)

Доцент кафедры инфекционных и
паразитарных болезней имени академика РАСХН
Ю.Ф. Петрова

Е.А. Соколов

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных
болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

Протокол № 03
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология с основами экологии. История ветеринарной медицины. Анатомия животных. Латинский язык. Эпизоотология и инфекционные болезни. Цитология, гистология и эмбриология. Физиология и этология животных. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Патологическая физиология. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Внутренние незаразные болезни.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Организация ветеринарного дела. Эпизоотология и инфекционные болезни. Производственная практика. Выпускная квалификационная работа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. ОПК-2.Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	8, 9, 10, 11, 12
	ИД-2. ОПК-2.Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения	4.6; 8, 9, 10, 11, 12

	животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
	ИД-3. ОПК-2. Владеет: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1. ОПК-4. Знает: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
	ИД-2. ОПК-4. Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Все, за исключением 1.1.
	ИД-3. ОПК-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Все, за исключением 1.1.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1. ОПК-6. Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Все, за исключением 1.1.
	ИД-2. ОПК-6. Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	4.6
	ИД-3. ОПК-6. Владеет: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	4.6
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	ИД-1. ПК-2. Знает: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Все, за исключением 1.1.
	ИД-2. ПК-2. Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических	Все, за исключением 1.1.

неинфекционных заболеваний, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	
	ИД-3. ПК-2 Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Все, за исключением 1.1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Общая паразитология							
1.1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Общая гельминтология	2			2	Т	Лекция-презентация
2. Трематодозы							
2.1.	Морфология, физиология, биология трематод. Фасциолезы и парамфистомозы животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Лекция презентация
2.2.	Диагностика дикроцелиоза, эуритрематоза, описторхоза.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) .
2.3.	Диагностика трематодозов птиц. Меры борьбы и профилактики заболеваний	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) .
3. Цестодозы							
3.1.	Морфология, физиология, систематика и биология цестод. Дифиллоботриоз плотоядных. Цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) .

3.2.	Диагностика тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются основными хозяевами. Меры борьбы и профилактики тениидозов.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3.3	Цепни из п/о Anoplocephalata, вызываемые ими заболевания.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3.4.	Цепни из п/о Davaineata, Hymenolepididata, вызываемые ими заболевания.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3.5.	Коллоквиум (трематодозы и цестодозы животных)			3	10	Т, К, З, Э	Работа с Moodle (ТС)
4. Нематодозы							
4.1.	Характеристика гельминтов класса Nematoda. Нематоды из п/о Ascaridatai п/о Oxyurata	4		6	4	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
4.2.	Характеристика гельминтов из п/о Strongylata и вызываемые ими заболевания	12		9	6	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
4.3.	Нематоды из п/о Spiruratai п/о Filariatai вызываемые ими заболевания	4		6	4	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
4.4.	Нематоды из п/о Trichocephalata и п/о Dioctophymatai вызываемые ими заболевания	6		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация,
4.5.	Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: диагностика, меры борьбы и профилактики Копрологические исследования животных на гельминтозы	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
4.6.	Антгельминтики и способы их применения			3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС)
4.7.	Коллоквиум (нематодозы)			3	12	Т, К, З, Э	Работа с Moodle (ТС)
5. Протозоология							
5.1.	Простейшие. Пироплазмидозы. Диагностика и меры борьбы.	6		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.2.	Кокцидиозы: эймериозы, диагностика, меры борьбы и профилактики.	4		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.3.	Кокцидиозы: токсоплазмоз, цистоизоспороз, безноитиоз и меры	2		3	2	УО, Т, ВЛР,	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),

	борьбы с ними					К, 3, ЗКП, Э	
5.4.	Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами.	4		3	2	УО, Т, ВЛР, К, 3, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
5.5.	Коллоквиум (простейшие)			3	6	Т, К, 3, Э	Работа с Moodle (ТС)
6. Арахнология							
6.1.	Ветеринарная арахнология. Иксодовые клещи. Методы сбора, изучения и меры борьбы с ними. Аргасовые и гамазовые клещи и меры борьбы с ними	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, 3, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
6.2.	Чесоточные клещи. Диагностика заболеваний. Меры борьбы с чесоточными клещами. Демодекозы	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, 3, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
6.3.	Коллоквиум (клещи)			2	6	Т, К, 3, Э	Работа с Moodle (ТС)
7. Энтомология							
7.1.	Морфология, биология, систематика насекомых. Болезни, вызываемые оводами и меры борьбы с ними.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, 3, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
7.2.	Настоящие, падальные, мясные мухи; кровососущие насекомые—комары, слепни, мошки, кровососки, москиты, мокрецы.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, 3, ЗКП, Э	Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
7.3.	Насекомые из отрядов сифункулята, маллофага, сифонаптера, платоптера. Меры борьбы с ними.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, 3, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация,
7.4.	Коллоквиум (насекомые)			2	6	Т, К, 3, Э	Работа с Moodle (ТС),
8.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней крупного рогатого скота.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
9.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней мелкого рогатого скота.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
10.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней свиней.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
11.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней на птицефабриках.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
12.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней лошадей.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
13.	Курсовой проект				40	ЗКП	Выполнение курсового проекта

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Общая паразитология							
1.1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Общая гельминтология				5	Т	Лекция-презентация
2. Трематодозы		1		3			
2.1.	Морфология, физиология, биология трематод. Фасциолезы и парамфистомозы животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.				5	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Лекция презентация
2.2.	Диагностика дикроцелиоза, эуритрематоза, описторхоза.				5	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
2.3.	Диагностика трематодозов птиц. Меры борьбы и профилактики заболеваний				5	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3. Цестодозы		1		3			
3.1.	Морфология, физиология, систематика и биология цестод. Дифиллоботриоз плотоядных. Цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота.				10	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3.2.	Диагностика тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются основными хозяевами. Меры борьбы и профилактики тениидозов.				10	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3.3	Цепни из п/о Anoplocephalata, вызываемые ими заболевания.				5	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3.4.	Цепни из п/о Davaineata, Hymenolepididata, вызываемые ими заболевания.				5	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,

3.5.	Коллоквиум (трематодозы и цестодозы животных)				10	Т, К, Э	Работа с Moodle (ТС)
4. Нематодозы		3		8			
4.1.	Характеристика гельминтов класса Nematoda. Нематоды из п/о Ascaridatai и п/о Oxyurata				10	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
4.2.	Характеристика гельминтов из п/о Strongylatai вызываемые ими заболевания				10	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Лекция-презентация. Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
4.3.	Нематоды из п/о Spiruratai и п/о Filariatai вызываемые ими заболевания				10	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
4.4.	Нематоды из п/о Trichocephalatai и п/о Dioctophymatai вызываемые ими заболевания				10	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС). Лекция-презентация.
4.5.	Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: диагностика, меры борьбы и профилактики Копрологические исследования животных на гельминтозы				9	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
4.6.	Антгельминтики и способы их применения				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС)
4.7.	Коллоквиум (нематодозы)				14	Т, К, Э	Работа с Moodle (ТС)
5. Протозоология		2		2			
5.1.	Простейшие. Пироплазмидозы. Диагностика и меры борьбы.				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
5.2.	Кокцидиозы: эймериозы, диагностика, меры борьбы и профилактики.				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
5.3.	Кокцидиозы: токсоплазмоз, цистоизоспороз, безноитиоз и меры борьбы с ними				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
5.4.	Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами.				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
5.5.	Коллоквиум (простейшие)				10	Т, К, Э	Работа с Moodle (ТС)
6. Арахнология		1,5		2			
6.1.	Ветеринарная арахнология. Иксодовые				7	Т, К,	Лекция-презентация.

Лекции							36	34		
Лабораторные							54	52		
Практические										
Итого контактной работы							90	86		
Самостоятельная работа							54	130		
Форма контроля							3	Э, ЗКП		

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					10	
Лабораторные					20	
Практические						
Итого контактной работы					30	
Самостоятельная работа					318	
Форма контроля					Э, ЗКП	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

• Темы индивидуальных заданий:

Занятие 1.

