

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
учебно-методического совета  
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД. Индивидуальный проект**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Специальность   | <b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт<br/>сельскохозяйственной техники и<br/>оборудования</b> |
| Срок обучения   | <b>3 года 10 месяцев</b>  |
| Форма обучения: | <b>Очная</b>  |

Иваново 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. N 235;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: канд. техн. наук, заведующий кафедрой технических систем в агробизнесе Крупин А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» направлен на достижение следующей цели:

- формирование навыков оформления студенческих исследовательских работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ).

на решение следующих задач:

- изучение нормативных документов по оформлению учебно-исследовательских работ;
- отработка общих требований к правилам оформления студенческих проектных работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных письменных квалификационных работ);
- привитие навыков публичного выступления;
- создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования нормативных документов по оформлению проектных работ;
- структуру и правила оформления проектной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять результаты изучения различных материалов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**владеть (иметь навык, практический опыт):**

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
  - осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
  - развитие ориентированности в информационном пространстве;
  - развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;
- в выбранной профессиональной деятельности:*

-предметных:

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- владение основными понятиями структуры и основными требованиями нормативных документов к оформлению проектных работ;
- развитие навыков самостоятельной проектной работы.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>В т.ч. в форме практической подготовки</b> | <b>1 сем</b> | <b>2 сем</b>    |
|--|--------------------|---|--------------|-----------------|
| <b>ВСЕГО (итого) часов</b>   | 39                 |   | 17           | 22              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 39                 |   | 17           | 22              |
| в том числе:   |                    |   |              |                 |
| лекции   | 17                 |   | 17           |                 |
| практические занятия   | 22                 | 22  |              | 22              |
| контрольные работы   |                    |   |              |                 |
| курсовая работа (при наличии)  |                    |   |              |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)</b> |                    |   |              |                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                                 |                    |   |              |                 |
|  |                    |   | Другая       | Зачет с оценкой |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | В числе практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---------------------------------|---|
| <b>1 семестр</b>   |  |             |                                 |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Ведение.<br>Классификация проектов                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3           |                                 |   |
|  | 1. Классификация проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). | 3           |                                 |   |
| <b>Тема 2.</b><br>Выбор темы и определение методологических характеристик            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           |                                 |   |
|  | 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость темы проекта.  | 2           |                                 |   |
|  | 2. Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность и практическая значимость, цель, задачи, предмет и объект проекта.   | 2           |                                 |   |
|  | 3. Структурные элементы индивидуального проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения.   | 2           |                                 |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Правила оформления проекта.<br>Сканирование и распознавание текста | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                                 |   |
|  | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ): выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста.  | 2           |                                 |   |
| <b>Тема 4.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                                 |   |

|   |   |        |   |  |  |
|---|---|--------|---|--|--|
| Этапы работы над проектом.<br>Работа с источниками информации                 | 1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.<br>Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.<br>Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | 2      |   |  |  |
| Тема 6. Презентация проекта. Доклад.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4      |   |  |  |
|   | 1. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию презентации.  | 2      |   |  |  |
|   | 2. Составление доклада для защиты индивидуального проекта. Правила публичного выступления.  | 2      |   |  |  |
|   | <b>Итого</b>  | 17     |   |  |  |
|   | Промежуточная аттестация  | Другая |   |  |  |
| <b>2 семестр</b>  |   |        |   |  |  |
| Тема 3.<br>Правила оформления проекта.<br>Сканирование и распознавание текста | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10     |   |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 10     |   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Выравнивание текста, уровень текста, отступы слева и справа, отступ первой строки, интервалы. Редактирование текста. Нумерованные и маркированные списки, случаи их использования, правила их оформления.  | 2      | 2 |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Формулы, порядок их создания и правила оформления текстов с формулами.   | 2      | 2 |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Правила создания и оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.  | 2      | 2 |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Правила создания и оформления графиков, диаграмм, схем.  | 2      | 2 |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Сканирование и распознавание текста, экспортирование в текстовый редактор.   | 2      | 2 |  |  |
| Тема 4.<br>Этапы работы над проектом.<br>Работа с                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6      |   |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6      |   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Методика работы с источниками информации. Подбор, изучение источников информации по теме.  | 2      | 2 |  |  |



|   |   |                 |   |  |
|---|---|-----------------|---|--|
| источниками информации                      | Обработка и систематизация информации.  |                 |   |  |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение.  | 2               | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Оформление библиографического списка.  | 2               | 2 |  |
| <b>Тема 5.</b> Печать документа             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2               |   |  |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 2               |   |  |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Оформление и форматирование документа, перевод в PDF. Способы вывода документа на печать, двухсторонняя печать, печать брошюр. | 2               | 2 |  |
| <b>Тема 6.</b> Презентация проекта. Доклад. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4               |   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4               |   |  |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Оформление слайдов в программе PowerPoint.  | 2               | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Защита индивидуального проекта.   | 2               | 2 |  |
| Итого                                       |   | 22              |   |  |
| Промежуточная аттестация                    |   | Зачет с оценкой |   |  |
| Всего:                                      |   | 39              |   |  |

