

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчики:

доцент, к.в.н., доцент кафедры доклинических дисциплин Пануев М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 *Ветеринария (ветеринарный фельдшер)*.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения

Целью освоения дисциплины «ветеринарная фармакология» является приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных средствах, предназначенных для ветеринарных нужд с целью фармакопрофилактики, фармакостимуляции и фармакотерапии. Освоение технологии изготовления лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; и составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основные грамматические структуры профессиональной лексики, также речевые клише, необходимые для деловой коммуникации; правила составления деловых письменных сообщений; особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем.	использовать грамматические знания, профессиональную лексику и речевые клише в деловой корреспонденции.	Работой с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; Правила отбора и хранения биологического материала; Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; Пользоваться техникой постановки аллергических проб; Пользоваться техникой введения биопрепаратов; Готовить средства для дезинфекции; Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Проведении иммунизации животных; Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; Постановке аллергических проб у животных; Проведении противопаразитарных обработок; Оценке рационов кормления животных; Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах

	Требования охраны труда		
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>Методы диагностики и лечения животных;</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>Правила применения диагностических препаратов;</p> <p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>Правила асептики и антисептики;</p> <p>Правила ветеринарного документооборота;</p> <p>Требования охраны труда</p>	<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>Применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>Вскрывать трупы животных;</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>Проведении общего обследования животных;</p> <p>Проведении инструментального обследования животных;</p> <p>Проведении диспансеризации животных;</p> <p>Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>Проведении терапии животных;</p> <p>Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>	<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>	<p>Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>

	<p>Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>хозяйств.</p>	<p>Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
--	--	------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	
в том числе:		
теоретические занятия	38	
лабораторные занятия	38	
практические занятия	38	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация:	18	
<i>зачет</i>	<i>2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1. Рецепт	Вет. рецептура и технология приготовления лекарственных форм	2		ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторная работа	2		
	Практическая работа	2		
	Самостоятельная работа	4		
2. Общая фармакология	Содержание и задачи фармакологии	2		ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторная работа	2		
	Практическая работа	2		

	Самостоятельная работа	4		
	Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ. Фармакодинамика.	2		
	Лабораторная работа	2		
	Практическая работа	2		
	Самостоятельная работа	4		
3. Нейротропные средства.	Средства действующие на ЦНС	4		ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторная работа	4		
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	4		
	Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	4		
	Лабораторная работа	4		
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	4		
4. Средства, действующие на отдельные системы и органы.	Сердечно-сосудистые средства.	4		ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторная работа	4		
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	4		
	Средства, влияющие на кровь.	2		
	Лабораторная работа	2		
	Практическая работа	2		
	Самостоятельная работа	2		
5. Вещества, влияющие преимущественно на обмен веществ.	Витамины. Минеральные вещества и регидрационные средства.	4		ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторная работа	4		
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	4		
6. Противомикробные и противопаразитарные средства.	Дезинфицирующие и антисептические средства	4		ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторная работа	4		
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	4		
	Химиотерапевтические средства. Антибиотики и противовирусные средства.	4		
	Лабораторная работа	4		
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	2		
	Противопаразитарные средства	4		
	Лабораторная работа	4		
	Практическая работа	4		
	Самостоятельная работа	4		
	Противоопухолевые средства	2		
	Лабораторная работа	2		
	Практическая работа	2		
	Самостоятельная работа	2		
Аудиторная нагрузка		114		
Самостоятельная работа		42		
Контроль экзамен		18		
Всего		174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обу-

		чения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Шадская, А.В. Ветеринарная фармакология : учебник для СПО / А.В. Шадская, Н.В. Сахно. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46406-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382358> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для СПО / А.В. Шадская, Р.Ф. Капустин, Н.В. Сахно [и др.]. — СПб.: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учеб. пособие / В.А. Астафьев. – Москва: КноРус, 2021. – 499 с. – (СПО). – URL:<https://book.ru/book/936094> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: ЭБС «VOOR.ru»; по подписке. - ISBN 978-5-406-02242-9. – Текст: электронный.
2. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: учеб.пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, [и др.]. -2-еизд.,стер.-СПб.: Лань, 2019.-168с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/121990>(дата обращения 30.10.2023).-Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.- ISBN 978-5-8114-4525-7.- Текст: электронный.
3. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – Москва:КноРус,2020.–381с.–(СПО).–URL:<https://book.ru/book/934292> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: ЭБС «VOOR.ru»; по подписке. - ISBN 978-5-406-01201-7. – Текст : электронный.
4. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. - 2-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2019.- 384 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/125440> (дата обращения 30.10.2023).- Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.- ISBN 978-5-8114-4713-8.-Текст:электронный.
5. Методические указания для лабораторно-практических занятий по общей рецептуре

