

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии института
№ 06 от «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы ветеринарии непродуктивных животных»

Направление подготовки / специальность	36.03.02. Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

А.Е. Колганов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедры зооинженерии

А.Е. Колганов

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины вариативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики биология, зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, физиология животных, основы ветеринарии

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики Спортивное и служебное собаководство, основы кинологии и фелинологии, основы спортивного коневодства

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-	ИД1.ПК2.Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных ИД2.ПК2Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных ИД3.ПК2Владеть: навыками проведения санитарно- профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	1-8

биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме ЖИВОТНЫХ		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Организация ветеринарного дела.	1		2	2	УО, Т, Р, К,З.	дискуссия
2.	Основы патологической физиологии и анатомии	2		2	2	Т, Р, К, З.	дискуссия
3.	Основы ветеринарной хирургии	2		2	2	УО, Т, Р, К,З.	дискуссия
4.	Основы фармакологии	2		1	2	УО, Т, Р, К,З	дискуссия
5.	Основы клинической диагностики	2		2	2	УО, Т, Р, К,З	дискуссия
6.	Внутренние незаразные болезни	4					
6.1.	Внутренние незаразные болезни собак			1	2	Т, Р, К,З	дискуссия
6.2.	Внутренние незаразные болезни кошек			1	1	Т, Р, К,З	дискуссия
6.3.	Внутренние незаразные болезни лошадей			2	1	Т, Р, К,З	дискуссия
7.	Инфекционные болезни	4					
7.1.	Инфекционные болезни собак			1	1	УО, Т, Р, К,З.	ситуационные задачи
7.2.	Инфекционные болезни кошек			1	1	УО, Т, Р, К,З.	ситуационные задачи
7.3.	Инфекционные болезни лошадей			1	1	УО, Т, Р, К,З.	ситуационные задачи

8.	Инвазионные болезни	3					
8.1.	Инвазионные болезни собак			1	1	УО, Т, Р, К,З	ситуационные задачи
8.2.	Инвазионные болезни кошек			1	1	УО, Т, Р, К,З	ситуационные задачи
8.3.	Инвазионные болезни лошадей			1	2	УО, Т, Р, К,З	ситуационные задачи

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.1. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Организация ветеринарного дела.		2		3,5	УО, Т, Р, К,З.	дискуссия
2.	Основы патологической физиологии и анатомии				4,0	Т, Р, К, З.	дискуссия
3.	Основы ветеринарной хирургии				3,5	УО, Т, Р, К,З.	дискуссия
4.	Основы фармакологии				3,5	УО, Т, Р, К,З	дискуссия
5.	Основы клинической диагностики	2	2		3,5	УО, Т, Р, К,З	дискуссия
6.	Внутренние незаразные болезни	2	2		3,5		
6.1.	Внутренние незаразные болезни собак				3,5	Т, Р, К,З	дискуссия
6.2.	Внутренние незаразные болезни кошек				3,5	Т, Р, К,З	дискуссия
6.3.	Внутренние незаразные болезни лошадей				3,5	Т, Р, К,З	дискуссия
7.	Инфекционные болезни				3,5		
7.1.	Инфекционные болезни собак				3,5	УО, Т, Р,	ситуационные задачи

						К,З.	
7.2.	Инфекционные болезни кошек				3,5	УО, Т, Р, К,З.	ситуационные задачи
7.3.	Инфекционные болезни лошадей				3,5	УО, Т, Р, К,З.	ситуационные задачи
8.	Инвазионные болезни		2		3,5		
8.1.	Инвазионные болезни собак				3,5	УО, Т, Р, К,З	ситуационные задачи
8.2.	Инвазионные болезни кошек				3,5	УО, Т, Р, К,З	ситуационные задачи
8.3.	Инвазионные болезни лошадей				3,5	УО, Т, Р, К,З	ситуационные задачи

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							20			
Лабораторные							20			
Практические							-			
Итого контактной работы							40			
Самостоятельная работа							32			
Форма контроля							3			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							4			
Лабораторные							8			
Практические										
Итого контактной работы							12			
Самостоятельная работа							60			
Форма контроля							3			

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.1.1. Темы рефератов

1. Общее учение о болезни. Основные этапы развития патологии.
2. Этиологические факторы болезней животных (внешние и внутренние). Факторы способствующие появлению болезней.
3. Патогенез болезни. Реактивность организма и ее влияние на течение болезни.
4. Расстройства местного кровообращения (гиперемия артериальная и венозная, ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение, тромбоз и эмболия).
5. Патология тепловой регуляции.
6. Лихорадка - сущность, стадии, типы, значение для организма.
7. Воспаление - сущность, этиология, патогенез, значение и исход.
8. Классификация, сущность и причины гипобиотических процессов (атрофия, дистрофия, некроз).
9. Наследственная и врожденная патология и постнатальные пороки развития.
10. Опухоли - сущность, причины, патогенез. Классификация опухолей.
11. Общие методы обследования животного. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
12. Специальные методы клинического обследования. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
13. Основные лекарственные формы, способы введения лекарственных веществ и дозы.
14. Классификация лекарственных веществ. Противомикробные и противопаразитарные средства.
15. Основные способы введения лекарственных веществ и дозы. Антибиотики, слабительные средства, средства улучшающие пищеварение.
16. Отравления животных ядовитыми растениями. Группы ядовитых растений по характеру преимущественного действия.
17. Классификация незаразных болезней животных, Причины их вызывающие. Болезни сердца.
18. Болезни органов дыхания непродуктивных животных. Пневмония и плеврит.
19. Болезни органов дыхания лошадей. Бронхит и бронхопневмония.
20. Основные болезни органов пищеварения непродуктивных животных.
21. Болезни органов пищеварения лошадей.
22. Болезни печени и мочевой системы.
23. Болезни нервной системы и системы крови.
24. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, жирового обмена в организме животных.
25. Болезни обмена веществ, связанные с нарушением минерального и витаминного обмена в организме животных.
26. Диспансеризация животных: цель, задачи, составляющие звенья, проведение профилактических и лечебных мероприятий.
27. Травматизм: влияние травмы на организм животного, классификация травматизма. Механический и технологический травматизм и их профилактика.
28. Классификация ран и основные принципы их лечения. Меры асептики и антисептики.
29. Основные болезни конечностей животных, причины возникновения и профилактика.
30. Фиксация и укрощение животных. Способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях.
31. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия способствующие распространению эпизоотий.
32. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее

- виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация.
33. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: уборка, утилизация и обеззараживание трупов и навоза.
 34. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании табуна, на ипподромах.
 35. Основные противоэпизоотические мероприятия по охране объектов от инфекционных болезней.
 36. Основные методы диагностики инфекционных болезней животных, их сущность. Правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
 37. Формы инфекции, этапы ее развития. Основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
 38. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням, и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
 39. Инфекционные болезни общие для большинства животных, сибирская язва и оспа.
 40. Инфекционные болезни общие для большинства животных: бешенство, трихофития, микроспория.
 41. Инфекционные болезни общие для большинства животных, ботулизм.
 42. Инфекционные болезни однокопытных, сап и инфекционная анемия.
 43. Инфекционные болезни однокопытных, мыт и грипп.
 44. Инфекционные болезни собак: чума плотоядных, инфекционный гепатит плотоядных.
 45. Протозойные болезни животных, пироплазмидозы и эймериозы.
 46. Болезни, вызываемые паразитическими клещами, саркоптозы и демодекозы.
 47. Болезни, вызываемые насекомыми (энтомозы), гастрофилез.
 48. Общая характеристика класса цестод. Дипилидиоз плотоядных
 49. Болезни, вызываемые цестодами, аноплоцефалитозы лошадей.
 50. Общая характеристика класса трематод.
 51. Болезни, вызываемые трематодами, описторхоз.
 52. Общую характеристику класса нематод.
 53. Болезни плотоядных, вызываемые нематодами: аскаридозы, анкилостомоз и трихинеллез.
 54. Аноплоцефалитозы лошадей.

5.1.2. Методические материалы.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте

Каждая работа проходит проверку на Антиплагиат, при этом уникальность текста должна составлять не менее 75%, что соответствует оценке «удовлетворительно». Уникальность текста 80-89% - «хорошо» 90-100% - «отлично».

5.2. Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Ветеринарное законодательство. «Закон о Ветеринарии»
2. Основные задачи ветеринарной службы.
3. Правила обращения с животными. Фиксация животных и птиц
4. Группы лекарственных веществ(антимикробные, слабительные, обезболивающие, жаропонижающие).
5. Приборы и инструменты используемые для массовых обработок животных.
6. Классификация незаразных болезней животных, причины их вызывающие.
7. Особенности профилактики незаразных болезней в непродуктивном животноводстве.
8. Диспансеризация.
9. Диагностика инфекционных болезней.
10. Правила взятия и транспортировки патматериала в лабораторию.
11. Изоляция и оборудование изоляторов.
12. Профилактика инфекционных болезней.
13. Организация профилактических мероприятий и диагностических исследований.
14. Специфические средства профилактики и лечения инфекционных болезней (вакцины, сыворотки и др.).
15. Классификация биопрепаратов.
16. Дезинфекция помещений. Виды и методы дезинфекции. Основные дезсредства и требования предъявляемые к ним.
17. Дезинсекция и дератизация.
18. Методы обеззараживания воды, почвы, навоза.
19. Утилизация трупов.
20. Контроль качества дезинфекции.
21. Инфекционная анемия лошадей (диагностика, меры борьбы, профилактика).
22. Чума плотоядных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
23. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
24. Парвовирусная инфекция плотоядных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
25. Описторхоз (диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия)
26. Тениидозы плотоядных (диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия).
27. Параскариоз лошадей (диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия).
28. Оксиуроз лошадей (диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия).
29. Саркоптоз (диагностика, профилактика и меры борьбы).
30. Псороптоз (диагностика, профилактика и меры борьбы).
31. Хореептоз (диагностика, профилактика и меры борьбы).
32. Демодекоз (диагностика, профилактика и меры борьбы).
33. Пираплазмидозы с/х животных (диагностика, профилактика и меры борьбы).

5.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы
- Защита реферата
- Устный опрос
- Зачет

5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Основную и дополнительную литературу,
2. Методические указания и разработки кафедры,
3. Интернет-ресурсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1.Беляков И.М. и др. Основы ветеринарии: Учебник.- М.: КолосС, 2004.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1.Бурделев Т.Е и др. Основы ветеринарии: Учебник.- М.: Колос, 2004.

2. Бурделев Т. Е. Практикум по основам ветеринарии. - М.: Колос, 1989.

3. Никитин И.Н. и др. Организация и экономика ветеринарного дела.- М.: Колос, 1998.

4. Ветеринарное законодательство. - М.: Агропромиздат. Т 1-1972, т. 2- 1972., т. 3-1981, т. 4-1989.

