

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 4 от «19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда на предприятиях АПК»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технический сервис в агропромышленном комплексе Технические системы в агробизнесе Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры «Технические системы в агробизнесе» В.В. Рябинин
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе» В.В. Рябинин
(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетентности в обеспечении охраны труда, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение обязанностей, прав и ответственности вопросам охраны труда государства, работодателей и работников автотранспортных предприятий;
- ✓ изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде;
- ✓ овладение основными приёмами оказания доврачебной помощи и самопомощи при несчастных случаях;
- ✓ приобретение навыков создания комфортных условий жизнедеятельности (труда и отдыха) в соответствии с законодательством РФ, с целью предупреждения профзаболеваемости и травматизма на автотранспортных предприятиях, повышение работоспособности, а, следовательно, производительности труда (количества выпускаемой продукции);
- ✓ овладение способностью идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- ✓ приобретение навыков разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	базовая
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Автоматика, Безопасность жизнедеятельности, Гидравлика, Диагностика и техническое обслуживание машин, Машины и оборудование в животноводстве, Организация ремонта машин, Правила дорожного движения, Сельскохозяйственные машины, Техническая эксплуатация машино-тракторного парка, Технические системы в животноводстве, Технические системы в растениеводстве, Технический сервис в животноводстве, Технологические машины и оборудование, Технология ремонта машин, Технология сельскохозяйственного машиностроения, Топливо и смазочные материалы, Тракторы и автомобили, Эксплуатация машинно-тракторного парка, Электропривод и электрооборудование, Электротехника и электроника
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	преддипломная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
1	2	3
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1. - 3.5.
	ИД-2 _{УК-8} Принимает решения по обеспечению безопасности и устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1.1. - 3.5.
	ИД-3 _{УК-8} Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1.1. - 3.5.
	ИД-4 _{УК-8} Оказывает первую помощь пострадавшему в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.6
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Раздел 1 - 3
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма	Раздел 1 - 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение.	4	4		12		
1.1.	Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2			4	Т, 3	
1.2.	Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии. Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия
1.3	Обучение безопасным методам работ.		2			УО, Т, 3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям.
1.4	Расследование несчастных случаев на производстве		2		4	КЗ, Т, 3	Дискуссия. Разбор задач по заданным условиям
2.	Создание оптимальной производственной среды	4	4	12	42		
2.1.	Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Пожарная безопасность	2			4	Т, 3	
2.2	Первичные средства пожаротушения.		2		4	УО, Т, 3	Дискуссия. Решение кейс-задач.
2.3	Электробезопасность	2			4	Т, 3	Лекция-дискуссия
2.4	Электробезопасность. Определение сопротивления тела человека.			2	4	Т, ВЛР, 3	Лабораторные работы
2.5.	Электробезопасность. Определение шагового напряжения.			2	4	Т, ВЛР, 3	Лабораторные работы
2.6	Электробезопасность. Оценка изоляции обмоток электродвигателя			2	4	Т, ВЛР, 3	Лабораторные работы
2.7	Электробезопасность. Обеспечение молниезащиты зданий и сооружений, расчет высоты молниеприемника			2	4	Т, ВЛР, 3	Лабораторные работы
2.8	Производственная санитария. Основные вопросы				4	Т, 3	
2.9	Производственная санитария. Оценка микроклимата			2	4	Т, ВЛР, 3	Лабораторные работы
2.10	Производственная санитария. Оценка освещенности			2	4	Т, ВЛР, 3	Лабораторные работы
2.11	Средства индивидуальной защиты работников		2		2	Т, 3	Выбор средств защиты и составление заявок на год
3.	Безопасность труда в отраслях АПК	4	4		18		
3.1	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.	2			2	Т, 3	Лекция-дискуссия
3.2	Безопасность работ в растениеводстве.				4	Т, 3	
3.3	Безопасность работ в животноводстве.				4	Т, 3	
1	2	3	4	5	6	7	8
3.4	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники.	1			2	Т, 3	Лекция

3.5	Эксплуатация объектов повышенной опасности.	1			2	Т, 3	Лекция
3.6	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях.		4		4	Р, Т, 3	Выбор способов оказания помощи по примерам. Защита рефератов

* ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, 3 – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение.	2	3		13		
1.1.	Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.				6	3	
1.2.	Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии. Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			4	3	Лекция-дискуссия
1.3	Обучение безопасным методам работ.		1		1	УО, 3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям.
1.4	Расследование несчастных случаев на производстве		2		4	КЗ, 3	Дискуссия. Разбор задач по заданным условиям
2.	Создание оптимальной производственной среды	4	1	4	55		
2.1.	Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Пожарная безопасность	1			5	3	
2.2	Первичные средства пожаротушения.	1	1		5	УО, 3	Дискуссия. Решение кейс-задач.
2.3	Электробезопасность	1			5	3	Лекция-дискуссия
2.4	Электробезопасность. Определение сопротивления тела человека.			1	5	ВЛР, 3	Лабораторная работа
2.5.	Электробезопасность. Определение шагового напряжения.			1	5	ВЛР, 3	Лабораторная работа
2.6	Электробезопасность. Оценка изоляции обмоток электродвигателя				6	3	
2.7	Электробезопасность. Обеспечение молниезащиты зданий и сооружений, расчет высоты молниеприемника			1	5	ВЛР, 3	Лабораторная работа
2.8	Производственная санитария. Основные вопросы	1			4	3	
2.9	Производственная санитария. Оценка микроклимата			1	5	ВЛР, 3	Лабораторная работа
2.10	Производственная санитария. Оценка освещенности				6	3	
2.11	Средства индивидуальной защиты работников				4	3	
3.	Безопасность труда в отраслях АПК		2		24		
3.1	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.				4	3	
3.2	Безопасность работ в растениеводстве.				4	3	
1	2	3	4	5	6	7	8
3.3	Безопасность работ в животноводстве.				4	3	
3.4	Безопасность труда при ремонте и обслуживании				3	3	

	техники.						
3.5	Эксплуатация объектов повышенной опасности.					3	3
3.6	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях.		2			6	3
							Выбор способов оказания помощи по примерам.

* ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение.	2	3		15		
1.1.	Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.				6	Т, З	
1.2.	Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии. Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
1.3	Обучение безопасным методам работ.		1		1	УО, Т, З	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям.
1.4	Расследование несчастных случаев на производстве		2		4	КЗ, Т, З	Дискуссия. Разбор задач по заданным условиям
2.	Создание оптимальной производственной среды	4	3	8	47		
2.1.	Способы и средства защиты человека в опасных зонах. Пожарная безопасность	2			4	Т, З	
2.2	Первичные средства пожаротушения.		1		5	УО, Т, З	Дискуссия. Решение кейс-задач.
2.3	Электробезопасность	2			4	Т, З	Лекция-дискуссия
2.4	Электробезопасность. Определение сопротивления тела человека.			1	5	Т, ВЛР, З	Лабораторная работа
2.5.	Электробезопасность. Определение шагового напряжения.			2	4	Т, ВЛР, З	Лабораторная работа
2.6	Электробезопасность. Оценка изоляции обмоток электродвигателя			1	5	Т, ВЛР, З	Лабораторная работа
2.7	Электробезопасность. Обеспечение молниезащиты зданий и сооружений, расчет высоты молниеприемника			2	4	Т, ВЛР, З	Лабораторная работа
2.8	Производственная санитария. Основные вопросы				4	Т, З	
2.9	Производственная санитария. Оценка микроклимата				6	З	Лабораторная работа
2.10	Производственная санитария. Оценка освещенности			2	4	Т, ВЛР, З	Лабораторная работа
2.11	Средства индивидуальной защиты работников		2		2	Т, З	Выбор средств защиты и составление заявок
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Безопасность труда в отраслях АПК	2	2		22		

3.1	Общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.	2			2	Т, 3	Лекция-дискуссия
3.2	Безопасность работ в растениеводстве.				4	Т, 3	
3.3	Безопасность работ в животноводстве.				4	Т, 3	
3.4	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники.				3	Т, 3	Лекция
3.5	Эксплуатация объектов повышенной опасности.				3	Т, 3	Лекция
3.6	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях.		2		6	Р, Т, 3	Выбор способов оказания помощи по примерам. Защита рефератов

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции								12
Лабораторные								12
Практические								12
Итого контактной работы								36
Самостоятельная работа								72
Форма контроля								3

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				6		
Лабораторные				4		
Практические				6		
Итого контактной работы				16		
Самостоятельная работа				92		
Форма контроля				3		

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции									8	
Лабораторные									8	
Практические									8	
Итого контактной работы									24	
Самостоятельная работа									84	
Форма контроля									3	

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

5.1.1. Очная форма:

- Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
- Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- ТБ при работе с ручным электрическим инструментом.
- Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Для чего проводится такая классификация.
- Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- Работа под ЛЭП на с/х машинах.
- Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.
- Техника безопасности при работе на металлообрабатывающих станках.
- Самовоспламенение, причины, опасность.
- Пожарная безопасность нефтехозяйств.
- Пожарная сигнализация и автоматические средства пожаротушения.
- Техника безопасности при проведении полевых работ (вспашка ... уборка).
- Техника безопасности при заготовке силоса и сенажа (в траншее, в башне).
- Техника безопасности при работе на зерноочистительном комплексе (сан. зона, расстановка оборудования, электропитание и электробезопасность, молниезащита, пожарная безопасность).
- Техника безопасности при работе на зерносушилке от дизельного топлива (расстановка оборудования, требования к персоналу, техника безопасности во время работы, пожарная безопасность).

5.1.2. Заочная и очно-заочная форма:

- Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
- Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
- Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.

- Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.
- Техносфера, понятия. Вредные и опасные факторы техносферы. Закон сохранения жизни в техносфере.
- ТБ при работе с компьютером (расположение техники, режим труда и отдыха).
- ТБ при работе с компьютером (возможные заболевания, микроклимат).
- Знаки безопасности (определение, классификация, примеры).
- Совместимость характеристик среды и человека
- Электромагнитные излучения, классификация.
- Знаки безопасности (определение, виды).
- От чего зависит уровень освещенности в помещении. Каким прибором определяется уровень освещенности.
- Строение прибора «ТКА-люкс», принцип и порядок работы с ним.
- Что нужно учитывать при расчете необходимого количества ламп в помещениях.
- Освещение, виды, требования к нему.
- Источники света и светильники, преимущества и недостатки.
- Звук, шум, основные определения и единицы, действие на человека, принципы нормирования.
- Способы защиты от шума. Защита от шума на самоходной технике.
- Инфра- и ультра звуки, где возникают, действие на человека, способы защиты.
- Технические средства обеспечения безопасности, виды, принцип защиты, примеры.
- Напряжение прикосновения и шаговое напряжение, понятия, где возникает, способы защиты.
- Заземление, зануление, ВЭП, изолирующие вставки, где применяют, определение, принцип защиты.
- Виды электротравм и первая помощь
- Индивидуальные средства защиты от поражения электрического током.
- Требования к персоналу, работающему с электрооборудованием.