/составители: Пануев М.С., Кичеева Т.Г., ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА им. Д.К.Беляева», 2017

6. Методические указания для лабораторно-практических занятий по ветеринарной фармакологии /составители: Иванюк В.П., Кичеева Т.Г., Пануев М.С., ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2017

7. Методические указания для выполнения контрольных работ по ветеринарной фармакологии /составители: Иванюк В.П., Пануев М.С., ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2017

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 4) ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля - зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Критерии оценки знаний студентов

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

4.2. Методика проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде теста по каждому разделу и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Экзамен проводится в виде устного ответа на билет. Преподаватель выдает билеты претендентам на прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу студенту дается не более 45 минут. Пока они готовятся к ответам, преподаватель выставляет оценки студентам, прошедшим РКТ на «хорошо» и «отлично». Далее - студенты отвечают в соответствии с очередностью.

4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Место фармакологии в практической деятельности ветеринарного врача.
2. Первые исследования в области фармакологии: периоды Гиппократ, Галена, Авиценна, Парацельса.
3. Значение лекарственных растений в современной фармакологии. Основные этапы развития фармакогнозии. Перспективные использования растительных препаратов.
4. Научные основы современного синтеза фармакологических веществ.
5. Краткая история развития экспериментальной фармакологии; роль Сеченова И.М., Боткина С.П., Пирогова Н.И. в развитии экспериментальной фармакологии.
6. Значение физиологического учения Павлова И.П. в развитии фармакологии.
7. Фармакологические работы Павлова И.П. в области пищеварения, сердечно-сосудистой системы и ЦНС, их значение.
8. Роль Кровкова Н. П. и его учеников в развитии современной фармакологии.
9. Роль Сошестввенского Н. А. в развитии ветеринарной фармакологии (принципы изучения фармакологических веществ, руководства по фармакологии, подготовка кадров).
10. Понятие о механизме действия фармакологических веществ.
11. Перечень виды действия фармакологических веществ.
12. Понятие о возбуждении фармакологическими средствами: значение этого действия при различных нарушениях функционального состояния животных.
13. Понятие о фармакологическом угнетении; значение этого действия при изменениях функционального состояния животных.
14. Понятие о стимуляторе общего и локального действия; значение при различных нарушениях функционального состояния животных.
15. Понятие о местном действии фармакологических веществ; сущность этого действия, формы проявления, значение.
16. Понятие о резорбтивном действии фармакологических веществ; сущность этого действия, формы проявления, значение.
17. Понятие о рефлекторном действии фармакологических веществ; значение этого действия.
18. Понятие о прямом и косвенном действии фармакологических веществ; сущность действия, формы проявления, значение.
19. Пути введения фармакологических веществ; значение каждого из них.
20. Пути выведения фармакологических веществ из организма, терапевтическое и токсическое значение.
21. Лекарство и яд - общность и различие.
22. Изменение лекарственных веществ в организме: окисление, восстановление, ацетилирование, метилирование, деметилирование; примеры, значение этих изменений.
23. Взаимосвязь клинических, физиологических и биохимических показателей действия фармакологических веществ.
24. Связь между строением и действием фармакологических веществ.
25. Схема экспериментального изучения фармакологических веществ, наиболее целесообраз-

разная последовательность.

26. Закономерности распределения фармакологических веществ в организме. Понятие о дозах: разовые, суточные, курсовые, летальные, токсические, минимальные, средние, максимальные.

27. Принципы дозирования веществ на все животное и на 1 кг веса его, возможные ошибки.

28. Соотношение доз лекарственных веществ животным разного вида и возраста.

29. Особенности реакции на фармакологические вещества животных разных видов.

30. Дозирование фармакологических веществ с учетом путей введения их внутрь, ректально, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутриартериально.

31. Значение концентрации для проявления местного и резорбтивного действия фармакологических веществ.

32. Значение лекарственной формы для проявления действия фармакологических веществ при приеме их на кожу.

