

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

35.02.15 Кинология

Специальность/профессия **35.02.15 Кинология**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Форма(ы) обучения **Очная**

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту ППССЗ);
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ППССЗ СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность государственной итоговой аттестации, прежде всего, связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ППССЗ СПО.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

На государственную итоговую аттестацию отводится – 6 недель, в том числе: - выполнение дипломного проекта (работы) – 2 недели; - на подготовку к демонстрационному экзамену – 2 недели; 7 - защита дипломного проекта (работы) – 1 недели; - на проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне, на основе требований к результатам освоения образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология, установленной ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 35.02.15 Кинология, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к государственной итоговой аттестации: с 18 мая по 14 июня (4 недели).

Сроки проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы): с 15 июня по 28 июня.

2.2. Этапы выполнения дипломного проекта (работы)

Процесс выполнения дипломного проекта (работы) включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы дипломного проекта (работы);
- подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме;
- написание текста дипломного проекта (работы);
- представление первоначального варианта работы руководителю;
- доработка дипломного проекта (работы) в соответствии с замечаниями руководителя;
- предварительная защита дипломного проекта (работы);
- доработка дипломного проекта (работы) в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление;
- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии на выпускную квалификационную работу;
- передача завершённого дипломного проекта (работы);
- подготовка к защите (подготовка демонстрационных материалов: презентации; раздаточного материала, доклада);
- защита дипломного проекта (работы).

2.3. Требования к объему, структуре и содержанию дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) обучающегося должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структурными элементами дипломного проекта (работы) являются:

- титульный лист,
- аннотация,
- содержание,
- введение,
- основная часть (2 главы, в каждой по 2-3 параграфа),
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Введение должно включать: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования; цель, задачи исследования; методы исследования; четкое описание теоретической базы исследования (т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение обучающегося к их научным позициям); практическую значимость

работы; описание краткого содержания последующих глав дипломного проекта (работы).

Работу над введением целесообразно начать с характеристики актуальности, важности темы исследования, ее востребованности на рынке услуг. Во введении важно четко и правильно сформулировать объект и предмет исследования, определить его цели и решаемых для ее достижения задач.

Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы, каждая из которых представлена 2-3 параграфами.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Каждая из глав должна иметь выводы, которые отделяются от основного текста одной пропущенной строкой. Выводы по главам не являются самостоятельной частью дипломного проекта (работы), поэтому они не вносятся в Содержание в качестве отдельного пункта.

Выводы по главам не должны дословно дублироваться в Заключение дипломного проекта (работы).

Заключение должно содержать: краткое изложение вопросов, которые были решены для организации с помощью разработки; полученный опыт проектирования, разработки и внедрения; вопросы возникшие, после внедрения разработки; перспективы развития разработки.

В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершенствованию общественных отношений в сфере экономики, управления, права и т.д., указание дальнейших перспектив работы над проблемой. По логике изложения Заключение должно соответствовать обозначенным во Введении цели и задачам, отражать практическую значимость исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой.

2.4. Требования к оформлению дипломного проекта (работы)

Требования к оформлению дипломного проекта (работы) устанавливаются в Методических рекомендациях по выполнению дипломного проекта (работы) по специальности 35.02.15 Кинология, рассмотренных и утвержденных на заседании цикловой методической комиссией кинологических дисциплин.

2.5. Отзыв и рецензирование дипломного проекта (работы)

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются:

- характерные особенности работы;
- достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы);
- проявленные (не проявленные) им способности;
- оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы)

- степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению;
- вывод о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта (работы).

Рецензенты дипломного проекта (работы) определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы.
- оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дипломный проект (работа), отзыв руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты дипломного проекта (работы).

