

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)**

**Факультет фундаментальных и прикладных агробиотехнологий**

**УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета № 20 от  
«29» сентября 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Газоноведение и газоноводство»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.10. Ландшафтная архитектура</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ландшафтная архитектура</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и  
землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2025

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины «Газоноведение и газоноводство» является формирование знаний и умений по созданию газонных травосмесей, особенностям выращивания и использования в ландшафтной архитектуре.

Задачи дисциплины:

1. Изучение видов газонных травосмесей;
2. Формирование знаний и умений по технологии создания газонов;
3. Изучение особенностей выращивания различных видов газонов;
4. Изучение способов использования декоративных газонов в озеленении.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к		Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативной	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	ботаника, агрохимия, земледелие, защита растений	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Селекция и семеноводство, агробизнес	

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Организует производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	1-3
ПК-4 Способен управлять	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Управляет производством комплекса работ (благоустройство, озеленение,	1-3

<p>производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ</p>	<p>техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ</p>	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Теоретические основы газоноведения и газоноводства</b>							
1.1	Значение газонных насаждений. Виды газонов.	2			4	2 Р 3	
1.2	Ботаническая, морфологическая и биологическая характеристика газонных трав.	2	6		4	3 Р. 3.	
<b>2. Технология создания газонов</b>							
2.1	Партерные газоны.	2	2	-	4	3 Р. 3 КР	Выполнение индивидуальных заданий на основе создания производственной ситуации

2.2	Луговые газоны.	2	2		4	3 Р. 3 КР	-«-
2.3	Специальные газоны. Отличительные особенности сеянных и рулонных газонов.	2	2		4	3 Р. 3 КР	-«-
2.4	Обыкновенные садово-парковые газоны.	1	1		2	3 Р. 3 КР	-«-
2.5	Мавританские, или пестроцветущие газоны.	1	1		2	3 Р. 3 КР	-«-
3.	Использование газонных насаждений в озеленении						
3.1	Создание газонов и дерновых покрытий в парках, лесопарках, скверах, малых садах.	2	2		4	2 Р. 3 КР	Описание видов композиций с использованием интернет-ресурсов
3.2	Машины и механизмы по уходу за газонами	2	2	-	4	2 Р. 3 КР	-«-
3.3	Создание газонных насаждений в местах специального назначения- автодорогах, бульварах, спортивных объектах.	2	2		4	2 Р. 3 КР	-«-
3.4	Содержание газонных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.	2	2		4	2 Р. 3 КР	-«-
Итого		20	22	-	40	26	

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

#### **4.2.1. Очная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					20					
Лабораторные										
Практические					22					
Итого контактной работы					42					
Самостоятельная работа					66					
Форма контроля					3					

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
  - Закладка, содержание и ремонт газонов.
  - Темы индивидуальных заданий:
  - Проектирование газонов и цветников в мини-садах;
  - Проекты газонов и цветников в парках, лесопарках, скверах;
  - Проектирование газонов и цветников на территории населенных пунктов – улицах, бульварах, набережных, внутриквартальных насаждений;
  - Проектирование газонов и цветников на территории ограниченного пользования – в детских садах, при школах, на промышленных предприятиях (производственных объектах);
  - Проекты газонов и цветников на объектах специального назначения: ботанические сады, курортные сады, национальные парки, разделительные полосы, противопожарные посадки на склонах;
  - Особенности проектирования газонных насаждений личного пользования.

#### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Проверка реферата по пропущенным темам – зачитывается 1 балл по каждой теме
- Проверка тестовых заданий, зачитывается максимально **12 баллов**
- Проверка зачетного задания, зачитывается максимально **20 баллов**
- Проверка индивидуального задания с оценкой, зачитывается максимально **15 баллов**

#### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с.
- Ефремова Г.В. Декоративное садоводство: Учебно-методическое пособие.- [Электронный ресурс] Иваново.-2015. -159 с.
- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парафин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парафин.-М.: Колос.- 2003.-264 с.