33. Значение лекарственной формы для проявления действия фармакологических веществ при приеме их внутрь.

34. Принципы стандартизации антибиотиков, эстрогенов, сердечных гликозидов и витаминов.

35. Особенности действия фармакологических веществ на здоровых и больных животных.

36. Схемы рецептов.

37. Сравнительная оценка лекарственных форм, используемых в ветеринарии.

38. Понятие о кумуляции: определение, сущность, виды, значение.

39. Привыкание к фармакологическим веществам животных - сущность, значение.

40. Принципы и условия образования рас микробов, устойчивых к бактерицидным средствам.

41. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении их к одному и тому же животному.

42. Понятие о синергизме и потенцировании: значение этих явлений при применении фармакологических средств.

43. Антагонизм в действии фармакологических веществ: виды антагонизма, значение каждого из них.

44. Государственная фармакопея: содержание, значение.

45. Номенклатура фармакологических веществ: названия русские и латинские, основные и синонимы: приставки и окончания.

46. Значение состояния ЦНС для проявления действия фармакологических веществ.

47. Фармакологические предпосылки к использованию веществ для ускорения роста животных; перечислить применяемые препараты.

48. Условия, определяющие ростостимулирующее действие фармакологических веществ (вид, возраст животных, условия кормления и содержания, нарушение физиологического состояния, доза препарата и кратность его применения, качество препарата и др.).

49. Действие лекарственных веществ, прямое и косвенное.

50. Действие лекарственных веществ, избирательное и общее.

51. Действие лекарственных веществ, основное и второстепенное.

52. Условия содержания и кормления, влияющие на действие фармакологических веществ.

53. Токсикологическое влияние фармакологических веществ; условия, усиливающие это влияние.

54. Скорая помощь при отравлении животных фармакологическими веществами и ядохимикатами.

55. Понятие об этиотропном действии фармакологических веществ.

56. Понятие о патогенетическом действии фармакологических веществ.

57. Побочное влияние фармакологических веществ (сущность, условия усиливающие это влияние, меры профилактики).
58. Условия, повышающие эффективность дезинфицирующих и антисептических веществ.
59. Общая характеристика антибиотиков.
60. Общая характеристика антигельминтиков.
61. Общая характеристика тяжелых металлов, препараты.
62. Фармакорегуляция физиологических процессов у высокопродуктивных животных.
63. Влияние лекарственных веществ на изменение чувствительности к физиологическим раздражителям.
64. Виды этиотропного действия лекарственных веществ.
65. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.
66. Закономерности действия лекарственных веществ при длительном
67. применении их одному животному.
68. Слизистые вещества, препараты, действие, применение.
70. Селениты.
71. Транквилизаторы.
72. Сравнительная оценка действия мягчительных средств.
73. Общая характеристика препаратов противовоспалительного действия.
74. Общая характеристика препаратов противомикробного действия.
75. Общая характеристика препаратов гормонального действия.
76. Механизм действия и применения ферментных препаратов.
77. Общая характеристика действия солей щелочных и щелочноземельных металлов.
78. Общая характеристика препаратов тяжелых металлов.
79. Соединения йода.
80. Противомикробные средства (общая характеристика).
81. Фосфорорганические соединения.
82. Органические краски.
83. Виды первичных реакций лекарственных веществ.
84. Принципы и значение фармакорегуляции физиологических процессов у высокопродуктивных животных.
85. Первичные и вторичные механизмы действия лекарственных веществ.
86. Неингаляционные наркотики: общая характеристика, препараты.
87. Ингаляционные наркотики: общая характеристика, препараты.
88. Сравнительная оценка антигельминтного действия сантонина, натрия кремнефтористого и пиперазина.
89. Общая характеристика нейролептических и седативных средств, препараты.
90. Противосудорожные вещества.
91. Общая характеристика анальгетических веществ.
92. Механизм действия веществ, понижающих температуру тела у животных. Вещества, возбуждающие ЦНС (механизм действия, практическое значение).
93. Общая характеристика холиномиметических веществ.
94. Общая характеристика холинолитических веществ.
95. Общая характеристика антихолинэстеразных веществ.
96. Общая характеристика ганглиоблокирующих веществ.
97. Общая характеристика миорелаксантов.
98. Гистамины и противогистаминные вещества.
99. Общая характеристика местноанестезирующих средств.
100. Эстрогены.
101. Общая характеристика растительных препаратов.
102. Общая характеристика отхаркивающих веществ, препараты.
103. Желчегонные средства.

