

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
учебно-методического совета  
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. География туризма**

Специальность **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Срок обучения **2 год 10 месяцев**

Форма обучения: **Очная**

Иваново 2023

**Рабочая программа составлена с учетом требований:**

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 г. N 1100

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: преподаватель, к. с/х. н., доцент Надежина Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» является частью программы социально-гуманитарного цикла СГ. в соответствии с ФГОС СПО.

Главными факторами, определяющими содержательную часть программы дисциплины, явились интегративность и междисциплинарность системы географических наук, их экологизация, гуманизация и практико-ориентированность.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки образовательной программы:

Дисциплина СГ «География туризма» относится к базовым дисциплинам в цикле дисциплин СОО Среднее общее образование и изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *уметь:*

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

#### *знать:*

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

#### *владеть*

- оценкой влияния географических факторов на развития туризма в мире
- справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристических ресурсов и регионоведению
- информацией об инфраструктуре туристических центров, экскурсионных объектах, правила пересечения границ и специфике организацией туризма в регионах и в мире в целом.

### Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51	
В том числе:		
Теоретические занятия	17	
Практические занятия	34	
Контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	17	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых Способств. элемент программы
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы географии туризма и рекреационной географии		17/34	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1.</b> География туризма и рекреационная география как науки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	2	
	Туризм как многогранное явление. Основные понятия туризма. Развитие туризма в XX-XXI вв. Факторы, воздействующие на развитие туризма. Виды туризма. Индивидуальный туризм		
	Массовые направления. Понятие визовый и безвизовый въезд. Авиакомпании мира. Железные дороги мира. Крупнейшие национальные автомагистрали.		
	Понятия рекреационной географии и географии туризма. Объект, предмет и главные задачи географии туризма. Классификация рекреационной деятельности. Факторы развития туризма.		
<b>Тема 1.2.</b> Виды туризма. Тренды в туризме	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	2	
	Виды туризма. Их описание и особенности. Тренды в туризме на текущий год.		
<b>Раздел 2.</b> География туристских регионов мира			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.1.</b> Регионы Азии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	2	
	Туризм в странах Восточной и Юго-Восточной Азии.		
	<b>Практические занятия.</b>	6	
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Восточной Азии		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Юго-Восточной Азии.		
	Туризм в странах Южной и Средней Азии		

	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Южной и Средней Азии.		
	Туризм в странах Западной Азии		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Западной Азии.		
<b>Тема 2.2.</b> Европейские регионы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Туризм в странах Центральной, Северной и Западной Европы		
	Туризм в странах Восточной и Южной Европы, Прибалтийские и Балканские страны		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Выполнение индивидуального задания «Страны Европейского региона»		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Центральной Европы		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Прибалтики		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации «Туристские регионы Европы»		
<b>Тема 2.3.</b> Американский регион	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Туризм в странах Северной Америки		
	Туризм в странах Центральной Америки		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Особенности туризма в США		
	Особенности туризма в Канаде.		
	Туризм в странах Южной Америки		
	Особенности туризма в Центральной Америки		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Южной Америки		
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентации «Особенности туризма в разных регионах Америки»			
<b>Тема 2.4.</b> Африканский регион	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Туризм в Северной и Центральной Африке		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Особенности туризма в Северной Африке		

	Туризм в Южной Африке		
	Туризм в Западной Африке		
	Особенности туризма в Южной Африке		
	Туризм в Восточной Африке		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся стране Восточной Африке		
<b>Раздел 3.</b> География туризма в рекреационной зоне России			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.1.</b> Туристские регионы России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>5</b>	
	Северный и Восточный регионы России		
	Южный регион России		
	Западный регион России		
	Виды путешествий по России. Самостоятельный и организованный туризм. Пешие маршруты. Автобусные туры		
	Туры с ж/д проездом, с авиаперелетом. Организованные перевозки детей, школьников		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся региону России (Дальневосточный и Сибирский ФО)		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся региону России (Уральский и Приволжский ФО)		
	Выполнение индивидуального задания по наиболее понравившейся региону России (Северо-Западный, Центральный и Южный ФО)		
	Самостоятельная работа	17	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Название	(лицензия/свободное ПО)
1	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
2	Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office	лицензия
3	Операционная система типа Windows	лицензия
4	Интернет – браузер	свободное ПО

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494272> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495784> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494274> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495782> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География туризма»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными

технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины. География туризма	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.  Более 50 % правильных ответов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса;
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины . География туризма	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Итоговая контрольная работа  Зачет с оценкой

#### 4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета. Примерные вопросы к зачету. Критерии оценки.

##### Методика проведения зачета

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде проверочной работы и итоговой контрольной работы.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/«отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

*Итоговый зачет* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на вопрос. В начале занятия преподаватель выдает задания претендентам на прохождение промежуточной аттестации. На подготовку к ответу студенту дается не более 15 минут. Пока они готовятся к ответам, преподаватель выставляет оценки студентам, прошедшим РКТ на «хорошо» и «отлично». Далее – студенты отвечают в соответствии с очередностью.

Форма аттестации по дисциплине «География туризма», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

#### 4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Туризм в Индии
2. Туризм на Мальдивах
3. Туризм в Непале
4. Туризм на Шри-Ланке
5. Туризм в Азербайджане
6. Туризм в Армении
7. Туризм в Грузии
8. Туризм в Израиле
9. Туризм в Иордании
10. Туризм в Катаре

11. Туризм на Кипре
12. Туризм в Ливане
13. Туризм в ОАЭ
14. Туризм в Омане
15. Туризм в Палестинских территориях
16. Туризм в Саудовской Аравии
17. Туризм в Турции
18. Общая характеристика стран Средней Азии
19. Туризм в США
20. Туризм в Канаде
21. Туризм в Белорусии
22. Туризм в Гренландии
23. Туризм в Мексике
24. Туризм в Латвии
25. Туризм в Германии
26. Туризм во Франции
27. Туризм в России
28. Туризм в Коста-Рике
29. Туризм в Панаме
30. Туризм в Аргентине
31. Туризм в Боливии
32. Туризм в Бразилии
33. Туризм в Колумбии
34. Туризм в Перу
35. Туризм в Чили
36. Туризм в Эквадоре
37. Туризм на Кубе
38. Туризм в Зимбабве
39. Туризм в Кении
40. Туризм на Мадагаскаре
41. Туризм в Маврикий
42. Туризм на Сейшельских Островах
43. Туризм в Эфиопии
44. Туризм в Западной Африке
45. Туризм в Центральной Африке
46. Туризм в Ботсване
47. Туризм в ЮАР
48. Туризм в Намибии
49. Туризм в Дании
50. Туризм в Исландии
51. Туризм в Финляндии
52. Туризм в Швеции
53. Туризм в Норвегии
54. Туризм в Эстонии

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный

материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет

главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.