- Потаев Г.А. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна/Г.А. Потаев. –Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс.-2008.-218 с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1.Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Паражин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Паражин.-М.: Колос.-2003.-264 с. Количество экземпляров -10
- Потаев Г.А. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна/Г.А. Потаев. –Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс.-2008.-218 с.
- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с. Количество экземпляров -49
- Теодоронский В.С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ: Учебное пособие по спец. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»/В.С. Теодоронский, А.А. Зологаревский.-Ростов н/Д.-Феникс.-2006.-с.84-89

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- Сычева А.В. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие для вузов/А.В. Сычева.- М.:Изд-во Оникс.-2007.-87 с.
- Степанов, А.Ф. Создание и использование многолетних травостоя : монография / А.Ф. Степанов. –Омск : Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2006. – 312с.
- Лаптев, А.А. Газоны / А.А. Лаптев. – Киев : Наукова думка, 1983. – 243 с.
- Травосмеси для создания партерных и обыкновенных газонов / Н.А. Резанова // Омский научный вестник. – 2003. – № 3. – С. 212–214.
- **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**
- <http://gardener.ru> –GARDENER.ru-Ландшафтный дизайн и архитектура сада

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- Ефремова Г.В. Декоративное садоводство: Учебно-методическое пособие.- [Электронный ресурс] Иваново.-2015. -159 с.
- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.- 90 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</b>	<b>Краткий перечень основного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Газоноведение и газоноводство»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях объектах	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Организует производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	З, Р, КР	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов
ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Управляет производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	З, Р, КР	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владе-ние опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

компетенций				
-------------	--	--	--	--

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Тестовые задания:

##### 3.1.1 Тема 1

1 Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:

- А).корневищные;
- Б).плотнокустовые;
- В).рыхлокустовые;
- Г).малокустовые.

2 Плотность травостоя при количестве побегов от 5000 до 10000 побегов на 1 квадратный метр определяет качество травостоя:

- А).высокое;
- Б).хорошее;
- В).удовлетворительное;
- Г).плохое.

3 Мятлик луговой и узколистный по степени устойчивости к вытаптыванию относятся к:

- А).довольно устойчивые;
- Б) среднеустойчивые
- В) неустойчивые

4 Алиссум морской и ирезине относят к:

- А)газонным травам;
- Б).ковровым растениям;
- В).почвопокровным растениям;
- Г).покровным растениям.

5 Седум и гвоздику травянку относят к:

- А).газонным травам;
- Б).ковровым растениям;
- В).почвопокровным растениям;
- Г).покровным растениям.

6 Мятлик луговой, овсяницу луговую и красную относят к растениям:

- А).яровые злаки;
- Б).озимые злаки;
- В).полузимние;
- Г).двуручки.

7 Райграс многоукосный и однолетний относятся к растениям:

- А).яровые злаки;
- Б).озимые злаки;
- В).полузимние;
- Г).двуручки.

8 Полевица белая и кострец безостый относятся к растениям:

- А).яровые злаки;
- Б).озимые злаки;
- В).полузимние;
- Г).двуручки.

9 К низовым многолетним травам относятся:

- А).тимофеевка луговая;
- Б).ежа сборная;
- В).мятлик луговой;

Г).овсяница красная;

Д).клевер луговой;

Е).клевер белый (ползучий).

10 К корнеотпрысковым бобовым травам относятся:

А).клевер луговой;

Б).козлятник восточный;

В).донник белый;

Г).люцерна желтая;

Д).клевер розовый.

11 По отравности овсяница красная и мятлик луговой относятся к растениям, имеющим:

А).средней отравностью;

Б).слабо выраженной отравностью;

В).высокой отравностью;

Г).не образующие отраву

12 Анализ причин выпадения газонов и плохого их формирования изучается в подблоке:

А).социально-экономических факторов;

Б).природно-экологических условий;

В).интеграции исходных данных;

Г).экологии.

13 Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:

А).корневищные;

Б).плотнокустовые;

В).рыхлокустовые;

Г).малокустовые.

