

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 8 от «12» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы анализа бухгалтерской отчетности»**

Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация	<b>Бухгалтер</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>

Иваново 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Бухгалтер (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий, профессор

Гонова О.В., д.э.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» основной профессиональной образовательной программы. Изучается в 4 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:**

Цель учебной дисциплины – формирование аналитического мышления путем усвоения теоретических и методологических основ анализа бухгалтерской отчетности, приобретения практических навыков по организации и методике проведения анализа форм бухгалтерской отчетности с целью обоснованной оценки финансовых результатов деятельности, выявления влияния факторов и причинно-следственных связей, поиска неиспользованных резервов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понимания сущности бухгалтерской отчетности, как информационной базы для анализа текущего и прогнозируемого финансового состояния предприятия;
- формирование умения читать основные формы отчетности, оценивать их информативность;
- формирование умения самостоятельной разработки аналитических отчетных форм;
- формирование практических навыков анализа данных различных форм бухгалтерской отчетности и выявления неиспользованных резервов и возможностей;
- формирование практических навыков обобщения и представления результатов анализа бухгалтерской отчетности, обоснования выводов и рекомендаций, направленных на повышение результативности и эффективности хозяйствования, а также для использования полученной аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- методы финансового анализа;
  - виды и приемы финансового анализа;
  - процедуры анализа бухгалтерского баланса;
  - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по порядку определения результатов общей оценки структуры активов и их источников
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
  - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
  - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
  - процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
  - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
  - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям;
  - процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
  - методические документы по финансовому анализу;
  - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки рентабельности.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- определять объем работ по финансовому анализу;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть (навыки, иметь практический опыт):*

- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Практический опыт, знания, умения</b>
ПК 2.3.	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<b>Практический опыт:</b>
		осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
		обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
		проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта
		ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
		выполнение отдельных аудиторских процедур (действий)
		выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг
		выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств
		подготавливать и оформлять рабочие документы
		<b>Умения:</b>
		осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
		проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности
		определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта

		<p>проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p> <p>осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета</p> <p>оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний</p> <p>применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности</p> <p>кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении</p> <p>основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>
ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать</p>

	потенциальные риски
	<b>Знания:</b>
	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	146	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	48
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	50	
Промежуточная аттестация в форме:		
Зачет	4 семестр	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические и методические основы анализа бухгалтерской отчетности организации		54	18	ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 1.	Понятие, цели и виды финансового анализа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 2.	Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 3.	Методические приемы и способы финансового анализа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
Раздел 2. Анализ форм бухгалтерской отчетности экономического субъекта		92	30	ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 4.	Анализ бухгалтерского баланса	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 5.	Анализ финансовой устойчивости	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 6.	Анализ ликвидности и платежеспособности	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 7.	Анализ кредитоспособности заемщика	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	6		ПК 2.3, ПК 2.4.

Тема 8.	Анализ и оценка вероятности банкротства по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	6		ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие	6	6	ПК 2.3, ПК 2.4.
	Самостоятельная работа	8		ПК 2.3, ПК 2.4.
Всего:		146	48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

##### 3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. Д. Гребнев. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-7410-1810-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110691>
2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие /

составитель Е. В. Королева. – 2-е изд., дополн. – пос. Караваяево : КГСХА, 2021. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252233>

3. Основы бухгалтерского учёта : учебное пособие / составитель Ю. В. Устюгова. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 113 с. – ISBN 978-5-9293-2703-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271622>

4. Сердюк, В. Н. Бухгалтерский учет: учебное пособие / В. Н. Сердюк. – 2-е изд., изм. и доп. – Донецк : ДонНУ, 2020. – 592 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179981>

### 3.3.2 Дополнительные источники:

1. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Д. А. Коробейников. – 2-е изд. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112380>

2. Спиридонов, С. П. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности: учебное пособие / С. П. Спиридонов, В. И. Меньщикова, И. А. Андреева. – Тамбов: ТГТУ, 2021. – 114 с. – ISBN 978-5-8265-2363-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320564>

### 3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных базы данных и информационных справочных систем:

1. Сайт ФНС России – <https://www.nalog.gov.ru/>
2. сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
3. сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы финансового анализа;</li> <li>• виды и приемы финансового анализа;</li> <li>• процедуры анализа бухгалтерского баланса;</li> <li>• порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>• порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>• состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>• процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного / устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>• принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>• процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям;</li> <li>• процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</li> <li>• методические документы по финансовому анализу;</li> <li>• порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки рентабельности.</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>• определять объем работ по финансовому анализу;</li> <li>• определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>• формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>• оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>• формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</li> </ul>		

<p>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</li> </ul>		
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4.1 Текущий контроль**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

#### **4.2 Методика проведения промежуточной аттестации**

Обучающимся выдаются вопросы к зачету, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Зачет проводится в форме устного собеседования.

#### **4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа.
2. Методологическая основа финансового анализа.
3. Анализ финансовой отчетности как направление экономического анализа деятельности организаций.
4. Объекты, основные группы пользователей финансовой отчетности и их информационные ресурсы.
5. Неформальные методы и приемы анализа, виды, сфера применения.
6. Факторный анализ как метод анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности предприятия.
8. Анализ надежности и достоверности информации, представленной в финансовой
9. отчетности организаций.

10. Способы финансового анализа.
11. Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений.
12. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса предприятия.
13. Анализ удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса. Оценка вероятности банкротства.
14. Эффективность работы предприятия и анализ финансовых результатов.
15. Методика анализа ликвидности и платежеспособности организации по данным бухгалтерской отчетности значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием.
16. Факторный анализ показателей прибыли.
17. Оценка и анализ собственных средств предприятия.
18. Особенности анализа состава и движения собственного капитала по данным финансовой отчетности.
19. Оценка и анализ привлеченных средств предприятия.
20. Анализ влияния собственного капитала на финансовую устойчивость организации.
21. Методы анализа движения денежных средств экономического субъекта.
22. Информационная база анализа движения денежных потоков организации.
23. Информационная сущность и анализ отчета о движении денежных средств.
24. Методика анализа денежных средств по данным финансовой отчетности организации.
25. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования.
26. Анализ состава, динамики и оборачиваемости дебиторской задолженности.
27. Анализ состава, динамики и оборачиваемости кредиторской задолженности.
28. Показатели и модели оценки деловой активности организации.
29. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.
30. Анализ эффективности использования денежных средств.
31. Методы количественного и качественного анализа денежных потоков.
32. Анализ финансового состояния заемщика и оценка его кредитоспособности.
33. Анализ финансовой устойчивости на основе актива бухгалтерского баланса.
34. Платежеспособность организации, методы оценки и анализа.
35. Анализ и оценка вероятности банкротства по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Темы рефератов:**

1. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности
2. Методы и методики комплексной оценки финансового состояния организации
3. Формирование и анализ сегментарной отчетности
4. Анализ консолидированной отчетности
5. Анализ нематериальных активов организации
6. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
7. Рентабельность активов как показатель оценки эффективности хозяйственной деятельности организации
8. Анализ заемного капитала организации
9. Анализ собственного капитала организации
10. Анализ имущественного состояния и финансовых результатов деятельности предприятия

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный

материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.