5.Журавель А.А., Савойский А.Г. Патологическая физиология с/х животных. - М.: Агропромиздат, 1985.

6. Мозгов И.Е. Фармакология. - М.: Агропромиздат, 1985.

7. Смирнов А.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней с/х животных. - М.: Агропромиздат, 1989, 500 с.

8. Данилевский В.М и др. Внутренние незаразные болезни с/х животных. - М.:Агропромиздат, 1991.

9. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни с/х животных. - М.:Колос, 1984.

10. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. - м.: колос, 1996.

11. Башкиров Б.А. и др. общая ветеринарная хирургия. - Агропромиздат, 1991.

10. Основы ветеринарии: Учебник для вузов/И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.А.Жаров и др.; под ред. И.М. Белякова и Ф.И. Василевича -М.: колос, 2002.

11. Внутренние болезни животных: Учебник для вузов / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин и др.-М.: Лань,2002.

12. Общая ветеринарная хирургия: Учеб. Для вузов / Под ред. А.В.Лебедева, В.А.Лукьяновского — М.: Колос, 2000.

13. Паразитология и инвазионные болезни животных М.И. Акбаев, Ф.И. Василевич, Н.К. Коновалов М.: Колос, 2001.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. wikipedia.org/wiki - Википедия - поисковая система.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1.Основы ветеринарии. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе. О.Л. Абарыкова, Иваново: ИГСХА, 2019, 46с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. wikipedia.org/wiki - Википедия - поисковая система.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

ОС Linux, LMS Moodle, Libre Office, Mozilla Firefox

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

1. Лабораторно-практические занятия с использованием презентаций.
2. Тематические видеоматериалы.
3. Компьютерное тестирование

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектован специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (бокс стерильный стационарный – 1, бокс стерильный малый – 2, вытяжной шкаф – 1, люминесцентный микроскоп – 2, термостат ТС-85 – 1, комплекты лабораторной посуды – 15, микроскоп «Биомед 6» - 1, микроскоп МБД-1 – 24)
3.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы ветеринарии непродуктивных животных»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ИД1. ПК2.Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	УО, Т, З	Комплект тестовых заданий, комплект вопросов к зачету
	ИД2. ПК2Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	Р, З	Темы рефератов, комплект вопросов к зачету
	ИД3. ПК2Владеть: навыками проведения санитарно- профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	З	Комплект вопросов к зачету

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет. Соответственно для каждой формы контроля указываются свои оценочные средства (Приложение № 1 к Положению ПВД-06 «О фонде оценочных средств»).

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

			допущено несколько негрубых ошибок	ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

3.1. Вопросы к зачету

3.1.1. Комплект вопросов к зачету

1. Роль зооветспециалистов в профилактике болезней и лечении животных.
2. Задачи клинического обследования. Понятие о диагнозе. Методы и порядок обследования.
3. Основные задачи ветеринарии. Ветеринарное законодательство. Закон о «Ветеринарии».
4. Защитные приспособления организма, обуславливающие общую резистентность.

Роль зооветспециалистов в ее стимуляции.

5. Основные гипобиотические процессы в тканях.
6. Основные гипербиотические процессы в тканях.
7. Формы лекарственных препаратов. Правила хранения лекарственных веществ, виды их взаимодействия. Дозировка. Способы введения.
8. Виды лекарственных веществ (антимикробные, руминаторные, рвотные, слабительные, болеутоляющие, жаропонижающие).
9. Понятие о фармакологии. Местное и резорбтивное, основное и побочное действие лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ, при групповом и индивидуальном лечении.
10. Патология органов пищеварения.
11. Патология органов дыхания.
12. Патология сердечно-сосудистой системы.
13. Понятие о патологии обмена веществ (нарушение белкового, углеводного, минерального и витаминного обменов).
14. Понятие о патологическом процессе. Учение о болезни (течение, формы, исход).
15. Кормовые токсикозы и отравления животных. Меры профилактики. Оказание первой помощи при отравлениях.
16. Воспаление. Классификация, причины, признаки и исход.
17. Местное расстройство кровообращения.
18. Патология тепловой регуляции.
19. Виды травм и их характеристика. Профилактика травматизма в животноводстве. Оказание первой помощи при травмах.
20. Болезни конечностей и меры их профилактики.
21. Кастрация животных. Профилактика послекастрационных осложнений.
22. Основные принципы лечения ран.
23. Правила личной профилактики при работе с инфицированным пат. материалом.
24. Техника безопасности при обращении с животными. Методы фиксации.
25. Механический травматизм. Раны и ушибы.
26. Методы исследования в эпизоотологии. Диагностика инфекционных болезней.
27. Иммуитет и его виды. Использование явлений иммунитета в диагностике и профилактике инфекционных болезней.
28. Изоляция и ее виды. Оборудование изолятора.
29. Правила взятия и пересылки патматериала для бактериологического и вирусологического исследования.
30. Инфекционная болезнь, ее течение, формы, отличия от неинфекционной.
31. Инфекционный процесс и его формы.
32. Специфические средства лечения и профилактики инфекционных болезней.
33. Правила вскрытия и утилизации трупов.
34. Приборы и инструменты, используемые в ветеринарии. Подготовка инструментов к работе.
35. Классификация биопрепаратов. Правила их хранения, транспортировки и выбраковки.
36. Понятие о эпизоотическом процессе и его интенсивности.
37. Эпизоотическая цепь и ее звенья.
38. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
39. Механизмы передачи источника возбудителя инфекции и роль зооветспециалистов в их устранении.
40. Механизмы и факторы иммунитета.
41. Понятие об источнике возбудителя инфекции и его резервуаре.
42. Организация массовых профилактических мероприятий и диагностических исследований.

43. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней.
44. Средства и методы дератизации.
45. Средства и методы дезинсекции.
46. Дезинфекция и ее виды. Контроль качества дезинфекции.
47. Характеристика хозяев паразитов.
48. Экономический ущерб причиняемый гельминтозами. Перечислить основные гельминтозы, распространенные на территории Ивановской области.
49. Диагностика инвазионных болезней. Правила отбора и пересылки патологического материала для гельминтологических исследований.
50. Лептоспироз.
51. Туберкулез.
52. Трихофития и микроспория.
53. Сибирская язва.
54. Болезнь Ауески.
55. Пастереллез
56. Бешенство
57. Сап и мыт лошадей.
58. Тениидозы плотоядных.

3.1.2. Методические материалы

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Тестовые задания

3.2.1. Тесты по «Организации ветеринарного дела».

1. Под ветеринарией понимают:

комплекс научных знаний о профилактике и лечении заболеваний общих для человека и животных;

совокупность наук о строении организма сельскохозяйственных и промысловых животных, о причинах болезней, методах распознавания, лечения, предупреждения и мерах борьбы с ними

область научных знаний и практической деятельности, направленной на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных

2. Ветеринария обеспечивает сохранность здоровья:

сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных, птиц, пушных зверей, рыб, пчел и диких животных

плотоядных животных, домашних животных, птиц и человека

сельскохозяйственных, экзотических животных и человека

3. Кто имеет право на занятия ветеринарной деятельностью?:

зоотехник с высшим образованием

специалист в области ветеринарии с высшим или средним ветеринарным образованием

студент ветеринарного факультета высшего профессионального образования

4 Для чего зоотехник должен знать основы ветеринарного дела в РФ?:

чтобы лечить животных

чтобы оказать первую помощь животному

чтобы профилактировать заболевания

5. Ветеринарно-санитарную безопасность продуктов животноводства обеспечивают:

специалисты государственной ветеринарной службы РФ

ветеринарные специалисты и руководители хозяйств всех форм собственности

зоотехники, ветеринарные специалисты и руководители хозяйств всех форм собственности

6. Кто разрабатывает и утверждает технический регламент в области ветеринарии, ветеринарно-санитарные требования и нормы безвредности кормов и кормовых добавок?:

зоотехники субъектов Федерации

Государственная ветеринарная служба РФ

руководители, зоотехники и ветеринарные врачи хозяйств всех форм собственности

7. Какой документ регламентирует ветеринарную деятельность?:

ветеринарное законодательство РФ

закон РФ «О защите прав потребителей»

кодекс РФ «Об административных правонарушениях»

8. Ветеринарная законодательство РФ - это:

сборник законодательных актов для студентов сельскохозяйственных ВУЗов по специальности «Ветеринария»

сборник законодательных правовых актов субъектов РФ по которому осуществляют

нормативно-правовое регулирование в ветеринарии в целях защиты животных от болезней,

выпуск безопасной в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту

населения от болезней общих для человека и животных

сборник законодательных правовых актов для ветеринарных врачей

сборник законодательных правовых актов для ветеринарных врачей

9. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:

специалисты и учреждения ветеринарной службы
врачи Государственной ветеринарной службы
врачи, оказывающие платные услуги

10. Государственный ветеринарный надзор - это:
деятельность государственных ветеринарных инспекторов по предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений ветеринарного законодательства РФ
деятельность зооветеринарных специалистов по предупреждению болезней животных и ликвидации очагов болезней в хозяйствах
деятельность зооветеринарных специалистов хозяйств по увеличению производства продуктов животноводства

11. Ввоз и вывоз животных всех видов, птицы, инкубационных яиц, пчел, живой рыбы, спермы племенных животных, с территории РФ разрешает:
главный ветеринарный врач субъекта РФ
главный Государственный ветеринарный инспектор РФ
главный Государственный ветеринарный инспектор субъекта РФ

12. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ несут:
должностные лица (руководители ферм, предприятий, организаций, работники животноводства) и граждане
ветеринарные специалисты и студенты ветеринарного факультета высшего профессионального образования
зоотехнические специалисты и агрономы

13. Кем назначается на должность и освобождается от должности Главный государственный инспектор РФ и Государственные ветеринарные инспекторы субъектов РФ?:
министром сельского хозяйства РФ
правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ по согласованию с Госветинспектором РФ
зональными управлениями государственного надзора на транспорте и Государственной границе РФ

14. Правила содержания животных, производства, хранения, перевозки и реализации продуктов животноводства разрабатывают:
товароведы по продуктам и сырью животного происхождения
организация государственной ветеринарной службы РФ - федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
руководители хозяйств всех форм собственности, предприятий и организаций, ветеринарные врачи и зоотехники

15. Ввоз на территорию РФ, транзит через территорию РФ продукции животного происхождения, кормов, кормовых добавок для животных разрешает:
главный ветеринарный врач субъекта Российской Федерации
главный Государственный ветеринарный инспектор субъекта Российской Федерации
главный Государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации

16. Специальные ветеринарные мероприятия проводят:
только при содержании животных, заготовке продуктов и сырья животного и растительного происхождения
только при реализации, транспортировке и переработке продуктов и сырья животного и растительного происхождения

при содержании животных, производстве и заготовке продуктов и сырья животноводства, транспортировке, хранении, переработке, а также при их реализации