14 Овсяница луговая, плевел многолетний по типу кущения относятся к растениям группы:

А).корневищные;

Б).плотнокустовые;

В).рыхлокустовые;

Г).малокустовые.

15 Овсяница овечья, бороздчатая по типу кущения относятся к растениям группы:

А).корневищные;

Б).плотнокустовые;

В).рыхлокустовые;

Г).малокустовые.

16 К злакам со стелющимися надземными побегами относят:

А).полевицу побегоносную;

Б).овсяничу луговую;

В).свинорой пальчаторый;

Г).овсяничу красную

17 Овсяница красная, мятлик луговой, волоснец ситниковый относятся к группе растений:

А). верховые злаки;

Б).полуверховые злаки;

В).низовые злаки;

Г).надземные злаки.

18 Овсяница луговая, житняк гребенчатый относятся к группе растений:

А).верховые злаки;

Б).полуверховые злаки;

В).низовые злаки;

Г).надземные злаки.

19 Пырей ползучий, ежа сборная относятся к группе растений:

А). верховые злаки;

Б).полуверховые злаки;

В).низовые злаки;

Г).надземные злаки.

20 По отавности тимофеевка луговая, пырей ползучий относятся к растениям, имеющим:

А). средней отавностью;

Б).слабовыраженной отавностью;

В).высокой отавностью;

Г).не образующие отаву.

21 По отавности овсяница луговая и лисохвост луговой относятся к растениям, имеющим:

А). средней отавностью;

Б).слабовыраженной отавностью;

В).высокой отавностью;

Г).не образующие отаву

### **3.1.2. Методические материалы:**

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На каждую из тем имеется 4-5 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 9-12 вопросов. Общее время, отведённое на тест – 10-15 минут. Один правильный ответ приравнивается к 1,0 баллу. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за данное задание – 12.

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

## **3.2. Контрольные задания**

Контрольные вопросы (практико-ориентированные задания): тема 2

1. Назовите перечень работ по предпосадочной подготовке почвы для травянистых растений. Система удобрений газонных культур.
2. Определение потребности в семенах и нормы высева семян в газонных травосмесях.
3. Каковы особенности ухода за различными видами газонных насаждений?
4. Основные мероприятия по борьбе с болезнями травянистых растений.
5. Основные вредители травянистых растений и меры борьбы с ними.
6. Агротехнические и химические меры борьбы с засоренностью в травянистых насаждениях.
7. Назовите преимущества и недостатки рулонных газонов.
8. Перечислите основные элементы технологии закладки и ухода за газонами.

Контрольные вопросы (производственные ситуации):(тема 3)

1. Создание спортивных газонов.
2. Особенности создания обыкновенных садово-парковых газонов.
3. Особенности создания партерных газонов.
4. Особенности создания мавританского газона.
5. Виды газонных покрытий мини-садов.
6. Газонное оформление бульваров, набережных.
7. Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидroteхнических сооружений, крутых склонов и отвалов

### **3.2.1. Методические материалы**

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **3.3. Темы рефератов**

- 1 Характер развития злаковых трав
- 2 Биологическое разнообразие газонных трав
- 3 Отношение газонных трав к плодородию почвы и почвенному воздуху
- 4 Отношение газонных трав к теплу и свету
- 5 Влияние влажности почвы на рост и развитие газонных трав
- 6 Районирование культур для газонов различного назначения
- 7 Изменение в газонных фитоценозах
- 8 Однородные и смешанные травостоя
- 9 Совместимость внутри газонного сообщества
- 10 Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов
- 11 Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам
- 12 Особенности создания и обслуживания спортивных газонов.
- 13 Требования при создании спортивных газонов
- 14 Технология создания футбольного поля
- 15 Технология создания гольф полей
- 16 Технология создания газона.
- 17 История создания газоноведения.
- 18 Рулонные газоны: достоинства и недостатки. Укладка.
- 19 Создание газонов специального назначения.
- 20 Использование газонов для озеленения склонов.
- 21 Биологические особенности газонного травосеяния.
- 22 Газонозаменяющие растения.
- 23 Влияние различных норм высеяния семян злаковых трав на формирование травостоя.
- 24 Характеристика и нормы высеяния газонных трав.
- 25 Обзор газонных трав для зеленого строительства.
- 26 Оценка качества спортивных газонов
- 27 Обслуживание и ремонт спортивных газонов