2.6. Примерный перечень тем дипломных проектов (работ) по специальности

35.02.15 Кинология

1. Применение различных пород в следовой работе по методу Кевина Кохера
2. Особенности обмена веществ у собак в репродуктивный период
10
3. Методика подготовки следовой собаки по Кевину Кохеру
4. Сравнение методов трекинга и трейлинга при обучении собаки для прикладной следовой работы
5. Процессы выращивания щенка сенбернара и организация воспитательной дрессировки
6. Особенности содержания и ухода за собаками породы лабрадор
7. Отечественные породы служебных собак
8. Влияние типов кормления и методов содержания собак породы Немецкая овчарка на их работоспособность.
9. История применения следовых собак в России
10. Подготовка и применение собак в службе МЧС
11. Организация предпринимательской деятельности в области кинологии
12. Развитие собаководства в Ивановской области на примере Областного клуба служебного собаководства г. Иванова
13. Проблема безнадзорных собак в городской среде и пути решения
14. Следовая работа по GIP. Порода немецкая овчарка
15. Кормление, уход и содержание собак породы сенбернар
16. Особенности кормления, ухода, содержания собак породы восточноевропейская овчарка участвующих в выставках и разведении
17. Содержание и применение собак породы Ротвейлер в племенном разведении
18. Гигиена питомника собак
19. Методика дрессировки собак поисково-спасательной службы
20. Эффективность совместного применения следовых и ПСС расчётов в поиске людей

3. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	наименование компетенции	Аттестационное испытание	
		демонстрационный экзамен (+ -)	дипломная работа (+ -)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	-
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	-
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-	-

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	+	+
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	+	+
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	+	+
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	+	-
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	-	+
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	-	+
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.	+	+
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	+	+
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	+	+
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.	+	+
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком	-	+
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	-	+
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.	-	+
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	-	+
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	-	+
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	-	+
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб	-	+
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.	-	+
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.	-	+
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	+	+
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	-	+
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ	-	+

	исполнителями.		
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	-	+
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-	-
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	+	+
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	+	+
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	+	+

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Демонстрационный экзамен оценивается в баллах, которые в дальнейшем переводятся в оценку по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов, которые может набрать выпускник – 100.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Содержание собак и уход за ними	Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	30
2	Разведение и селекция собак	Планирование опытно-селекционной работы. Закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	40
3	Испытания и соревнования собак	Проведение экспертизы и бонитировки собак. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	30

Итого	100
-------	-----

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стобалльной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранные баллы	0-19,9	20-39,9	40-69,9	70-100

5.2 Дипломная работа (ДР)

Защита дипломной работы заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным

в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

6.1. Основная учебная литература, необходимая для подготовки к ГИА

- 1) Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для ву- зов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100_920/#1, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
- 2) Блохин, Г.И. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123462/#2>, требуется регистрация. - ISBN 978-5-8114-4597-4.
- 4) Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. - СПб. : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5427-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/140_786/#2. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 5) Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие /В. В. Гриценко. - 3-е изд., стер. -СПб. : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114- 5221-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/136_184/#2. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 6) Гриценко, В.В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. - СПб. : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5- 8114-5426-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/140_785/#2. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 7) Николаев, С.И. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8) Николаев, С.И. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учебно- методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волго- градский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки к ГИА