17. Ветеринарные требования при реализации животных, продуктов сырья животного происхождения регламентированы:

Ветеринарным законодательством

приказами хозяйств, предприятий, учреждений и организаций

сборником законодательных правовых актов для ветеринарных врачей и работников животноводства

18. В ветеринарном деле участвуют:

ветеринарные специалисты, агрономы и зоотехники с высшим и средним профессиональным образованием

ветеринарные специалисты и руководители предприятий, учреждений и организаций по производству и реализации продуктов животноводства и растениеводства

ветеринарные специалисты, работники животноводства, органы исполнительной власти, руководители предприятий, организаций и учреждений и граждане-владельцы животных

19. Ветеринарное законодательство предназначено:

для ветеринарных специалистов

для министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ и руководителей хозяйств всех форм собственности

для министерств, хозяйств, предприятий, учреждений, связанных с животноводством, производством, транспортировкой, переработкой продуктов и сырья животного происхождения, а также для должностных лиц, граждан, владельцев животных и ветеринарных специалистов

20. Заразные и массовые незаразные болезни животных профилактируют:

ветеринарные службы федеральных органов исполнительной власти в области обороны внутренних дел РФ

ветврачи, занимающиеся предпринимательской деятельностью

ветеринарные специалисты организаций государственной ветеринарной службы РФ

21. Порядок и условия карантинирования животных регламентируют:

государственные ветеринарные учреждения

Ветеринарное законодательство

главный ветеринарный врач хозяйства

22. При ликвидации очагов особо опасных болезней животных изъять продукты животноводства или провести отчуждение животных может:

главный ветврач хозяйства

руководитель хозяйства

главный государственный ветеринарный инспектор

23. В случае возникновения очага заразной болезни карантин или ограничения устанавливаются:

руководители хозяйств, предприятий, организаций

Государственная ветеринарная служба

органы исполнительной власти

24. Инструкции - это:

порядок и условия содержания животных

обязательные мероприятия в ветеринарии
методика и правила выполнения ветеринарной работы

25. Наставление - это:
техника и методика выполнения ветеринарной работы
перечень ветеринарных мероприятий, установленных научным учреждением до утверждения соответствующих инструкций
документ руководящего ветеринарного органа о проведении разовых или периодических мероприятий

26. Технический регламент - это:
документ, принятый международным договором РФ, ратифицированный в установленном порядке, определяющий обязательные требования к объектам технического регулирования права, обязанности и юридический статус ветеринарных учреждений
права и обязанности должностных лиц ветеринарной службы

27. Ветеринарно-санитарные требования - это:
обязательные мероприятия в ветеринарии
документ об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанными с животными, продуктами и сырьем животного происхождения
порядок и условия содержания животных

28. При покупке-продаже животных и их транспортировке граждане должны руководствоваться:
наличием ветеринарной справки
ветеринарно-санитарными требованиями, предусмотренными ветеринарным законодательством, обязательными для исполнения гражданами
разрешением административных органов власти

29. Ветеринарно-сопроводительный документ - ветеринарное свидетельство или справку для продажи животных выдаёт:
ветврач фермы, хозяйства
главный ветврач хозяйства
ветврач государственного ветеринарного учреждения обслуживаемой зоны

30. К массовым ветеринарным мероприятиям относят:
все виды Государственного ветеринарного надзора
диагностические исследования, профилактические прививки
акушерско-гинекологическая помощь

31. Какие мероприятия включают при составлении планов ликвидации заразных болезней животных?:
специальные ветеринарные мероприятия и диспансеризацию
зоотехнические, организационно-хозяйственные и агрономические мероприятия
комплекс мероприятий (организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные, специальные ветеринарные и зоотехнические)

32. К индивидуальным ветеринарным мероприятиям относят:
лечебно-профилактические обработки (дегельминтизация, противоклещевые и т.д.)
акушерско-гинекологическая помощь, лечение больных животных и др.
диагностические исследования, обеззараживание транспортных средств, инвентаря, спецодежды и т.д.

33. Условия транспортировки животных, больных хроническими заразными болезнями (туберкулез, бруцеллез)?:

только в пределах административного района

только на ближайший мясокомбинат или убойный пункт с соблюдением специальных ветеринарно-санитарных правил

только в пределах субъекта федерации

3.2.2. Тестовые задания по «Основам патологической физиологии».

1. Общая патология включает:

учение о болезни, этиологию, патогенез, клиническую диагностику

общее учение о болезни, этиологию, патогенез, реактивность организма, местное расстройство кровообращения, воспаление, патологические изменения в тканях, патологию теплорегуляции, обмена веществ и питания; расстройство эндокринной регуляции

общее учение о болезни, этиологию, патогенез, патологические изменения в тканях, патологию терморегуляции, расстройство нервной и эндокринной регуляции, внутренние незаразные болезни

2. Почему общепатологические процессы получили такое название?

они присущи всем болезням незаразной этиологии

процессы являются типовыми для всех высших животных

присущи всем болезням незаразной и заразной этиологии

3. Болезнь — это...?

сочетание патологических и защитно-приспособительных реакций в поврежденных тканях, органах или целом организме

сложная, преимущественно приспособительная реакция организма в ответ на действие болезнетворного агента, возникающая в результате нарушения взаимоотношения между организмом и окружающей средой и сопровождающаяся понижением продуктивности и экономической ценности животного

активный процесс, комплекс реакций организма, возникающих с момента действия повреждающего фактора и направленных на устранение этого фактора, нормализации функций, компенсацию возникших нарушений и восстановление нарушенного взаимодействия с внешней средой на новом уровне

4. Болезнь может протекать:

молниеносно, остро, неостро, длительно

остро, подостро, сверхостро (молниеносно), хронически

молниеносно, остро, подостро, затяженно

5. Завершающий период болезни — это...?

период клинически выраженной болезни

исход

период полного выздоровления

6.Исходы болезни:

выздоровление или смерть

период полного развития болезни

полное выздоровление

7.Смерть — это...?

необратимое прекращение жизненных функций органов и тканей

гибель организма или необратимое прекращение обмена веществ и жизненных функций организма

необратимое прекращение жизненных функций в участке органа или ткани

8.Процесс умирания организма:

клиническая смерть

агония

биологическая смерть

9.К гипобиотическим процессам относят:

атрофию, дистрофию, гипотрофию

атрофию, некробиоз, гипертрофию

гиперплазию, гипертрофию, дистрофию

10.К гипербиотическим процессам относят:

гипертрофию, инкапсуляцию, секвестрацию

гипертрофию, гиперплазию

гангрену, некробиоз, некроз

11.Клиническая смерть характеризуется:

необратимыми явлениями вначале в центральной нервной системе, а затем в других органах и тканях

прекращением дыхательной и сердечной деятельности, резким торможением обменных процессов в клетках и тканях, истощением энергетических резервов организма

периодом полного развития болезни

12.Биологическая смерть - это:

необратимые явления вначале в центральной нервной системе, а затем в других органах и тканях

прекращение всех обменных процессов в органах и тканях

прекращение дыхательной и сердечной деятельности, резкое торможение обменных процессов в клетках и тканях, истощение энергетических резервов организма

13.Какие из перечисленных процессов обратимы?

клиническая смерть, агония, биологическая смерть

агония и клиническая смерть

агония и биологическая смерть

14.Этиология — это...?

типы болезненных изменений, возникшие результате эволюционного развития животных, из которых складывается картина болезни

учение о механизме, путях, характере и особенностях развития болезни, начиная от воздействия болезнетворного агента до исхода заболевания

учение о причинах и условиях возникновения и развития болезни

15.Патогенез — это...?

типы болезненных изменений, возникшие результате эволюционного развития животных, из которых складывается картина болезни

учение о механизме, путях, характере и особенностях развития болезни, начиная от воздействия болезнетворного агента до исхода заболевания

учение о причинах и условиях возникновения и развития болезни

16.К защитным механизмам организма относят:

понижение температуры тела, снижение отделения слизи и слюны при раздражении слизистой оболочки ротовой полости, рвоту и понос при патологии желудочно-кишечного тракта, выработку иммунитета

повышение температуры тела, повышенное отделение слизи и слюны при раздражении слизистой оболочки ротовой полости, кашель, чихание при воздействии на дыхательные пути, аживление тканевого дефекта при травмах, рвоту и понос при патологии желудочно-кишечного тракта, выработка иммунитета и др.

повышение температуры тела, кашель и чихание при воздействии на дыхательные пути, отсутствие рвоты и поноса при патологии желудочно-кишечного тракта, снижение иммунитета

17.Дистрофия — это...?

необратимое прекращение жизненных функций в участке органа или ткани при жизни организма

патологический процесс, характеризующийся нарушениями клеточного метаболизма, приводящими к структурным изменениям

увеличение объема и усиление функции органов или тканей вследствие нарушения обмена веществ

18.Виды дистрофий по преимущественному нарушению обмена в клетках?

белковая, углеводная, жировая, старческая пигментная, минеральная

белковая, углеводная, жировая, минеральная

белковая, углеводная, жировая, пигментная, патологическая

19.Виды минеральных дистрофий?

кальциноз, петрификация

липидоз, диспротеиноз, кальциноз

петрификация, образование конкрементов

20.Гипертрофия — это...?

увеличение объема органов или тканей с понижением их функции

увеличение органов или тканей с повышением их функции

увеличение объема органов или тканей с понижением количества клеток

21.Регенерация — это...?

организация органов или тканей взамен утраченных или погибших

инкапсуляция органов или тканей взамен утраченных или погибших

взрождение или восстановление органов или тканей взамен утраченных или погибших

22.Виды патологической гипертрофии?

функциональная, компрессионная, нейрогенная, гормональная

ложная, истинная

рабочая, викарная, регенерационная, корреляционная

23.Крайняя степень истощения с прогрессирующей дисфункцией и атрофией всех систем и органов -...?

кахексия

некроз

некробиоз

24.Петрификация — это...?

пропитывание мертвых масс солями кальция

отделение некротического участка от живой ткани посредством гнойного расплавления мертвых масс по границе некроза

отторжение мертвых участков наружных частей тела

25. Виды некроза?

сухой и влажный

сухой и слизистый

сухой, слизистый, влажный

26. Некроз, вызванный прекращением доступа крови в участок какого-либо органа или ткани?

ишемия

инфаркт

эмболия

27. Некробиоз — это...?

начальная стадия некроза, характеризующаяся необратимыми дистрофическими изменениями клеток

прижизненное омертвление или тканей в организме

постоянно совершающийся процесс изнашивания и отмирания клеток в живом организме, сопровождающийся заменой их новыми

28. Гангрена — это...?

постепенно надвигающаяся смерть клеток и тканей с предшествующими дистрофическими процессами

необратимое прекращение жизненных функций в участке органа или ткани при жизни организма

прогрессирующий некроз, сопровождающийся изменением кровяного пигмента в мертвых тканях, что придает омертлевшему очагу синеватую, буровато- или зеленовато- черную окраску

29. Виды растройств местного кровообращения?