- ТБ при работе с ручным электроинструментом.
- Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего проводится такая классификация.
- Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- Работа под ЛЭП на с/х машинах.
- Молниезащита, принцип защиты, виды, схемы.
- Пожарная безопасность нефтехозяйств.
- Пожарная сигнализация и автоматические средства пожаротушения.
- ТБ при проведении полевых работ (вспашка ... уборка).
- ТБ при заготовке силоса и сенажа (в траншее, в башне).
- ТБ при работе на зерноочистительном комплексе (сан. зона, расстановка оборудования, электропитание и электробезопасность, молниезащита, пожарная безопасность).
- ТБ при работе на зерносушилке от дизельного топлива (расстановка оборудования, требования к персоналу, ТБ во время работы, пож. безопасность).
- Классификация помещений по опасности поражения эл. током для чего проводится такая классификация.
- Статическое электричество, где возникает, способы защиты.
- Работа под ЛЭП на с/х машинах.
- ТБ при работе на металлообрабатывающих станках.
- Самовоспламенение, причины, опасность.
- Пожарная безопасность нефтехозяйств.
- Пожарная сигнализация и автоматические средства пожаротушения.
- ТБ при проведении полевых работ (вспашка ... уборка).
- ТБ при заготовке силоса и сенажа (в траншее, в башне).
- ТБ при работе на зерноочистительном комплексе (сан. зона, расстановка оборудования, электропитание и электробезопасность, молниезащита, пожарная безопасность).
- ТБ при работе на зерносушилке от дизельного топлива (расстановка оборудования, требования к персоналу, ТБ во время работы, пожарная безопасность).

5.2. Контроль самостоятельной работы

5.1.1. Очная и очно-заочная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

5.1.2. Заочная форма:

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Зачетное тестирование

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
- 2.Шкрабак, В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163566> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности: Порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталёв, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162749> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гафнер, В. В. Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) : словарь / В. В. Гафнер ; составитель В. В. Гафнер. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 254 с. — ISBN 978-5-7186-0624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129358> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163566> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133054> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
7. Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
8. Сазонова, А. М. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. М. Сазонова, А. В. Харламова, Е. А. Шилова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7641-1387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153624> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Федорчук, А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве [практ.пособие] / А.И. Федорчук //Минск, Техноперспектива - 2007. 350с. (29 экз.)

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
2. Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru>
3. Электронные ресурсы библиотеки ВГАУ http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В.Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.

- 3) Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 - 43 с.
- 4) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
- 5) Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с
- 6) Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи.// Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- а). Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>
- б). Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- а). Операционная система типа Windows
- б). Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- в). Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения: DVD-плеер, доска учебная, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), телевизор, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ 3, ОП-5, ОП-10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психрометр Ассмана, стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении ТКА-ТВ.
3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Охрана труда на предприятиях АПК»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УО, ВЛР, Т, З	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	УО, ВЛР, Т, З	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УО, ВЛР, Т, З	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УО, Т, З	Вопросы к устному опросу, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, ВЛР, Р, Т, З	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, темы для рефератов, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма	УО, Т, З	Вопросы к устному опросу, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

* ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УО, ВЛР, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	УО, ВЛР, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УО, ВЛР, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УО, Т, 3	Вопросы к устному опросу, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, ВЛР, Р, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, темы для рефератов, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма	УО, Т, 3	Вопросы к устному опросу, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
---------------------------------	---	-----------------	--------------------

1	2	3	4
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УО, ВЛР, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	УО, ВЛР, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УО, ВЛР, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УО, Т, 3	Вопросы к устному опросу, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	УО, ВЛР, Р, Т, 3	Вопросы к устному опросу, задание для лабораторной работы, темы для рефератов, кейс-задачи, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, проводит инструктаж по охране труда, разрабатывает и реализует мероприятия по предупреждению производственного травматизма	УО, Т, 3	Вопросы к устному опросу, тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к устному опросу

3.1.1. Вопросы к устному опросу

«Обучение безопасным методам работ»

1. Перечислите формы обучения по охране труда.
2. Кто и как часто проходит обучение по охране труда?
3. Какие виды инструктажей существуют?

4. Охарактеризуйте существующие виды инструктажей (кто, когда проводит, где регистрируется, как оцениваются знания).

5. Какие документы оформляются, при проведении разных форм обучения по охране труда?

6. К какому виду ответственности могут быть привлечены работодатели, при допуске к работе, лиц, не прошедших обучение?

«Расследование несчастных случаев на производстве»

1. Дать определение несчастного случая на производстве.

2. Классификации несчастных случаев.

3. Что следует считать групповым несчастным случаем на производстве

4. Каков алгоритм действий работодателя при несчастном случае?

5. Кто входит в состав комиссии при расследовании несчастного случая на производстве?

6. Какие документы оформляются по результатам расследования несчастного случая и где они хранятся?

7. Сроки проведения расследования несчастного случая.

8. Как проводится статистический анализ травматизма на предприятии?

9. Кто получает страховые выплаты, в случае смерти пострадавшего?