#### **3.3.1. Методические материалы**

Оценка результатов индивидуальной самостоятельной работы на заданную тему реферата проводится на практических – семинарских занятиях. Студент предъявляет бумажную версию реферата, бумажную и устную версии доклада, иллюстраций, таблиц и электронную версию наиболее важных фактов, явлений, процессов, защищая их перед аудиторией. Реферат допускается до доклада перед аудиторией при использовании для его подготовки рекомендуемой основной и дополнительной литературы и достоверных источников Интернет – ресурсов. Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

Критерии оценивания:

- 1) полноту раскрытия темы реферата;
- 2) степень осознанности, понимания темы реферата;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5» ставится, если:**

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий темы реферата;

2) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении темы реферата.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы реферата, но:

1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий темы реферата;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если реферат не оформлен по стандартным правилам, тема реферата не раскрыта и в его подготовке обнаруживается использование не достоверных источников Интернет – ресурсов.

Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

### **3.4. Комплект вопросов к зачету**

#### **3.4.1. Вопросы**

Вопросы к зачету

1 Подготовительные работы при создании газонов

2 История создания газонов.

3 Значение газонов.

4 Классификация газонов.

5 Партерные газоны.

6 Обыкновенные садово-парковые газоны.

7 Луговые газоны.

8 Мавританские газоны.

9 Спортивные газоны

10 Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия

11 Культуртехнические работы при создании газонов

12 Мелиоративные работы при создании газонов

13 Подготовка почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими вредными веществами

14 Улучшение гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы.

Основная подготовка почвы под газоны

15 Предпосевная обработка почвы

16 Регулирование реакции почвы при создании газонов

17 Органические удобрения. Приготовление компостов

18 Использование минеральных удобрений на газонах

19 Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке новых газонов

20 Нормы высеива семян газонных трав для создания газонов

21 Подготовка семян газонных трав к посеву

22 Сроки посева семян газонных трав

23 Посев семян газонных трав

24 Создание газонов из вегетативных частей растений

- 25 Создание газонов методом одерновки
- 26 Технология одерновки
- 27 Гидропосев. Технология гидропосева
- 28 Создание и использование газонов для закрытых помещений
- 29 Особенности создания мавританских газонов
- 30 Уход за газоном в год посева
- 31 Режим орошения газонов
- 32 Долголетие газонных трав
- 33 Отавность газонных трав
- 34 Агротехнические и химические способы уничтожения сорной растительности
- 35 Особенности скашивания газонных травостоев
- 36 Применение подкормок в год закладки газона
- 37 Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации
- 38 Нормы орошения газонных травостоев
- 39 Аэрация дернины газона
- 40 Система удобрения газонного травостоя. Известкование
- 41 Режимы скашивания газонных травостоев
- 42 Скарификация газонов
- 43 Профилактические мероприятия по предотвращению засорения газонных травостоев
- 44 Уничтожение мхов
- 45 Болезни газонных трав и меры защиты от них
- 46 Вредители газонных трав и меры защиты от них
- 47 Землевание и мульчирование газонов
- 48 Прикатывание газонов
- 49 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Ежа сборная.
- 50 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница красная.
- 51 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница овечья.
- 52 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница луговая.
- 53 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница тростниковая.
- 54 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик луговой.
- 55 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик лесной.
- 56 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик болотный.
- 57 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик обыкновенный.
- 58 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик однолетний.
- 59 Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик сплюснутый.

### **3.4.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета и экзамена даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Уровни сформированности компетенций (см. паспорт компетенций)