

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)**

Факультет фундаментальных и прикладных агробиотехнологий

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета № 20 от
«29» сентября 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Сортоведение декоративных культур»

Направление подготовки / специальность	35.03.10. Ландшафтная архитектура
Направленность(и) (профиль(и))	Ландшафтная архитектура
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и
землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Сортоведение декоративных культур является формирование знаний и умений по методам создания сортов и гибридов декоративных культур и их использованию в ландшафтной архитектуре.

Задачи дисциплины:

1. Изучение морфологических, ботанических и биологических особенностей видов и сортов декоративных растений средней полосы России
2. Формирование знаний и умений по особенностям видовой и сортовой агротехники декоративных культур;
4. Изучение способов использования видов и сортов декоративных растений в озеленении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом	Части, формируемой участниками образовательных отношений
дисциплина относится к	
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие	ботаника, агрохимия, земледелие, защита растений
(предшествующие) дисциплины	
Обеспечиваемые	Селекция и семеноводство, агробизнес
(последующие) дисциплины	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1пк-3 Организует производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	1-3
ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ	ИД-1пк-4 Управляет производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,	1-3

(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Приме- няемые активн- ые и инте- рективны- е технол- огии обучен- ия
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Селекция декоративных культур на современном этапе развития							
1.1	Основные задачи селекции декоративных культур	1			2		
1.2	Достижения селекции декоративных культур в России и в других странах	1	2		2		
2. Основные методы создания сортов и гибридов декоративных культур							
2.1	Метод культуры растительных клеток, тканей и органов	2	2	-	4	2 Р. 3	
2.2	Отдаленная гибридизация и полиплоидия	2	2		4	2 ВЛР	
2.3	Метод эмбриокультуры <i>in vitro</i> . Культура изолированных семядолей, семяпочек и гибридной каллусной ткани	2	2		4		
3. Виды и сорта декоративных растений							
3.1	Ботаническая классификация,	2	8		8	2	Описан- ие

	морфологические и биологические особенности, сорта древесно-кустарниковых растений. Использование в дизайне					Р. З КР	видов и сортов с использо- ванием интерн- ет- ресурсов
3.2	Ботаническая классификация, морфологические и биологические особенности травянистых растений: цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные, Использование в дизайне	2	8	-	8	Р З КР	Описан- ие видов и сортов с использо- ванием интерн- ет- ресурсов
3.3	Сортотипы раз- морфологические и биологические особенности, использование в дизайне	2	4		6	Р. З КР	-«-
3.4	Виды и сорта вересковых растений для средней полосы РФ. Условия выращивания и применение.	2	2		6	Р З КР	-«-
3.5	Основные сорта вьющихся древесных растений – лиан для вертикального озеленения	2	2		6	Р З КР	-«-
3.6	Декоративные злаки		4		4	Р З КР	-«-
Итого		18	36	-	54		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				18						
Лабораторные										
Практические				36						
Итого контактной работы				54						
Самостоятельная работа				54						
Форма контроля				3						

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
Перспективные методы селекции декоративных растений

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Проверка реферата по пропущенным темам – зачитывается 1 балл по каждой теме
- Проверка тестовых заданий, зачитывается максимально **12 баллов**
- Проверка зачетного задания, зачитывается максимально **20 баллов**
- Проверка индивидуального задания с оценкой, зачитывается максимально **15 баллов**

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с.
- Ефремова Г.В. Декоративное садоводство: Учебно-методическое пособие.- Иваново.-2015. -159 с.
- Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство». – С.П. – М.-Краснодар.-Лань.-248 с.
- Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [учебник для студ. вузов] М., Академия - 2010. 432с.
- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.- 90 с.
- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин.-М.: Колос.- 2003.-264 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с. Количество экземпляров -49

- Казакова В.В. Сортоведение и сохранение биоразнообразия культивируемых сортов растений: учеб. пособие/В.В. Казакова, В.А. Янченко.-Краснодар: — Электрон. дан. - Куб. ГАУ, 2019-99 с. <https://reader.lanbook.com/book/171565#21>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.- 90 с. Количество экземпляров -10
- Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство»/А.А. Шаламова и др. — С.П. — М.-Краснодар.-Лань.-248 с. Количество экземпляров -13
- Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс] / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/45682>
- Столпянский, П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1912. — 86 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/68411>
- Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/72978>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <http://gardener.ru> –GARDENER.ru-Ландшафтный дизайн и архитектура сада

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.- 90 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Сортоведение декоративных культур»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях объектах	ИД-1 _{ПК-3} комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	З, Р, КР	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов
ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1 _{ПК-4} комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	З, Р, КР	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владе-ние опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характе- ристика сфор- мированно- сти компе- тенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформи- рован-	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