- 1) Амзельгрубер, Й. Анатомия собаки и кошки [Текст] / Амзельгрубер Й. [и др.]. - М. : Аквариум, 2003. - 580 с.: ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5- 95838-5 : 980-00.
- 2) Базаров, Т.Ю. Управление персоналом [Текст] : учебник для СПО / Т. Ю. Базаров. - 12-е изд., стереотип. - М : Академия, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - ISBN 978-5-4468-0942-4. -К115 :
- 3) Блохин, Г.И. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978- 5-8114-1444-4. – гл. 114 : 850-08.
- 4) Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4
- 5) Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст]: Справочник/ В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 224 с. - (Справочник). - ISBN 5-9532-0070-6 : 108-00.
- 6) Гельберт, Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. Д. Гельберт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 237 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).- ISBN 978-5-9532-0494-1 : 242-00.
- 7) Гуди, П.К. Топографическая анатомия собаки [Текст] / П. К. Гуди; Пер. с англ. - М. : Аквариум- Принт, 2006. - 175 с. : ил. - ISBN 5-98435-537-Х
- 8) Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2002. - 152 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10- 003740-7 : 74-00.
- 9) Зеленецкий, Н.В. Анатомия собаки [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Зеленецкий Н.В., ред. - СПб, 1997. - 340 с. : ил. - ISBN 5-8113-0001-8 : 70-00.
- 10) Зубко, В.Н. Клуб служебного собаководства [Текст] : сборник. Вып. 1989 года / Зубко В.Н. - М. : Патриот, 1989. - 199 с. : ил. – ISBN 5-7030-0140-4 : 0-85.
- 11) Иванов, А.А. Практикум по это-логии с основами зоопсихологии [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - СПб : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1395. – гл. 213 : 949-96.
- 12) Иванов, А.А. Практикум по это-логии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. : ил. -(Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5707/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5- 8114-1395-9.
- 13) Кочиш, И.И./ Практикум по зоогигиене: учеб. Пособие для вузов/ Кочиш И.И. [и др.]. – СПб: Лань, 2012. – 416 с.:ил.
- 14) Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. ; 8-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2011, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0493-Х.
- 15) Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. ; 8-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2011, 2003. -1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана. - ISBN 5-8114
- 16) Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с.

- 17) Лукьянов, М.О. Иллюстрированная энциклопедия собак [Текст] / М. О. Лукьянов. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 320 с. : ил. - (Иллюстрированная энциклопедия). - ISBN 5-224-01872-2 : 197-00.
- 18) Майоров, А.И. Болезни собак [Текст] : справочник / Майоров А.И. 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Колос, 2001. - 472 с.
- 19) Максимов, В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов, И.Н. Медведев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30430/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1530-4.
- 20) Мардер, Э. Энциклопедия домашних животных. Собаки [Текст] / Э. Мардер, Д. Хорвиц. - М. : Белый город, 1997. - 224 с. : ил. - ISBN 5-7793-0092-5 : 126-00.
- Псалмов, М.Г. Книга собаководства [Текст] / М. Г. Псалмов. - М : Росагропромиздат, 1990. - 191 с.: ил. - 3-50.
- 21) Петрухин, И.В. Кормление домашних и декоративных животных [Текст] : справочная книга / И. В. Петрухин, Н. И. Петрухин. - М. : Нива России, 1992. - 336 с. - ISBN 5-260-00619-4 : 100-00.
- 22) Сабанеев, Л.П. Собаки охотничьи... Легавые [Текст] / Л. П. Сабанеев. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 492 с. : ил. - 2-80.
- 23) Скопичев, В.Г. Поведение животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - СПб : Лань, 2009. - 624 с..
- 24) Умельцев, А.П. Современный справочник владельцев кошек и собак [Текст] / А. П. Умельцев. - М : РИПОЛ-КЛАССИК, 2002. - 480 с. - (Современные справочники). - ISBN 5-7905-1195-3 : 53-46.
- 25) Умельцев, А.П. Все о собаках [Текст] / А. П. Умельцев. - М : АСТ-ПРЕСС, 2001. - 464 с. - (Популярная энциклопедия). - ISBN 5-7805-0802-X : 93-02.
- 26) Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1294-5. - гл.113: 700-04.
- 27) Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4230/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.
- 28) Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек [Текст] : справочник / С. Н. Хохрин. - М. : КолосС, 2006. - 248 с. - ISBN 5-9532-0435-3 : 205-00
- 29) Щербаков, Г.Г. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб. пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с.
- 30) Щеглов, Е.В. Генетика и разведение собак [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов, Е. К. Мельникова. - М. : КолосС, 2004. - 111 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0238-5 : 74-00.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для подготовки к ГИА

- 1) Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-ark-vekhnevolzhyia>. – Режим доступа: свободный.
- 2) Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

3) Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал// Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

6.4. Информационные справочные системы, используемые для подготовки к ГИА (при необходимости)

- 1) Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 2) Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>3)