1. Особенности внешнего строения, пищеварительной, выделительной, половой систем трематод.
2. Виды хозяев в цикле развития трематод.
3. Схемы жизненного цикла трематод.
4. Острая и хроническая формы фасциолеза.
5. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика; посмертная диагностика трематодозов.
6. Лечение животных при острой и хронической формах фасциолеза.

Занятие 2.

1. Особенности морфологии парамфистом, дикроцелий, эуритрем, жизненные циклы возбудителей.
2. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика; посмертная диагностика трематодозов.
3. Лечение животных и профилактика заболеваний (в т.ч. пастбищная профилактика: гельминтологическая оценка пастбищ, моллюскоциды и методика их применения).

Занятие 3

1. Особенности морфологии описторхисов, простогонимусов, эхиностоматид; жизненные циклы возбудителей.
2. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика.
3. Лечение животных и птиц и профилактика заболеваний.

Занятие 4.

1. Особенности внешнего и внутреннего строения цестод, отличия цепней и лентецов.
2. Схемы развития лентецов и цепней.
3. Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, цикл развития, прижизненная и посмертная диагностика, лечение (антгельминтики узкого и широкого спектра действия), меры борьбы. ВСЭ рыбы, санитарная оценка рыбы.
4. Цикл развития цепней из п/о Taeniata.
5. Типы инвазионных личинок цепней из п/о Taeniata: их строение и локализация у промежуточных хозяев.
6. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный: диагностика.
7. ВСЭ туш свиней и крупного рогатого скота на финноз, санитарная оценка финнозной туши.
8. Меры борьбы с тенидозами, при которых человек является дефинитивным хозяином.

Занятие 5.

1. Прижизненная и посмертная диагностика и дифференциальная диагностика тенидозов плотоядных (мультицептоз, тениозы, эхинококкоз, альвеококкоз);

2. Меры борьбы и профилактики тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются дефинитивными хозяевами.

Занятие 6.

Анопцефалитозы лошадей: морфология, биология возбудителей, систематика, диагностика, меры борьбы и профилактики заболевания;

-Мониезиозы жвачных животных: морфология, биология возбудителей; возрастная и сезонная динамика мониезиозов; симптомы болезни; диагностика и дифференциальная диагностика (от авителлинозов, стилезиоза, тизаниезиоза);

-Характеристика промежуточных хозяев анопцефалит;

-Пастбищная профилактика заболеваний; лечение животных;

-Значение зимнего окота и его преимущество перед весенним окотом с целью профилактики гельминтов у молодняка.

Занятие 7.

1. Давениоз, райетиноз и гимнолепидидозы (дрепанидотениоз, микросомакантоз, фимбриариоз и др.) птиц: цикл развития, диагностика меры борьбы и профилактики.

2. Дипилидиоз плотоядных: морфология, биология возбудителя; диагностика и дифференциальная диагностика; меры борьбы и профилактики. Профилактика дипилидиоза у человека.

Занятия 9-10.

1. Особенности морфологии и биологии нематод (схемы развития, способы заражения).

2. Антгельминтики узкого и широкого спектра действия.

3. Циклы развития аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридиоза птиц, токсокароза и токсокариоза плотоядных, неаскариоза телят, оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракидоза и гангулетеракидоза птиц, скрябинематоза жвачных.

4. Диагностика и дифференциальная аскаридатозов и оксиуратозов животных.

5. Меры борьбы и профилактики заболеваний.

Занятия 11-13.

1. Особенности морфологии стронгилят, схема развития возбудителей.

2. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных животных, лошадей, свиней, плотоядных и птиц: особенности биологии, диагностика, дифференциальная диагностика; культивирование инвазионных личинок стронгилят.

3. Меры борьбы, профилактика заболеваний.

4. Стронгилятозы дыхательной системы жвачных животных, свиней, птиц: особенности цикла развития; симптомы; лабораторная диагностика, в т.ч. дифференциальная диагностика; посмертная диагностика стронгилятозов дыхательной системы.

5. Принцип лечения диктиокаулезного трахеобронхита, диктиокаулезной бронхопневмонии и гемосептицемии.

6. Профилактика заболеваний.

Занятие 14-15.

1. Циклы развития телязий, габронем, драшей, тетрамересов, эхиноурий, стрептокар, сетарий, онхоцерков, диروفиларий, парафилярый. Диагностика заболеваний.

2. Методика взятия смывов с конъюнктивальной полости у крупного рогатого скота, цель исследований.

3. Методы исследования крови при филяриатозах; цель исследований.

4. Методы дермолярвоскопии при филяриатозах; цель исследований.

5. Лечение, меры борьбы и профилактики спируратозов и филяриатозов.

Занятие 16.

1. Трихоцефалез свиней, жвачных животных: морфология власоглавов, их биология, диагностика, меры борьбы и профилактики заболеваний.

2. Трихинеллез свиней: морфология возбудителей, источники заражения свиней, человека; биология возбудителей; прижизненная диагностика трихинеллеза.

3. Послеубойная ВСЭ и санитарная оценка трихинеллезной туши; меры борьбы и профилактики.

4. Капилляриозы плотоядных и птиц; томинксоз птиц; диоктофимоз плотоядных; гистрихоз птиц.

Занятие 17.

1. Особенности морфологии и биологии скребней.

2. Макраканторинхоз свиней, полиморфоз и филиколлез птиц: морфология, циклы развития, меры борьбы и профилактики заболеваний.

Занятие 19.

1. Определение антгельминтиков и дегельминтизации.

2. Виды дегельминтизации; основные правила дегельминтизации, противопоказания.

3. Основные критерии оценки антгельминтиков; ЭИ, ИЭ антгельминтиков.

4. Причины отравлений животных при использовании антгельминтиков; диагностика отравлений.

5. Первая помощь при отравлениях, профилактика отравлений.

Занятие 20.

1. Морфология пироплазмид, их дифференциация при исследовании мазков крови.

2. Биологический цикл пироплазм, бабезий, тейлерий, нутталей.

3. Пироплазмидозная ситуация; зоны относительно благополучия по этим болезням.

4. Прижизненная и посмертная диагностика заболеваний.

5. Дифференциальная диагностика пироплазмоза и нутталейоза лошадей.

6. Принципы лечения пироплазмидозов.

7. Иммунитет при пироплазмидозах.

8. Меры борьбы с пироплазмидозами и специфическая профилактика тейлерейоза в латентной зоне.

Занятие 21.

1. Морфология и биология эймерий.

2. Эпизоотологические особенности эймериозов.

3. Симптомы и иммунитет при эймериозах.

4. Лабораторная диагностика и пат. изменения при эймериозах.

5. Принципы лечения животных при эймериозах.

6. Профилактика резистентности к кокцидиостатикам у эймерий.

7. Метод иммунохимиофилактики эймериоза на птицефабриках.

Занятие 22.

1. Строение спорулированной ооцисты изоспорин.

2. Циклы развития токсоплазм, изоспор, саркоцист, безноитий.

3. Диагностика заболеваний у промежуточных и дефинитивных хозяев; дифференциальная

диагностика.

4. Способы заражения токсоплазмозом промежуточных хозяев, в т.ч. человека.

5. Меры борьбы и профилактики кокцидиозов; принципы лечения.

Занятие 23.

1. Морфология и биология возбудителей гистомоноза птиц, лейшманиозов, трипаносомозов, анаплазмоза, боррелиоза; диагностика, меры борьбы и профилактики заболеваний.

2. Трихомоноз крупного рогатого скота: морфология и биология возбудителей; диагностика трихомоноза у коров и быков; лечение животных, профилактика.

3. Балантидиоз свиней: морфология и биология возбудителей, принципы лечения и химиопрофилактика заболевания; методика взятия и исследования материала на балантидиоз у свиней.

Занятие 24.

1. Морфологи, биология, питание, биотопы иксодовых клещей.

2. Значение иксодовых клещей.

3. Меры борьбы с клещами в биотопах; методы сбора и изучения.

