

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. География туризма

Специальность **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Срок обучения **2 год 10 месяцев**

Форма обучения: **Очная**

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 г. N 1100

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: преподаватель, к. с/х. н., доцент Надежина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» является частью программы социально-гуманитарного цикла СГ. в соответствии с ФГОС СПО.

Главными факторами, определяющими содержательную часть программы дисциплины, явились интегративность и междисциплинарность системы географических наук, их экологизация, гуманизация и практико-ориентированность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки образовательной программы:

Дисциплина СГ «География туризма» относится к базовым дисциплинам в цикле дисциплин СОО Среднее общее образование и изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

владеть

- оценкой влияния географических факторов на развития туризма в мире
- справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристических ресурсов и регионоведению
- информацией об инфраструктуре туристических центров, экскурсионных объектах, правила пересечения границ и специфике организацией туризма в регионах и в мире в целом.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	
В том числе:		
Теоретические занятия	17	
Практические занятия	34	
Контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	17	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых Способств. элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы географии туризма и рекреационной географии		17/34	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. География туризма и рекреационная география как науки	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Туризм как многогранное явление. Основные понятия туризма. Развитие туризма в XX-XXI вв. Факторы, воздействующие на развитие туризма. Виды туризма. Индивидуальный туризм		
	Массовые направления. Понятие визовый и безвизовый въезд. Авиакомпании мира. Железные дороги мира. Крупнейшие национальные автомагистрали.		
	Понятия рекреационной географии и географии туризма. Объект, предмет и главные задачи географии туризма. Классификация рекреационной деятельности. Факторы развития туризма.		
Тема 1.2. Виды туризма. Тренды в туризме	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Виды туризма. Их описание и особенности. Тренды в туризме на текущий год.		
Раздел 2. География туристских регионов мира			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Регионы Азии	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Туризм в странах Восточной и Юго-Восточной Азии.		
	Практические занятия.	6	
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Восточной Азии		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Юго-Восточной Азии.		
	Туризм в странах Южной и Средней Азии		

	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Южной и Средней Азии.		
	Туризм в странах Западной Азии		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Западной Азии.		
Тема 2.2. Европейские регионы	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Туризм в странах Центральной, Северной и Западной Европы		
	Туризм в странах Восточной и Южной Европы, Прибалтийские и Балканские страны		
	Практические занятия	6	
	Выполнение индивидуального задания «Страны Европейского региона»		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Центральной Европы		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Прибалтики		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Туристские регионы Европы»		
Тема 2.3. Американский регион	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Туризм в странах Северной Америки		
	Туризм в странах Центральной Америки		
	Практические занятия	6	
	Особенности туризма в США		
	Особенности туризма в Канаде.		
	Туризм в странах Южной Америки		
	Особенности туризма в Центральной Америки		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Южной Америки		
Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Особенности туризма в разных регионах Америки»			
Тема 2.4. Африканский регион	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Туризм в Северной и Центральной Африке		
	Практические занятия	6	
	Особенности туризма в Северной Африке		

	Туризм в Южной Африке		
	Туризм в Западной Африке		
	Особенности туризма в Южной Африке		
	Туризм в Восточной Африке		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Восточной Африке		
Раздел 3. География туризма в рекреационной зоне России			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Туристские регионы России	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия	5	
	Северный и Восточный регионы России		
	Южный регион России		
	Западный регион России		
	Виды путешествий по России. Самостоятельный и организованный туризм. Пешие маршруты. Автобусные туры		
	Туры с ж/д проездом, с авиаперелетом. Организованные перевозки детей, школьников		
	Практические занятия	10	
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся региону России (Дальневосточный и Сибирский ФО)		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся региону России (Уральский и Приволжский ФО)		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся региону России (Северо-Западный, Центральный и Южный ФО)		
	Самостоятельная работа	17	
	ВСЕГО:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
2	Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office	лицензия
3	Операционная система типа Windows	лицензия
4	Интернет – браузер	свободное ПО

3.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494272> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495784> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494274> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495782> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География туризма»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными

технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины. География туризма	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины . География туризма	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Итоговая контрольная работа Зачет с оценкой

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета. Примерные вопросы к зачету. Критерии оценки.

Методика проведения зачета

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде проверочной работы и итоговой контрольной работы.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Итоговый зачет проводится на последнем занятии в виде устного ответа на вопрос. В начале занятия преподаватель выдает задания претендентам на прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу студенту дается не более 15 минут. Пока они готовятся к ответам, преподаватель выставляет оценки студентам, прошедшим РКТ на «хорошо» и «отлично». Далее – студенты отвечают в соответствии с очередностью.

Форма аттестации по дисциплине «География туризма», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Туризм в Индии
2. Туризм на Мальдивах
3. Туризм в Непале
4. Туризм на Шри-Ланке
5. Туризм в Азербайджане
6. Туризм в Армении
7. Туризм в Грузии
8. Туризм в Израиле
9. Туризм в Иордании
10. Туризм в Катаре

11. Туризм на Кипре
12. Туризм в Ливане
13. Туризм в ОАЭ
14. Туризм в Омане
15. Туризм в Палестинских территориях
16. Туризм в Саудовской Аравии
17. Туризм в Турции
18. Общая характеристика стран Средней Азии
19. Туризм в США
20. Туризм в Канаде
21. Туризм в Белорусии
22. Туризм в Гренландии
23. Туризм в Мексике
24. Туризм в Латвии
25. Туризм в Германии
26. Туризм во Франции
27. Туризм в России
28. Туризм в Коста-Рике
29. Туризм в Панаме
30. Туризм в Аргентине
31. Туризм в Боливии
32. Туризм в Бразилии
33. Туризм в Колумбии
34. Туризм в Перу
35. Туризм в Чили
36. Туризм в Эквадоре
37. Туризм на Кубе
38. Туризм в Зимбабве
39. Туризм в Кении
40. Туризм на Мадагаскаре
41. Туризм в Маврикий
42. Туризм на Сейшельских Островах
43. Туризм в Эфиопии
44. Туризм в Западной Африке
45. Туризм в Центральной Африке
46. Туризм в Ботсване
47. Туризм в ЮАР
48. Туризм в Намибии
49. Туризм в Дании
50. Туризм в Исландии
51. Туризм в Финляндии
52. Туризм в Швеции
53. Туризм в Норвегии
54. Туризм в Эстонии

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный

материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет

главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.