гиперемия, лейкопения, кровотечение, тромбоз, эмболия, ишемия

гиперемия, стаз, инфаркт, регенерация, атрофия, тромбоз, эмболия

гиперемия, стаз, инфаркт, кровотечение, тромбоз, эмболия, ишемия, коллатеральное кровообращение

30. Полнокровие, характеризующееся чрезмерным наполнением сосудов?

кровотечение

гиперемия

эмболия

31. Анемия — это...?

полнокровие, характеризующееся чрезмерным наполнением сосудов кровью

недостаточное кровенаполнение какого-либо участка ткани органа вследствие ослабления или полного прекращения притока к нему артериальной крови

состояние организма, при котором в единице объема крови уменьшено количество эритроцитов и снижено содержание гемоглобина

32. Затруднение или прекращение притока крови к органам или тканям, сопровождающееся их бледностью?

инфаркт

ишемия

стаз

33. Прекращение кровообращения в отдельных капиллярах, мелких венах, артериолах, сопровождающееся расширением и переполнением их форменными элементами крови, вызванное действием высоких или низких температур, кислот, щелочей, токсинами бактерий называют?

капиллярный стаз

инфаркт

ишемия

34. Эмболия — это...?

затруднение или прекращение притока крови к органам или тканям, сопровождающееся их бледностью

недостаточное кровенаполнение какого-либо участка ткани органа вследствие ослабления или прекращения притока артериальной крови

закупорка кровеносных и лимфатических сосудов обычно не встречающимися в крови частицами

35. Какой вид эмболии относят к эндогенным?

воздушная

бактериальная

жировая

36. К экзогенным эмболиям относят...?

эмболия оторвавшимися частицами тромбов, тканевая и клеточная, жировая и воздушная, эмболии инородными телами при ранениях

закупорка сосудов конгломератами бактерий или паразитами, эмболия инородными телами при ранениях

эмболия оторвавшимися частицами тромбов, жировая и газовая

37. Гематома — это...?

сложнорефлекторная реакция организма на действие повреждающих факторов, проявляющаяся алтерацией, экссудацией, кровотечением

полнокровие, характеризующееся чрезмерным наполнением сосудов кровью

опухолеподобное скопление крови в тканях в результате кровоизлияния

38. Тромб — это...?

сгусток крови, свернувшийся при жизни в кровеносном сосуде, нарушающий ток крови

конгломерат бактериальной массы, частица опухоли или часть эмбола

сгусток слизи, образовавшийся в результате воспаления, нарушающий ток крови

39. Прижизненное образование в просвете сосудов плотных масс из составных частей крови называют:

эмболией

стазом

тромбозом

40. Что такое кровотечение?

выход крови из сосудов, возникающий при нарушении целостности стенки сосуда

увеличение объема органа или ткани с понижением их функций

полнокровие, характеризующееся чрезмерным наполнением сосудов кровью

41. Виды расстройства водного обмена?

отек, водянка, кровотечение, венозный застой

отек, водянка, эмболия, дегидратация, сухость

отек, водянка, дегидратация, сухость

42. Отек — это...?

избыточное скопление экссудата в соединительной ткани

избыточное скопление транссудата в соединительной ткани

избыточное скопление транссудата в жировой ткани

43. Асцитом называют:

водянку полости сердечной сорочки

водянку грудной полости

водянку брюшной полости

44. Воспаление — это...?

сложнорефлекторная защитная реакция организма, приобретенная в процессе филогенеза, на воздействие патогенных факторов, проявляющаяся альтерацией, экссудацией и пролиферацией

сложнорефлекторная реакция организма на действие повреждающих факторов, преимущественно защитного характера, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, кровотечением, ишемией и пролиферацией

сложная сосудисто-тканевая, защитно-приспособительная реакция организма на действие различных повреждающих факторов, проявляющаяся комплексом патологических изменений

45. Признаки воспаления?

синюшность, бледность, безболезненность, снижение местной температуры

покраснение, припухлость, болезненность, кровотечение, повышение температуры, нарушение функций

покраснение, припухлость, болезненность, повышение температуры, нарушение функций

46. Формы воспаления?

альтеративное, экссудативное, продуктивное, репродуктивное

альтеративное, продуктивное, фибринозное

альтеративное, экссудативное, пролиферативное

47. Разновидности фибринозного воспаления?

дифтеритическое, крупозное

серозное, гнойное, дифтеритическое

геморрагическое, ихорозное

48. Компоненты воспаления?

альтерация, экссудация, сепсис

альтерация, экссудация и пролиферация

экссудация, пролиферация и интоксикация

49. Серозное воспаление характеризуется...?

содержанием в экссудате большого количества лейкоцитов, в основном погибших

жидким экссудатом, содержащим белок и не содержащим форменных элементов клеток

содержанием в экссудате эритроцитов

50. Воспаление, когда в экссудате поселяется гнилостная микрофлора, называют...?

ихорозное

фибринозное

гнойное

3.2.3. Тестовые задания по «Основам ветеринарной хирургии»

1. Под хирургией понимают...?

болезни, в лечении которых требуются особые приемы механического воздействия на патологический процесс

комплекс научных знаний о механическом вмешательстве в организм пациента

лечение животных при различных видах травматизма

2. Комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на борьбу с микроорганизмами и активизацию защитных сил макроорганизма, называют?

антисептика и асептика

асептика

антисептика

3. Комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение попадания в организм возбудителей инфекции, носит название:

асептика

антисептика

дезинфекция

4. Хирургическая операция представляет собой:

комплекс механических нарушений целостности тканей и органов, предпринимаемых в лечебных или экономических целях

комплекс последовательно выполняемых механических воздействий на органы и ткани, предпринимаемых только в лечебных и диагностических целях

комплекс последовательно выполняемых механических воздействий на органы и ткани, предпринимаемых в диагностических, лечебных, пластических, косметических или экономических целях

5. Искусственное прекращение функции половых желез животных это:

кастрация, стерилизация

гормонотерапия

стерилизация

6. К экономическим операциям относят:

декорнуация, кастрация, вдевание носового кольца, каудотомия, купирование ушных раковин

декорнуация, кастрация, вдевание носового кольца, каудотомия

декорнуация, кастрация, вдевание носового кольца, каудотомия, купирование ушных раковин,

обрезка копыт (копытец)

7. Кастрация – это...?

неполное искусственное прекращение функции половых желез самок и самцов

полное искусственное прекращение функции половых желез самцов тем или иным способом

полное искусственное прекращение функции половых желез тем или иным способом

8. Способы кастрации животных?

кастрация с полным удалением семенников и придатков, частичная кастрация, перкутантные способы кастрации

кастрация открытым, закрытым и перкутанным способом

кровавые и бескровные (перкутанные)

9. Анестезия – это...?

выключение общей чувствительности тканей воздействием химических, физических или механических средств

выключение местной чувствительности тканей на определенном участке тела воздействием на периферические нервы и их рецепторы химическими, физическими или механическими средствами

потеря чувствительности

10. Наркоз – это...?

искусственно вызванное обратимое состояние торможения центральной нервной системы, при котором возникает сон, потеря сознания и памяти, расслабление скелетных мышц, снижение или отключение некоторых рефлексов, а так же пропадает болевая чувствительность

искусственно вызванное обратимое состояние торможения центральной нервной системы, при котором возникает сон, потеря сознания при сохранении памяти, расслабление скелетных мышц, снижение или отключение некоторых рефлексов, а так же пропадает болевая чувствительность

выключение общей чувствительности тканей воздействием химических, физических или механических средств

11. Сепсис представляет собой - ...?

тяжелое состояние, вызываемое попаданием в кровь и ткани животных возбудителей инфекции и продуктов их жизнедеятельности, характеризующееся воспалительным процессом во всем организме

острое гнойно-некротическое воспаление, гнойник или нарыв

ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе или ткани с накоплением в данном очаге гноя

12. Травма – это...?

нарушение целостности тканей и органов под влиянием внешних воздействий, не сопровождающееся расстройством их функций

нарушение целостности тканей и органов, сопровождающееся расстройством их функций под влиянием внутренних воздействий

нарушение целостности тканей и органов, сопровождающееся расстройством их функций под влиянием внешних воздействий

13. К открытым механическим повреждениям относятся:

ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжения и разрывы мягких тканей, вывихи и переломы

раны, ссадины, открытый перелом

ушиб, гематома, раны, растяжения и разрывы мягких тканей

14. К закрытым механическим повреждениям относятся:

ссадина, перелом, рана, гематома, ушиб

ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжение и разрыв мягких тканей, вывихи и переломы
сотрясение мозга, ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжения и разрывы мягких тканей, вывихи и закрытие переломы

15. Травматизм – это...?

совокупность травм, полученная животными

совокупность травмирующих животных агентов

получение телесных повреждений

16. Виды травматизма у животных?

физический, химический, бытовой, механический, биологический
производственный, профессиональный
физический, химический, механический, биологический, психологический

17. Биологический травматизм включает:

совокупность травм, встречающихся у животных
повреждения, наносимые паразитами, членистоногими, вирусами, бактериями, грибами, а
так же ядами и аллергенами животного и растительного происхождения
повреждения, наносимые окружающими предметами

18. Что входит в понятие «кормовой травматизм»?

ковыльная болезнь, заглатывание инородных предметов, закупорка пищевода, воздействие
солнечной радиации
заглатывание инородных предметов, ковыльная болезнь, прокол рубца
ковыльная болезнь, заглатывание инородных предметов, закупорка пищевода, воздействия на
пищеварительный тракт ядовитых трав и химических веществ

19. К механическим травмам относят:

раны, ссадины, травматические грыжи, травмы сосков вымени, переломы, травмы
конечностей, травмы копыт (копытец)
совокупность травмирующих агентов, ожоги, обморожения
раны, ссадины, травматические грыжи, укусы ядовитых змей и пауков, травм сосков вымени,
переломы, травмы конечностей

20. Рана – это...?

открытое механическое повреждение покровных и глубоко лежащих тканей и органов
острое разлитое, гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани
повреждение тканей, вызванное действием низких температур и укусами насекомых

21. Фазы раневого процесса?

гидратация, дегидратация
отек, отбухание мертвых тканей, эпидермизация
нарушение местного питания, ацидоз, эпидермизация

22. Заживление раны может происходить:

по первичному и вторичному натяжению
септически и асептически
путем нагноения, заполнения раны гранулоцитами и дальнейшей эпителизацией

23. Виды ран:

резаная рана, рубленая рана, колотая рана, ушибленная рана, рваная рана, укушенная рана,
размозжённая рана, огнестрельная, бытовая, транспортная
септическая, асептическая
серозная, гнойная, геморрагическая

24. Ушибы – это...?

механическое повреждение мягких тканей и органов с нарушением целостности кожного
покрова
механическое повреждение твердых тканей без нарушения целостности кожного покрова
механическое повреждение мягких тканей или органов без нарушения целостности кожного

покрова

25. Лимфоэкстравазат – это...?

