

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский управленческий учет в АПК»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

Разработчик:

К.э.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

А.А. Малыгин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и цифровых технологий

О.В. Гонова

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет в АПК» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов в области бухгалтерского учета. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Такой подход предполагает усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

В ходе занятий рассматривается сущность управленческого учета, его содержание на примере конкретных хозяйственных операций, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов бухгалтерского учета и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики, организации управленческого и финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Статус дисциплины	Вариативная.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Теория бухгалтерского учета Организация и планирование производства в АПК Бухгалтерский финансовый учет в АПК Ознакомительная практика (стационарная) Технологическая (проектно-технологическая) практика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Аудит предприятий АПК Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>опк-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>опк-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	9
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>пк-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>пк-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	1-9

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	2	2		2	Д, Т, Э	
2	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	4	4		2	Д, ВПР, Т, Э	
3	Основные модели учета затрат	4	6		4	ВПР, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
4	Управленческий учет затрат по видам и назначению	4	6		6	ВПР, Т, Э, ЗКР	
5	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	4	6		6	ВПР, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
6	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4	8		5	ВПР, Э, ЗКР	
7	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	4	6		4	ВПР, Э	
8	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	4	6		4	ВПР, Э	
9	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	4		4	ВПР, Т, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
	Итого	32	48		37	27	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	1			21	Р, Т, Э	
2	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	1			21	Р, Т, Э	
3	Основные модели учета затрат	0			10	ВПр, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
4	Управленческий учет затрат по видам и назначению	1	2		10	ВПр, Т, Э, ЗКР	
5	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	1	2		10	ВПр, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
6	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	2	2		14	ВПр, Э, ЗКР	
7	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	1	2		10	ВПр, Э	
8	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	1	2		10	ВПр, Э	
9	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	0	2		9	ВПр, Т, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
	Итого	8	12		115	9	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	2	2		2	Д, Т, Э	
2	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	4	4		2	Д, ВПр, Т, Э	
3	Основные модели учета затрат	4	6		5	ВПр, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
4	Управленческий учет затрат по видам и назначению	4	6		5	ВПр, Т, Э, ЗКР	
5	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	4	6		5	ВПр, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
6	Учет и распределение затрат по объектам	4	8		5	ВПр, Э,	

	калькулирования					ЗКР	
7	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	4	6		5	ВПр, Э	
8	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	4	6		5	ВПр, Э	
9	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	2		5	ВПр, Т, Э, ЗКР	Лекция-дискуссия
	Итого	32	46		39	27	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции							32	
Лабораторные								
Практические							48	
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>							40	
Итого контактной работы							80	
Самостоятельная работа и контроль							64	
Форма контроля							Э, КР	

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции				8	
Лабораторные					
Практические				12	
Итого контактной работы				20	
Самостоятельная работа и контроль				124	
Форма контроля				Э, КР	

##### 4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции									32	
Лабораторные										
Практические									46	
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>									40	
Итого контактной работы									78	
Самостоятельная работа									66	
Форма контроля									Э, КР	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

#### **Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

- Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
- Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
- Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
- Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
- Понятие и содержание бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
- Бюджетирование и контроль накладных расходов предприятия.
- Трансфертные цены в управленческом учете.
- Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных управленческого учета.
- Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.
- Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе величины чистой дисконтированной стоимости.
- Оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчета сроков их окупаемости.
- Принятие решений об организации собственного производства комплектующих или их закупках у поставщиков.
- Принятие решений об оптимизации производственной программы при наличии ограничивающего фактора.
- Принятие решений об изготовлении специального заказа.
- Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;
- заслушивание докладов, обсуждение докладов;
- проверка выполненного реферата;
- проверка выполненной курсовой работы;
- экзамен.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Малыгин, А.А. Бухгалтерский управленческий учет в АПК. Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / А.А. Малыгин, - Иваново: ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ», 2023.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие для студ. вузов / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: Инфра-М, 2008. - 368с. - (Высшее образование).

2. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: сборник заданий к лабораторным работам для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профили) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих и финансовых организациях)», «Управленческий и финансовый учет», всех форм обучения: учебное пособие / составитель И.Ю. Федоров. - Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2020. - 48 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195115>
3. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Е.И. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107174>

#### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Керимов, В.Э. Управленческий учет: учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2003. - 416с.
2. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина. - 6-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2007. - 570с. - (Высшее финансовое образование).
3. Управленческий учет и анализ с практическими примерами: учеб. пособие для студ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2008. - 272с.: Гр. (2 экз.)
4. Лисович, Г.М. Бухгалтерский (Управленческий) учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. вузов / Г.М. Лисович, И.С. Шутова. - М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2014. - 168с. - (Вузовский учебник).

#### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Малыгин, А.А. Бухгалтерский управленческий учет в АПК. Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / А.А. Малыгин, - Иваново: ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ», 2023.

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- Электронно-библиотечная система «Лань»

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

*\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Бухгалтерский управленческий учет в АПК»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, ВПР, Т, Э, КР	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену, комплект тем курсовых работ.
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ВПР, Т, Э, КР	Кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену, комплект тем курсовых работ

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

**1.2. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Р, ВПР, Т, Э, КР	Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену, комплект тем курсовых работ.
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ВПР, Т, Э, КР	Кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену, комплект тем курсовых работ.

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

### 1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 опк-4 Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности ИД-3 опк-4 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования	Д, ВПР, Т, Э, КР	Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену, комплект тем курсовых работ.
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	ВПР, Т, Э, КР	Кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену, комплект тем курсовых работ

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, Э – экзамен, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Темы докладов**

##### **3.1.1. Темы:**

- Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
- Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
- Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
- Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
- Понятие и содержание бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
- Бюджетирование и контроль накладных расходов предприятия.
- Трансфертные цены в управленческом учете.
- Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных управленческого учета.
- Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.
- Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе величины чистой дисконтированной стоимости.
- Оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчета сроков их окупаемости.
- Принятие решений об организации собственного производства комплектующих или их закупках у поставщиков.
- Принятие решений об оптимизации производственной программы при наличии ограничивающего фактора.
- Принятие решений об изготовлении специального заказа.
- Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.

##### **3.1.2. Методические материалы**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 3-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 4 балла.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

## **3.2. Темы рефератов**

### **3.2.1. Темы:**

- Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
- Точка нулевой прибыли и ее использование в экономических расчетах.
- Место затрат и центр ответственности в управленческом учете, критерии их обособления.
- Методы группировки и распределения издержек по местам их формирования и центрам ответственности в управленческом учете.
- Понятие и содержание бюджета и бюджетирования в управленческом учете.
- Бюджетирование и контроль накладных расходов предприятия.
- Трансфертные цены в управленческом учете.
- Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных управленческого учета.
- Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе внутренней процентной ставки доходности.
- Выбор оптимальных решений по производственным инвестициям на основе величины чистой дисконтированной стоимости.
- Оценка эффективности производственных инвестиций на основе расчета сроков их окупаемости.
- Принятие решений об организации собственного производства комплектующих или их закупках у поставщиков.
- Принятие решений об оптимизации производственной программы при наличии ограничивающего фактора.
- Принятие решений об изготовлении специального заказа.
- Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение.

### **3.2.2. Методические материалы**

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- разделы работы в соответствии с содержанием;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);

- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;

- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово Тема, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;

- фамилия, имя и группа студента, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение.

Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому. 6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х рефератов. Максимальное количество баллов за 1 реферат – 5 баллов.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

### **3.3. Кейс-задания практических работ**

#### **3.3.1. Кейс-задания:**

##### ***Кейс-задание 1***

За отчетный год организация имела следующие данные об объемах грузоперевозок и затратах.

Таблица 1 – Исходные данные

Месяц	Объем грузоперевозок, тонна-км	Сумма затрат, руб.
Январь	1200	550000
Февраль	1350	580000
Март	1100	535000
Апрель	900	480000
Май	750	450000
Июнь	1320	575000
Июль	1500	595000
Август	1150	540000
Сентябрь	1650	875000
Октябрь	1600	610000
Ноябрь	1220	565000
Декабрь	1320	575000

Используя метод «мини-макси», установить линейную зависимость между затратами и объемом грузоперевозок. Поведение затрат изобразите графически.

### ***Кейс-задание 2***

При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия на сырье и основные материалы составила 120 тыс. руб., вспомогательные материалы – 30 тыс. руб., заработная плата с начислениями основных производственных рабочих – 80 тыс. руб., вспомогательных рабочих – 40 тыс. руб., администрации предприятия – 50 тыс. руб., амортизация и ремонт основных средств производственного назначения – 70 тыс. руб., оборудования и здания заводоуправления – 60 тыс. руб. Чистая выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс. руб.

