

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

по профессиональному модулю

ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

Специальность

**35.02.05. Агрономия**

Вид подготовки:

**Базовая, на базе основного общего  
образования**

Форма обучения:

**Очная**

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчики: доцент Галкина О.В.

## 1. Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: контроль процесса развития растений в течение вегетации, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых **умений и навыков** в области контроля процесса развития растений в течение вегетации.

## 2. Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности): приобрести **практический опыт**:

- поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- составление программы контроля развития растений в течение вегетации;
- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;
- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности;
- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений;
- анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- планирование уборочной компании;
- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

формирование **умений**:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;
- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;
- принимать меры по борьбе с вредителями; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

### **3. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 02 «Контроль процесса развития растений в

течение вегетации».

Для эффективного прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Основы агрономии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Основы аналитической химии», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и др.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» относится к блоку производственных практик. В результате прохождения практики, у студентов складываются навыки в области контроля процесса развития растений в течение вегетации. Практика проводится на 4 курсе по завершении теоретического курса МДК 02.01 Защита растений, МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв, МДК 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства и учебной практики по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о контроле процесса развития растений в течение вегетации.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, производственная практика (по профилю специальности) по контролю процесса развития растений в течение вегетации позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста - агрономической службы.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения практики – концентрированная.

#### **5. Место и время проведения практики**

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации проводится по завершению теоретических курсов МДК 02.01. «Защита растений», МДК 02.02

«Механизация технологий в растениеводстве», МДК 02.03 «Обработка и воспроизводство плодородия почв», МДК 02.04 «Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства», МДК 02.05 «Хранение и переработка продукции растениеводства» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется кафедрой на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки в учебных хозяйствах, на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Время проведения практики – 6,7 семестр.

Продолжительность производственной практики :

6 семестр– 144 ч.-4 недели, 7 семестр -72 ч.-2 недели

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядка дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

## **6. Компетенции, формируемые у студента во время практики**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса

	развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
--	---

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-2 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	3 -6день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, - контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	7-9 день	
	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	10-14 день	
	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	15-19 день	
	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	20-22день	
	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	23-24 день	
	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	25-27день	
	Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур		

перед уборкой для планирования уборочной кампании	
Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	28-29 день
Зачет с оценкой заключительный этап по прохождению практики. Зачет с оценкой, ДР	30 день

## 7.2. Содержание практики

### Организационный этап

Определение цели и задач практики, времени и ме-ста прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту в сфере производства продукции растениеводства.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

### Основной этап

Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

1. Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
2. Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
3. Составление программы контроля развития растений в течение вегетации

Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

1. Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
2. Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

1. Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур
2. Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.



3. Описание видов сорных растений в посевах с\х культур по общепринятым методикам

4. Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам.

Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

1. Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методиками.

Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

1. Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях

2. Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам.

Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

1. Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами

2. Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития

3. Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов.

Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.

1. Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

2. Планирование уборочной компании.

Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1. Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

2. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

### **Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

### **Технологии, используемые студентом на практике**

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно привлечение студентов к участию в работе

различных рабочих совещаний, включение в работу по организации и планированию полевых работ.

## 8. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
2	Сельхозпредприятие	технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственные растения, удобрения, средства защиты растений

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература:

1. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений: Учебник для вузов / Н.Н.Третьяков, Е.И. Кошкин, Н.Н. Новиков и др. Под ред. Н.Н. Третьякова. М. :Колос, 2000. – 639с. 24 экз
2. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии. М., КолосС, 2008. 23 экз
4. Земледелие / Под ред. А.И. Пупонина. М., Колос, 2000. 28 экз.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта- М.: Агропромиздат, 1979. 70 экз
4. Агрохимия. Б.А. Ягодин. М., Агропромиздат - 1989. 639с..123 экз.
5. С.А. Воробьева. Земледелие М., Агропромиздат - 1991. 528с. 66 экз.
6. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: «КолосС», 2007. – 488 с. 49 экз

### Дополнительная литература:

1. Ларин И.В. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство /И.В. Ларин, А.Ф. Иванов и др.- Л.:Агропромиздат, 1990 216 экз.

2. Плешков Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений. Агропромиздат, 1980.-494 с. 10 экз.
  3. Полевой В.В. Физиология растений. М., «Высшая школа», 1989 – 464 с. 42 экз
  4. Практикум по растениеводству /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: Колосс, 2004. 16 экз.
- Черников В.А. и др. Агроэкология. Учебник. – М.: Колос, 2000. – 536 с. 76 экз

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. <http://libgost.ru/> Библиотека ГОСТов и нормативных документов
2. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Информационно-правовой портал «Консультант»
3. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Информационно-правовой портал «Гарант»
4. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.  
1 agrotehnicheckie\_priemy\_zaschity\_pochv\_vodnoy\_vetrovoy\_erozii, – Режим до-ступа: свободный.– Текст : электронный.  
2 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) :сайт.– URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>. – Текст : электронный.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
3. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## **10 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения

практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

### **11. Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации и программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

#### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

#### **Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)**

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов
------------	---	--

		обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>2. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>3. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p> <p>4. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и много-летних культур.</p> <p>5. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>6. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>7. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.</p> <p>8. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.</p> <p>9. Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>10. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса раз-</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;</li> <li>- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;</li> <li>- составление программы контроля развития растений в течение вегетации;</li> <li>- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков;</li> <li>- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;</li> <li>- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;</li> <li>- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;</li> <li>- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;</li> <li>- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности;</li> <li>- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>вития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов процессов в растениеводстве</p>	<p>питания растений; анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; планирование уборочной компании;</p>	
	<p>- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;</p> <p>- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития;</p> <p>- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы;</p> <p>- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>- выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>- определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;</p> <p>- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным мето-</p>	

	<p>дом;</p> <p>определять меры по защите культурных растений от сорняков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;</li> </ul> <p>определять распространен-</p>	
	<p>ность вредителей и их вредоносность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;</li> </ul> <p>принимать меры по борьбе с вредителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;</li> <li>- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p>принимать меры по борьбе с болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</li> <li>- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.</li> </ul>	

### **Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

## **Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

## **Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам



работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложения материала, высокий уровень освоения компетенций, способность при- менять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения; при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по контролю процесса развития растений в течение вегетации.