острое гнойное воспаление группы волосяных мешочков и сальных желез
острое разлитое, преимущественно гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани и в результате разрыва лимфатических сосудов
скопление лимфы в полости, образующейся в результате расслоения тканей лимфой, вышедшей из разрыва лимфатических сосудов, открытое механическое повреждение покровных и глуболежащих тканей и органов

26. Острое гнойно-некротическое воспаление волосяного мешочка, сальной железы и прилегающей к ним рыхлой соединительной ткани называют:

фурункулом
абсцессом
свищем

27. Абсцесс – это...?

узкий патологический канал, соединяющий глубоко расположенный очаг (мертвые ткани, инородные тела, гнойную полость) или естественные анатомические полости с поверхностью тела животного
острое гнойное воспаление группы волосяных мешочков и сальных желез
ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе или ткани с накоплением гноя во вновь образованной полости

28. Острогнойное воспаление группы волосяных мешочков и сальных желез носит название...?

карбункул
фурункул
флегмона

29. Острое разлитое, преимущественно гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани

экзема
флегмона
абсцесс

30. Свищ – это...?

гнойник или нарыв – ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе с накоплением гноя во вновь образовавшейся полости
узкий патологический канал, соединяющий глубоко расположенный очаг (мертвые ткани, инородные тела, гнойную полость) или естественные анатомические полости с поверхностью тела животного
острое разлитое, преимущественно гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани и в результате разрыва лимфатических сосудов

31. Экзема – это...?

незаразное заболевание кожи, характеризующееся кожными высыпаниями в виде папул с серозным содержимым, отеком и зудом пораженных участков кожи
заразное заболевание кожи, характеризующееся кожными высыпаниями в виде папул с серозным содержимым, отеком и зудом пораженных участков кожи
ограниченный воспалительный процесс в каком-либо органе с накоплением гноя во вновь образовавшейся полости

32.Дерматит – это...?

кожное заболевание воспалительного характера, возникающее под действием внешних факторов с раздражающим или аллергическим действием
воспаление поверхностных слоев кожи, обусловленное воздействием неспецифических аллергенов
незаразное заболевание кожи, характеризующееся кожными высыпаниями в виде папул с серозным содержимым, отеком и зудом пораженных участков кожи

33.Копытцовой гнилью называют...?

специфическую, хроническую инфекционную болезнь копытцев овец и коз, характеризующуюся полным отслоением и гнойно-гнилостным распадом роговой подошвы
разлитое гнойное воспаление подкожного слоя рыхлой клетчатки копытного венчика
разлитое асептическое воспаление основы подошвы копыта

34.Пододерматит – это...?

продольное разъединение роговых трубочек копытцев (копыта)
разлитое асептическое серозное воспаление основы кожи стенки и подошвы копыта
воспаление основы кожи копытца (копыта)

35.Ревматическое воспаление копыт – это...?

воспаление основы кожи копытца (копыта)
разлитое асептическое серозное воспаление основы кожи стенки и подошвы копыта
разлитое гнойное воспаление подкожного слоя рыхлой клетчатки копытного венчика

36.Травматическая грыжа – это...?

травма области грудной стенки, при которой происходит разрыв мышц с сохранением целостности кожи и выпадение внутренних органов под неё
травма области брюшной стенки, при которой происходит разрыв мышц и сухожильных пластов с сохранением целостности кожи и выпадение внутренних органов под кожу
травма области брюшной стенки, при которой происходит разрыв мышц и кожи с выпадением внутренних органов наружу

37.Переломом кости называют?

смещение костей относительно друг друга
полное или частичное нарушение целостности костной ткани, вызванное механической силой или патологическим процессом
нарушение целостности надкостницы, вызванное механической силой

38. В зависимости от тяжести повреждения переломы костей бывают:

открытыми, закрытыми
травматические, патологические
без смещения, со смещением

39.Вывих сустава – это...?

стойкое смещение сочленяющихся между собой суставных поверхностей костей
полное или частичное нарушение целостности костной ткани
нарушение целостности надкостницы, вызванное механической силой или патологическим процессом

40. Основные виды остановки кровотечения:

временная и окончательная
первоначальная и окончательная
промежуточная и постоянная

41. Дайте определение «ожогам»:

повреждения тканей, вызванные действием высоких температур
местное повреждение тканей, вызванное действием низких температур
повреждения тканей, вызванные действием высоких температур, химическими и термохимическими веществами, лучевой энергией

42. Классификация ожогов по типу повреждения?

термические, химические, электрические, лучевые, сочетанные, комбинированные
термические, химические, биологические, лучевые
I, II, III, IV степени

43. Классификация ожогов по глубине поражения?

термические, химические, электрические, лучевые, сочетанные, комбинированные
термические, химические, биологические, лучевые
I, II, III, IV степени

44. Отморожение – это?

повреждения тканей, вызванные действием высоких температур
местное повреждение тканей, вызванное действием низких температур
полное повреждение тканей, вызванное действием низких температур

45. Грыжей брюшной полости называют?

увеличение объёма органа в результате его ущемления
выпячивание органа из брюшной полости под кожу или в другие соседние полости
скопление пузырьков воздуха в подкожной клетчатке

46. Разновидности грыжи?

вправимые, невправимые, ущемлённые
вправимые, невправимые и ужатые
выпадающие, невыпадающие, ущемлённые

47. Растяжением называют?

открытое повреждение ткани или органа, обусловленное силой тяги
закрытое повреждение гистологической целостности ткани или органа, обусловленное силой тяги
полное нарушение анатомической целостности ткани или органа

48. Стерилизация – это...?

уничтожение микроорганизмов в разных субстратах и на предметах с помощью физических и химических методов
обеззараживание
комплекс последовательно выполняемых механических воздействий на органы и ткани

3.2.4. Тестовые задания по «Основам фармакологии».

1. Фармакология – это...?

наука о лекарственных веществах и их действии на организм
о свойствах лекарственных веществ

о действии лекарственных веществ на здоровый и больной организм

2. Лекарственное средство – это...?

вещество или смесь веществ синтетического или природного происхождения в виде лекарственной формы, применяемые для профилактики, диагностики и лечения заболеваний определённое количество лекарственного вещества, вызывающее лечебное действие на организм

физиологическое воздействие на организм вещество, обладающее биологической активностью

3. Перечислить виды действия лекарственных веществ?

эффект прямого действия лекарственных веществ, косвенное влияние, общее действие, избирательное действие лекарств, изменения в органах при отсутствии контакта с препаратом

влияние фармакологического средства на биохимические процессы и общее и местное действие, прямое и косвенное, рефлекторное действие, общее или резорбтивное действие, побочное действие лекарственных веществ

4. Побочное действие лекарственных веществ – это...?

определённое количество лекарственного вещества, вызывающее непредсказуемое физиологическое воздействие на организм

нежелательная реакция организма в ответ на применение лекарственного вещества

ожидаемая реакция организма в ответ на введение лекарственного препарата

5. Доза лекарственного вещества – это...?

определённое количество лекарственного вещества, вызывающее физиологическое воздействие на организм

определённое количество лекарственного вещества, вызывающее патологическое воздействие на организм

определённое количество лекарственного вещества, вызывающее токсическое воздействие на организм

6. Дозы лекарственных веществ могут быть:

минимальные, средние и максимальные

малые, средние и пролонгированные

низкие, средние и высокие

7. Терапевтической, или лечебной, называют дозу:

дозу, благоприятно изменяющую функции отдельных систем или организма в целом

дозу, вызывающую неблагоприятные для организма изменения

дозу лекарственного препарата, способствующую восстанавливающую организм

8. Дозу лекарственного вещества рассчитывают с учетом:

вида, пола, возраста, веса и других особенностей животного, а также способов введения лекарства

климатических условий, места и время введения, состояния животного, особенностей содержания

метода введения, физиологического состояния животного, интенсивности инфекционного процесса, времени суток, пола, возраста и веса животного

9. Существуют следующие лекарственные формы по агрегатному состоянию:

кристаллические, мягкие, жидкие, полужидкие

твёрдые, мягкие, жидкие

твердые, кристаллические, мягкие, жидкие

10.К твердым лекарственным формам относятся:

таблетки, линименты, порошки и драже

таблетки, порошки и драже

таблетки, болюсы, порошки и драже

11.К мягким лекарственным формам относятся:

мази, болюсы и пилюли, линименты, пасты, каши и суппозитории

линименты, таблетки, пасты, каши, мази

слизи, мази, болюсы и пилюли, линименты, пасты, каши

12.К жидким лекарственным средствам относятся:

отвары, настои и настойки, микстуры, слизи, растворы

отвары, настои и настойки, линименты, микстуры, слизи, растворы

отвары, каши, настои и настойки, микстуры, слизи, растворы

13.Избирательное действие лекарственного вещества – это...?

способность вещества изменять биохимические процессы, общие широкому кругу клеток

влияние, которое касается только одного органа, ткани или биохимического процесса

эффекты, которые лекарственное вещество вызывает после всасывания в кровь или непосредственного введения в кровоток и распределения в организме

14.Резорбтивное действие лекарственных веществ – это...?

способность вещества изменять биохимические процессы, общие широкому кругу клеток

эффекты, которые лекарственное вещество вызывает после всасывания в кровь или непосредственного введения в кровоток и распределения в организме

влияние, которое касается только одного органа, ткани или биохимического процесса

15.Кумуляция – это...?

понижение чувствительности организма на повторное ведение лекарства

резкое повышение чувствительности организма вследствие накопления лекарственного препарата в организме

накопление биологически активного вещества или вызываемых им эффектов при повторных воздействиях лекарственных веществ и ядов на организм

16.Виды сочетанного действия лекарственных веществ?

синергизм или антагонизм

нейтрализация, ослабление или усиление

организма к повторному введению препарата

17.Рецепт – это...?

