

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Форма проведения экзамена: тестирование.

2. Цель экзамена: проверить практические умения и навыки в области основ фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации в объеме программы; умение соблюдать нормы русского литературного языка в письменной речи.

3. Документы, определяющие содержание тестов по русскому языку, соответствует документам, определяющим КИМ ЕГЭ.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

2) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506).

4. Продолжительность вступительного испытания по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится от 2 часа (120 мин) или 3 часа (180 мин) в зависимости от формы проведения вступительного испытания (соответственно очно или дистанционно).

5. Система оценивания выполнения заданий

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

В ответах на задания 1,3,4,8-11, 14-18, 21, 22 порядок символов значения не имеет.

В ответах на задания 7 и 26 порядок символов значение имеет.

Ответами на задания 5, 6, 12, 13, 20 и 24 являются слова (несколько слов), которые должны быть записаны в соответствующей контексту форме. За орфографические ошибки, допущенные при написании слова (нескольких слов), баллы за выполнение задания снимаются (ставится 0 баллов).

За верный ответ на задания 1-3, 19-26 выставляется 4 балла.

За верный ответ на задания 4 и 18 выставляется 2 балла.

**Распределение заданий экзаменационной работы по
содержательным разделам**

| Содержательные разделы | Количество заданий | Максимальный балл |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Стилистический анализ текстов | 5 | 20 |
| Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 | 2 |
| Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 4 | 16 |
| Основные грамматические нормы современного русского литературного языка | 2 | 8 |
| Основные орфографические правила русского языка | 7 | 28 |
| Основные пунктуационные правила русского языка | 6 | 22 |
| Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | 1 | 4 |

Количество заданий – 26.

Максимальное количество баллов – 100.

7. Содержание программы:

Фонетика. Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика и фразеология. Понятие о лексике. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование и орфография. Окончание и основа слова. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными Е//И, О//А в корнях. Буквы Е и О после шипящих в корне. Буквы Ы и И после Ц. Буквы З и С на конце приставок. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.

Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание. Сложносокращённые слова и их правописание.

Морфология и орфография.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Степень сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые, сложные и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределённая форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения глаголов (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастие и деепричастие. Образование и правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употреблении в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание частиц.

Частицы. Понятие о частицах и их употреблении в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Типы предложений: двусоставные/односоставные (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные); полные/неполные; распространённые/нераспространённые; осложнённые/неосложнённые.

Однородные члены предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

8. Рекомендуемые учебники, учебные пособия и словари:

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л. А. Русский язык: Учебник для V класса. М., 1993.
2. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л. А. Русский язык: Учебник для VI класса. М., 1993.
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Григорян Л. Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л. А. Русский язык: Учебник для VII класса. М., 1993.
4. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык: Учебник для VIII класса. М., 1989.
5. Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык: Учебник для IX класса. М., 1990.
6. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М., 1983.
7. Баранов М. Т. И др. Русский язык: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся. М., 1989.
8. Розенталь Д. Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 1990.
9. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. Учебник для V – IX классов. М., 1992.
10. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений для 5 класса. М., 1992.
11. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений для 6 – 7 классов. М., 1994.
12. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений для 8 – 9 классов. М., 1995.

Словари русского языка:

1. Бархударов С. Г., Протченко И. Ф., Скворцов Л. И. Орфографический словарь русского языка. М., 1981.
2. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь. М., 1979.
3. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1980.

4. Ожегов С. И. Словарь русского языка (любое издание).
5. Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Вартамян Э. А. Путешествие в слово. М., 1982.
2. Введенская Л. А. и др. Русское слово: Пособие для учащихся. М., 1991.
3. Горбачевич К. С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. М., 1984.
4. Успенский Л. Слово о словах. Ты и твоё имя. Л., 1962.
5. Успенский Л. Почему не иначе? Этимологический словарь школьника. М., 1967.
6. Успенский Л. Загадки топонимики. М., 1969.
7. Чуковский К. Живой как жизнь. М., 1963.
8. Шанский Н. М. В мире слов: Пособие для учителя. Любое издание.
9. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык. М.: Аванта+, 1998.

Примечание. При подготовке можно использовать более поздние издания указанных учебников, пособий, словарей.