4. Акарициды: представители, механизм действия, антидоты при отравлении.

5. Морфология, биология и значение аргасовых и гамазовых клещей; методы сбора.

6. Меры борьбы с аргасовыми и гамазовыми клещами.

Занятие 25.

1. Морфология чесоточных клещей, биологический цикл.

2. Методы лабораторной диагностики псороптоза, саркоптоза, хориоптоза, отодектоза, нотоэдроза-витальные и смертельные методы; дифференциальная диагностика.

3. Акарицидные препараты, способы обработки животных.

4. Демодекоз крупного рогатого скота, собак: морфология, биология, диагностика, меры борьбы; принципы лечения животных.

Занятие 26.

1. Особенности морфологии насекомых, биология.

2. Гиподерматоз крупного рогатого скота: морфология возбудителя, биология, эпизоотологические особенности болезни.

3. Симптомы при гиподерматозе; химиопрофилактика.

4. Эстроз овец, ринэстроз лошадей, гастрофилезы однокопытных: морфология, биология возбудителей; меры борьбы, профилактика.

Занятие 27.

1. Гнус и его компоненты (комары, мошки, слепни, москиты, мокрецы); значение кровососущих двукрылых и их жизненные циклы; симулиотоксикоз.

2. Меры борьбы с гнусом; классификация инсектицидов по происхождению, способы проникновения в организм насекомого.

3. Вольфартиоз; вши, клопы, власоеды, кровососки, блохи, пухопероеды, мухи (настоящие, падальные, мясные) — значение насекомых, цикл развития, меры борьбы.

• **Задание и график выполнения курсового проекта**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ
Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
Специальность 36.05.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
доктор биологических наук, профессор
Егоров С.В.
Подпись _____

«__» февраля 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» выдано студенту 4 курса __ группы факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве _____

Фамилия Имя Отчество

Тема курсового проекта: _____

Теоретическая часть: изучить и обобщить данные литературных источников об этиологии, морфологии, локализации, патогенезе, клинических проявлениях, лабораторной диагностике, лечении и профилактике.

Практическая часть:

1. На основании учетной и отчетной ветеринарной документации проанализировать эпизоотическую обстановку (за 3 года) по инвазионным болезням в хозяйстве или в ветеринарном учреждении;
2. Освоить методы лабораторной диагностики при постановке диагноза на инвазионные болезни;
3. Определить семейство, род или вид возбудителя;
4. Установить экстенсивность (ЭИ,%) и интенсивность (ИИ, экз.) инвазии при паразитарных болезнях животных в хозяйстве или в ветеринарном учреждении;
5. Проанализировать схемы лечения или профилактические мероприятия проводимые при инвазионных болезнях животных;
6. Определить экстенс— (ЭЭ,%) и интенс— (ИЭ,%) противопаразитарных препаратов;
7. Рассчитать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.

Дата получения задания студентом __ февраля 20__ г

подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ
Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
Специальность 36.05.01 Ветеринария

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

№ п.п	Дата (число, месяц, год)	Описание выполненной работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
...		

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- [Тест по теме «Трематоды и трематодозы»](#)
- [Тест по теме «Цестоды и цестодозы»](#)
- [Коллоквиум по «Трематодам и цестодам»](#)
- [Коллоквиум по «Нематодам»](#)
- [Зачетный тест за 1 семестр](#)
- [Коллоквиум по теме «Простейшие»](#)
- [Коллоквиум по теме «Клещи»](#)
- [Коллоквиум по теме «Насекомые»](#)

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
3. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
2. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. – 3-е изд.,перераб.и доп. – М. : Колос, 1984. – 256с.
3. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Колос. – 1982. -743 с.
4. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб.пособие для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. – М. : Колос 1994,. – 254с.

Периодические издания:

1. Журнал «Ветеринария».
2. Журнал «Российский паразитологический журнал»
3. Журнал «Аграрный Вестник Верхневолжья»

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Трематоды и трематодозы животных: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 11с.
- Трематоды и трематодозы животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 28с.
- Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 21с.
- Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин

Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 33с.

- Нематоды и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 55с.

- Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 14с.

- Простейшие и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 46с.

- Клещи — паразиты и переносчики возбудителей болезней животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 36с.

- Насекомые, вызываемые ими заболевания и их профилактика: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 32с.

- Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Е.Н. Крючкова, Б.Г. Абалихин, С.В. Егоров, Е.А. Соколов, Д.С. Егоров. - Иваново: ИГСХА, 2016. - 15с.

- Фауна, экология, биология основных компонентов гнуса. Борьба с гнусом: учебная лекция / Е.А. Соколов.- Иваново: ИГСХА, 2013. - 23 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

2. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.

2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения типа Microsoft Office.

3. Интернет браузеры.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения (ноутбук, видеопроектор, экран), служащими для представления учебной информации, 10 микроскопов, МБИ-1, Биноклярные лупы БМ-51-2; наглядный материал: более 300 микропрепаратов, макропрепараты и муляжи; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические, веб-камера к микроскопу и биноклю.
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Паразитология и инвазионные болезни»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	3	4	5
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1. ОПК-2.Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>УО, Т, З, Э</p>	<p>Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /</p>
	<p>ИД-2. ОПК-2.Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>УО, Т, ВЛР, З, Э</p>	<p>Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /</p>
	<p>ИД-3. ОПК-2.Владеет: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э</p>	<p>Вопросы для устного опроса / Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем для курсовых проектов (работ)/ Комплект экзаменационных вопросов /</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при</p>	<p>ИД-1. ОПК-4.Знает: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>УО, Т, З, Э</p>	<p>Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /</p>
	<p>ИД-2. ОПК-4.Умеет: применять современные технологии и</p>	<p>УО, Т,</p>	<p>Вопросы для</p>

разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	<i>ВЛР, З, Э</i>	устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-3. ОПК-4. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	<i>УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э</i>	Вопросы для устного опроса / Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем для курсовых проектов (работ)/ Комплект экзаменационных вопросов /
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1. ОПК-6. Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	<i>УО, Т, З, Э</i>	Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-2. ОПК-6. Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	<i>УО, Т, ВЛР, З, Э</i>	Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-3. ОПК-6. Владеет: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<i>УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э</i>	Вопросы для устного опроса / Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем для курсовых проектов (работ)/ Комплект экзаменационных вопросов /
ПК-2	ИД-1. ПК-2. Знает: значение генетических, зоосоциальных,	<i>УО, Т,</i>	Вопросы для

Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	З, Э	устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-2. ПК-2Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	УО, Т, ВЛР, З, Э	Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных вопросов /х заданий
	ИД-3. ПК-2Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Вопросы для устного опроса / Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем для курсовых проектов (работ)/ Комплект экзаменационных вопросов /

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ИД-1. ОПК-2.Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Т, Э	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-2. ОПК-2.Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и	Т, ВЛР, Э	Комплект тестовых заданий / Комплект

экономических факторов	экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.		экзаменационных вопросов / Темы лабораторных заданий
	ИД-3. ОПК-2. Владеет: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	<i>T, ВЛР, К, ЗКП, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект тем для курсовых проектов/ Комплект экзаменационных вопросов /
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1. ОПК-4. Знает: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	<i>T, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-2. ОПК-4. Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	<i>T, ВЛР, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Темы лабораторных заданий
	ИД-3. ОПК-4. Владеет: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	<i>T, ВЛР, К, ЗКП, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект тем для курсовых проектов/ Комплект экзаменационных вопросов /
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1. ОПК-6. Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	<i>T, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-2. ОПК-6. Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	<i>T, ВЛР, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Темы лабораторных заданий
	ИД-3. ОПК-6. Владеет: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<i>T, ВЛР, К, ЗКП, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Тесты к

			коллоквиуму/ Комплект тем для курсовых проектов/ Комплект экзаменационных вопросов /
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	ИД-1. ПК-2.Знает: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	<i>T, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов /
	ИД-2. ПК-2Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	<i>T, ВЛР, Э</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных вопросов / Темы лабораторных заданий
	ИД-3. ПК-2Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	<i>T, ВЛР, К, ЗКП, Э</i>	Комплект тестовых заданий /Темы лабораторных заданий/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект тем для курсовых проектов/ Комплект экзаменационных вопросов /

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Комплект тестовых заданий

Раздел 1 «Общая паразитология»

Раздел 2 «Трематодозы»

К какому классу относятся возбудители дикроцелиоза?