Определить затраты производства в готовой продукции.

### ***Кейс-задание 3***

Плановые величины прямых материальных затрат – 100 тыс. руб., прямых затрат труда – 1000 чел.-час., времени работы оборудования – 800 маш.-час., общепроизводственных расходов – 400 тыс. руб. Фактические величины прямых материальных затрат – 200 тыс. руб., прямых затрат труда – 1200 чел.-час., времени работы оборудования – 1000 маш.-час. Базой распределения косвенных затрат являются прямые затраты труда.

*Определить величину общепроизводственных расходов, включаемую в затраты на производство.*

### ***Кейс-задание 4***

На предприятии, использующем попроцессный метод учета затрат и метод ФИФО для оценки запасов, на начало отчетного периода в производстве находилось 1000 изделий. При этом затраты в незавершенном производстве по основным материалам составили 10000 руб. В отчетном периоде в производство было запущено еще 10000 изделий и выпущено 8000 готовых изделий. Затраты в течение периода по основным материалам составили 120000 руб.

*Определить прямые материальные затраты в незавершенном производстве на конец отчетного периода.*

### ***Кейс-задание 5***

На предприятии за отчетный период запущено в производство 1000 шт. изделий. Фактические прямые материальные затраты составили 40 тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 60 тыс.руб. и общепроизводственные расходы – 50 тыс.руб.

Используя метод учета фактических затрат, *определить на конец отчетного периода размер финансовых результатов от реализации*, если изделий выпущено 800 шт., а реализовано 500 шт. за 82 тыс.руб.

### ***Кейс-задание 6***

В отчетном периоде в производство запущено 1000 изделий, изготовлено 600 изделий и реализовано 400 изделий за 125 тыс.руб. Используя вторую модель нормативного метода учета затрат, определить на конец отчетного периода фактическую себестоимость готовой продукции, если нормативные прямые материальные затраты составляют 100 руб., прямые затраты на оплату труда – 60 руб., общепроизводственные расходы – 40 руб., а фактические прямые материальные затраты составляют 140 тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 70 тыс.руб., общепроизводственные расходы – 60 тыс.руб.

### ***Кейс-задание 7***

На предприятии, использующем метод учета полных затрат, за отчетный период запущено в производство 800 шт. изделий. Прямые материальные затраты составили 50

тыс.руб., прямые затраты на оплату труда – 40 тыс.руб., общепроизводственные расходы – 85 тыс.руб., общехозяйственные расходы – 70 тыс.руб. и коммерческие расходы – 10 тыс.руб. Базой распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов являются прямые материальные затраты, плановые коэффициенты их распределения составляют соответственно 1,6 и 1,2.

Определить превышение в общепроизводственных расходах, если продукции выпущено 500 шт., а реализовано 300 шт. за 125 тыс.руб.

### **Кейс-задание 8**

На предприятии выпускаются три вида продукции:

Затраты	Вид продукции		
	А	Б	В
Переменные производственные затраты, приходящиеся на единицу продукции, руб.	155	150	200
Постоянные производственные затраты, тыс. руб.	60		

Базой распределения постоянных производственных затрат являются переменные производственные затраты.

*Определить нижнюю границу цены продукции «А».*

### **Кейс-задание 9**

Организацией были приобретены впрок материалы на производство продукции для экспорта. Стоимость данных материалов составила 650000 руб. Впоследствии выяснилось, что продукция, произведенная из этих материалов, будет неконкурентоспособна на международном рынке. Однако российский партнер готов купить партию продукции 2000 ед. по цене 550 руб. Дополнительные затраты организации на производство составят 350000 руб.

Следует определить релевантные и нерелевантные затраты и принять решение о целесообразности выполнения заказа.

Таблица 1 - Данные для оценки альтернативных вариантов.

Показатель	Вариант 1 (не принимать заказ)	Вариант 2 (принять заказ)
Выручка		
Дополнительные затраты		
Прибыль (убыток)		

### **Кейс-задание 10**

АО «Вегас» производит бытовую технику. В собственности организации имеется два магазина розничной торговли, каждый из которых приносит ежемесячно прибыль 350000 руб. Руководство планирует арендовать торговые площади в другом регионе. За участие в тендере на аренду площадей внесена плата 10000 руб. Для оснащения торгового помещения необходимо оборудование стоимостью 80000 руб. Ежемесячные затраты составят (руб.):

Заработная плата работников	125000
Коммунальные платежи	32000
Транспортные расходы	45000
Расходы на рекламу	56000
Услуги связи	15000
Налоги и сборы	24000
Итого	

Предполагается, что ежемесячная выручка от реализации бытовой техники в другом регионе составит 850000 руб.