## 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

| п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-----|---|--|
| 1   | Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2   | Аудитория М-331 «Компьютерный класс»  | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду, а также техническими средствами обучения (МФУ, мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории                |

### **3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> (дата обращения: 09.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы : учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1391-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146158> (дата обращения: 09.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
3. ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления
4. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования
5. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила
6. ГОСТ 7.54-88. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах. Общие требования
7. ГОСТ 8.417-81. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин
8. ГОСТ 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок проведения патентных исследований
9. ГОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» [https://v-gau.ru/about/library/?clear\\_cache=Y](https://v-gau.ru/about/library/?clear_cache=Y)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения требования нормативных документов по оформлению учебных работ;</li> <li>• структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</li> </ul> | <p>Полнота ответа<br/>Логическое изложение проблемных вопросов<br/>Соблюдение требований при оформлении проекта, актуальность найденной информации</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- создание и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями;</p> <p>- защита индивидуального проекта</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определять цели деятельности и составлять</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.</li> <li>• определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;</li> <li>• работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| библиографический список по проблеме;<br>• оформлять результаты изучения различных материалов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.  |  |  |
| <b>Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины</b><br>• владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>• создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>• оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>• использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |  |  |

## 4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Индивидуальный Проект», установленная рабочим учебным планом – Зачет с оценкой.

### Методика проведения зачета

Зачет проводится в виде устного доклада по теме проекта с предоставлением презентации и распечатанного проекта. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время доклада составляет 5 минут. После доклада студента следуют вопросы преподавателя и ответы студента.

## 4.3. Перечень примерных вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Классификация технических средств для осуществления технологической операции (боронование, лушение, дискование, культивация, вспашка, междурядная обработка, внесение средств защиты растений, уборка урожая определенной культуры и другие) при выполнении механизированных работ в растениеводстве со схемой, описанием конструкции и основами расчета одной из машин.
2. Классификация технических средств для осуществления технологической операции (приготовление к скармливанию кормов определенного вида, раздача кормов определенному виду животных, уборка и удаление навоза, машинное доение, очистка молока, охлаждение молока, стрижка овец, поение и другие) при выполнении механизированных работ в животноводстве со схемой, описанием конструкции и основами расчета одной из машин.
3. Классификация технических средств для осуществления технологической операции при проведении погрузочно-транспортных работ для определенного вида груза со схемой, описанием конструкции и основами расчета одной из машин.

#### **4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам доклада, оформления презентации и проекта, ответов на вопросы по теме проекта в ходе защиты (приложение 1).

Индивидуальный проект обучающегося может быть оценён следующим образом:

«неудовлетворительно» (отметка – 2),

«удовлетворительно» (отметка – 3),

«хорошо» (отметка – 4),

«отлично» (отметка – 5).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы проектной работы или доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

Суммарная оценка всех показателей переводится в отметку в соответствии со шкалой перевода оценок в отметку (Табл. 1 Приложения 1).

Критерии и показатели оценивания индивидуального проекта обучающегося

- 1) обоснованность актуальности: обозначена проблема, необходимость её разрешения, возможные пути решения проблемы
- 2) логичность структурных элементов проекта, их согласованность,
- 3) оптимальность (полнота) объема информации, представленной в проекте
- 4) качество Списка информационных источников (научность, актуальность, достаточность, адекватность проблеме/теме проекта, рациональность использования различных источников информации: печатные, интернет-источники и др.)
- 5) достижение поставленных задач / завершённость проекта
- 6) использование ИКТ / демонстрационных материалов в соответствии с правилами(целесообразность, качество) достоверность, актуальность информации, качество визуальной и аудио- информации(фото, видео, звук), представленной в разработке
- 7) знание основных терминов и фактического материала, обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме проекта
- 8) демонстрация умений публичного выступления
- 9) соответствие проекта требованиям к структуре и оформлению
- 10) соответствие оформления Списка информационных источников правилам библиографического описания источников и достаточность ссылок из Списка информационных источников и их достоверность(соответствие автора цитаты и источника)

Каждый показатель оценивается по четырехбальной шкале 0-1-2-3:

0 – показатель не проявился,

1 – показатель проявился на минимальном уровне,

2 – показатель проявился на достаточном уровне

3 – показатель проявился на высоком уровне

**Табл. 1. Шкала перевода оценок в отметку**

| Процент результативности<br>Max=40 – 100% | Количественный показатель   | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
|   |                             | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 86-100%                                   | 26-30<br>при отсутствии «0» | 5   | отлично             |
| 70-85%                                    | 21-25                       | 4   | хорошо              |
| 50-69%                                    | 15-20                       | 3   | удовлетворительно   |
| <50%                                      | 0-14                        | 2   | неудовлетворительно |