- трематода
- плоские черви
- цестода
- нематода

Копроовоскопия - это ?{

- обнаружение члеников в фекалиях
- обнаружение личинок гельминтов в фекалиях
- обнаружение яиц гельминтов в фекалиях животных

Укажите сроки плановых диагностических исследований жвачных животных на трематодозы

- при постановке на стойловое содержание за 2 недели до начала выпаса
- через месяц после постановки в стойла
- через 3 месяца после постановки в стойла

При копроовоскопии фасциолез дифференцируют от?

- парафистоматозов
- эхиностоматидозов
- описторхоза
- простогонимозов

В методике Фюллеборна используется

- насыщенный раствор КОН
- водопроводная вода
- физиологический раствор
- насыщенный раствор NaCl

Яйца крупные, золотисто-желтые, овальные, с крышечкой на одном полюсе характерны

для

- фасциол
- дикроцелий
- эхинохазмусов
- алярий
- эуритрем

Назовите промежуточного хозяина *Fasciola hepatica*

- малый прудовик *Lymnea truncatula*
- ушковидный прудовик *Lymnea auricularia*
- катушки *Planorbis planorbis*
- пресноводные моллюски рода *Bithynia*
- сухопутные моллюски *Fruticola fruticola*

Для какого гельминта характерно такое строение\): тело плоское, листовидной формы, передняя часть тела вытянута в виде хоботка с присосками, длина тела 2-3 см до 7см, ширина 1 см, семенники древовидно разветвлены, яичник в виде оленьего рога, матка розетковидная, боковые поля густо заполнены желточниками?

- ~эуритремы
- ~парафистомы
- ~дикроцелии
- =фасциолы
- ~алярии

Раздел 3 «Цестодозы»

Каким червям соответствует описание: тело плоское, лентовидное, сколекс округлый, снабжен присосками, у некоторых и крючьями, гермафродиты, матка закрытого типа, половые отверстия открываются по бокам члеников? {

цестоды
лентецы
трематоды
цепни
скребни }

Какому гельминту человека соответствует описание: стробила лентовидная, длиной от 1,5 до 10 м, на сколексе две ботрии, членики вытянуты в ширину, в них один комплект половых органов, желточники многочисленные, заполняют боковые поля членика, матка открытого типа, половые отверстия открываются в верхней трети членика по средней линии, яйца на переднем конце имеют крышечку, внутри зародыш и желточные клетки?

Diphyllobotrium latum
Taenia solium
Taenia saginata
Moniezia benedeni
Thysanitiesia giardi }

У каких гельминтов яйца с грушевидным аппаратом внутри?

Moniezia expansa
Thysanitiesia giardi
Anoplocephala magna
Avitellina centripunctata }

Кто является дефинитивным хозяином *Diphyllobotrium latum*?

рыбоядные птицы
крупный рогатый скот
лошади
плотоядные
человек }

Как называется инвазионная личинка *Taenia saginata*?

ценур
цистицерк
цистицеркоид
плероцеркоид
метацеркарий }

Какие антгельминтики используются при дипилидиозе плотоядных?

гексихол, политрем, куприхол, фенбандазол
азинокс, празиквантел, фенасал, альбендазол
празиквантел, тиогалол, фасковерм
ивомек, дронцит, фенасал, мебендазол }

Раздел 4 «Нематодозы»

Какому кишечному гельминту свиней соответствует описание: тело веретенообразное, белого цвета, рот окружен тремя губами, самки длиной до 40 см, вульва открывается в передней трети тела, самцы длиной 10-20 см, имеют две равные спикюлы, хвостовой конец загнут?

Ascaris suum
Oesophagostomum dentatum

Metastrongylus elongatus

Trichocephalus suis

При каком заболевании лошадей наблюдают симптом «зачес хвоста»?

параскариоз

стронгилоидоз

оксиуроз

деляфондиоз

стронгилез

Каким кишечным гельминтам плотоядных соответствует описание: тело веретеновидное, светло-желтое, головной конец расширен, в ротовой капсуле имеются зубы, самцы длиной 9-12 мм. спикулы равные, половая бурса трехлопастная, самки длиной 9-16 мм?

анкилостомы

токсокары

трихоцефалы

дирофилярии

Какие антгельминтики применяются для дегельминтизации свиней при аскариозе?

гексихол, фенасал, филиксан

празиквантел, фенбендазол, ивомек

панакур, альбен, нилверм, соли пиперазина

тетрамизол, азинокс, фенасал

У каких гельминтов в цикле развития идет чередование свободно живущих самок и самцов и паразитической гермафродитной стадии?

Trichinella spiralis

Strongylus equinus

Strongiloides ransomi

Thelazia rhodesi

Укажите локализацию *Thelazia gulosa* у крупного рогатого скота.

в конъюнктивальной полости и под 3-м веком

в протоках слезных желез и слезно-носовых каналах

в тонком кишечнике

в толстом кишечнике

в легких

Какие возрастные группы животных болеют стронгилоидозом?

с первых дней жизни

сразу после отъема

старше 6 месяцев

старше года

Методы прижизненной диагностики дирофиляриоза?

копроовоскопия

копролярвоскопия

серологические методы

микроскопируют окрашенные мазки периферической крови

компрессорный метод

Каким кишечным нематодам соответствует описание: головной конец нитевидный, длинный, хвостовой- короткий и толстый, самец длиной 23-51мм, хвостовой конец спирально изогнут, одна нитевидная спикула, самка длиной 39-53мм, вульва открывается вблизи перехода тонкой части тела в толстую. Яйца коричневые с пробочками на полюсах?

Bunostomum phlebotomum

Strongylus equinus

Strongiloides ransomi
Ancylostoma caninum
Trichocephalus suis

Раздел 5 «Протозоозы»

Установите соответствие в жизненном цикле простейших?

Шизогония - бесполое размножение простейших

Гаметогония - образование макро-и микрогаметоцитов

Спорогония - выделены ооцист с фекалиями или мочой хозяина во внешнюю среду

Установите соответствие кокцидиостатиков?

Антагонисты тиамина - не препятствующие формированию иммунитета

Сульфаниламидные препараты - не препятствующие формированию иммунитета

Аналоги пиримидинов - препятствующие формированию иммунитета

Производные гуанидина - препятствующие формированию иммунитета

При кокцидиозах из организма definitivoного хозяина в месте с фекалиями или мочой выделяется?

спорулированная ооциста

не спорулированная ооциста

3.1.1. Методические материалы

По каждому разделу дисциплины составлен компьютерный тест. Студент может выполнять тест через сеть интернета. При проведении тестирования студенту предъявляется 11 вопросов, трех уровней сложности, выбираемых случайным образом из 150. Оценка за тест складывается из процента правильных ответов.

3.2. Выполнение лабораторной работы

3.2.1. Темы лабораторных заданий

1. Фасциолезы и парамфистомозы животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Диагностика дикроцелиоза, эуритрематоза, описторхоза.
3. Диагностика трематодозов птиц. Меры борьбы и профилактики заболеваний.
4. Дифиллоботриоз плотоядных. Цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота.
5. Диагностика тенидозов, при которых собака и другие плотоядные являются основными хозяевами. Меры борьбы и профилактики тенидозов.
6. Цепни из п/о Anoplocephalata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
7. Цепни из п/о Davaineata, Hymenolepididata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
8. Нематоды из п/о Ascaridatai п/о Oxyurata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
9. Характеристика гельминтов из п/о Strongylata: диагностика, профилактика и меры борьбы.
10. Нематоды из п/о Spiruratai п/о Filariatai: диагностика, профилактика и меры борьбы.
11. Нематоды из п/о Trichocephalata и п/о Dioctophymatai вызываемые ими заболевания
12. Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: диагностика, меры борьбы и профилактики
13. Пироплазмидозы. Диагностика и меры борьбы.
14. Кокцидиозы: эймериозы, диагностика, меры борьбы и профилактики.
15. Кокцидиозы: токсоплазмоз, цистоизоспороз, безноитиоз и меры борьбы с ними
16. Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами: диагностика, меры борьбы и профилактики.
17. Иксодовые клещи. Методы сбора, изучения и меры борьбы с ними. Аргасовые и гамазовые клещи и меры борьбы с ними
18. Чесоточные клещи. Диагностика заболеваний. Меры борьбы с чесоточными клещами.