рованности компе-тенций				
-------------------------	--	--	--	--

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные задания

Контрольные вопросы:(тема 1,2)

1. Достижения селекции декоративных культур в России и в других странах.
2. Основные методы создания сортов и гибридов декоративных культур.
3. Метод культуры растительных клеток, тканей и органов в селекции декоративных культур.
4. Отдаленная гибридизация и полиплоидия в селекции декоративных культур. Методы преодоления нескрещиваемости отдаленных гибридов.
5. Метод эмбриокультуры *in vitro* на основе зародышевой ткани или микрочеренка.
6. Культура изолированных семядолей.
7. Культура изолированных семяпочек.
8. Культура гибридной каллусной ткани.

Контрольные вопросы:(тема 3)

1. Назовите виды и сорта хвойных пород, используемых в регулярных посадках.
2. Охарактеризуйте виды и сорта хвойных растений, предназначенные для каменистых садов и контейнеров.
4. Каковы особенности использования сортов лиственных пород в различных композициях?
5. Разработайте групповые сочетания сортов хвойных и лиственных пород на основе их декоративных качеств.
6. Классификация видов и сортов роз. Условия выращивания и использование в дизайне.
7. Виды и сорта вересковых растений для средней полосы РФ. Условия выращивания и применение.
8. Лучшие сорта вьющихся древесных растений – лиан для вертикального озеленения.

3.1.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Темы рефератов

1. Виды и сорта лиственных декоративных растений
2. Виды и сорта хвойных декоративных растений
3. Декоративно-лиственные растения
4. Почвопокровные растения
5. Декоративные многолетники
6. Декоративные злаки
7. Виды и сорта роз
8. Виды и сорта вьющихся растений
9. Вересковые растения
- 10 Декоративные плодовые растения

3.2.1. Методические материалы

Оценка результатов индивидуальной самостоятельной работы на заданную тему реферата проводится на практических – семинарских занятиях. Студент предъявляет бумажную версию реферата, бумажную и устную версии доклада, иллюстраций, таблиц и электронную версию наиболее важных фактов, явлений, процессов, защищая их перед аудиторией. Реферат допускается до доклада перед аудиторией при использовании для его подготовки рекомендуемой основной и дополнительной литературы и достоверных источников Интернет – ресурсов. Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

Критерии оценивания:

- 1) полноту раскрытия темы реферата;
- 2) степень осознанности, понимания темы реферата;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий темы реферата;

2) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении темы реферата.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы реферата, но:

1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий темы реферата;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если реферат не оформлен по стандартным правилам, тема реферата не раскрыта и в его подготовке обнаруживается использование не достоверных источников Интернет – ресурсов.

Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

3.3. Комплект вопросов к зачету

1. Основные задачи селекции декоративных культур.
2. Достижения селекции декоративных культур в России и в других странах.
3. Основные методы создания сортов и гибридов декоративных культур.
4. Метод культуры растительных клеток, тканей и органов в селекции декоративных культур.
5. Отдаленная гибридизация и полиплоидия в селекции декоративных культур. Методы преодоления нескрещиваемости отдаленных гибридов.
6. Метод эмбриокультуры *in vitro*.
7. Культура изолированных семядолей, семяпочек и гибридной каллусной ткани.
8. Виды и сорта лиственных декоративных растений
9. Виды и сорта хвойных декоративных растений
10. Декоративно-лиственные растения, виды и сорта.
11. Почвопокровные растения, виды и сорта.
12. Декоративные многолетники, виды и сорта.
13. Декоративные злаки, виды и сорта.
14. Виды и сорта роз.
15. Виды и сорта вьюющихся растений
16. Вересковые растения, виды и сорта.
17. Сортимент декоративных плодовых растений.
18. Назовите виды и сорта хвойных пород, используемых в регулярных посадках.
19. Охарактеризуйте виды и сорта хвойных растений, предназначенные для каменистых садов и контейнеров.
20. Каковы особенности использования видов лиственных пород в различных композициях?
21. Разработайте групповые сочетания видов и сортов хвойных и лиственных пород на основе их декоративных качеств.
22. Охарактеризуйте виды и сорта роз, предназначенные для парков, мини-садов, каменистых садов, рабаток, групповых посадок, кашпо.
23. Виды и сорта вересковых растений для средней полосы РФ. Использование в дизайне.
24. Лучшие сорта вьюющихся древесных растений – лиан для вертикального озеленения.
25. Использование сортов иностранной селекции в ландшафтной архитектуре.

3.3.1. Вопросы

3.3.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Уровни сформированности компетенций (см. паспорт компетенций)