письменное обращение врача к больному

письменное обращение врача к фармацевту

письменное обращение врача в фармкомитет

18.Способы введения лекарственных веществ:

перорально, парентерально, ингаляционно, ректально

с пищей и водой

внутри, через дыхательные пути; втиранием, клизмы, инъекции

19.Для борьбы с возбудителями паразитарных болезней применяют:

антгельминтики, химиотерапевтические препараты, акарициды, инсектициды, солевые растворы, горечи, слабительное
определённое количество лекарственного вещества, вызывающее физиологическое воздействие на организм
антгельминтики, химиотерапевтические препараты, акарициды, инсектициды

20. Для дезинфекции применяют следующие дезинфицирующие вещества:
антибиотики, кислоты, щелочи
репелленты, акарициды, препараты хлора
кислоты, щелочи, препараты группы формальдегида, фенола, хлора

21. Дезинфицирующими называют:
препараты, применяемые для уничтожения микроорганизмов внутри организма и во внешней среде
препараты, применяемые для уничтожения микроорганизмов во внешней среде
лекарственные вещества, направленные на уничтожение возбудителя болезни внутри организма

22. Антибиотики относят к:
химиотерапевтическим и противовоспалительным препаратам, биологическим стимуляторам
антигистаминным, дезинфицирующим, противовоспалительным средствам
химиотерапевтическим средствам

23. Можно ли применять в животноводстве антибиотики для стимуляции роста молодняка?
можно
ни в коем случае
необходимо

24. Укажите вещества, улучшающие пищеварение:
горечи, сладкие вещества, вяжущие и противорвотные средства
горечи, ферментные препараты, желудочный сок
горечи, обволакивающие и слизистые, рвотные вещества

25. Укажите вещества, преимущественно влияющие на обменные процессы в организме:
мочегонные, слабительные, отхаркивающие и рвотные вещества
гормоны, антибиотики, вещества, возбуждающие центральную нервную систему, сердечные препараты
витамины, препараты кальция, фосфора, железа, микроэлементы, биогенные стимуляторы

26. Противобродильные вещества используют:
при рвоте, икоте, запорах, диарее, избыточной мокроте
при эмфиземе, запорах
при вздутии желудка и кишечника, метеоризме, тимпании

27. К противобродильным веществам относят:
ихтиол, тимпанол, молочная кислота, растительное или вазелиновое масло
формалин, тимпанол, линимент по Вишневскому, дёготь
тимпанол, молоко, перекись водорода

28. К рвотным веществам относятся:
вещества, рефлекторно возбуждающие центральную нервную систему

вещества, рефлекторно возбуждающие рвотный центр
вещества, рефлекторно тормозящие рвотный центр

29. Аутогемотерапия – это ...?

взятия крови у животного

введение собственной венозной крови животному путем инъекции

введение собственной венозной крови животному через зонд

30. Какой витамин применяется для профилактики рахита и лечения животных при данном состоянии?

витамин С

витамин F

витамин D

31. Каким образом можно задавать животным жидкие лекарственные средства?

при помощи зонда, бутылки, таблеткодавателя, кружки Эсмарха, спринцовки, шприца, ложки, дозатора

при помощи зонда, бутылки, кружки Эсмарха, спринцовки, шприца, ложки, смешивая с кормом

используя носоглоточный зонд, кружку Эсмарха и таблеткодаватель

32. Какие витамины относятся к жирорастворимым?

витамины группы В

витамин А, витамин С, витамин Д

витамин А, витамин Е, витамин Д, витамин F

33. Может ли лекарственное средство вызвать отравление?

может

не может

никогда не вызывает

34. Науку, изучающую воздействие лекарственных средств на организм больного животного, называют:

клинической фармакологией

экспериментальной фармакологией

фармакодинамикой

35. Науку, изучающую влияние потенциальных лекарственных веществ на организм лабораторных животных, называют:

клинической фармакологией

экспериментальной фармакологией

фармакодинамикой

36. Атипичную реакцию организма на лекарственное вещество называют...?

идиосинক্রазией

аллергической реакцией

тератогенным действием

37. Отрицательное действие лекарственных веществ на плод и эмбрион, приводящее к рождению детей с аномалиями называют...?

идиосинক্রазией

эмбриотоксическим действием

тератогенным действием

38. Неблагоприятное воздействие лекарственных веществ на эмбрион до 12 недель беременности, не связанное с нарушением органогенеза, называется?

- мутогенным действием
- эмбриотоксическим действием
- тератогенным действием

39. Способность лекарственных веществ повреждать генетический аппарат клетки называется...?

- мутогенность
- канцерогенность
- идиосинкразия

40. Влияние лекарственных веществ на причину заболевания называют:

- этиотропным действием
- патогенетическим действием
- основным действием

41. Основным местом всасывания лекарственных веществ при пероральном применении является:

- ротовая полость
- желудок
- кишечник

42. Как влияют энтеросорбенты на всасывание лекарственных веществ?

- подавляют всасывание
- ускоряют всасывание
- не влияют на всасывание

43. Какому пути введения препарата отдают предпочтение при экстренном оказании помощи?

- энтеральному
- пероральному
- парентеральному

44. Какие вещества входят в список А?

- яды, наркотические вещества
- сильнодействующие вещества
- наркотические вещества

45. Синергическим взаимодействием лекарственных веществ называют?

- одновременное действие в одном направлении двух или нескольких лекарственных веществ
- действие двух или нескольких лекарственных веществ отдельно друг от друга с определенным промежутком времени
- воздействие на организм трех и более лекарственных веществ

3.2.5. Тестовые задания по «Основам клинической диагностики».

1. Наука о распознавании болезней, изучающая признаки и симптомы, приемы и методы, посредством которых определяется характер патологических изменений и функциональных нарушений в организме, вскрывается сущность болезни и ставится диагноз, необходимый для разработки лечебных и профилактических мероприятий, называется:

клиническая диагностика
внутренние незаразные болезни
ветеринарная методология

2. Раздел, включающий технику и порядок использования методов при исследовании отдельных систем и органов, называют:

методикой диагноза
семиотикой
врачебной техникой

3. Раздел клинической диагностики, изучающий выявленные признаки, их отклонение от показателей, которые должны быть у здоровых животных, носит название:

методика диагноза
семиотика
врачебная техника

4. Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах, называют:

диагнозом
прогнозом
исходом болезни

5. Перечислите общие методы исследования животных?

осмотр, сбор анамнеза, рентгенография
осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, термометрия
сбор анамнеза, данные вскрытия трупа животного, лабораторная диагностика

6. Какой из методов клинического обследования животных относится к дополнительным?

пальпация
аускультация
рентгенография

7. Какой из перечисленных методов исследований является общим?

катетеризация
перкуссия
рентгенография

8. Что называют пальпацией?

диагностику с использованием чувств осязания
исследование организма по характерным изменениям звука при постукивании
прослушивание звуков во внутренних органах и полостях

9. Что называют перкуссией?

диагностику с использованием чувств осязания
исследование организма по характерным изменениям звука при постукивании
прослушивание звуков во внутренних органах и полостях

10. Аускультация представляет собой?

диагностику с использованием чувств осязания
исследование организма по характерным изменениям звука при постукивании
прослушивание звуков во внутренних органах и полостях

11.К специальным методам исследований относят:
аускультацию, перкуссию, пальпацию, осмотр, термометрию
рентгенографию, катетеризацию, руминографию, зондирование, УЗИ, ЭКГ
общий осмотр животных с функциональной нагрузкой

12. Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности
внешних признаков, характеризующих положение тела в пространстве, телосложение,
упитанность, конституцию, темперамент определяют как:
анамнез
габитус
диагноз

13.Различают конституцию:
хорошую, удовлетворительную, неудовлетворительную

грубую, нежную, плотную, рыхлую
сильную, среднюю и слабую

14.Упитанность бывает:
хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная, ожирение, истощение
сильная, средняя и слабая

грубая, нежная, плотная, рыхлая

15.Анамнез – это...?

комплекс сведений, полученных о больном животном путем опроса или изучения
документальных записей в книгах ветеринарного и зоотехнического учета
сведения о животном и условиях его сосуществования в процессе заболевания

признаки, характеризующие патологический процесс в определенном органе

16.Положение тела в пространстве может быть:

естественное и вынужденное
врожденное и приобретенное
принужденное и необходимое

17.Что включают в себя лабораторные методы исследования животных?

исследования крови, мочи, фекалий, пунктатов, секретов
гематологические исследования
ЭКГ, УЗИ, ЭХО

18.Синдром – это...?

комплекс симптомов
признаки, характеризующие патологический процесс в определённом органе

признаки, возникающие в результате общей реакции организма

19. Методы исследования, проводимые для выявления травматического ретикулита:

биопсия

тонометрия

использование металлоиндикаторов

20. Диспансеризация – это...?

это комплекс плановых диагностических мероприятий, направленных на сохранение здоровья животных и повышение эффективности животноводства

это комплекс плановых диагностических и организационно- хозяйственных мероприятий, направленных на сохранение здоровья животных и повышение эффективности животноводства

это комплекс плановых диагностических, профилактических, лечебно-оздоровительных и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на сохранение здоровья животных и повышение эффективности животноводства

21. Диспансеризация позволяет выявить:

субклинические формы заболеваний, отрицательное влияние факторов внешней среды на организм

несоблюдение ветеринарно-санитарных норм хранения продуктов убоя

несоответствие поголовья имеющейся отчетной документации

22. Каким оборудованием осуществляется отведение газов из желудка животного?

троакаром

носопищеводным зондом

магнитным зондом

23. Диагноз, который ставится путем исключения сходных признаков, называют:

дифференциальный

прямой

ситуационный

24. По времени выявления заболевания различают диагноз:

ранний, поздний

ранний, поздний, ретроспективный, посмертный

предварительный, ранний, поздний

25. По степени обоснованности различают диагноз:

ретроспективный, предварительный, окончательный

ранний, поздний, диагноз под вопросом

предварительный, окончательный, диагноз под вопросом

26. Предвидение развития и исхода болезни называют:

прогноз

диагноз

заключение

27. Прогноз может быть:

благоприятным, неблагоприятным, сомнительным

благоприятным, неблагоприятным

ранним, поздним

28. Диагноз, отражающий особенности течения болезни у конкретного животного в данное время и в данных условиях, называется:

индивидуальный
полный
клинический

29. Диагноз, который ставится путем исключения сходных признаков, называется:

клинический
дифференциальный
по лечебному эффекту

30. Вид пальпации, когда надавливают пальцами руки или кулаком на брюшную стенку и исследуют определенный орган, называется:

бимануальная
толчкообразная
проникающая

3.2.6. Тестовые задания по «Внутренним незаразным болезням».

1. Раздел «Внутренние незаразные болезни животных» изучает:

распространенность, динамику, причины и механизм возникновения и развития, методы распознавания, симптоматику, профилактику и лечение болезней внутренних органов неинфекционной этиологии

инвазионные болезни животных

зоогигиенические условия, эксплуатацию продуктивных животных и молодняка

2. Причинами возникновения внутренних незаразных болезней животных являются:

неполноценное кормление, неудовлетворительные зоогигиенические условия ухода, содержания и эксплуатации животных и молодняка, травмы

неполноценное, несбалансированное кормление, плохие зоогигиенические условия ухода, содержания и эксплуатации продуктивных животных и молодняка, дача испорченных, некачественных и ядовитых кормов

плохие зоогигиенические условия труда, содержания и эксплуатации продуктивных животных и молодняка, дача испорченных, некачественных и ядовитых кормов

3. Болезнью сердечной сумки называют:

перикардит
миокардит
эндокардит

4. Травматическим перикардитом называют:

серозно-фибринозное воспаление эндокарда, вызванное острым металлическим предметом, проникшим из сетки

серозно-фибринозное воспаление перикарда, вызванное острым металлическим предметом, проникшим из сетки

серозно-фибринозное воспаление перикарда, вызванное острым металлическим предметом, проникшим из рубца

5. Что обеспечивает увлажнение и очистку вдыхаемого воздуха?

