

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 13 от «19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01 «Теоретические основы выполнения работ по рабочей  
профессии «Садовник»»**

Специальность: **35.02.05. Агрономия** . **35.02.05. я**

Вид подготовки: **Базовая**

Форма обучения: **Очная**

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчики: доцент кафедры агрономии и землеустройства Ефремова Г.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы выполнения работ по рабочей профессии «Садовник»» .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 1 курсе (2 семестр).

### **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения**

Цель – формирование в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи его профессиональной деятельности, формирование знаний сельскохозяйственных культур, условий и технологий их возделывания. Основная цель вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по получению продукции садоводства.

Задачи профессионального модуля:

- привить студентам необходимые навыки для решения задач в области их профессиональной деятельности, умея выделять главное в поставленной проблеме и решать её путем разбиения на более мелкие и простые подзадачи;
- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении биологии, происхождения и агротехнологий культурных растений;
- стимулировать усвоение знаний на основе наглядного материала;
- дать учащимся представление о современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- обеспечить понимание взаимосвязи данного профессионального модуля с другими смежными с ним дисциплинами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;
- виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;
- правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;
  - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;
  - проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;
  - заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;
  - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;
  - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;
  - виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;
  - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;
  - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
  - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;
  - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;
  - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
  - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
  - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.
- иметь практический опыт (уметь):
- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
  - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
  - высадки растений в грунт;
  - выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
  - формирования крон деревьев и кустарников;
  - создания цветников на озеленяемых территориях;
  - озеленения интерьера

#### **1.4 Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении учебной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК.3.1 Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного	устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; выполнять срезку грунта,	размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; высадки растений в грунт;

	<p>материала декоративных культур и правила их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</li> </ul>	<p>засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</li> <li>- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;</li> <li>- смешивать компоненты плодородного грунта в определенных соотношениях, определенных требованиями технологии;</li> <li>- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней не механизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;</li> <li>- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- порядок выполнения не механизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</li> <li>- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</li> <li>- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</li> <li>- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</li> <li>- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</li> <li>- порядок заготовки и подготовки к использованию</li> </ul>	<p>выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- создания цветников на озеленяемых территориях;</li> <li>- озеленения интерьера</li> </ul>
--	--	---	--

		компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	
ПК3.2 Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; - виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; - правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте	- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; - смешивать компоненты плодородного грунта в определенных соотношениях, по требованиям технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала; - виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ	- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; - выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; - формирования крон деревьев и кустарников; - создания цветников на озеленяемых территориях; - озеленения интерьера

		по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы выполнения работ по рабочей профессии «Садовник»»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	28
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<b>18</b>	
Экзамен	2 семестр	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы выполнения работ по рабочей профессии «Садовник»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций формирующему их способствующему элементу программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур</b>				
<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет и задачи курса. Виды декоративных растений	Классификация цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
<b>Тема 2</b> Семена основных цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву	Семенное размножение цветочно-декоративных культур (Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Особенности выращивания семенников. Сбор и обработка сырца. Хранение семян. ГОСТ на семена. Контроль за семенами. Пикировка, уход за семенами и пикировками.) Посевные качества семян. 3.Посев семян цветочно-декоративных культур	4	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
<b>Тема 3</b> Вегетативное размножение	1. Вегетативное размножение растений 2. Размножение отводками, отпрысками, усами 3. Размножение делением 4. Размножение черенкованием (Деление корневищ, куста, клубней. размножение луковичками, детками, бульбочками, черенками. Различные способы прививки.)	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
<b>Тема 4</b> Выращивание однолетних цветочно-декоративных растений	1. Технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений. 2. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
<b>Тема 5</b> Выращивание двулетних цветочно-декоративных растений	1. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений. 2. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
<b>Тема 6</b> Выращивание многолетников	1. Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений. 2. Общая характеристика. Виды и биологические особенности. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	4		
	<b>Практические занятия</b>	6	6	

<b>Тема 7</b> Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте	1.Технология выращивания цветочно-декоративных растений в защищенном грунте 2.Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. 3.Особенности выращивания декоративных растений 4.Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники).	6		
	1.Вредители декоративных растений. 2.Болезни декоративных растений. 3.Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	2		
	<b>Практические занятия</b>	6	6	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>		
	<b>Всего</b>	<b>82</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;

- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

### **3.3. Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.3.1 Основные печатные и электронные издания:**

1 Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2116-9. – Текст : электронный.

2 Минин А. Н. Питомниководство садовых культур : учеб. пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. – Самара : СамГАУ, 2018. – 244 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113427> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-88575-547-4. – Текст : электронный.

3 Озеленение населенных мест : учеб. пособие / сост. Е. В. Жеряков. – Пенза : ПГАУ, 2016. – 202 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142095> (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

#### **3.3.2 Дополнительные источники:**

1 Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4062-7. – Текст : электронный.

2 Вьюгина Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121469> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3677-4. – Текст : электронный.

3 Горбунова Ю. С. Благоустройство и озеленение городов : учеб. пособие / Ю. С. Горбунова. – Красноярск : КрасГАУ, 2016. – 212 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103841> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – Текст : электронный.