Демодекозы

19. Болезни, вызываемые оводами и меры борьбы с ними.
20. Настоящие, падальные, мясные мухи; кровососущие насекомые—комары, слепни, мошки, кровососки, москиты, мокрецы.
21. Насекомые из отрядов сифункулята, маллофага, сифонаптера, блатоптера. Меры борьбы с ними.

3.2.1. Критерии оценивания лабораторной работы

Отметка «5»

- правильно выполнил работу с соблюдением необходимой последовательности
- самостоятельно подобрал оборудование и объекты
- соблюдал требования безопасности
- самостоятельно сформулировал цель и выводы
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки

Отметка «4»

- может подобрать оборудование, сформулировать цель, но допускает 1-2 несущественные ошибки в работе
- допустил небольшие неточности в описании результатов работы

Отметка «3»

- за правильно выполненные действия и выводы
- в ходе проведения работы были допущены ошибки
- недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности

Отметка «2»

- не может провести необходимые наблюдения и опыты даже с помощью преподавателя
- результаты работы не позволяют сделать правильный вывод
- отсутствие умения делать вывод, логически и грамотно описать наблюдения

3.3. Устный опрос

Занятие 1.

1. Особенности внешнего строения, пищеварительной, выделительной, половой систем трематод.
2. Виды хозяев в цикле развития трематод.
3. Схемы жизненного цикла трематод.
4. Острая и хроническая формы фасциолеза.
5. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика; посмертная диагностика трематодозов.
6. Лечение животных при острой и хронической формах фасциолеза.

Занятие 2.

1. Особенности морфологии парамфистом, дикроцелий, эуритрем, жизненные циклы возбудителей.
2. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика; посмертная диагностика трематодозов.
3. Лечение животных и профилактика заболеваний (в т.ч. пастбищная профилактика:

гельминтологическая оценка пастбищ, моллюскоциды и методика их применения).

Занятие 3

1. Особенности морфологии описторхисов, простогонимусов, эхиностоматид; жизненные циклы возбудителей.
2. Лабораторная диагностика трематодозов: материал для исследования, цель исследований, дифференциальная диагностика.
3. Лечение животных и птиц и профилактика заболеваний.

Занятие 4.

1. Особенности внешнего и внутреннего строения цестод, отличия цепней и лентецов.
2. Схемы развития лентецов и цепней.
3. Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, цикл развития, прижизненная и посмертная диагностика, лечение (антгельминтики узкого и широкого спектра действия), меры борьбы. ВСЭ рыбы, санитарная оценка рыбы.
4. Цикл развития цепней из п/о Taeniata.
5. Типы инвазионных личинок цепней из п/о Taeniata: их строение и локализация у промежуточных хозяев.
6. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный: диагностика.
7. ВСЭ туш свиней и крупного рогатого скота на финноз, санитарная оценка финнозной туши.
8. Меры борьбы с тениидозами, при которых человек является дефинитивным хозяином.

Занятие 5.

1. Прижизненная и посмертная диагностика и дифференциальная диагностика тениидозов плотоядных (мультицептоз, тениозы, эхинококкоз, альвеококкоз);
2. Меры борьбы и профилактики тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются дефинитивными хозяевами.

Занятие 6.

- Анопцефалитозы лошадей: морфология, биология возбудителей, систематика, диагностика, меры борьбы и профилактики заболевания;
- Мониезиозы жвачных животных: морфология, биология возбудителей; возрастная и сезонная динамика мониезиозов; симптомы болезни; диагностика и дифференциальная диагностика (от авителлинозов, стилезиоза, тизаниезиоза);
- Характеристика промежуточных хозяев анопцефалит;
- Пастбищная профилактика заболеваний; лечение животных;
- Значение зимнего окота и его преимущество перед весенним окотом с целью профилактики гельминтов у молодняка.

Занятие 7.

1. Давениоз, райетиноз и гименолепидидозы (дрепанидотениоз, микросомакантоз, фимбриариоз и др.) птиц: цикл развития, диагностика меры борьбы и профилактики.
2. Дипилидиоз плотоядных: морфология, биология возбудителя; диагностика и дифференциальная диагностика; меры борьбы и профилактики. Профилактика дипилидиоза у человека.

Занятия 9-10.

1. Особенности морфологии и биологии нематод (схемы развития, способы заражения).
2. Антгельминтики узкого и широкого спектра действия.
3. Циклы развития аскаридоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридоза птиц, токсокароза и

токсаскариоза плотоядных, неаскариоза телят, оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракидоза и гангулетеракидоза птиц, скрябинематоза жвачных.

4. Диагностика и дифференциальная аскаридатозов и оксиуратозов животных.

5. Меры борьбы и профилактики заболеваний.

Занятия 11-13.

1. Особенности морфологии стронгилят, схема развития возбудителей.

2. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных животных, лошадей, свиней, плотоядных и птиц: особенности биологии, диагностика, дифференциальная диагностика; культивирование инвазионных личинок стронгилят.

3. Меры борьбы, профилактика заболеваний.

4. Стронгилятозы дыхательной системы жвачных животных, свиней, птиц: особенности цикла развития; симптомы; лабораторная диагностика, в т.ч. дифференциальная диагностика; посмертная диагностика стронгилятозов дыхательной системы.

5. Принцип лечения диктиокаулезного трахеобронхита, диктиокаулезной бронхопневмонии и гемосептицемии.

6. Профилактика заболеваний.

Занятие 14-15.

1. Циклы развития телязий, габронем, драшей, тетрамересов, эхиноурий, стрептокар, сетарий, онхоцерков, диروفиларий, парафиляртий. Диагностика заболеваний.

2. Методика взятия смывов с конъюнктивальной полости у крупного рогатого скота, цель исследований.

3. Методы исследования крови при филяриатозах; цель исследований.

4. Методы дермоларвоскопии при филяриатозах; цель исследований.

5. Лечение, меры борьбы и профилактики спируратозов и филяриатозов.

Занятие 16.

1. Трихоцефалез свиней, жвачных животных: морфология власоглавок, их биология, диагностика, меры борьбы и профилактики заболеваний.

2. Трихинеллез свиней: морфология возбудителей, источники заражения свиней, человека; биология возбудителей; прижизненная диагностика трихинеллеза.

3. Послеубойная ВСЭ и санитарная оценка трихинеллезной туши; меры борьбы и профилактики.

4. Капилляриозы плотоядных и птиц; томинксоз птиц; диоктофимоз плотоядных; гистрихоз птиц.

Занятие 17.

1. Особенности морфологии и биологии скребней.

2. Макраканторинхоз свиней, полиморфоз и филиколлез птиц: морфология, циклы развития, меры борьбы и профилактики заболеваний.

Занятие 19.

1. Определение антгельминтиков и дегельминтизации.

2. Виды дегельминтизации; основные правила дегельминтизации, противопоказания.

3. Основные критерии оценки антгельминтиков; ЭИ, ИЭ антгельминтиков.

4. Причины отравлений животных при использовании антгельминтиков; диагностика отравлений.

5. Первая помощь при отравлениях, профилактика отравлений.

Занятие 20.

1. Морфология пироплазмид, их дифференциация при исследовании мазков крови.
2. Биологический цикл пироплазм, бабезий, тейлерий, нутталей.
3. Пироплазмидозная ситуация; зоны относительно благополучия по этим болезням.
4. Прижизненная и посмертная диагностика заболеваний.
5. Дифференциальная диагностика пироплазмоза и нутталеза лошадей.
6. Принципы лечения пироплазмидозов.
7. Иммунитет при пироплазмидозах.
8. Меры борьбы с пироплазмидозами и специфическая профилактика тейлерииоза в латентной зоне.