Рассчитайте, какой финансовый результат будет получен организацией за один год работы. Определите, какие из запланированных затрат можно считать: безвозвратными; вмененными; постоянными; переменными.

### Кейс-задание 11

Заводу хлебобулочных изделий на планируемый год установлена программа производства сдобных булочек 40000 шт. Рассчитать потребность в муке на планируемый период по каждому виду продукции и в целом по предприятию на основе данных, представленных в таблице.

Таблица 1 - Расчет потребности в сырье

Вид продукции	Норма расхода на 1 ед., г	Удельный вес в общем объеме производства, %	Потребность в сырье, кг
Булочка с маком	40,0	20	
Булочка с джемом	37,5	18	
Булочка с курагой	41,2	15	
Булочка с изюмом	43,0	17	
Булочка с орехами	40,5	10	
Булочка с шоколадом	38,0	12	
Булочка с творогом	39,5	8	
Итого	х	100	

### Кейс-задание 12

Определить общую потребность организации в оборотных средствах для обеспечения бесперебойной работы на один производственный цикл и на год с учетом информации, представленной в таблице.

Таблица 1 - Расчет потребности в оборотных средствах с учетом стадий цикла

Стадия цикла	Длительность, дн.	Характеристика затрат	Среднесуточные затраты, тыс. руб.	Потребность, тыс. руб.
Снабжение	20	Затраты на приобретение и хранение материалов	230	
Производство	15	Затраты на производство	180	
Сбыт	10	Коммерческие расходы	70	
Расчеты	15	Отсрочка платежа	60	
Итого	60	х		

Рассчитайте потребность в оборотных средствах с поправкой на уровень инфляции 20 %.

### Кейс-задание 13

Аграрное предприятие производит четыре вида продукции, информация о которых за текущий месяц представлена в таблицах. Необходимо:

- распределить общепроизводственные расходы между видами продукции, выбрав в качестве базы распределения сумму прямых материальных затрат;
- распределить общехозяйственные расходы между видами продукции, выбрав в качестве базы распределения сумму прямых затрат на оплату труда;
- определить полную себестоимость единицы каждого вида продукции.

Таблица 1 - Прямые затраты на производство продукции

Вид продукции	Прямые материальные затраты, руб.	Прямые затраты на оплату труда, руб.	Объем выпущенной и реализованной продукции
А	160000	52000	1800 м <sup>2</sup>
Б	130000	45000	1500 м <sup>2</sup>
В	65000	36000	5300 шт.

Г	80000	40000	6100 шт.
Итого			Х

Таблица 2 - Косвенные затраты

Наименование затрат	Сумма, руб.
Оплата труда работников аппарата управления	95000
Оплата труда обслуживающего персонала	48000
Амортизация административного здания	21000
Арендная плата за цеховые помещения	1 000
Амортизация производственного оборудования	21000
Ремонт станков и прочего оборудования	15000
Сертификация продукции	12000
Охрана	26000
Командировочные расходы	24000
Электроэнергия на освещение производственных помещений	18000
Представительские расходы	7000
Итого	

Таблица 3 - Распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов

Вид продукции	Прямые материальные затраты, руб.	Общепроизводственные расходы, руб.	Прямые затраты на оплату труда, руб.	Общехозяйственные расходы, руб.
А				
Б				
В				
Г				
Итого				

Таблица 4 - Расчет себестоимости продукции

Вид продукции	Объем продукции	Прямые материальные затраты, руб.	Прямые затраты на оплату труда, руб.	ОПР, руб.	ОХР, руб.	Итого затрат, руб.	Себестоимость 1 ед., руб.
А							
Б							
В							
Г							
Итого							

#### Кейс-задание 14

В состав организации входят структурные подразделения: производственные бригады № 1 и № 2, ремонтная мастерская, столовая и администрация. В таблице приведены данные, характеризующие деятельность структурных подразделений.

