

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Патентоведение»

Шифр и наименование научной специальности	4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений.
Уровень образовательной программы	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	1 ЗЕТ
Трудоемкость дисциплины, час.	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

Задачи дисциплины: - изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;

- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;

- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;

- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патентоведение» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности **4.1.3**

Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений. Статус дисциплины – факультатив.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
СК-7 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ИД1 СК-7 Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение). ИД2 СК-7 Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений ИД3 СК-7 Следовать правилам делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Раздел 1.2
СК-6 Владеет культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ИД1 СК-6 Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению; ИД2 СК-6 Планирует и получает специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ИД3 СК-6 Владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1,2
СК 5 способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований	ИД1 СК-5 Знает источники получения информации, алгоритм подготовки обзоров и библиографий. Знает алгоритм построения плана научного исследования, методологию научного поиска ИД2 СК-5 Умеет работать со специальными информационными базами данных, составлять обзоры и библиографии, планировать проведение научных исследований ИД3 СК-5 Владеет специальными информационными базами, составлением обзоров и библиографий, планированием проведения научных исследований	Раздел 1,2