

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04 «Агроконтроль»

Специальность: **35.02.05. Агрономия**

Квалификация: **Агроном**

Форма обучения: **Очная**

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчики: доцент кафедры агрономии и землеустройства, к.с.-х. наук, Надежина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Агроконтроль».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Агроконтроль»..	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Агроконтроль».....	11
5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Агроконтроль»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Агроконтроль» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 3 курсе (6 семестр).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для организации устойчивого – экономически эффективного и экологически безопасного - агропроизводства:

- обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур необходимого нормативного качества при минимальных инвестициях техногенных ресурсов;
- эффективного использования и воспроизводства природно-ресурсного потенциала земель сельскохозяйственного назначения (прежде всего, плодородия пахотных почв);
- предупреждение негативного воздействия производства на экологическое состояние агроландшафта и сопредельных, геохимически подчиненных, территорий.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.01.03 «Агроконтроль» обучающийся должен:

знать: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт контролировать: качество обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения

удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур,

послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Лексическим минимумом относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лекси-	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	особенностями произношения ;

	ка);	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>правилами чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p>	<p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;</p> <p>правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сель-</p>	<p>пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;</p> <p>пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</p>	<p>Подготовкой планов-графиков выполнения полевых работ</p>

	скохозяйственных культур.		
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.	Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.	Осуществлением оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.	устранениями выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.	пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.	подготовкой информации для составления первичной отчетности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
Лекционные занятия	16	
практические занятия	32	32
контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Рефераты. Подготовка презентаций.	42	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация: зачет	6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Агроконтроль»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме прак- тической подготовки	Коды компе- тенций форми- рованию кото- рых способствует элемент про-
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научные основы контроля в АПК		8	12	ОК 09
Специфика земледелия как отрасли производства и природно-техногенной системы.	Дисциплина «Агроконтроль». Цель и задачи. Объект и предмет изучения. Место в образовательной программе обучающихся по направлению подготовки «Агрономия». Значение для приобретения профессиональных компетенций.	4		ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7
	Практические занятия	6	6	
	Сущность, принципы и механизм формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия и прецизионных технологий выращивания сельскохозяйственных культур	4	6	
	Практические занятия	6	6	
	Самостоятельная работа	16		
Раздел 2. Методика формирования системы организационно-технологического контроля при разработке программ ландшафто-адаптированных систем земледелия.		6	10	
Агроэкологическая характеристика основных с/х культур.	Ресурсы ландшафта и возможность выращивания. Влияние культур и их технологии на состояние агроландшафта.	2		ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия	2	2	ПК 1.4
	Методика программирования урожайности сельскохозяйственных культур, возможности применения, ограничения метода. Использование баз данных ГИС.	2		ПК 1.5 ПК 1.7
	Практические занятия	4	4	
	Система севооборотов как основа систем земледелия. Севообороты в адаптивно-ландшафтных системах земледелия.	2		
	Практические занятия	4	4	
	Самостоятельная работа	16		
Раздел 3. Методика формирования системы технологического контроля при разработке прецизионных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.		10	10	

Технологический процесс в растениеводстве. Формирование прецизионных технологий в адаптивно-ландшафтных системах земледелия.	Особенности технологий выращивания основных групп культур в условиях фоновых агроландшафтов Верхневолжья: зандровых, покровных, моренных, эрозионных, полугидроморфно-зональных.	4		
	Практические занятия	6	6	
	Методологические основы проектирования рациональной системы удобрения основных сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтных системах земледелия региона. Условия обеспечения эффективности системы удобрения и решения задач воспроизводства плодородия пахотных почв в высокоинтенсивных системах земледелия. Система экологических регламентов. Направления и методы технологического контроля, контролируемые параметры, способы оценки результатов контроля. Направления устранения выявленных в процессе	6		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7
	Практические занятия	4	4	
	Самостоятельная работа	10		
	Аудиторная нагрузка			
	Самостоятельная работа			
ВСЕГО:		90		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Агроконтроль»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

- 1) Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель: Учебное пособие . СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-288 с.
- 2) Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение.- СПб., КВАДРО,2013.-680 с.
- 3) Наумкин В.Н. /В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, АН. Крюков. Региональное растениеводство: учебное пособие [Электронный ресурс].- Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 440 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book90064>.
- 4) Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие [Электронный ресурс]/ В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 592 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142366>.

3.3.2 Дополнительные источники:

- 1) Агроэкология. Методология, технология, экономика / Под ред Черникова В.А., А.И. Чекереса. – М.: КолосС, 2004.-400 с.

- 2) Основы природопользования [Электронный ресурс] / В.В. Рудский, В.И. Стурман.- М.:Логос,2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047729.html>.
- 3) Охрана почв: учебник [Электронный ресурс] / Савич В.И., Седых В.А., Гераськин М.М.-М.:Прспект,2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211944.html>.
- 4) Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] учебное пособие/В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев ; под редакцией В. Е. Торикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113926>.
- 5) Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов [Электронный ресурс] / Кирюшин В.И. - М.:КолосС,2013.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207799.htm>.
- 6) Шитикова, А. В. Полеводство [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Шитикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111910>.

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Агроконтроль»

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Феде-	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;

рации при производстве продукции растениеводства	ответов.	
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины . Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Итоговая контрольная работа Зачет

4.2 Методика проведения промежуточной аттестации

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде проверочной работы и итоговой контрольной работы.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Итоговый зачет проводится на последнем занятии в виде устного ответа на вопрос. В начале занятия преподаватель выдает задания претендентам на прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу студенту дается не более 15 минут. Пока они готовятся к ответам, преподаватель выставляет оценки студентам, прошедшим РКТ на «хорошо» и «отлично». Далее – студенты отвечают в соответствии с очередностью.

