

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

**Выполнение работ по профессии 13.006 "Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства"**

Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма(ы) обучения	Очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. N 235;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).
- Профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и примерное содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Компетенций по разделам профессионального модуля.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (навыки)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			

<p>ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
--	---	--	---

1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 360 часа

Из них на освоение МДК - 204 часов

На практики: учебную - 72 часа и производственную – 72 часа

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики), в т.ч. практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	204/96	168	96		30				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего:	360/240	168	96		30		72		72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
МДК 03.01	Освоение профессии рабочих 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	204
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.</p> <p>Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Проезд перекрестков</p> <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p>Особые условия движения</p> <p>Перевозка людей и грузов</p> <p>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p> <p>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</p> <p>Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в</p>	80

	соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	
	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	
	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	
	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	
	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	
Тема 1.2 Охрана труда водителей	Содержание Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии Пожарная безопасность в сельском хозяйстве Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах Самостоятельная работа Решение практических ситуаций по ПДД	
	Самостоятельная работа: Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения	2
Практические и лабораторные занятия	Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	48
	1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	
	2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	
	3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	
	4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	
	5. Проверка люфта рулевого колеса.	
	6. Проведение протяжки головки блока цилиндров.	
	7. Проведение регулировки клапанов.	
	8. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	
	9. Проведение замены масла в двигателе.	
	10.Проведение замены топливных фильтров.	
	11.Проведение замены фильтра гидросистемы.	
	12.Проведение ревизии воздушного фильтра.	
	5 семестр	76
Тема 1.3	Содержание	
Психологические	Психологические основы деятельности водителя.	

основы безопасного управления транспортным средством	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	
	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении	
	автотранспортным средством.	
	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	
	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.	
	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	
	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	
Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.		
	Самостоятельная работа: Психологические основы безопасного управления транспортным средством	
Тема 1.4 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	
	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	
	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	
	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	

	Самостоятельная работа Оказание первой медицинской помощи	
	6 семестр	42
Тема 1.5 Первоначальные навыков вождения транспортных средств	Практические занятия	
	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	
	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	
	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	
	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	
	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	
	Приемы управления транспортными средствами	
	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	
	Разгон, торможение и движение с изменением направления	
	Остановка в заданном месте, развороты	
	Проезд перекрёстков	
	Движение по сложному маршруту	
	Движение с прицепом.	
	Движение в тёмное время суток.	
	Маневрирование в ограниченных проездах	
	Сложное маневрирование	
	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	
	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.	
	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	
	Содержание Консервация и хранение	
	1. Слив охлаждающей жидкости.	
	2. Слив масла из картера дизеля.	
3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.		
4. Слив масла из гидросистемы.		
5. Слив топлива из баков.		
6. Снятие аккумуляторных батарей.		
Учебная практика		72
Содержание		12
Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500 и др.		12
Ознакомление, ежедневное ТО.		12
Движение вперёд.		12

Движение задним ходом.	12
Проезд перекрёстков	12
Движение по сложному маршруту	
Движение с прицепом	
Движение в тёмное время суток.	
Производственная практика	72
1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	
3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	
4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	
5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	
6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	
7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	
8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	
9. Выполнение мелиоративных работ	
10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	
11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	
12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	
13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	
Экзамен по модулю (квалификационный)	6
Всего	360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение:

учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1. Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- учебные автомобили (соответствующих марок).

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)
- огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- учебные автомобили (соответствующих марок).
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Силаев, Г. В.* Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541344> .

Дополнительные источники:

1. В.А. Родичев Тракторы.- М. ПрофОбрИздат. 2014г

2. Н.И. Верещагин, А.Г.Левшин, А.Н.Скороходов. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. – М. ПрофОбрИздат, 2012
3. Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве. Учебник. под редакцией Профессора В.В. Курчаткина. М.-АКАДЕМА, 2013
4. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно- практический журнал, утвержденный МСХ РФ
5. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org
8. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
9. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/>; agrosoyuz.ua;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Знания</i> Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Экзамен</i></p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i> управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Ролевая игра</i> <i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> Оценка процесса</p>
	<p><i>Действия</i> в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p><i>Виды работ на практике зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.