10. Какие бывают виды выплат, связанных с несчастным случаем на производстве.

«Расчет необходимого количества спецодежды».

1. Приведите классификацию средств индивидуальной защиты.

2. Чем характеризуются санитарная и дежурная спецодежда?

3. Правила выдачи и использования теплой спецодежды?

4. Допустимо ли забирать спецодежду домой? Поясните свой ответ.

5. Кто, как часто и на основании каких данных производится расчет необходимого количества СИЗ?

«Первичные средства пожаротушения»

1. Какие существуют первичные средства пожаротушения?

2. По каким признакам классифицируются огнетушители?

3. Как устроены ручные огнетушители ОВП-10, ОУ-2, ОП-5?

4. Каков принцип действия каждого огнетушителя и порядок работы ОУ-2, ОП-5?

5. Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей (какие у них недостатки)?

6. Как определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для объекта (помещения)?

7. Какие будут Ваши действия при тушении горячей одежды на человеке?

8. Какие будут Ваши действия при возгорании бытовой техники?

9. Защита автомобиля от пожара.

10. К каким видам ответственности может быть привлечен как ответственный за противопожарное состояние объекта, так и граждане?

«Техника безопасности в отрасли»

1. Опасности в отрасли

2. Техника безопасности на нефтескладе

3. Безопасность при работе с нефтепродуктами

4. Обслуживание и ремонт аккумуляторов

5. Техника безопасности при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин

6. Техника безопасности при эксплуатации машин и механизмов

7. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

8. Техника безопасности при заготовке силоса и сенажа

3.1.2. Методические материалы

Опрос по теме проводится согласно календарному плану, после изучения материала на лекционных, практически занятиях и самостоятельного изучения. Обучающиеся отвечают индивидуально. Каждому предлагается по два вопроса на усмотрение преподавателя. Ответ без подготовки. Преподаватель может задать дополнительные вопросы.

3.2. Комплект кейс-задач

3.2.1. Кейс-задачи

«Расследование несчастных случаев на производстве»

Каждому студенту предлагается рассмотреть один из вариантов ситуационных задач.

Задание: - классифицировать несчастные случаи

-определить состав комиссии по расследованию

- определить выплаты по несчастным случаям.

Задача 1 (дополнительно провести статистический анализ травматизма на предприятии, за анализируемый год)

В хозяйстве численностью 500 человек в течение года произошло 7 несчастных случаев:

1. 14 января Макаров В.Н. тракторист отделения №3 поднимал рулоны, упавшие с телеги и ногой ударился о борт. Получил ушиб ноги. На больничном пробыл 4 дня.

2. 19 января Киселев Н.В. скотник-пастух ремонтировал пол в отделении 2, наступил на доску, в которой находился гвоздь, вследствие чего повредил ногу. На больничном был 4 дня.

3. 4 марта Доронина А.Я. тракториста-машиниста отделения №1 во время ночного дежурства избил два незнакомых человека. На больничном был 7 дней.

4. 13 марта доярка Владимирова А.Н. после прихода с работы опрокинула таз с горячей водой, получив ожоги ноги. На больничном была 8 дней.

5. 20 апреля Панову А.В., электросварщику, при выполнении сварочных работ на МТФ попала окалина в левый глаз. На больничном был 5 дней.

6. 5 июня Жабина Г.В. доярка отделения №2 привязывала коров. Одна из коров ударила задом Жабину Г.В. в плечо. На больничном была 16 дней.

7. 12 августа скотник Панкратов И.А. во время кормления быка был смертельно травмирован животным. В помещении не было предусмотрено кормового прохода.

Задача 2 Водитель Владимиров В.В. работал на машине, оборудованной загрузчиком семян. При загрузке очередной сеялки зерном забило шнек. Владимиров В.В. забрался в бункер и стал ногой разбивать слежавшееся зерно. Нога соскользнула и попала в выгрузное отверстие. Владимиров В.В. получил травму ноги. В течение 3-х месяцев Владимиров В.В. был нетрудоспособным, и уже более трех лет травма дает о себе знать периодически вскрывающейся раной.

Задача 3 9 сентября при работе на электродисковой пиле по приготовлению полуфабрикатов «Цыплята любительские» у рабочей Юрченко Ю.М. на дисковой пиле слетело ограждение. Грузчик Стенников А.А. поправил ограждение. Юрченко Ю.М. продолжила работу. При резке очередной тушки пальцы левой руки соскользнули с тушки, попали между ограждением и режущим диском, что привело к травме первого и пятого пальцев левой руки. В медпункте была оказана первая медицинская помощь, дальнейшая обработка проведена в областном госпитале. На больничном пробыла 28 дней. Вводный инструктаж был проведен 1 сентября, на рабочем месте 13 сентября.

Задача 4 14 августа механизатор Алексеев А.Б. приехал в поле на заготовку сена рулонным прессом ПРФ-750. После заправки одной кипы сена, механизатор вышел из трактора МТЗ-80, не выключив механизм привода троса, стал заправлять шпагат в работающий вязальный аппарат. Перемещающийся шпагат захватил средний палец левой руки и содрал с пальца кожу с «мясом». Алексееву А.Б. была удалена часть пальца. На

больничном пробыл 37 дней. Вводный инструктаж был проведен 25 июня, на рабочем месте 25 июня.