Таблица 1 - Деятельность структурных подразделений

Центр ответственности	Прямые затраты, руб.	Численность, чел.	Количество отремонтированных объектов, шт.
Бригада № 1	25000	50	10
Бригада № 2	34400	60	14
Столовая	10000	10	4
Ремонтная мастерская	7000	10	-
Администрация	8000	20	-
Итого			

Распределите затраты непроизводственных подразделений между производственными сегментами методом прямого распределения, учитывая, что доля выручки производственной бригады № 1 в общем объеме выручки составляет 45 %, доля бригады №2 – 55 %.

Распределите затраты непроизводственных подразделений между производственными сегментами пошаговым методом, самостоятельно установив базовые единицы.

Сравните и поясните полученные результаты.

Таблица 2 - Метод прямого распределения затрат

Показатель	Производственное подразделение		Итого
	Бригада № 1	Бригада № 2	
Доля выручки в общем объеме, %			
Прямые затраты, руб.			
Распределение затрат столовой, руб.			
Распределение затрат ремонтной мастерской, руб.			
Распределение затрат администрации, руб.			
Всего затрат, руб.			

Метод пошагового распределения затрат

Таблица 3 - Распределение затрат администрации

Подразделение	Прямые затраты, руб.	База распределения	Затраты администрации, руб.	Всего затрат, руб.
Бригада № 1				
Бригада № 2				
Столовая				
Ремонтная мастерская				
Итого				

Таблица 4 - Распределение затрат ремонтной мастерской

Подразделение	Общие затраты, руб.	База распределения	Затраты ремонтной мастерской, руб.	Всего затрат, руб.
Бригада № 1				
Бригада № 2				
Столовая				
Итого				

Таблица 5 - Распределение затрат столовой

Подразделение	Общие затраты, руб.	База распределения	Затраты столовой, руб.	Всего затрат, руб.
Бригада № 1				
Бригада № 2				
Итого				

### **Кейс-задание 15**

В организации произведено 15000 шт. изделий. Совокупные затраты за период составили 3900000 руб., в том числе материальные – 1850000 руб. Объем реализации за период составил 11000 шт., расходы на продажу – 550000 руб. Определить себестоимость продукции методом простого двухступенчатого калькулирования.

### **Кейс-задание 16**

В текущем месяце организация получила два заказа: А и В. Для выполнения данных заказов планируются следующие затраты:

- основные материалы:  
для заказа А – 18000 руб.; для заказа В – 14000 руб.
- заработная плата основным производственным рабочим: за заказ А – 4000 руб., за заказ В – 8000 руб.
- вспомогательные материалы – 2000 руб.
- заработная плата вспомогательным рабочим – 1800 руб.
- расходы на электроэнергию, аренду – 6200 руб.

Составьте карточки заказов и определите условную себестоимость каждого заказа, выбрав в качестве базы распределения:

- а) основные материалы;
  - б) заработную плату основных производственных рабочих.
- Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета.

Отразите на счетах бухгалтерского учета дополнительные записи по списанию фактических общепроизводственных расходов, если выяснилось, что они составили в октябре:

- а) 13600 руб.;
- б) 9600 руб.

Определить существенность отклонений и списать их, учитывая, что на конец периода остаток незавершенного производства составил 6000 руб., а готовой продукции – 10000 руб.

#### **Кейс-задание 17**

В августе АО «Уют» изготовило 2100 стульев. Переменные затраты составили 882000 руб., постоянные – 189000 руб. Вся произведенная продукция была реализована по цене 750 руб.

Определите:

- переменную себестоимость одного стула;
- полную себестоимость одного стула.

Используя маржинальный подход, составьте отчет о финансовых результатах для объема реализации 2000 стульев.

#### **Кейс-задание 18**

ООО «Сыр» производит фасованный сыр. В течение месяца выпущено 20000 шт. продукции, продано – 18000 шт. Цена реализации одной единицы – 190 руб.

Таблица 1 - Затраты на производство, руб.

Прямые материальные затраты	900000
Прямые затраты на оплату труда	240000
Переменные общепроизводственные расходы	560000
Постоянные общепроизводственные расходы	300000
Общехозяйственные расходы	350000
Переменные коммерческие расходы	220000
Постоянные коммерческие расходы	126000

Рассчитайте себестоимость единицы произведенной и проданной продукции, составьте отчет о финансовых результатах, используя:

- метод учета полной себестоимости;
- метод учета неполной (сокращенной) себестоимости;
- метод «директ-костинг».