ротовая полость и трахея
легкие
носовая полость

6.Какой орган дыхания обеспечивает способность животных производить звуки, а при глотании предотвращает попадание в органы дыхания корма?

гортань
трахея
глотка

7. Что относят к болезням верхних дыхательных путей?

бронхиты, пневмонии, плевриты, пневмоторакс, гидроторакс, эмфиземы
риниты, ларингиты, трахеиты
риниты, ларингиты, трахеиты, плевриты, фарингиты

8.Что относят к болезням верхних дыхательных путей?

риниты, ларингиты, трахеиты
риниты, ларингиты, трахеиты, плевриты, фарингиты
бронхиты, пневмонии, плевриты, пневмоторакс, гидроторакс, эмфиземы

9.Воспаление слизистой оболочки носа называют:

плеврит
ринит
синусит

10.Ларингит — это...?

воспаление слизистой оболочки гортани
воспаление слизистой оболочки глотки
воспаление слизистой оболочки трахеи

11.Трахеитом называют:

воспаление слизистой оболочки гортани
воспаление слизистой оболочки глотки
воспаление слизистой оболочки трахеи

12.Воспалением слизистой оболочки глотки называют:

фарингит
ларингит
фронтит

13.Эмфизема — это...?

увеличение объёма лёгких, вызванное значительным спадением и разрывом альвеол
уменьшение объёма лёгких, вызванное скоплением воздуха в междольчатой соединительной ткани
увеличение объёма лёгких, вызванное значительным расширением альвеол или скоплением воздуха в междольчатой соединительной ткани

14.Соматит — это...?

воспаление слизистой оболочки ротовой полости
воспаление слизистой оболочки языка и неба
воспаление слизистой оболочки десен и губ

15.Наиболее частыми признаками колик являются:

животное беспокоится, голодная ямка быстро выравнивается и выпячивается, резко увеличивается объём живота

беспокойство, рвота, понос, аппетит сохранен, усиливается жажда, обезвоживание организма, животное лежит запрокинув голову, не реагируя на внешние раздражители животное отказывается от корма и воды, беспокоится: бесцельно движется по кругу, падает на землю, перекачивается через спину, вскакивает, принимает положение «сидячей собаки», «наблюдателя», «качающегося маятника» и др., тужится, стонет

16. Воспаление слизистой оболочки желудка носит название:

энтерит
колит
гастрит

17. Воспаление слизистой оболочки тонкого отдела кишечника носит название:

гастрит
энтерит
гастроэнтерит

18. Основными причинами язвенной болезни желудка являются:

отсутствие моциона, стрессовый фактор, избыток в рационе концентрированных кормов несбалансированность рациона по макро- и микроэлементам, белкам, скармливание загрязненных кормов стрессовые состояния, нарушение режима и характера кормления, микробный фактор

19. Функции снабжения органов и тканей кислородом, водой и питательными веществами, а также удаления из тканей продуктов метаболизма, выполняет:

сердечно-сосудистая система
дыхательная система
пищеварительная система

20. Солнечный удар — это...?

вялотекущее, медленно развивающееся заболевание, возникающее вследствие перегревания головного мозга под воздействием прямых солнечных лучей
заболевание, возникающее вследствие перегревания головного мозга под воздействием прямых солнечных лучей
остро протекающее заболевание, характеризующееся расстройством ЦНС вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи

21. Тепловой удар — это...?

вялотекущее заболевание, характеризующееся расстройством ЦНС вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи
остро протекающее заболевание, характеризующееся расстройством ЦНС вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи
острое нервное заболевание, выражающееся быстро появляющимися и часто повторяющимися припадками судорог

22. Первая помощь при тепловом ударе:

поение и обливания животных прохладной водой, проветривание помещения, постановка клизмы с холодной водой, введение кордиамина, кровопускание с последующим введением кальция хлорида при отеке легких
покой, инъекции антибиотиков, введение сердечных средств, 40% глюкозы, кальция хлорида животных перегоняют под навес или в тень, в тяжёлых случаях поливают голову холодной водой или прикладывают лёд

23.Отсутствие какого витамина приводит к снижению сопротивляемости организма животного и барьерной функции слизистых оболочек?

витамин В
витамин А
витамин С

24.Назовите основную причину гиповитаминоза А?

недостаточное присутствие в рационе зеленых растений, особенно молодых ростков
недостаточное содержание каротина в рационе
длительное лишение животного ультрафиолетового облучения

25.При недостатке какого элемента у животного повышается нервная возбудимость, появляется дрожь, неустойчивая походка, клонические и тетанические судороги, одышка, безудержное движение вперед?

Магний
Фосфор
Йод

26.Заболевания, обусловленные ядовитыми веществами, попадающими в организм с кормом, водой, воздухом, принято называть:

кормовыми токсикозами
отравлениями
токсикозами

27. Болезни, связанные с ядовитыми свойствами кормов, называют:

кормовыми токсикозами
отравлениями
острыми отравлениями

28.В чем заключается оказание первой помощи при отравлении ядовитыми растениями?

дача внутрь пищевой соды или любой другой щелочи, промывание желудка перманганатом калия, дача слабительных
удаление из желудочно-кишечного тракта ядовитых веществ, делают промывание желудка водой, раствором марганцовокислого калия, дают внутрь слабительное
промывают желудок водой, внутрь задают солевые растворы, раствор пищевой соды, слабительные, вводят противоядия

29.В каких случаях у животных развивается болезнь, известная под названиями световая болезнь, фотосенсибилизирующая болезнь?

при поедании розового клевера, гречихи, проса, люцерны, зверобоя, люпина при воздействии одновременно солнечных лучей
при длительном пребывании животных на солнце, при получении солнечного удара
при поедании свеклы, моркови и других корнеклубнеплодов ярких тонов

3.2.7.Тестовые задания по «Инфекционным болезням животных».

1.Одновременное поражение большого числа животных какой-либо заразной болезнью на конкретной территории в определенный промежуток времени называется:

эпизоотией
панзоотией
спорадией

2. Самая низкая степень интенсивности процесса, когда случаи заболевания или ограниченные вспышки единичны, между ними трудно или невозможно установить эпизоотологические связи, носит название:

эпизоотия
панзоотия
спорадия

3. Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса, при которой болезнь распространяется необычайно широко на территории нескольких стран, целого материка и даже нескольких материков, носит название:

эпизоотия
панзоотия
спорадия

4. Под инфекцией понимают:

состояние зараженности, т.е. взаимодействия микро- и макроорганизмов при участии факторов внешней среды, что сопровождается комплексом биологических процессов в макроорганизме

биологический процесс формирования иммунитета в результате взаимодействия между организмом животного и патогенным микроорганизмом

сложный биологический процесс взаимодействия организма с окружающим его микробиоценозом

5. Инфекционный процесс — это...?

динамический патологический процесс, возникающий и развивающийся в результате взаимодействия патогенного микроорганизма в восприимчивом макроорганизме при соответствующих условиях внешней среды

биологический процесс формирования иммунитета в результате взаимодействия между организмом животного и патогенным микроорганизмом

состояние зараженности, т.е. взаимодействия микро- и макроорганизмов при участии факторов внешней среды, что сопровождается комплексом биологических процессов в макроорганизме

6. Перечислите формы инфекционного процесса?

микробоносительство, эпизоотический процесс, инфекционная болезнь

эпизоотический процесс, инфекционная болезнь, иммунизирующая субинфекция

микробоносительство, иммунизирующая субинфекция, инфекционная болезнь

7. Какая форма инфекционного процесса характеризуется следующими признаками: в организме нет функциональных расстройств, что не приводит организм к патологическому состоянию; имеется наличие возбудителя в органах и тканях у здоровых животных, но размножение микроорганизма сдерживается, при этом он может выделяться во внешнюю среду?

микробоносительство

иммунизирующая субинфекция

инфекционная болезнь

8. Какая из форм эпизоотического процесса является разновидностью скрытой инфекции, при которой вырабатывается иммунитет и возбудитель сохраняется в начальном состоянии, потом погибает?

микробоносительство

иммунизирующая субинфекция
инфекционная болезнь

9.Какая из форм является крайней степенью инфекционного процесса, возникающего под воздействием патогенного микроорганизма, характеризующаяся нарушениями жизнедеятельности организма вследствие функциональных расстройств, морфологическим поражением тканей, явной клиникой?

микробоносительство
иммунизирующая субинфекция
инфекционная болезнь

10.Перечислите обязательные звенья эпизоотической цепи?

источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя инфекции, восприимчивое животное

механизм передачи возбудителя инфекции, факторы передачи возбудителя инфекции, пути передачи возбудителя инфекции

источник возбудителя инфекции, восприимчивое животное

11.Дайте определение эпизоотическому процессу?

это крайняя степень инфекционного процесса, возникающая под воздействием патогенного микроорганизма

это последовательная цепь заражений и возникающих за ними заболеваний, чередующаяся с выходом возбудителя во внешнюю среду

это динамический патологический процесс, возникающий и развивающийся в результате взаимодействия патогенного микроорганизма в восприимчивом макроорганизме при соответствующих условиях внешней среды

12.Обязательно живой организм, инфицированный патогенным возбудителем, где идет накопление, развитие, выделение возбудителя, называют:

резервуар возбудителя инфекции

источник возбудителя инфекции

механический переносчик возбудителя инфекции

13.Могут ли микробоносители являться источником возбудителя инфекции?

могут

не могут

могут, но при наличии биологических переносчиков

14.Совокупность живых существ, представителей определенного биологического вида, в организме которого происходит размножение того или иного микроорганизма и накопление его во внешней среде, называют:

источником возбудителя инфекции

резервуаром возбудителя инфекции

микробоносителями

15.Объекты неживой природы, не являющиеся средой обитания возбудителя инфекции, носят названия:

источник возбудителя инфекции

резервуар возбудителя инфекции

фактор передачи возбудителя инфекции

16.Эволюционно сложившаяся биологическая приспособленность каждого вида патогенных

микробов к определенным путям перемещения от источников возбудителя инфекции к здоровым восприимчивым животным, что обеспечивает новые случаи заражения и непрерывность эпизоотического процесса, называется:

механизм передачи возбудителя инфекции
источник возбудителя инфекции
эпизоотический процесс

17.Что называют природно-очаговыми трансмиссивными болезнями?

болезни, передающиеся аэрогенным путем
болезни, передающиеся через предметы ухода за животными
болезни, передающиеся через укусы кровососущих насекомых

18.Что относится к факторам передачи возбудителей инфекции?

корма, вода, трупы животных, предметы ухода, почва, навоз
больные животные, трупы павших животных, навоз, транспорт
грызуны, кровососущие насекомые, клещи

19.Членистоногие (кровососущие насекомые, клещи) при передаче возбудителей инфекционных болезней являются:

механическими и биологическими переносчиками
биологическими переносчиками
механическими переносчиками

20.Эпизоотическим очагом называют...?