Задача 5 1 февраля бригадир комплексной бригады № 3 д. Ям Киселева В.Н. в 7 часов 45 минут устно дала задание членам бригады Ивановой Т.Ф., Торгашеву А.В., Александровой В.Ф. на тракторной прицеп ПТС-2 из скирды, расположенной на кормовой площадке около фермы. Так же Киселева В.Н. напомнила рабочим о соблюдении мер безопасности при работе на скирдах с вилами. После обеда рабочими производилась погрузка соломы на тракторный прицеп ПТС-2, стоя на высоте (скирде) примерно в 2,5 метра от земли. Около 15 ч.20 мин. Александрова В.Ф. упала и получила травму позвоночника.

«Расчет необходимого количества спецодежды».

1. Заполнить таблицу. По выданному заданию. Используйте актуальные типовые нормы выдачи спецодежды.

Расчет в потребности специальной одежды, специальной обуви и СИЗ на 20__ год

№ № пп	Наименование должности	численность работников		Наименование спец- одежды, спецодежды, СИЗ	Нор- матив выдачи на 1год	Потребность на год			При- меча- ния
		мужчин	женщин			все- го	В том числе, с указанием размеров		
							муж чи- нам	жен- щинам	

«Первичные средства пожаротушения»

1. Определите каких и какое количество огнетушителей необходимо иметь в следующих производственных помещениях; и где их разместить:

- животноводческая ферма площадью 130 м²,
- котельная – 50 м²,
- механическая мастерская – размером 16 х 32 м,
- офисное помещение – 40 м²

2. Заполнить таблицу. По выданному заданию

Расчет первичных средств пожаротушения

Наименование объекта	Площадь, м ²		Категория производ- ства	Класс пожара	Огнетушители	
	зани- маемая	предельная защищае- мая			Марка	Коли- чество

3. Определить класс возможного пожара для нашего учебного корпуса. Какими огнетушителями должен быть оснащен корпус?

3.2.2. Методические материалы

Кейс-задачи выполняются во время занятий, согласно календарно-тематическому плану. Задачи могут быть как индивидуальные, так и для групповой работы. По окончании выполнения задание каждая задача разбирается в полном объеме в присутствии всех студентов группы.

3.3. Комплект вопросов и заданий для защиты лабораторных работ

3.3.1. Вопросы и задание к лабораторным работам

Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»

- 1) Основные параметры микроклимата.
- 2) Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- 3) Принципы нормирования параметров микроклимата.
- 4) Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- 5) Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- 6) Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

Вопросы и задание к лабораторной работе «Измерение электрического сопротивления заземлителя и его расчет»

Отчет о выполнении работы должен содержать:

1. Ответы на контрольные вопросы.
 - На чем основан защитный принцип заземления?
 - Почему контурные заземлители обеспечивают лучшую защиту, чем выносные?
 - Почему в качестве естественных заземлителей нельзя использовать водопроводные трубы, арматуру систем отопления?
 - Чем защитное заземление отличается от зануления?
 - Как контролируется техническое состояние заземляющих устройств
2. Виды заземляющих устройств, рисунки 5, 6, 7.
3. Схему замера, рисунок 8.
4. Оформленную таблицу 5.
5. Вывод о состоянии заземлителя.
6. Расчет защитного заземления для лаборатории.

Вопросы и задание к лабораторной работе «Исследование шагового напряжения»

Отчет о выполнении работы должен содержать:

1. Ответы на контрольные вопросы.
 - Что такое шаговое напряжение?
 - Когда человек может попасть под действие шагового напряжения?
 - Что нужно сделать, если человек попал под действие шагового напряжения?
 - Почему шаговое напряжение вблизи источника тока растекания больше, чем при удалении от него?
2. Рисунок 4.
3. Оформленную таблицу 4.

Вопросы и задание к лабораторной работе «Исследование электрического сопротивления тела человека»

Отчет о выполнении работы должен содержать:

1. Ответы на контрольные вопросы.
 - От чего зависит величина сопротивления тела человека? Что такое внутреннее и внешнее сопротивление тела человека?

- Когда исход поражения электрическим током человека будет тяжелее при низком или при высоком сопротивлении тела человека?
 - Зависит ли величина сопротивления тела человека от пути прохождения тока внутри организма?
 - Как определить исход поражения человека электрическим током, если известно напряжение в сети и сопротивление тела человека?
 - К каким видам электротравм может привести действие электрического тока на человека? Что такое общие и местные электротравмы?
 - Что понимается под фибрилляцией сердца и неотпускающим электрическим током?
2. Оформленную таблицу 1 и таблицу 2.

Вопросы и задание к лабораторной работе «Контроль сопротивления изоляции обмоток электрических машин»

Отчет о выполнении работы должен содержать:

1. Принцип замера мегомметром М1101М.
2. Схемы замеров, рисунок 3.
3. Оформленную таблицу 3.
4. Ответы на контрольные вопросы.
 - Каким прибором измеряют сопротивление изоляции электрических проводов?
 - Каким должно быть сопротивление изоляции электрических проводов и к чему может привести низкое сопротивление изоляции?
 - Сколько раз в год необходимо проводить замеры сопротивления изоляции электропроводов в различных помещениях?
 - На каком принципе основано измерение сопротивления изоляции электропроводов?