Объясните полученный результат.

#### **Кейс-задание 19**

Организация, осуществляющая производство замороженных полуфабрикатов, после детального исследования рынка определяет конкурентоспособную цену за пирог с сыром в размере 400 руб. В соответствии со своей рыночной стратегией компания планирует продать в течение месяца 120000 ед. продукта. Для определения целевой прибыли организация ориентируется на отраслевой коэффициент рентабельности продаж – 35 %. Определить целевую себестоимость одного пирога в условиях применения системы «таргет-костинг».

### **Кейс-задание 20**

Организация осуществляет выращивание и реализацию овощей открытого грунта. Номенклатура товаров и объем продаж по каждой из них представлена в таблице. Произвести ABC-анализ продаж для данной организации.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование товара	Объем продаж, руб.
Огурцы	160000
Картофель	140000
Помидоры	220000
Капуста	200000
Морковь	30000
Редис	60000
Тыква	80000
Баклажаны	740000
Кабачки	60000
Лук	120000
Чеснок	20000

Таблица 2 - ABC-анализ продаж товаров

Наименование товара	Объем продаж, руб.	Доля, %	Доля нарастающим итогом, %	Группа товаров
Итого				

### **Кейс-задание 21**

Цена единицы продукции составляет 60 руб., переменные затраты на единицу – 30 руб., постоянные затраты – 42000 руб. Определите точку безубыточности математическим, маржинальным и графическим способами, рассчитайте прибыль при объеме продаж 3000 ед.

### **Кейс-задание 22**

Цена единицы продукции составляет 180 руб., переменные затраты на единицу – 110 руб., точка безубыточности – 2300 ед. Определите величину постоянных расходов.

### **Кейс-задание 23**

Максимальная производственная мощность предприятия 4000 изделий. Постоянные расходы – 48000 руб., переменные затраты на единицу – 55 руб., цена единицы продукции – 125 руб. Определите, насколько можно снизить цену, чтобы минимизировать вероятность получения убытков.

### **Кейс-задание 24**

Завод выпускают кисломолочную продукцию трех видов: кефир, ряженка, йогурт питьевой. Предполагаемая структура продаж продукции: кефир – 20 %; ряженка – 50 %;

йогурт – 30 %. В таблице представлена информация о предполагаемых расходах на производство и о цене реализации на продукцию.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Кефир	Ряженка	Йогурт
Переменные затраты на 1 л, руб.	40	45	50
Цена продажи, руб.	60	55	70

Определите, какое количество кефира, ряженки, йогурта необходимо выпустить заводу для получения прибыли в размере 100000 руб., учитывая то, что постоянные расходы составляют 54500 руб.

Решение:

1. Объем продаж продукции, исходя из сложившейся структуры:

- кефир
- ряженка
- йогурт

2. Выручка от продаж продукции, руб.:

- кефир
- ряженка
- йогурт

3. Переменные затраты на производство продукции, руб.:

- кефир
- ряженка
- йогурт

4. Объем продаж продукции, л:

- кефир
- ряженка
- йогурт

Таблица 1 – Расчет ожидаемой прибыли

Показатель	Вид продукции			Итого
	кефир	ряженка	йогурт	
1. Объем продаж, л				
2. Цена 1 л, руб.				
3. Переменные затраты на 1 л, руб.				
4. Маржинальный доход на 1 л, руб.				
5. Совокупный маржинальный доход, руб.				
6. Постоянные затраты, руб.				
7. Прибыль от продаж, руб.				

### Кейс-задание 25

Подготовьте бюджет движения денежных средств АО «Олимп» (стр. 94), если предполагается, что:

- остаток денежных средств по состоянию на 1 января составляет 30000 руб.;
- заработная плата в организации выплачивается в месяц, следующий за месяцем начисления;
- в соответствии с действующим договором АО «Олимп» погашает кредиторскую задолженность за полученные материалы через два месяца после поставки материалов;

- при расчетах с покупателями действует рассрочка платежа: 50 % уплачивается в месяце поставки продукции, 50 % – в следующем месяце.

Таблица 1 – Информация о затратах и доходах АО «Олимп», руб.