Занятие 21.

1. Морфология и биология эймерий.
2. Эпизоотологические особенности эймериозов.
3. Симптомы и иммунитет при эймериозах.
4. Лабораторная диагностика и пат. изменения при эймериозах.
5. Принципы лечения животных при эймериозах.
6. Профилактика резистентности к кокцидиостатикам у эймерий.
7. Метод иммунохимиопрофилактики эймериоза на птицефабриках.

Занятие 22.

1. Строение спорулированной ооцисты изоспорин.
2. Циклы развития токсоплазм, изоспор, саркоцист, безноитий.
3. Диагностика заболеваний у промежуточных и дефинитивных хозяев; дифференциальная диагностика.
4. Способы заражения токсоплазмозом промежуточных хозяев, в т.ч. человека.
5. Меры борьбы и профилактики кокцидиозов; принципы лечения.

Занятие 23.

1. Морфология и биология возбудителей гистомоноза птиц, лейшманиозов, трипаносомозов, анаплазмоза, боррелиоза; диагностика, меры борьбы и профилактики заболеваний.
2. Трихомоноз крупного рогатого скота: морфология и биология возбудителей; диагностика трихомоноза у коров и быков; лечение животных, профилактика.
3. Балантидиоз свиней: морфология и биология возбудителей, принципы лечения и химиопрофилактика заболевания; методика взятия и исследования материала на балантидиоз у свиней.

Занятие 24.

1. Морфологи, биология, питание, биотопы иксодовых клещей.
2. Значение иксодовых клещей.
3. Меры борьбы с клещами в биотопах; методы сбора и изучения.
4. Акарициды: представители, механизм действия, антидоты при отравлении.
5. Морфология, биология и значение аргасовых и гамазовых клещей; методы сбора.
6. Меры борьбы с аргасовыми и гамазовыми клещами.

Занятие 25.

1. Морфология чесоточных клещей, биологический цикл.
2. Методы лабораторной диагностики псороптоза, саркоптоза, хориоптоза, отодектоза, нотоэдроза-витальные и мортальные методы; дифференциальная диагностика.

3. Акарицидные препараты, способы обработки животных.

4. Демодекоз крупного рогатого скота, собак: морфология, биология, диагностика, меры борьбы; принципы лечения животных.

Занятие 26.

1. Особенности морфологии насекомых, биология.

2. Гиподерматоз крупного рогатого скота: морфология возбудителя, биология, эпизоотологические особенности болезни.

3. Симптомы при гиподерматозе; химиопрофилактика.

4. Эстроз овец, ринэстроз лошадей, гастрофилезы однокопытных: морфология, биология возбудителей; меры борьбы, профилактика.

Занятие 27.

1. Гнус и его компоненты (комары, мошки, слепни, москиты, мокрецы); значение кровососущих двукрылых и их жизненные циклы; симулиотоксикоз.

2. Меры борьбы с гнусом; классификация инсектицидов по происхождению, способы проникновения в организм насекомого.

3. Вольфартиоз; вши, клопы, власоеды, кровососки, блохи, пухопероеды, мухи (настоящие, падальные, мясные) — значение насекомых, цикл развития, меры борьбы.

3.3.1. Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному

овладению последующим материалом.

3.4. Комплект тестовых заданий к коллоквиуму

• Коллоквиум по «Трематодам и цестодам»

У каких гельминтов отсутствует ротовая присоска?

фасциолы
эуритремы;
дикроцелии
парамфистомы

Острая форма фасциолеза обусловлена локализацией возбудителей в
кишечнике

поджелудочной железе
паренхиме печени
в желчных протоках и желчном пузыре

Яйца каких трематод могут выделяться с фекалиями у плотоядных животных? {

асциол, простогонимусов
описторхисов
алярий
эхинохазмусов
парамфистоматат

Эти симптомы каких заболеваний, вызываемых трематодами: потеря аппетита, снижение продуктивности, угнетение, поносы чередуются с запорами, область печени болезненна? {

описторхоз
простогонимозы
дикроцелиоз
парамфистоматозы
фасциолез

Назовите инвазионные стадии фасциол

метацеркарий
церкарий, адолескарий
церкарий, метацеркарий
мирацидий
мирацидий, адолескарий

Что находится на сколексе у лентецов? {

две присоски
ботрии или ботридии
четыре присоски и корона крючьев
четыре присоски
ротовое отверстие}

Какому типу личинок цестод соответствует данное описание: имеет вид пузыря, заполненного жидкостью, величиной до куриного яйца, на внутренней оболочке – множество (до 700) сколексов? {

цистицерк
ценур
цистицеркоид
эхинококк
плероцеркоид}

Какие атгельминтики эффективны при цестодозах плотоядных животных?

гексихол, фенбендазол

ивомек, празиквантел
азинокс, празиквантел
альбендазол, фебантел}

Какими прижизненными методами устанавливают диагноз при мониезидозах жвачных животных?

копролярвскопия
копроовскопия
гельминтоскопия фекалий
серологические методы
аллергические методы}

- [Коллоквиум по «Нематодам»](#)

У каких гельминтов аскаридный тип развития в организме хозяина?

Ascaris suum
Trichocephalus suis
Parascaris equorum
Ascaridia galli
Toxocara canis

Укажите локализацию нематоды *Oxyuris equi* у лошадей.

в желудке
в легких
слепая и ободочная кишки
в тонком отделе кишечника

Возбудители каких заболеваний жвачных животных относятся к дыхательным стронгилятам?

цистокаулез
нематодироз
мюллерриоз
гемонхоз
диктиокаулез

Как ставят диагноз на кишечные стронгилятозы жвачных животных?

копроовскопией
копролярвскопией
гельминтоскопией
методом культивирования инвазионных личинок

Лабораторные методы диагностики диктиокаулеза жвачных животных?

метод последовательных промываний
метод Фюллеборна
метод Бермана и Орлова
метод Дарлинга
метод Шильникова

Что служит материалом для компрессорной трихинеллоскопии у свиней?

массеторы
мышцы пищевода
ножки диафрагмы
мышцы языка

Спектр действия авермектинов?

трематоды, нематоды
нематоды, членистоногие
цестоды, клещи, насекомые

трематоды и цестоды

• Коллоквиум по теме «Простейшие»

Выберите возбудителя у которого в развитии имеется две фазы - жгутиковая и безжгутиковая?

- Histomonas meleagridis
- Trichomonas foetus
- Trypanosoma theileri
- Balantidium coli

Возбудитель Анаплазмоза передается?

- трансмиссивно
- трансматерно
- алиментарно
- при случке животных

Образование микро-и макрогаметоцитов в жизненном цикле простейших называется? (введите слово)

Гаметогония

3.4.1. Методические материалы

По каждому коллоквиуму составлен компьютерный тест. Студент может выполнять коллоквиум через сеть интернета. При проведении коллоквиума студенту предъявляется 21 вопросу, трех уровней сложности, выбираемых случайным образом из 200. Оценка за тест складывается из процента правильных ответов. На коллоквиум дается пять попыток, учитывается средняя попытка от числа использованных.