Вопросы и задание к лабораторной работе «Молниезащита зданий и сооружений»

Отчет о выполнении работы должен содержать:

1. Ответы на контрольные вопросы.
 - Для чего выполняется система молниезащиты?
 - Чем отличаются системы молниезащиты категорий I, II, III?
 - Какие виды молниеприемников существуют?
2. Схему зоны защиты одиночного стержневого молниеприемника (рисунок 10).
3. Расчет размеров зон защиты одиночного стержневого молниеприемника и его высоты.
4. Схему зоны защиты двойного стержневого молниеприемника (рисунок 11) и расчет его высоты.

3.3.2. Методические материалы

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтенной, в случае полного выполнения заданий.

3.4. Комплект тем для рефератов

3.4.1. Темы для рефератов (обучающийся может предложить свою тему)

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Мероприятия при поражении электрическим током.
4. Виды повязок, способы наложения.
5. Кровотечение (виды способы остановки, наложение жгута)
6. Первая помощь при вывихах (определение, симптомы, помощь).
7. Первая помощь при растяжениях (определение, симптомы, помощь).
8. Первая помощь при ушибах (определение, симптомы, помощь).
9. Первая помощь при обмороке (определение, симптомы, помощь).
10. Первая помощь при шоковом состоянии (определение, симптомы, помощь).
11. Первая помощь при переломах (определение, симптомы, помощь).
12. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях (определение, симптомы, помощь).
13. Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
14. Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
15. Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
16. Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
17. Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).
18. Первая помощь при инсультах и эпилепсии.
19. Транспортировка пострадавших.

3.4.2. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. В течение семестра должен быть подготовлен один реферат. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Требования к оформлению реферата. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура защиты реферата. Защита реферата проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться

рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. Возможно подготовка презентации.

Процедура защиты реферата представляет собой:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

3.5. Комплект тестовых заданий

3.5.1. Вопросы к тестам для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип всех заданий: закрытый.

Вариант задания 1

Основным документом, регламентирующим правила приема на работу, является:

- а) Кодекс об административных правонарушениях (Ко АП РФ)
- б) Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)
- в) Конституция РФ
- г) Кодекс законов о труде (КЗоТ)

Вариант задания 2

Кто осуществляет высший надзор за точным исполнением законов о труде (в том числе об охране труда)

- а) генеральный прокурор РФ через органы прокуратуры;
- б) федеральная инспекция труда в соответствии с существующим законодательством;
- в) федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий;
- г) Госгортехнадзор РФ, Госэнергонадзор РФ, Госпожнадзор РФ, Госсанэпиднадзор РФ.

Вариант задания 3

Что не входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной одежды;
- б) обеспечить условия труда на рабочем месте, соответствующие требованиям охраны труда;
- в) обеспечить принятие мер к предотвращению аварийных ситуаций;
- г) проходить обучение безопасным методам работы, инструктажи, стажировку.

Вариант задания 4

Что обязан сделать работодатель, если работник отказался выполнять работу при возникновении опасности для его жизни?

- а) предоставить другую работу на время устранения опасности;
- б) предоставить отгул на время устранения опасности;
- в) привлечь к дисциплинарной ответственности;
- г) потребовать выполнение трудовых обязанностей.

Вариант задания 5

О чем работник обязан немедленно сообщить работодателю?

- а) о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей.
- б) о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве.
- в) об ухудшении состояния своего здоровья
- г) обо всем перечисленном

Вариант задания 6

Основные показатели негативности техносферы для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания.

- а) показатели частоты травматизма; показатель тяжести травматизма (K_T); показатель нетрудоспособности;
- б) показатель сокращения продолжительности жизни (СПЖ);

в) все перечисленное.

Вариант задания 7

Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил безопасности труда бывает: материальная, административная и ...

- а) дисциплинарная
- б) общественная
- в) финансовая
- г) условная

Вариант задания 8

На человека воздействуют факторы: физические, химические, биологические и

- а) психофизические
- б) отрицательные
- в) положительные
- г) катастрофические

Вариант задания 9

Трудовая деятельность подразделяется на:

- а) легкую и тяжелую.
- б) умственную и физическую.
- в) конвейерную и с дистанционным управлением.
- г) допустимую и недопустимую.

Вариант задания 10

Кто обязан обеспечивать хранение и ремонт спецодежды, выданной работнику?

- а) работодатель
- б) непосредственный руководитель
- в) работник
- г) устанавливается приказом по организации

Вариант задания 11

Максимальная продолжительность испытательного срока для руководящего звена составляет:

- а) 30 календарных дней
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

Вариант задания 12

Продолжительность рабочей недели для женщин в сельском хозяйстве составляет:

- а) 48 часов
- б) 40 часов
- в) 41 час
- г) 36 часов

Вариант задания 13

Через какое время сначала работы, и какой продолжительности предоставляется первый отпуск:

- а) через 9 месяцев
- б) через 6 месяцев
- в) через 1 год
- г) через 3 месяца

Вариант задания 14

Продолжительность отпуска для подростка составляет:

- а) 31 календарный день, в удобное для подростка время
- б) 28 календарных дней в удобное для подростка время
- в) 28 рабочих дней, согласно графику предприятия

г) 31 календарный день, по решению работодателя.

Вариант задания 15

Какова максимальная продолжительность сверхурочных работ?