4 Каталог декоративных растений средней полосы России : каталог / сост. Г. В. Ефремова. – Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2016. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135257> (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

5 Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3222-6.– Текст : электронный.

6 Практикум по питомниководству садовых культур : учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-3222-6. – Текст : электронный.

7 Разработка проекта закладки и возделывания плодового сада : метод. указания / сост. Е. Н. Габилова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 38 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134385> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

8 Силаева Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика : учеб.-метод. пособие / Ж. Г. Силаева. – Орел : ОрелГАУ, 2018. – 86 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118815> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

### **3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1 Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учеб. пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96851> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2116-9. – Текст : электронный.

2 Минин А. Н. Питомниководство садовых культур : учеб. пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. – Самара : СамГАУ, 2018. – 244 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113427> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-88575-547-4. – Текст : электронный.

3 Озеленение населенных мест : учеб. пособие / сост. Е. В. Жеряков. – Пенза : ПГАУ, 2016. – 202 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142095> (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– Текст : электронный.

4 Садоводство и виноградарство

5 Агрономический портал: сайт. – URL: <http://agronomy.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Текущий контроль**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля - зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

#### **Критерии оценки знаний студентов**

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие	При решении	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирова

умений	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	ны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

#### 4.2. Методика проведения промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в устной форме и предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой ситуационной задачи. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых. На подготовку к ответу дается не более 30 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

#### 4.3 Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Значение плодов и ягод в профилактике болезней человека.
2. Роль отечественной науки в развитии отрасли.
3. Роль межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в развитии отрасли садоводства.
4. Цветник. Виды цветника (клумба, рабатка, группа, массив, миксбордер, бордюр).
5. Дать характеристику инвентарю для работы в цветнике.
6. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями (рыхление, полив, удаление сухих листьев, подсыпка почвы).
7. Цветковые растения, правила выращивания рассады цветковых растений (петунья, сальвия, бархатцы и др.).
8. Виды цветкового растения (однолетние и многолетние).
9. Строение цветкового растения (корень, стебель, лист, цветок).
10. Цветник. Правила посадки в цветнике семян разных цветковых растений.
11. Цветник. Правила посадки рассады цветковых растений в цветнике.
12. Породы деревьев, произрастающих в нашей местности.
13. Правила посадки комнатных растений в цветочные горшки.
14. Способы размножения садовых культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
15. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
16. Размножение садовых культур при помощи одревесневших черенков
17. Размножение садовых культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
18. Размножение садовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
21. Лечебная и пищевая ценность дикорастущих и малораспространенных культур в РБ (облепиха, рябина черноплодная, шиповник, лимонник китайский, актинидия, и др.)

22. Декоративное садоводство. Роль зелёных насаждений в улучшении эстетической и экологической обстановки.
23. Стили в ландшафтном дизайне
24. Приемы ландшафтного дизайна.
25. Малые архитектурные формы (скульптуры, беседки, мостики, качели и др.), искусственные водоемы.
26. Вертикальное озеленение.
27. Растения в ландшафтном дизайне.
28. Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.
29. Охарактеризуйте семечковые растения.
30. Основные виды и сорта ягодных культур Нечерноземной зоны.
30. Назовите особенности и биологические свойства косточковых плодовых пород.
31. Как выбирают участок под плодовой питомник.
32. Основные способы размножения плодовых и ягодных растений.
33. Что Вы знаете об окулировке: ее видах, сроках проведения.
34. Назовите и охарактеризуйте основные виды подвоев для ведущих плодовых пород в ЧЦЗ.
35. Технология выращивания клоновых подвоев
36. Проведение обрезки деревьев в разные возрастные периоды; различных пород и сортов. Обработка ран после обрезки деревьев
37. Объекты и методы ландшафтного дизайна.
38. Стилиевые направления садово-паркового искусства Древнего мира и Античности.
39. Садово-парковое искусство Средних веков.
40. Садово-парковое искусство Возрождения и барокко в Италии.
41. Садово-парковое искусство Западной Европы и Америки 18 – 20 вв.
42. История отечественного садово-паркового искусства.
43. Специфика восточного садово-паркового искусства.
44. Стил, символика, философско-эстетическая трактовка садов.
45. Лабиринт как прием садово-паркового искусства.
46. Сущность различий европейской и восточной парковой архитектуры.
47. Основные тенденции в развитии современного садово-паркового дизайна.
48. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений.
49. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территорий зеленых насаждений.
50. Общие приемы ландшафтного дизайна.
51. Специфика понятия пластика рельефа.
52. Разновидности декоративных покрытий.
53. Приемы устройства лестниц в рельефе.
54. Виды растительных форм.
55. Роль дендрологии и цветоводства в ландшафтном дизайне.
56. Формообразование зеленых насаждений.
57. Принципы подбора растений в группы.
58. Приемы вертикального озеленения.
59. «Габитус» и его значение в композиционном решении садово-паркового объекта.
60. Значение газонного партера.
61. Луговые и мавританские газоны.