Месяц	Затраты на оплату труда	Материальные затраты	Начисленные накладные расходы	Объем продаж
Январь	30000	100000	50000	150000
Февраль	40000	150000	60000	200000
Март	50000	125000	80000	300000
Апрель	45000	195000	70000	250000
Май	60000	150000	90000	350000
Июнь	50000	125000	60000	300000
Июль	45000	125000	70000	250000
Август	45000	150000	80000	250000
Сентябрь	64000	195000	70000	350000
Октябрь	50000	150000	70000	300000
Ноябрь	60000	125000	60000	300000
Декабрь	64000	150000	90000	250000

Таблица 2 – Бюджет движения денежных средств АО «Олимп» на 20\_\_ г., руб.

Показатель	Период												Итого
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
Денежные средства на начало периода													
Поступление денежных средств													
Денежные средства в распоряжении организации													
Расходование денежных средств:													
- на приобретение материалов													
- на оплату труда													
- накладные расходы													
Всего денежных выплат													
Денежные средства на конец периода													

### 3.3.2. Методические материалы

Обучающиеся выполняют 25 кейс-заданий. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 5 баллов.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 3.4. Комплект тестовых заданий

#### 3.4.1. Тестовые задания

Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это:

- А) себестоимость
- Б) выручка
- В) прибыль

Целью методов учета затрат является:

- А) оценка моральных ценностей
- Б) составление отчета об акционерном капитале
- В) оценка материальных ценностей

Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

- А) рабочий
- Б) производственный
- В) основной

Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

- А) финансовый
- Б) дополнительный
- В) главный

Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

- А) управляемый
- Б) управленческий
- В) основной

Какие измерители применяют в ходе финансового анализа:

- А) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
- Б) преимущественно стоимостные
- В) преимущественно натуральные

Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- А) финансовый бухгалтерский учет
- Б) налоговый учет
- В) производственный учет
- Г) статистический учет

Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.

### **3.4.2. Методические материалы.**

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **3.5. Комплект вопросов к экзамену**

### **3.5.1. Вопросы**

1. Сущность управленческого учета для управления предприятием.
2. Принципы управленческого учета для управления.
3. Назначение управленческого учета. Основные задачи его организации.
4. Виды затрат в управленческом учете.

5. Постоянные и переменные расходы. Постоянные затраты.
6. Постоянные и переменные расходы. Переменные затраты.
7. Маржинальный доход и ставка покрытия.
8. Производственные процессы как объект управленческого учета.
9. Состав и классификация затрат по созданию и хранению материалов.
10. Классификация затрат, возникающих в процессе производственной деятельности.
11. Состав затрат, характеризующий особенности финансово-сбытовой деятельности предприятия.
12. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.
13. Система построения управленческого учета на уровне синтетических и аналитических счетов.
14. Структура управленческого учета и требования, предъявляемые к информации управленческого учета.
15. Учет затрат и услуг вспомогательных производств.
16. Заккрытие счета 23 «Вспомогательные производства».
17. Калькуляция услуг вспомогательных производств.
18. Учет и распределение расходов будущих периодов.
19. Учет и распределение общепроизводственных расходов.
20. Учет и распределение общехозяйственных расходов.
21. Организация учета затрат и выхода продукции растениеводства. Заккрытие субсчета 20/1 «Растениеводство».
22. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
23. Организация учета затрат и выхода продукции животноводства. Заккрытие субсчета 20/2 «Животноводство».
24. Калькуляция себестоимости продукции животноводства.
25. Учет затрат и выхода продукции промышленных предприятий, субсчет 20/3 «Промышленные производства».
26. Учет затрат, выполненных работ и виды деятельности прочих основных производств (субсчет 20/4).
27. Учет товаров и выпуска продукции, работ, услуг.
28. Учет брака в производстве.
29. Особенности учета затрат, выхода продукции и оказанных услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах.
30. Позаказный метод учета затрат. Объекты калькулирования. Виды заказов.
31. Учет прямых, косвенных, трудовых затрат. База распределения накладных расходов при позаказном методе учета затрат.
32. Попроцессный метод калькулирования себестоимости. Виды организации движения продукции. Конверсионные расходы.
33. Особенности организаций, использующих попроцессную систему калькуляции. Этапы составления попроцессной калькуляции.
34. Метод калькулирования затрат и составления отчетов подразделений при попроцессном методе учета затрат.
35. Учет затрат комплексного производства. Совместно производимая продукция и побочная продукция.
36. Распределение производственных затрат между совместно производимыми продуктами. Распределение затрат на основе объема производства в натуральных показателях.
37. Метод распределения затрат комплексного производства на основе стоимости реализации готовых продуктов в точке разделения производственных затрат.
38. Метод распределения затрат комплексного производства на основе чистой стоимости реализации.
39. Метод распределения затрат комплексного производства по постоянной доле валово-