- а) не более 120 часов в год и 4-х часов в день
- б) не ограничивается
- в) не более 100 часов в год и 2-х часов в день
- г) не более 2 часов в день

Вариант задания 16

Величина оплаты сверхурочных работ:

- а) без дополнительной оплаты
- б) равна среднему заработку
- в) равна двойному заработку
- г) первый час – 50%, последующие – 100%

Вариант задания 17

Какой вид ответственности выражается в виде штрафа:

- а) дисциплинарная
- б) административная
- в) материальная
- г) уголовная

Вариант задания 18

Дисциплинарные взыскания на работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда

- а) выговор, увольнение, уголовная ответственность;
- б) замечание, выговор, увольнение;
- в) замечание, выговор, материальная ответственность;
- г) выговор, увольнение, уголовная ответственность.

Вариант задания 19

На кого и кем налагается *административная* ответственность:

- а) работодателем на работника
- б) органами госнадзора на работника
- в) органами госнадзора на должностные лица предприятий
- г) работником на работодателя

Вариант задания 20

Основные параметры микроклимата

- а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;
- б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;
- в) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;
- г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

Вариант задания 21

Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма

- а) легкая, тяжелая;
- б) легкая, средней тяжести, тяжелая;
- в) сверхлегкая, легкая, средней тяжести, тяжелая;
- г) легкая, тяжелая, очень тяжелая.

Вариант задания 22

Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачей над теплопродукцией.

- а) гипертермия б) экзотермия в) гипотермия г) эндотермия.

Вариант задания 23

Что не входит в параметры, характеризующие состояние микроклимат на рабочем месте:

- а) уровень освещенности
- б) температура воздуха
- в) влажность воздуха
- г) скорость движения воздуха

Вариант задания 24

Виды искусственной вентиляции по способу подачи и удаления воздуха:

- а) инфильтрация, аэрация, канальная аэрация
- б) приточная, вытяжная, приточно-вытяжная
- в) искусственная локальная и общая естественная
- г) принудительная, естественная

Вариант задания 25

Какой инструктаж проводится при перерывах в работе более 60 дней:

- а) повторный (периодический)
- б) целевой (текущий)
- в) внеплановый
- г) на рабочем месте (первичный)

Вариант задания 26

Инструктаж на рабочем месте (первичный) проводит:

- а) директор
- б) непосредственный руководитель работ (начальник цеха, участка);
- в) работник, занимающий аналогичную должность
- г) главный специалист

Вариант задания 27

Какой инструктаж проводится при переходе из одного отдела в другой?

- а) вводный
- б) первичный (на рабочем месте)
- в) повторный (периодический)
- г) внеплановый.

Вариант задания 28

Инструктажи в порядке проведения:

- а) вводный, периодический, на рабочем месте, внеплановый
- б) на рабочем месте, внеплановый, вводный, периодический
- в) периодический, на рабочем месте, вводный, внеплановый
- г) вводный, на рабочем месте, периодический, внеплановый

Вариант задания 29

Какой вид инструктажа проводится после несчастного случая на производстве?

- а) вводный
- б) первичный (на рабочем месте)
- в) повторный (периодический)
- г) внеплановый.

Вариант задания 30

Какой документ оформляется при производственном несчастном случае:

- а) акт формы Н-1
- б) отчет № 1-Т
- в) акт произвольной формы
- г) отчет № 7-Т

Вариант задания 31

Действия непосредственного руководителя работ на месте происшествия несчастного случая не включают?

- а) оказание первой помощи пострадавшему;
- б) сохранение обстановки, какой она была на момент происшествия;
- в) формирования комиссии по расследованию несчастного случая;
- г) все перечисленное

Вариант задания 32

Какие действия обязан выполнить работодатель после произошедшего несчастного случая со смертельным исходом?:

- а) направить извещение в государственную инспекцию труда
- б) направить извещение в прокуратуру
- в) проинформировать родственников пострадавшего
- г) все перечисленное

Вариант задания 33

Срок хранения материалов расследования (Акт по форме Н-1) несчастных случаев у работодателя

- а) бессрочно; б) 10 лет; в) 25 лет; г) 45 лет.

Вариант задания 34

Какой срок давности установлен для расследование несчастного случая на производстве

- а) не установлен б) 15 лет в) 25 лет г) 45 лет

Вариант задания 35

Кто *не входит* в комиссию по расследованию производственного несчастного случая?

- а) инженер по охране труда
- б) представитель работодателя
- в) представитель профсоюза
- г) начальник производственного участка с сотрудником которого произошел несчастный случай.

Вариант задания 36

Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1

- а) в течение суток;
- б) в течение трех дней;
- в) в течение 5 дней;
- г) акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования

Вариант задания 37

Срок расследования при тяжелых, групповых и смертельных несчастных случаях

- а) в течение трех суток;
- б) в течение 10 дней;
- в) в течение 15 дней;
- г) время не ограничено.

Вариант задания 38

Для тушения веществ, содержащих щелочные металлы используют:

- а) порошковый огнетушитель
- б) водный огнетушитель
- в) пенный огнетушитель
- г) углекислотно-бромэтиловые огнетушители

Вариант задания 39

Действия при возгорании электроустановки:

- а) тушить водой, вызвать пожарную службу
- б) постараться отключить электрическое питание, приступить к тушению, вызвать пожарную службу
- в) вызвать пожарную службу, не предпринимая никаких действий
- г) использовать пенные огнетушители

Вариант задания 40

Длительность клинической смерти при поражении человека электрическим током

- а) 0,3 ... 0,5 мин;
- б) 6 ... 8 мин;
- в) до 50 мин;
- г) зависит от величины электрического тока воздействующего на человека.

