

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета № 20 от
«29» сентября 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений»

Направление подготовки / специальность	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность(и) (профиль(и))	Ландшафтная архитектура
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудовоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудовоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик:

доцент кафедры агрономии и землеустройства

Т.А. Кирдей
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В.Ефремова
(подпись)

Иваново 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области ландшафтной инвентаризации насаждений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с классификацией насаждений, их биологическими, экологическими и декоративными свойствами;
- приобретение знаний и навыков по разработке технологии выращивания наиболее распространенных растений;
- приобретение знаний и умений по использованию приемов семенного и вегетативного размножения декоративных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Садово-парковое искусство
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ландшафтное проектирование малого сада, компьютерная графика и ГИС -технология в ландшафтной архитектуре

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-2 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и	ИД-1ПК-2 Выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	1-5

реставрации		
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1 _{ПК-3} Организует производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	1-5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий							
1.1.	Влияние климатических условий на цветочные культуры	1		2	16	КЛ, УО, ЗаО	
1.2.	Почвы и субстраты	1		2	10	УО, ЗаО	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2. Цветоводство открытого грунта							
2.1.	Однолетние травянистые растения	1		2	6	ВПР, ЗаО	
2.2.	Двулетние растения	1		2	6	ВПР, ЗаО	
2.3.	Многолетние растения	2		2	6	ВПР, ЗаО	
3. Декоративные растения защищенного грунта							
3.1.	Однолетние растения	3		2	6	ВПР, ЗаО	
3.2.	Многолетние растения	3		2	6	ВПР, ЗаО	

4. Использование декоративных растений в озеленении							
4.1.	Декоративные растения в цветниках регулярного стилового направления	4		2	10	КЛ, УО, Т, ЗаО	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
4.2.	Декоративные растения в цветниках пейзажного стилового направления	4		2	10	КЛ, УО, Т, ЗаО	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
5. Размножение декоративных растений							
5.1.	Семенное размножение декоративных культур	3		2	10	ВПр, ЗаО	
5.2.	Вегетативное размножение декоративных культур	3		6	6	ВПр, ЗаО	
		26		26	92		

Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции							26	
Лабораторные							26	
Практические								
Итого аудиторной работы							52	
Самостоятельная работа							92	
Форма контроль							ЗаО	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
 - Однолетние цветочные культуры для различных экологических условий
 - Многолетние цветочные культуры для различных экологических условий
 - Декоративно-лиственные культуры
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Изучение ассортимента цветников различных стилей
 - Подбор растений в связи с экологическими требованиями (теневыносливые, засухоустойчивые, устойчивые к загрязнению и т.д.)

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Обсуждение перед выполнением практических заданий
- Проверка выполнения практических работ, индивидуальных заданий

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Кирдей Т.А. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие для студентов специальности «Агрономия» со специализацией «Ландшафтный дизайн». -Иваново, 2010. - 127 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130783> (дата обращения: 03.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-51066-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503585> (дата обращения: 03.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Шешко, П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна/П.С.Шешко. –М.:АСТ; Астрель, 2009. – 367 с.
- 2) Современный ландшафтный дизайн: иллюстр.энциклопедия/Л.И.Ивахова, Фесюк С.С., Самойлов В.С.- М.:Аделант, 2009. – 384 с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 199 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836 — Загл. с экрана.
- 2) Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606 — Загл. с экрана.
- 3) www.minskgreen.by
- 4) <http://www.greeninfo.ru>
- 5) <http://www.florets.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Ландшафтное проектирование. Методические указания по выполнению курсового проекта/Кирдей Т.А.- Иваново, 2011.- 34с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) ЭБС «Консультант» <http://www.studentlibrary.ru/>
- 2) Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 3) Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) 1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
- 2) 2. Операционная система типа Windows
- 3) 3. Интернет –браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3	4	5
ПК-2 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ИД-1 _{ПК-2} Выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ЗаО	Комплект вопросов к зачету
ПК-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1 _{ПК-3} Организует производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет, КР – курсовая работа. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	о			
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ций				
-----	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Тестовые задания

1. При пикировке нужно
 - а) прищипывать корень;
 - б) не прищипывать корень.
2. Перевалка – это перенос растения ...
 - а) с комом земли в другой горшок;
 - б) без кома земли в другой горшок;
 - в) в открытый грунт.
3. Лопату переносят ...
 - а) острой частью вверх;
 - б) острой частью вниз;
 - в) острой частью назад.
4. К однолетним цветочным растениям относятся
 - а) маргаритки;
 - б) бархатцы;
 - в) гладиолусы.
5. После перекопки ...
 - а) выравнивают почву граблями;
 - б) рыхлят рыхлителем;
 - в) сажают рассаду.
6. Бархатцы в горшках засыпают почвой слоем
 - а) в 1 см;
 - б) в 2 см;
 - в) в 3 см.
7. какие цветковые растения называются однолетними?
 - а) растут и цветут несколько лет
 - б) растут и цветут одно лето
 - в) растут и цветут два года
8. Какие цветковые растения называют многолетниками?
 - а) растут и цветут в течение многих лет

- б) растут и цветут 3 года
- в) растут и цветут только летом

9. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?