Форма аттестации по дисциплине «Агроконтроль», установленная рабочим учебным планом – зачет.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Контроль как функция управления деятельностью агропроизводственного образования. Принципы контроля, условия эффективности, направления совершенствования. Уровни, виды, формы контроля.
2. Система агротехнологий как подсистема систем земледелия Особая роль технологического контроля в агропредприятии на современном этапе.
3. Сущность, принципы и механизм формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия и прецизионных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.
4. Современные требования к информационному обеспечению агропроизводства. Принципы и методология комплексной эколого-экономической экспертизы деятельности агропредприятия. Нормативно-правовая база.
5. Информационное обеспечение агропроизводства
6. Антропогенное воздействие на агроландшафт и сопредельные территории в процессе земледелия. Факторы, оказывающих негативное влияние на состояние пахотных почв в фоновых ландшафтах Верневолжья.
7. Методологические основы агроэкологического мониторинга.
8. Методы оценки экологического состояния агроландшафта.
9. Система специальных правовых и нормативных документов, баз данных при проектировании систем земледелия и технологий выращивания сельскохозяйственных культур на эколого-ландшафтной основе по результатам контрольных мероприятий. Общие принципы оформления результатов контроля.
10. Методика формирования системы организационно-технологического контроля при разработке программ ландшафто-адаптированных систем земледелия.

11. Агроэкологическая характеристика основных с/х культур. Ресурсы ландшафта и возможность выращивания. Влияние культур и их технологии на состояние агроландшафта.
12. Определение уровня интенсивности агротехнологий и урожайности на основе оценки обеспеченности природными и технологическими ресурсами и устойчивости ландшафта к антропогенным воздействиям. Методика программирования урожайности сельскохозяйственных культур, возможности применения, ограничения метода. Использование баз данных ГИС.
13. Картографическое обеспечение проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Геотопологический метод трассирования границ элементарных ареалов агроландшафта (ЭААЛ). Формирование контуров экологически однородных территорий (ЭОТ) или экологически однородных ареалов агроландшафта (ЭОААЛ) как основы внутрихозяйственной организации и устройства территории землепользования. Особенности проектов для фоновых ландшафтов региона.
14. Севообороты в адаптивно-ландшафтных системах земледелия. Проблемы методологии проектирования системы севооборотов, направления оптимизации.
15. Методика формирования системы технологического контроля при разработке прецизионных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.
16. Особенности технологий выращивания основных групп культур в условиях задровых ландшафтов Верхневолжья. Главные экономические и экологические риски, способы устранения или минимизации негативных последствий нарушений технологических регламентов.
17. Особенности технологий выращивания основных групп культур в условиях покровных ландшафтов Верхневолжья. Главные экономические и экологические риски, способы устранения или минимизации негативных последствий нарушений технологических регламентов.
18. Особенности технологий выращивания основных групп культур в условиях моренных ландшафтов Верхневолжья. Главные экономические и экологические риски, способы устранения или минимизации негативных последствий нарушений технологических регламентов.
19. Особенности технологий выращивания основных групп культур в условиях эрозионных ландшафтов Верхневолжья. Главные экономические и экологические риски, способы устранения или минимизации негативных последствий нарушений технологических регламентов.
20. Особенности технологий выращивания основных групп культур в условиях полугидроморфно-зональных ландшафтов Верхневолжья. Главные экономические и экологические риски, способы устранения или минимизации негативных последствий нарушений технологических регламентов.
21. Особенности технологий выращивания основных групп культур в условиях ландшафтов Ополья. Главные экономические и экологические риски, способы устранения или минимизации негативных последствий нарушений технологических регламентов.
22. Система обработки почв ведущих групп с/х культур, особенности систем обработки почв в фоновых ландшафтах региона. Направления и перспективные экологизации обработки почвы в ландшафтно-адаптированных системах земледелия. Принципы и методы контроля качества основной и предпосевной обработки почв.
23. Методологические основы проектирования рациональной системы удобрения основных сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтных системах земледелия региона.
24. Условия обеспечения эффективности системы удобрения и решения задач воспроизводства плодородия пахотных почв в высокоинтенсивных системах земледелия. Система экологических регламентов. Направления и методы технологического контроля,

контролируемые параметры, способы оценки результатов контроля. Направления устранения выявленных в процессе агроконтроля нарушений.

25. Принципы и задачи конструирования высокопродуктивных агроценозов. Оптимизация структуры агрофитоценоза. Роль посевного материала в реализации потенциала культуры и сорта и эффективности использования ресурсов агроландшафта. Система требований, предъявляемых к качеству семян.

26. Система общих и специальных приемов подготовки семян к посеву. Методы контроля и оценки качества выполнения работ при подготовке семян к посеву.

27. Технологические условия повышения полевой всхожести семян. Особенности технологии посева в адаптивно-ландшафтных системах земледелия. Методы контроля и оценки качества выполнения посевных работ.

28. Методы управления производственными процессами в системе ухода за посевами основных сельскохозяйственных культур. Интегрированная система защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов в условиях фоновых ландшафтов региона и фактического фитосанитарного состояния посевов.

29. Система экологических регламентов применения пестицидов. Направления и методы технологического контроля выполнения агроприемов, контролируемые параметры, способы оценки результатов контроля.

30. Проблемы обеспечения сохранения количества и качества продукции растениеводства в процессе уборки и послеуборочной подработки урожая. Методы контроля и оценки качества выполнения технологических операций.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие освоенные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет

главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; текст заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся

письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).