Вариант задания 41

Максимальная продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута:

- а) до 2-х часов б) до 1 часа в) до 10 минут г) не нормируется

Вариант задания 42

Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения.
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.
в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

Вариант задания 43

Признаками перелома является:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте.
б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность.
в) временная потеря сознания и слуха, проявление сильной боли при попытке движения конечностью.

Вариант задания 44

При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость.
б) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей.
в) останавливать кровотечение.

Вариант задания 45

При иммобилизации бедра, плеча, шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава.
б) два сустава (выше и ниже перелома).
в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

Вариант задания 46

Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
б) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

Вариант задания 47

Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

- а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.
б) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудьну сначала правой, потом левой ладонью.
в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудьну руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно, ритмично через каждые две – три секунды.

Вариант задания 48

Проводить искусственную вентиляцию лёгких необходимо, если:

- а) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.
- б) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания.
- в) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.

Вариант задания 49

Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения.
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда.
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

Вариант задания 50

Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях (аппендицит, грыжа и т.п.) следует транспортировать:

- а) лежа на животе.
- б) сидя.
- в) лежа на спине.

Вариант задания 51

При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.
- в) не срезая ножницами одежды, залить обожжённую поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вариант задания 52

При отморожении организма, прежде всего, необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом.
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе.
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина.
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

Вариант задания 53

Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.
- б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение.
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

Вариант задания 54

В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего, необходимо:

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его.
- б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего.
- в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать “скорую помощь”.

г) дать пострадавшему болеутоляющие и сердечные средства.

Вариант задания 55

Каким образом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой.
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками.
- в) намотать на руку мокрую тряпку и быстро отбросить провод.
- г) отбросить провод сухой палкой.

Вариант задания 56

Воспринимаемая глазом часть оптической области спектра лежит в диапазоне:

- а) 400-760 мкм;
- б) 760-1400 нм;
- в) 1760-2400 мкм;
- г) 400-760 нм;
- д) 300-760 нм.

Вариант задания 57

Нормируемыми величинами микроклимата можно считать:

- а) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ;
- б) давление, температура, подвижность воздуха, влажность, освещенность;
- в) давление, температура, подвижность воздуха, влажность, освещенность, интенсивность теплового излучение, уровень шума, уровень вибрации, наличие токсичных примесей в воздухе помещения;
- г) подвижность воздуха, температура воздуха, влажность;
- д) давление, температура, подвижность воздуха, влажность, освещенность, ПДК примесей в воздухе.

Вариант задания 58

Классы вредности условий труда (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) устанавливаются исходя из условия:

- а) на сколько (во сколько раз) вредные факторы превышают нормативные значения;
- б) соответствия условий труда требованиям ГОСТов, санитарных норм и правил;
- в) непревышения нормативных значений вредных факторов производственной среды;
- г) отклонения опасных производственных факторов от требований ГОСТов, норм и правил;
- д) нет правильных.

Вариант задания 59

Вредный производственный фактор - это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит в итоге к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит в итоге к профзаболеванию;
- в) фактор, воздействие которого на работающего приводит в итоге к инвалидности;
- г) опасный для работающего фактор химической, физической, психофизиологической и биологической природы;
- д) фактор, приводящий с течением времени к хроническому отравлению организма.

Вариант задания 60

Вибрация по источнику возникновения подразделяется (указать неправильный ответ):

- а) транспортная;
- б) производственная;
- в) транспортно-технологическая;
- г) технологическая.

Вариант задания 61

Вибрация – механические колебания механизмов, машин, деталей, по способу передачи подразделяются (указать правильные ответы):

- а) вертикальная; б) общая; в) локальная.

Вариант задания 62

При работе с ручным инструментом на работника действует вибрация (указать правильный ответ):

- а) локальная;
- б) общая;
- в) производственная.

Вариант задания 63

Влияние общей вибрации на человека зависит от (указать не правильный ответ):

- а) частоты вибрации;
- б) направления действия и амплитуды;
- в) от источника ее образования.

Вариант задания 64

Технологическая вибрация образуется при работе (указать правильные ответы):

- а) стационарных машин;
- б) движения транспорта;
- в) телевизионных антенн.

Вариант задания 65

Тяжесть поражения человека электрическим током не зависит от:

- а) силы электрического тока
- б) сопротивления человека
- в) физиологических факторов
- г) состояния окружающей среды
- д) продолжительности действия тока
- е) возможной схемы включения человека в сеть

Вариант задания 66

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) повторный
- г) вводный

Вариант задания 67

Что относится к первичным средствам пожаротушения?

- а) только переносные и передвижные огнетушители
- б) песок и вода
- в) огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
- г) переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

Вариант задания 68

Предохранительные устройства применяют ...

- а) для создания препятствия между человеком и опасным производственным фактором
- б) для сигнализации аварийного состояния оборудования
- в) для оповещения оператора об опасности
- г) для остановки / отключения оборудования

Вариант задания 69

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- г) все граждане РФ.

Вариант задания 70

Назначение местной вентиляции:

- а) обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение;
- б) удалить вредности из мест их образования;
- в) регулировать давление в шкафу;
- г) обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте.

3.5.2. Методические материалы

Текущий контроль проводится согласно календарно-тематическому плану.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 5 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведённое на тест - 20 минут.

До промежуточной аттестации допускается обучающийся, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (20 вопросов)

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 10 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время.

Общее время, отведённое на тест до 40 минут.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».