- а) которые выкапывают осенью и хранят до весны
- б) которые не требуют укрытия на зиму
- в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия

10. Как размножаются однолетние цветочные растения?

- а) вегетативным способом
- б) семенным способом

11. Как называют растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?

- а) культурные
- б) цветочные
- в) декоративные

12. С какими науками связано цветоводство?

- А. генетикой, физикой, селекцией.
- Б. экологией, ботаникой, агрохимией.
- В. математикой, растениеводством, экологией.
- Г. селекцией, генетикой, почвоведением.

13. Для чего в древности использовали красиво цветущие растения?

- А. не применялись вообще
- Б. использовали как украшения жилищ, одежды, храмов.
- В. применялись только в очень редких случаях, т.к. считалось очень дорогим.
- Г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

14. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

- А. агератум, левкой.
- Б. петуния, цинния.
- В. бегония, примула.
- Г. портулак, настурция.

15. К средним семенам цветочных растений относятся?

А. настурция, левкой

Б. бегония, примула.

В. душистый горошек, примула

Г. астра летняя, левкой.

16. Основные способы посева цветочно-декоративных растений?

А. сплошной посев.

Б. гнездовой.

В. ленточный.

Г. рядовой

17. При гнездовом посеве гнездо от гнезда находится на расстоянии?

А. 10-12 см.

Б. 15-20 см.

В. 20-25 см.

Г. 5-10 см.

18. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

А. 1 см.

Б. 0,2-0,1 см.

В. 0,5 см.

Г. 2 см.

19. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?

А. луковицы.

Б. отводков.

В. корневищ.

Г. усов.

20. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?

А. отводков.

Б. клубнелуковиц.

В. корневыми отпрысками.

Г. корневыми клубнями.

21. К какому семейству относя агератум?

А. астровые.

Б. лилейные

22. Продолжительность цветения агератума?

А. май- июнь

Б. с июня до первых заморозков.

В. август-сентябрь

23. Использование в декоративном садоводстве тагетиса.

А. для оформления солитера

Б. для оформления рабаток, альпинариев, газонов.

В. на срезку.

3.2. Комплект вопросов к зачету

3.2.1. Вопросы:

1. Классификация декоративных растений по биологическим признакам.
2. Морфологические особенности декоративных культур.
3. Влияние света на рост и развитие декоративных культур.
4. Влияние температуры на жизнедеятельность декоративных растений.
5. Водный и воздушный режимы декоративных культур.
6. Требования декоративных культур к режиму питания. Почвы и субстраты.
7. Способы размножения декоративных растений.
8. Методы, способствующие выходу семян из состояния покоя.
9. Особенности черенкования декоративных культур.
10. Характеристика однолетних красивоцветущих культур, особенности выращивания.
11. Вьющиеся и декоративно-лиственные однолетние культуры.

12. Характеристика корневищных многолетних травянистых декоративных растений, особенности выращивания.
13. Почвопокровные многолетние декоративные растения.
14. Луковичные и мелколуковичные декоративные культуры.
15. Двулетние декоративные растения, характеристика, технология выращивания.
16. Тенелюбивые и теневыносливые декоративные растения.
17. Влаголюбивые декоративные культуры.
18. Засухоустойчивые декоративные растения.
19. Декоративные растения защищенного грунта, характеристика, технология выращивания.
20. Приемы использования декоративных растений в зеленом строительстве.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета с оценкой даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

На зачете студент получает экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса. Перечень теоретических вопросов, включенных в билеты, сообщается обучающимся до начала зачетной недели (последней недели учебной сессии). Экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося задавать ему дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Зачет с оценкой проводится только при наличии зачетной книжки у обучающегося и экзаменационной ведомости у преподавателя. В иных случаях обучающийся должен иметь экзаменационный лист, подписанный деканом факультета или его заместителем.

На подготовку ответа обучающемуся предоставляется не более одного академического часа. На устный ответ обучающегося по вопросам экзаменационного билета отводится не более 10 минут, и не более 5 минут на ответы на дополнительные вопросы экзаменатора. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает экзаменатору. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право получить второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательной оценке ответа отметка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

В случае неявки обучающегося на экзамен (зачет) в ведомости делается запись «не явился». Неявка на экзамен (зачет) без уважительной причины или отказ отвечать явившегося на экзамен обучающегося приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

Сдача экзамена разрешается не более трех раз. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Вторая пересдача экзамена (зачета) принимается комиссией.