- вой прибыли в объеме реализации. Два основных метода учета побочных продуктов.
40. Понятие «планирование». Виды планирования.
  41. Бюджет. Бюджетирование. «Скользящее» составление бюджетов. Группы бюджетов формируемые в системе управленческого учета.
  42. Стадии процесса бюджетирования. Функции бюджета.
  43. Разработка текущих операционных бюджетов.
  44. Виды бюджетов.
  45. Методика анализа отклонений фактических затрат от бюджетных.
  46. Нормативный учет затрат. История возникновения. Система «Стандарт-кост».
  47. Принципы нормативного калькулирования. Преимущества использования нормативного учета затрат.
  48. Способы (пути) разработки норм затрат всех видов ресурсов. Группы норм.
  49. Основные элементы нормативных затрат на производство продукции.
  50. Основные управленческие функции нормативного калькулирования. Группы отклонений.
  51. Система «Директ-костинг». Сущность и основная характеристика.
  52. Главная особенность и преимущества системы «Директ-костинг».
  53. Качества системы «Директ-костинг». Возможности использования в учете системы «Директ-костинг».
  54. Недостатки системы «Директ-костинг».
  55. Центры ответственности. Типы центров ответственности.
  56. Управленческая отчетность. Принципы разработки форм управленческой отчетности.
  57. Требования к внутренней управленческой информации. Блоки информации, отражаемые в управленческой отчетности.
  58. Задачи, решаемые при правильно составленной и своевременно представленной отчетности. Минимальный объем отчетных форм управленческой отчетности.
  59. Система управленческой отчетности по уровням организации и видам протекающих производственных процессов.
  60. Виды отчетов, составляемых в рамках управленческой отчетности. Недостатки внутренней управленческой информации.

### **3.5.2. Методические материалы**

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*

## **3.6. Комплект тем курсовых работ**

### **3.6.1. Темы**

1. Аналитические показатели в системе управленческого учета.
2. Взаимосвязь управленческого учета и анализа.
3. Влияние организационно-технологических особенностей производства на построение учета затрат на предприятиях АПК.
4. Возможности организации управленческого учета по носителям затрат и стадиям жизненного цикла продукции.
5. Использование прикладных программ для организации управленческого учета.
6. Методы оценки эффективности деятельности центров ответственности и их использование в системе управленческого учета.
7. Моделирование учета затрат в управленческом и финансовом учете.
8. Обобщение затрат в управленческом учете.

9. Организация управленческого учета и отчетности по сегментам бизнеса предприятия.
10. Организация учета и контроля накладных расходов
11. Организация учета потерь и оценка их уровня в системе управленческого учета.
12. Практика организации сводного учета затрат на предприятии АПК.
13. Проблемы организации учета затрат по местам их возникновения и центрам ответственности на предприятии.
14. Производственный документооборот как основа управленческого решения.
15. Системы учета полной и сокращенной себестоимости в формировании информационной базы управления предприятием.
16. Управленческий учет движения готовой продукции.
17. Управленческий учет движения МПЗ.
18. Управленческий учет производственных инвестиций.
19. Управленческий учет прямых затрат предприятия.
20. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности.
21. Управленческий учет финансово-сбытовой деятельности.
22. Учет затрат по грузовому автотранспорту.
23. Учет затрат в ремонтной мастерской.
24. Учет затрат по машинно-тракторному парку.
25. Учет расходов по организации производства и управлению предприятием.
26. Учет затрат на производство продукции животноводства (по видам продукции и отраслям).
27. Учет затрат на производство продукции растениеводства (по видам продукции).
28. Учет затрат по переработке продукции предприятий АПК.
29. Учет затрат по формированию основного стада.
30. Нормативный метод учета затрат на производство.
31. Попроцессный метод учета затрат на производство.
32. Попередельный метод учета затрат на производство.
33. Позаказный метод учета затрат на производство.
34. Формирование центров ответственности на предприятии АПК.

### **3.6.2. Методические материалы**

Рекомендации по подготовке курсовых работ (проектов) даны в ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

*Порядок защиты курсового проекта (работы) и контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*