62. Разновидности цветников.
63. Каменистые сады.
64. Водные устройства в ландшафтном дизайне.
65. Малые архитектурные формы в ландшафте.
66. Виды покрытий в ландшафтном дизайне.
67. Лестницы. Пандусы и подпорные стенки в ландшафтном дизайне.
68. Фонтаны и водоемы в ландшафтном дизайне.
69. Альпинарии и каменистые сады как объекты ландшафтного дизайна.
70. Принципы озеленения курортных рекреационных зон.
71. Парк развлечений как объект ландшафтного дизайна.
72. Ландшафтный дизайн в городской среде.

### **1 Задание.**

Если при обрезке молодого плодового дерева в одном ярусе при одинаковой ориентации у одной ветви было отхождение от ствола меньше  $45^\circ$ , а у другой  $60^\circ$ , какую из них Вы оставите в качестве скелетной? Предложите ин-новацию.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**2 Задание.** Предприятию необходимо рассчитать потребность в рабочих для проведения окулировки на площади 5га при условии, что к окулировке по-дошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**3 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать потребность в черенках и площадь маточно-сортового сада для проведения окулировки в первом поле питомника на площади 4га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в рас-щеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**4 Задание.** В хозяйстве поручили студенту практиканту определить не-обходимое количество саженцев вишни для закладки промышленного сада на площади 50га. Указать тип сада, схему посадки, подвой, формировку

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

### **5 Задание.**

Докажите насколько перспективны проекты развития карликового плодоводства в средней полосе России.

В какой части заготовленного в сортовом саду черенка Вы снимите щиток? Как Вы отличите приросты яблони?

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**6 Задание.** В плодовом хозяйстве необходимо провести окулировку на площади 5га.

Агроном отделения должен рассчитать потребность в рабочих при условии, что к окулировке подошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в рас-щеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в рас-щеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**7 Задание.** В плодовом хозяйстве планируется заложить сад загущённого типа на площади 75га: яблоня 70%, груша 25%, вишня 5%.Определить пло-щадь под каждой культурой и количество посадочного материала.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**8 Задание.** АО «ВБД» имеет собственный сад. Руководитель предприятия поручил студенту практиканту определить валовой сбор плодов яблони в загущенно-однострочном саду площадью 25га при условии, что урожай с 1 дерева 30кг, изреженность сада 7%. Указать схему посадки, подвой, формировку.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**9 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь для выращивания 300 тыс. шт. декоративных саженцев при условии, что выход стандартных саженцев 60% от количества посаженных подвоев, выход отвод-ков 100тыс. шт./га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**10 Задание.** Плодовому хозяйству необходимо определить урожай яблони в пальметтном саду площадью 20га. При условии, что в среднем с 1 дерева снимают 40кг плодов, изреженность сада 10%.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**11 Задание.** Приготовить субстрат и посадить зеленые черенки для укоренения.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**12 Задание.** Дано задание рассчитать необходимое количество аммиачной селитры для подкормки бархатцев, если потребность в азоте составляет 7 гр. на м<sup>2</sup>. Содержание азота в аммиачной селитре составляет 34 %.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**13 Задание.** Плодовому хозяйству необходимо определить площадь ма-точно-семенного сада (МСС), если площадь школки сеянцев 2га, урожайность в МСС - 250ц/га, выход семян из 1т плодов – 5кг, норма высева семян 45кг/га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**14 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь маточно-черенкового сада и количество черенков для выращивания 200 тыс. шт. стандартных саженцев роз при условии, что с 1 куста в среднем получено 6 шт. черенков.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**15 Задание.** Необходимо рассчитать норму высева семян петунии и бегонии на м<sup>2</sup>, если в 1 г петунии масса семян составляет 6 тысяч штук, а бегонии в 1 г 20 тысяч штук.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**16 Задание.** Необходимо приготовить субстрат и провести пересадку пе-ларгонии.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**17 Задание.** Необходимо приготовить субстрат и побеги розы для укоренения.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**18 Задание.** Необходимо определить по представленным образцам вре-дителя однолетних цветочных культур и разработать меры борьбы.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**19 Задание.** Необходимо определить по представленным образцам вре-дителя однолетних цветочных культур и разработать меры борьбы.



На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**20 Задание.** Необходимо приготовить субстрат и провести пикировку однолетних цветущих растений.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**21 Задание.** Определить вид представленного образца однолетних краси-воцветущих растений.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**22 Задание.** Определить вид представленного образца многолетних цветов.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**23 Задание.** Составить букет в вегетативном, декоративном стиле.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**24 Задание.** Составить букет в форме горизонтальной композиции. На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**25 Задание.** Составить букет в линейно-массивном стиле: композиция линия Хогарта, композиция линия полумесяца.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**26 Задание.** Составить букет в линейно-массивном стиле: композиция симметричный треугольник, композиция асимметричный треугольник.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.
- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

### **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при

наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **4.4.2 Критерии оценки качества знаний и умений студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные не-

точности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.

При оценивании учитываются результаты промежуточной аттестации по производственной практике по данному профессиональному модулю