3.5. Комплект вопросов к зачету

1. Гельминтологическая оценка пастбищ Ее значение в профилактике гельминтозов. Моллюскоциды и методы их применения.
2. Природная очаговость инвазионных болезней.
3. Патогенез инвазионных болезней (при гельминтозах).
4. Методы диагностики гельминтозов.
5. Кoproовоскопия, копролярвоскопия (цель, методы).
6. Фасциолоцидные препараты и методы их применения.
7. Фасциозы жвачных: морфология и биология возбудителей, патогенез и клиника заболеваний.
8. Фасциозы жвачных: лечение, меры борьбы и профилактики.
9. Эурирематоз животных.
10. Эхиностоматидозы птиц.
11. Аляриоз плотоядных.
12. Дикроцелиоз животных.
13. Описторхоз плотоядных.
14. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
15. Антгельминтики, применяемые при трематодозах жвачных.
16. Простогонимозы птиц.
17. Аскариоз свиней.
18. Стрептокарроз уток.
19. Тетрамероз птиц.
20. Нематодитюз жвачных.
21. Буностомоз жвачных

22. Хабертиоз овец
23. Эзофагостомозы жвачных.
24. Мюллериоз овец и коз.
25. Диктиокаулезы жвачных.
26. Оксиуроз лошадей.
27. Пассалуроз кроликов.
28. Метастронгилезы свиней.
29. Трихоцефалез свиней.
30. Трихоцефалезы жвачных.
31. Стронгилоидоз свиней.
32. Антгельминтики, применяемые при нематодозах желудочно-кишечного тракта. Оценка эффективности дегельминтизации (интенсэфективность, экстенсэфективность).
33. Дирофиляриозы плотоядных.
34. Токсокароз и токаскариоз собак.
35. Профилактика нематодозов на птицефабриках.
36. Телязиозы крупного рогатого скота.
37. Неоаскариоз телят.
38. Трихинеллез животных.
39. Деляфондиоз лошадей.
40. Альфортиоз лошадей.
41. Параскариоз лошадей.
42. Сингамоз птиц.
43. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
44. Комплексная терапия нематодозов дыхательной системы жвачных, свиней и птиц.
45. Цестодозы собак (эхинококкоз, мультицептоз, тениозы). Ветеринарно-санитарное значение, меры борьбы и профилактики.
46. Дипилидиоз плотоядных.
47. Профилактика ларвальных тениидозов животных.
48. Биология мониезий. Диагностика мониезиозов.
49. Дегельминтизация мелкого и крупного рогатого скота при мониезиозах (антгельминтики и методы их применения).
50. Дифиллоботриоз плотоядных.
51. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.
52. Цистицеркоз свиней.
53. Цистицеркоз тонукольный.
54. Ценуроз овец.
55. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
56. Анопцефалитозы лошадей.
57. Профилактика цестодозов на птицефабриках.
58. Профилактика имагинальных тениидозов.
59. Гименолепидидозы (дрепанидотениоз, фимбриариоз, микросомакантоз) водоплавающих птиц.
60. Полиморфозы птиц.

3.5.1. Методические материалы

Зачет по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в виде теста. Студент может выполнять зачетный тест через сеть интернета. При проведении зачетного тестирования студенту предъявляется по 11 вопросов из разделов Трематодозы, Цестодозы, Нематодозы, трех уровней сложности, выбираемых случайным образом из 500. Оценка за тест

складывается из процента правильных ответов, за правильный ответ дается 1 балл. На зачетный тест дается пять попыток, учитывается средняя попытка от числа использованных.

Максимальный балл за зачетный тест по дисциплинам составляет 40 баллов

3.6. Комплект заданий для практической работы

3.6.1. Вопросы:

- Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней крупного рогатого скота.
- Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней мелкого рогатого скота.
- Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней свиней.
- Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней на птицефабриках.
- Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней лошадей.

3.6.2. Методические материалы

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания;	студент самостоятельно и правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия, грамотно составил отчет.
Хорошо (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения.	студент самостоятельно и в основном правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия
Удовлетворительно (пороговый уровень)		студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятиями
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено

3.7. Комплект экзаменационных вопросов

3.7.1. Вопросы:

- Дезинвазия, дезинфекция, дератизация, дезакаризация (цель, средства, методы).
- Гельминтологическая оценка пастбищ Ее значение в профилактике гельминтозов. Моллюскоциды и методы их применения.
- Природная очаговость инвазионных болезней.
- Патогенез инвазионных болезней (при гельминтозах).
- Методы диагностики гельминтозов.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни на птицефабриках и их профилактика.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни крупного рогатого скота и их профилактика.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни мелкого рогатого скота и их профилактика.
- Паразитоценозы и ассоциативные болезни свиней в репродукторно-племенных хозяйствах и их профилактика.
- Планирование и организация профилактики гельминтозов в овцеводческих комплексах.
- Групповые методы обработки животных при инвазионных болезнях. Их положительные и отрицательные стороны.
- Планирование и организация профилактики гельминтозов крупного рогатого скота на комплексах.
- Основные паразитарные болезни собак и их профилактика в крупных населенных пунктах.
- Планирование и организация профилактики инвазионных болезней свиней в откормочных комплексах.
- Методика дегельминтизации собак, кошек и пушных зверей.
- Эффективные антгельминтики, используемые для дегельминтизации собак.
- Причины отравлений животных при применении антгельминтиков. Лечение и профилактика отравлений животных антгельминтиками.
- Копроовоскопия, копролярвоскопия (цель, методы).
- Фасциолоцидные препараты и методы их применения.
- Фасциолезы жвачных: морфология и биология возбудителей, патогенез и клиника заболеваний.
- Фасциолезы жвачных: лечение, меры борьбы и профилактики.
- Эуристрематоз животных.
- Эхиностоматидозы птиц.
- Аляриоз плотоядных.
- Дикроцелиоз животных.
- Описторхоз плотоядных.
- Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
- Антгельминтики, применяемые при трематодозах жвачных.
- Простогонимозы птиц.
- Аскариоз свиней.
- Стрептокарроз уток.
- Тетрамероз птиц.

- Нематодитюз жвачных.
- Буностомоз жвачных
- Хабертиоз овец
- Эзофагостомозы жвачных.
- Мюллериоз овец и коз.
- Диктиокаулезы жвачных.
- Оксиуроз лошадей.
- Пассалуроз кроликов.
- Метастронгилезы свиней.
- Трихоцефалез свиней.
- Трихоцефалезы жвачных.
- Стронгилоидоз свиней.
- Антгельминтики, применяемые при нематодозах желудочно-кишечного тракта. Оценка эффективности дегельминтизации (интенсэффективность, экстенсэффективность).
- Дирофиляриозы плотоядных.
- Токсокароз и токаскариоз собак.
- Профилактика нематодозов на птицефабриках.
- Телязиозы крупного рогатого скота.
- Неоаскариоз телят.
- Трихинеллез животных.
- Деяфондиоз лошадей.
- Альфортиоз лошадей.
- Параскариоз лошадей.
- Сингамоз птиц.
- Аскаридоз и гетеракидоз птиц.
- Комплексная терапия нематодозов дыхательной системы жвачных, свиней и птиц.
- Цестодозы собак (эхинококкоз, мультицептоз, тениозы). Ветеринарно-санитарное значение, меры борьбы и профилактики.
- Дипилидиоз плотоядных.
- Профилактика ларвальных тениидозов животных.
- Биология мониезий. Диагностика мониезиозов.
- Дегельминтизация мелкого и крупного рогатого скота при мониезиозах (антгельминтики и методы их применения).
- Дифиллоботриоз плотоядных.
- Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.
- Цистицеркоз свиней.
- Цистицеркоз тенуикольный.
- Ценуроз овец.
- Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
- Аноплогоцефалезы лошадей.
- Профилактика цестодозов на птицефабриках.
- Профилактика имагинальных тениидозов.
- Гименолепидидозы (дрепанидотениоз, фимбриариоз, микросомакантоз) водоплавающих птиц.
- Антгельминтики, применяемые при цестодозах. Виды дегельминтизаций.
- Полиморфозы птиц.

