

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

Профессия **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Срок обучения **1 год 10 месяцев**

Форма обучения: **Очная**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл как общеобразовательная дисциплина и изучается на 1 курсе 1 и 2 семестре.

Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины: Изучение _обществознания_ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса при последующем изучении социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь получать информацию из различных

источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть(навык):**

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; способствовать применению полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «обществознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры, принимающий семейные ценности.

-Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

-в выбранной профессиональной деятельности;

- Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

-Виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

-Сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

-Определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

-Определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

-Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

предметных:

- Сформированность знаний о обществознании, как науке, изучающей наиболее общие законы развития природы, общества и мышления;

- Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- Сформированность представлений о методах познания окружающей действительности;

- Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- Сформированность навыков оценивания разнообразной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов мира.