104. Спазмолитические вещества центрального и периферического действия.
105. Коагулянты и антикоагулянты.
106. Диуретические средства (механизм действия и сравнительная оценка эффективности).
107. Общая характеристика витаминных препаратов.
108. Общая характеристика гормональных препаратов.
109. Препараты йода.
110. Андрогены.
111. Гестагены.
112. Кальций и его препараты.
113. Препараты ртути.
114. Препараты серебра.
115. Нитрофураны.
116. Инсектицидные вещества.
117. Дератизационные средства.
118. Общая характеристика тетрациклиновых антибиотиков.
119. Бромиды.
120. Общая характеристика и механизм действия препаратов мышьяка.
121. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов.
122. Общая характеристика фенолов и крезолов; препараты.
123. Общая характеристика препаратов серы.
124. Общая характеристика препаратов хлора.
125. Общая характеристика противочесоточных средств.
126. Общая характеристика солей щелочных и щелочноземельных металлов.
127. Общая характеристика пенициллинов, препараты.
128. Общая характеристика препаратов пурина (механизм действия, связь между строением и действием).
129. Общая характеристика и механизм действия препаратов висмута.
130. Общая характеристика и механизм действия препаратов железа.
131. Общая характеристика адсорбирующих веществ.
132. Общая характеристика препаратов изготовленных по методу И. П. Филатова.
133. Общая характеристика горечей.
134. Эфирные масла: общая характеристика, особенности действия и применения отдельных препаратов.
135. Общая характеристика слабительных средств (препараты, влияющие на двигательные нервы, чувствительные нервы, на мускулатуру).
137. Общая характеристика противогемоспоридиозных средств, препараты.
138. Общая характеристика средств, улучшающих пищеварение.
139. Механизм действия смягчительных и обволакивающих веществ: препараты.
140. Общая характеристика отхаркивающих средств, препараты, механизм действия отхаркивающих средств разных групп.
141. Общая характеристика дыхательных аналептиков, препараты.
142. Общая характеристика диуретических веществ, препараты.
143. Общая характеристика и механизм действия кислот.
144. Гидроокиси, карбонаты и гидрокарбонаты.
145. Сравнительная оценка рвотных средств, препараты.
146. Механизм действия и применение препаратов формальдегида и отдающих кислород.
147. Микроэлементы серебра, йода.
148. Препараты серы.
149. Сравнительная оценка препаратов ХОС.
150. Сравнительная оценка препаратов ФОС.

151. Фитонциды.
152. Нитрофураны.
153. Дыхательные аналептики.
154. Неорганические соединения ртути.
155. Неорганические соединения мышьяка.
156. Простагландины.
157. Иммуностимуляторы.
158. Ферментативные препараты для улучшения пищеварения.
159. Рибофлавин.
160. Препараты спорыньи.
161. Заменители крови.
162. Миорелаксанты.
163. Ядовитые и сильнодействующие вещества.
164. Лекарственные вещества применяемых в премиксах.
165. Фармакологические вещества кормовых добавок.
166. Значение лекарственных растений в современной фармакологии.
167. Общая характеристика противовоспалительных средств.
168. Сравнительная оценка противочесоточного действия серы креолина, хлорофоса, натрия арсенита.
169. Сравнительная оценка маточных средств.
170. Пирдоксин.
171. Сравнительная оценка противомикробного действия креолина, формалина, кальция гипохлорида.
172. Сравнительная оценка действия противофасциозных средств.
173. Нативные препараты тетрациклиновых антибиотиков: свойства, особенности действия, применения.
174. Фенотиазин.
175. Инсулин.
176. Цианкобаламин.
177. Препараты кальция, название, действие, применение.
178. Сравнительная оценка слабительного действия сульфата магния, сабура, ревеня и каломели.
179. Каразол.
180. Сравнительная оценка противогемоспориозного действия флавакредина, гемоспорицина и сульфантрола.
181. Сравнительная оценка препаратов формальдегида.
182. Наганин.
183. Сравнительная оценка действия новарсенола и миарсенола.
184. Сравнительная оценка атропина и платифилина.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.
- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении

ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).