- Макраканторинхоз свиней.
- Пироплазмоз лошадей.
- Нутталиоз лошадей.
- Тейлериоз крупного рогатого скота.
- Пироплазмоз крупного рогатого скота.
- Вабезиоз крупного рогатого скота.
- Прогивопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
- Балантидиоз свиней.
- Эймериозы кур.
- Трихомоноз крупного рогатого скота.
- Саркоцистозы животных.
- Токсоплазмозы животных.
- Диагностика протозойных болезней.
- Изоспорозы плотоядных.
- Гистомоноз птиц.
- Эймериозы овец и крупного рогатого скота.
- Эймериозы кроликов.
- Кокцидиосташки. Методы их применения.
- Основные принципы терапии и профилактики эймериозов.
- Профилактика эймериозов на птицефабриках. Иммунохимиопрофилактика.
- Морфология, физиология, биология иксодовых клещей.
- Иксодовые клещи - паразиты сельскохозяйственных животных и биологические переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней. Меры борьбы с ними.
- Хориоптозы сельскохозяйственных животных.
- Планирование и организация профилактики псороптозов, хориоптозов, саркоптозов овец.
- Технология приготовления рабочих эмульсий и растворов акарицидных препаратов.
- Псороптозы животных.
- Саркоптозы животных.
- Демодекоз собак.
- Демодекоз крупного рогатого скота.
- Эффективные препараты при демодекозе животных.
- Лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных.
- Эстроз овец.
- Гастрофилезы лошадей.
- Ринэстроз лошадей.
- Гиподерматозы крупного рогатого скота.
- Вольфартиоз животных.
- Меры борьбы с гнусом.
- Меры борьбы с оводами (эстроз, ринэстроз, гастрофилезы, гиподерматозы). Ранняя и поздняя химиопрофилактика
- Слепни и меры борьбы с ними.
- Мошки и меры борьбы с ними.
- Мухи-вредители и паразиты сельскохозяйственных животных.
- Инсектоакарициды (классификация, методы применения, профилактика токсикозов).
- Новые инсектицидные средства из группы синтетических пиретроидов.
- Эктопаразиты птиц и меры борьбы с ними на птицефабриках.

- Вши, власоеды и меры борьбы с ними.
- Блохи и меры борьбы с ними.
- Комары и меры борьбы с ними.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах овец, выпасавшихся на суходольных лугах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах овец, выпасавшихся на заболоченных и низменных пастбищах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гльминтозах овец, выпасавшихся на смешенных пастбищах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах крупного рогатого скота, выпасавшихся на суходольных лугах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах крупного рогатого скота, выпасавшихся на заболоченных и низменных пастбищах.
- Провести копроовоскопию и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах крупного рогатого скота, выпасавшихся на смешенных пастбищах.
- Обосновать выбор антгельминтных препаратов при гемонхозе.
- Обосновать выбор антгельминтных препаратов при фасциолезе.
- Обосновать выбор схемы лечения больных диктиокаулезом животных.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах свиней в хозяйствах откормочного типа.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах свиней в репродуктивно-племенных хозяйствах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок кур при клеточном содержании.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок кур при содержании напольным методом.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок лошадей при табунном содержании.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок лошадей при конюшенном содержании.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок лошадей при конюшенно-табунном типе содержания.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок кроликов.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок плотоядных животных городской популяции.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок животных при гельминтозах свиней в крестьянско-фермерских хозяйствах.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок плотоядных животных в сельской местности.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок водоплавающей птицы при содержании на глубокой несменяемой подстилке.
- Обосновать выбор метода диагностики и разработать план противопаразитарных обработок водоплавающей птицы при выгульном содержании.

- Обоснование терапии животных при отравлении антгельминтиками.
- Порядок проведения трихинеллоскопии.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с иксодовыми клещами.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с чесоточными клещами и отличия в обработке больных животных псороптозом и саркоптозом.
- Особенности диагностики демодекоза и методов лечения больных животных.
- Обоснование выбора антгельминтиков при микстинвазии лошадей аноплоцефалидозами, нематодозами, гастрофилезами.
- Особенности диагностики и профилактики мюллерииоза овец.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе красным куриным клещем птиц на птицефабриках.
- Диагностика и комплекс лечебно-профилактических мероприятий при симулидотоксикозе лошадей.
- Диагностика и комплекс лечебно-профилактических мероприятий при вальфартиозе овец
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с мошками.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с оводовыми болезнями.
- Отличия в клинических проявлениях у больных животных зудневой и демодекозной инвазией.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с мухами.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе со слепнями.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий в борьбе с маллофагозами птиц на птицефабриках.
- Провести дифференциальную диагностику стронгилоидоза, криптоспоридиоза, эймериоза у телят и ягнят.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий при эймериозе кур в птицеводстве мясного направления.
- Разработайте обоснованный комплекс лечебно-профилактических мероприятий при эймериозе кур в птицеводстве яичного направления.

3.7.2. Методические материалы оценивание ответа на экзамене

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и один практический. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 45 минут.

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные

	аргументированность изложения (последовательность действий);	примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи/	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3.8. Комплект тем для курсовых проектов / работ:

1. Диагностика и меры борьбы с фасциозом крупного рогатого скота.
2. Парамфистоматозы крупного рогатого скота, профилактика и лечение.
3. Профилактика цистицеркоза свиней в хозяйстве промышленного типа.
4. Мероприятия по профилактике цистицеркоза крупного рогатого скота.
5. Диагностика и меры борьбы с ценурозом овец.
6. Диагностика и меры борьбы с мониезиозом овец.
7. Гельминтозы водоплавающих птиц, эпизоотология и меры борьбы.
8. Меры борьбы с аскариозом в крупном свиноводческом хозяйстве.

9. Профилактика ларвальных стронгилятозов лошадей.
10. Диагностика и меры борьбы с параскариозом лошадей.
11. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозу и гетеракиозу кур, профилактика этих гельминтозов на птицефабрике.
12. Эпизоотологическая обстановка по аскаридозам в собачьем питомнике и зверохозяйствах, меры борьбы.
13. Диагностика и меры борьбы с гельминтозами пушных зверей.
14. Анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах пищеварительного канала овец в хозяйстве.
15. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
16. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве.
17. Диагностика трихинеллеза и эпизоотологическое состояние по этому гельминтозу в районе.
18. Дифференциальная диагностика и эпизоотологическая обстановка по телязиозу крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
20. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей. Диагностика, профилактика и лечение на конезаводе.
21. Диагностика, профилактика и лечение бабезиозов овец и коз в хозяйстве.
22. Профилактика и лечение бабезиоза крупного рогатого скота.
23. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота и его лечение.
24. Анаплазмоз овец и коз, лечение и профилактика.
25. Эймериоз телят, анализ условий, способствующих клиническому проявлению болезни в хозяйстве.
26. Профилактика эймериозов птиц в условиях птицефабрики.
27. Меры борьбы с эймериозом кроликов в хозяйстве.
28. Диагностика балантидиоза свиней, меры борьбы.
29. Фауна иксодовых клещей в хозяйстве (привезти на кафедру сбор клещей в 70°спирте).
30. Эпизоотологическая обстановка по псороптозу, хориоптозу или саркоптозу животных в хозяйстве, мероприятия по их ликвидации.
31. Меры борьбы с кнемидокоптозом птиц на птицефабрике, в населенном пункте.
32. Диагностика и меры борьбы при демодикозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и лечение демодикоза собак.
34. Меры борьбы с клещами дерманиссус в помещениях для птиц.
35. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах и бовиколезе КРС.
36. Профилактика гиподерматоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
37. Меры борьбы с эстрозом овец в южном регионе России.
38. Слепни, мошки, комары и меры борьбы с ними.
39. Мухи и их значение в патологии животных, меры борьбы.

3.8.1. Методические материалы

Критерии оценки курсового проекта

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ
Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
 Специальность 36.05.01 Ветеринария

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п.п	Оцениваемые этапы работы	Оценка выполненной работы (max-10 баллов)
1.	Полнота обзора литературы	
2.	Освоение методик сбора и анализа данных	
3.	Полнота собранных данных	
4.	Правильность выбора статистического метода и достоверность анализа	
5.	Экономическое обоснование предлагаемых мероприятий	
6.	Обоснованность выводов и практических предложений	
Сумма баллов:		
1	Правильность оформления работы согласно методическим указаниям	
2.	Доклад к защите курсового проекта	
3.	Презентация к докладу	
4.	Степень владения материалом (ответы на вопросы)	
Общая сумма баллов		

Руководитель курсового проекта _____ (_____)

«___» _____ 20__ год