территория, на которой возбудитель инфекционной болезни циркулирует среди постоянно живущих здесь диких животных
место пребывания источника возбудителя инфекции в тех пределах, в которых могут произойти новые случаи заражения животных
хозяйства, смежные с неблагополучными пунктами или имеющие с ними тесное общение

21.Неблагополучным пунктом называют...?

место пребывания источника возбудителя инфекции в тех пределах, в которых могут произойти новые случаи заражения животных
территория, на которой возбудитель инфекционной болезни циркулирует среди постоянно живущих здесь диких животных
территория по административному делению (село, район, город и т.д.), на которой находится эпизоотический очаг

22.Способность инфекционных болезней к распространению, обусловленную передачей возбудителя от больных животных здоровым при непосредственном соприкосновении (контакте) или с помощью инфицированных объектов внешней среды называется:

контагиозностью
специфичностью
стадийностью распространения инфекционных болезней

23.Способность микроорганизмов проникать в макроорганизм, приживаться в нем, размножаться и вызывать комплекс патологических изменений у чувствительных к ним организмов, называют:

вирулентность
патогенность
контагиозность

24. Свойство штамма, которое проявляется в определенных условиях, носит название:

патогенность
контагиозность
вирулентность

25. Способность возбудителя вызывать определенную инфекционную болезнь называют:

специфичностью
органоотропностью
патогенностью

26. Способность возбудителя поражать определенные органы или ткани носит название:

органоотропность
патогенность
специфичность

27. Что понимают под адгезией?

размножение на поверхности чувствительных клеток
прикрепление или прилипание микробных клеток к поверхности чувствительных клеток макроорганизма
способность возбудителей подавлять неспецифическую и иммунную защиту организма хозяина и вызывать развитие повреждений

28. Дайте определение агрессии?

способность некоторых возбудителей проникать внутрь клеток
размножение на поверхности чувствительных клеток
способность возбудителей подавлять неспецифическую и иммунную защиту организма хозяина и вызывать развитие повреждений

29. Токсины, выделяющиеся в окружающую среду в процессе жизнедеятельности микроорганизма называются:

экзотоксины
эндотоксины
токсины микробного происхождения

30. Токсины, прочно связанные с бактериальной клеткой и выделяющиеся в окружающую среду после гибели клетки, носят название:

экзотоксины
эндотоксины
токсины микробного происхождения

31. Вещества, стимулирующие образование антител в организме животного и вступающие с ними в реакцию, называют:

антигенами
суперантигенами
антитоксинами

32. Болезни, свойственные только человеку, называются:

антропонозы
антропозоонозы
зооантропонозы

33. Болезни, возбудители которых могут передаваться от животных к человеку, называют:

антропозоонозы
зооантропонозы
зоонозы

34. Назовите общий путь передачи возбудителя при сибирской язве, роже свиней, ботулизме, столбняке?

воздушно-капельный
контактный
почвенный

35. Какое из перечисленных инфекционных заболеваний НЕ является контагиозным?

сибирская язва
ящур
оспа овец

36. Кто является возбудителем сибирской язвы?

бацилла
спирохета
вирус

37. Дайте определение Сибирской язвы?

антропозоонозная, природноочаговая инфекция домашних, промысловых, многих видов диких животных и человека

неконтагиозное, особо опасное инфекционное заболевание всех видов сельскохозяйственных и диких животных, а также человека, характеризующееся явлениями сепсиса, интоксикации и образованием на различных участках тела разной величины карбункулов

хроническое инфекционное заболевание большинства видов животных и человека, характеризующееся образованием в органах и тканях специфических гранулем

38. Когда происходит заражение животных сибирской язвой?

только в зимний период
в конце пастбищного сезона
в течение пастбищного сезона

39. Почему запрещено вскрывать сибиреязвенные трупы?

из-за того, что при доступе кислорода образуется трупный яд, опасный для окружающих

из-за длительного сохранения возбудителя инфекции в трупе

из-за образования спор при доступе кислорода, сохраняющихся во внешней среде длительное время, и обуславливающих стационарность эпизоотического процесса

40. При каких заболеваниях запрещено вскрывать трупы павших животных?

сибирская язва, ботулизм
пастереллез, трансмиссивный гастроэнтерит свиней
сибирская язва, бешенство

41. Возбудителем бешенства является:

анаэробная бактерия
ДНК-содержащий вирус
аэробная бацилла

42.Механизм передачи вируса бешенства?

непосредственный контакт с больным животным через укус или при попадании слюны на поврежденные кожные покровы
алиментарный, контактный, через поврежденные слизистые оболочки
контактный, трансмиссивный, при попадании вируса на пораженные слизистые оболочки

43.Остропротекающую инфекционную болезнь, проявляющуюся поражением центральной нервной системы, воспалением лёгких, лихорадкой и резко выраженным зудом кожи, называют:

болезнью Ауески
бешенством
оспой

44.У каких видов животных болезнь Ауески протекает без зуда?

свиньи
крупный рогатый скот
пушные звери

45.Какое заболевание лошадей характеризуется лихорадкой, гнойно-катаральным воспалением слизистой носоглотки, подчелюстных и др. лимфатических узлов и межчелюстного пространства?

мыт
сап
инфекционная анемия лошадей

46.Инфекционная природно-очаговая болезнь, сопровождающаяся выраженной интоксикацией, лихорадкой и часто желтухой, некрозом кожи и слизистой оболочки, гематурией, гемоглобинурией и абортами называется?

туберкулез
бруцеллез
лептоспироз

47.Острую болезнь животных, сопровождающуюся интоксикацией и лихорадкой, появлением папулезно-пустулёзной сыпи на коже и слизистых, называют?

дерматомикозы
оспа
ящур

48.Возбудитель какой инфекционной болезни животных даёт при люминесцентном исследовании шерсти зелёное свечение?

микроспория
трихофития
фавус

3.2.8.Тестовые задания по «Инвазионным болезням животных»

1.Что относят к инвазионным болезням животных?

заболевания, вызываемые паразитами, которые по своему происхождению относятся к одноклеточным или многоклеточным организмам животного происхождения
заболевания, вызываемые паразитами, которые по своему происхождению относятся к одноклеточным (простейшие) организмам животного происхождения
заболевания, вызываемые паразитами, которые по своему происхождению относятся к

многоклеточным (гельминты и членистоногие) организмам животного происхождения

2. Из каких разделов состоит ветеринарная паразитология?

протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология
гельминтология, протозоология, микология
микология, вирусология, эпизоотология, гельминтология

3. Форму взаимоотношений между организмами разных видов, при которой один организм (паразит) использует другой (хозяина) в качестве постоянной или временной среды обитания и источника пищи, называют:

паразитизм
симбиоз
хищничество

4. При какой форме паразитизма взаимоотношения между паразитом и хозяином являются закономерными и имеют эволюционную основу?

истинный
ложный
облигатный

5. Какая форма паразитизма является обязательной для данного вида макроорганизмов?

ложный
истинный
облигатный

6. Какие паразиты всю жизнь проводят на хозяине или внутри него?

временные
стационарные
периодические

7. Каких паразитов называют временными?

которые используют хозяина для питания и обитания на поверхности или внутри организма продолжительное время
которые обитают в организме в виде личиночной стадии
весь цикл развития которых, проходит вне организма хозяина и контакт с ним происходит лишь для питания

8. Способ заражения, при котором происходит активное проникновение через кожу личинок нематод, личинок подкожных оводов и других паразитов, называют:

перкутанный
трансмиссивный
контактный

9. Способ заражения, при котором кровососущие насекомые инокулируют животным через их кожный покров личинок гельминтов и других паразитов, а клещи — кровепаразитов, называют:

трансмиссивный
перкутанный
контактный

10. Уничтожение во внешней среде инвазионного начала возбудителей инвазионных болезней химическими, физическими и биологическими средствами носит название:

дезинфекция
дезинсекция
дезинвазия

11. Кого называют геогельминтами?

возбудители гельминтозов, развивающиеся при участии промежуточных хозяев
возбудители гельминтозов, развивающиеся прямым путем, без участия промежуточных хозяев
возбудители антропозоонозов, развивающиеся при участии промежуточного хозяев

12. Кого называют биогельминтами?

возбудители гельминтозов, развивающиеся при участии промежуточных хозяев
возбудители гельминтозов, развивающиеся прямым путем, без участия промежуточных хозяев
возбудители антропозоонозов, развивающиеся при участии промежуточного хозяев

13. Организм, в котором гельминт достигает половозрелой стадии и размножается половым путем, носит название:

дефинитивный хозяин
промежуточный хозяин
дополнительный хозяин

14. Организм, в котором гельминт обитает в личиночной стадии, называется:

дефинитивный хозяин
промежуточный хозяин
дополнительный хозяин

15. Трематодозы — это заболевания, вызываемые:

плоскими червями - сосальщиками
ленточными червями
круглыми червями

16. Нематодозы — это заболевания, вызываемые:

плоскими червями - сосальщиками
ленточными червями
круглыми червями

17. Возбудителями цестодозов являются:

плоские черви-сосальщики
ленточные черви
круглые черви

18. Ветеринарная протозоология — это:

раздел паразитологии, изучающий простейших и вызываемые ими заболевания
раздел паразитологии, изучающий паукообразных, как возбудителей и переносчиков заболеваний
раздел гельминтологии, изучающий паразитических червей и вызываемые ими заболевания

19. Какая стадия трематод (сосальщиков) развивается внутри яйца?

церкарий
адолескарий
мирацидий

20. Какая стадия трематод (сосальщиков) развивается в организме промежуточного хозяина

(пресноводного моллюска)?

церкарий
мирацидий
метацеркарий

21.Какая инвазионная стадия трематод развивается в организме дополнительных хозяев?

церкарий
мирацидий
метацеркарий

22.Снаружи тело трематод покрыто:

кутикулой
кожно-мускульным мешком
хитином

23.Органами фиксации у цестод являются:

ротовая и брюшная присоски
присоски, ботрии, крючья
хоботок с крючьями

3.2.9. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов проводится в форме компьютерного теста. Студенту предлагается ответить на 15 вопросов, случайного выбора.

Общее время, отведённое на тест -15минут.

Оценка за компьютерный тест показывается студенту сразу по окончании тестирования, тест оценивается по 4-х балльной шкале: максимальная оценка — 5 баллов (отлично — 91 и более процентов правильных ответов). Тест считается пройденным при получении студентом оценки 3 (удовлетворительно — не менее 60% правильных ответов) в соответствии с ПВД-07.

3.3. Устный опрос.

3.3.1. Методические материалы.

Устный опрос проводится в начале каждого занятия в течение 10-15 минут.

Коллоквиумы проводятся согласно календарно-тематическому плану дисциплины.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.