

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Институт ветеринарной медицины и биоинженерии

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 6 от «28» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент центра клинических дисциплин, к.в.н.

(подпись) Иванов О.В.

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	Профессиональный модуль дисциплин по специализации
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	клиническая диагностика; патологическая анатомия; физиология и этология животных; ветеринарная фармакология. Токсикология; ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарная микробиология и микология; иммунология, вирусология и биотехнология; паразитология и инвазионные болезни
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Хирургические болезни мелких домашних и экзотических животных; паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных; государственный экзамен

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	1,2

	<p>ИД-2ОПК-2</p> <p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	1,2
	<p>ИД-3ОПК-2</p> <p>Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	1,2
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4</p> <p>Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	1,2
	<p>ИД-2ОПК-4</p> <p>Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	1,2
	<p>ИД-3ОПК-4</p> <p>Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	1,2
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку</p>	<p>ИД-1ОПК-6</p> <p>Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,</p>	1,2

опасности риска возникновения и распространения болезней	применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	
	ИД-2ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	1,2
	ИД-3ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	1,2
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ИКЗ-3 ПК-1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	1,2
	ИКУ-2 ПК-1 Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	1,2
	ИКВ-4 ПК-1 Навыком постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	1,2
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ИКЗ-4 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	1,2
	ИКУ-1 ПК-2 Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	1,2
	ИКВ-2 ПК-2 Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической	1,2

	природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	
ПК-3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИКЗ-5 ПК-3 Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	1,2
	ИКУ-1 ПК-3 Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях	1,2
	ИКУ-6 ПК-3 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления	1,2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Наименование раздела дисциплины							
1	Инфекционные болезни аквариумных рыб	-		4		УО, Р, З	дискуссия
2	Инфекционные болезни земноводных	-		4		УО, Р, З	дискуссия
3	Инфекционные болезни пресмыкающихся	-		4		УО, Р, З	дискуссия
4	Инфекционные болезни певчих и декоративных птиц	2		4		УО, Р, З	дискуссия
5	Инфекционные болезни лабораторных животных	-		4		УО, Р, З	дискуссия
6	Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов	2		6	1	УО, Р, З	дискуссия
7	Инфекционные болезни кошек	4		10	1	УО, Р, З	дискуссия
8	Инфекционные болезни собак	6		10	1	УО, Р, З	дискуссия

9	Профилактика инфекционных болезней	2		6	1	УО, Р, З	дискуссия
---	------------------------------------	---	--	---	---	----------	-----------

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции										16	16
Лабораторные										32	32
Практические										-	-
Итого контактной работы										48	48
Самостоятельная работа										24	24

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку (Темы реферата):

1. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний аквариумных рыб.
2. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний земноводных.
3. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пресмыкающихся.
4. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний певчих и декоративных птиц.
5. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний лабораторных животных.
6. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пушных зверей и кроликов
7. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний кошек.
8. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний собак.
9. Карантинные мероприятия. Ограничения. Изоляция больных животных. 10. Применение специфических и неспецифических лечебных средств. Методы и средства дезинфекции аквариумов, террариумов, клеток, гнезд и т. д.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- УО- устный опрос
- Р- реферат
- З-зачет

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать: основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, интернет-ресурсы, периодические издания за последние 5 лет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>. — Загл. с экрана.
2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>. — Загл. с экрана.
3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Сулимов А.А. Вирусные болезни собак М.: «КолосС», 2006.-110 с.
2. Сулимов А.А. Вирусные болезни кошек М.: «КолосС», 2004.- 88 с.
3. Равилов Р.Х. Хламидиоз собак и кошек. М.: «КолосС», 2006, 128 с
4. Гаскелл Р.М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек М.: «КолосС», 2006, 224с.
5. Шевченко А.А. Болезни кроликов. М.: Аквариум-Принт, 2006.- 224 с.
6. Бессарабов Б.Ф. Болезни певчих и декоративных птиц, пособие для студентов вузов. М.: «КолосС», 2006.-136 с.
7. Ярофке Д. Рептилии. Болезни и лечение. М.: Аквариум-Принт, 2005. -324с.
8. Митин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. М.: КолосС. 2006.- 120 с.
9. Бергхоф П.К. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение.- М.: Аквариум-Принт, 2006. -224 с.
10. Грищенко Л.И. Болезни рыб и основы рыбоводства.- М.: Колос, 1999. -456 22

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009, 47 с.
2. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и

инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010, 100 с.

3. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2012-43

4. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.

5. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции. Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново ИГСХА, 2016.-48 с.

6. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2016, -28 с.

7. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни/сост.О.В. Иванов, Т.И Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017.-44 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows.
- Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
- Интернет браузеры.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным

	проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.	компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации
4.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	УО, Р, З	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИД-2ОПК-2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	УО, Р, З	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИД-3ОПК-2 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа,	УО, Р, З	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов

	исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.		
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	УО, Р, 3	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИД-2ОПК-4 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		
	ИД-3ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.		
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	УО, Р, 3	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИД-2ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		
	ИД-3ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.		
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ИКЗ-3 ПК-1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	УО, Р, 3	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИКУ-2 ПК-1	УО, Р, 3	Комплект

	<p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>		<p>вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов</p>
	<p>ИКВ-4 ПК-1 Навыком постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	<p>УО, Р, 3</p>	<p>Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов</p>
<p>ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных</p>	<p>ИКЗ-4 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	<p>УО, Р, 3</p>	<p>Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов</p>
	<p>ИКУ-1 ПК-2 Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>		
	<p>ИКВ-2 ПК-2 Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>		
<p>ПК-3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ИКЗ-5 ПК-3 Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>УО, Р, 3</p>	<p>Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов</p>
	<p>ИКУ-1 ПК-3 Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях</p>		
	<p>ИКУ-6 ПК-3 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p>		

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. УО-устный опрос, Р-реферат, К- коллоквиум. Период проведения – указывается семестр обучения.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

зачет по дисциплине, оценивается по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3.Оценочные средства

3.1. Вопросы для контроля на лабораторно-практических занятиях.

3.1.1. Вопросы к устному опросу по темам:

Тема «Инфекционные болезни аквариумных рыб»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней аквариумных рыб

Тема « Инфекционные болезни земноводных»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней земноводных

Тема «Инфекционные болезни пресмыкающихся»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней пресмыкающихся

Тема « Инфекционные болезни певчих и декоративных птиц»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней певчих и декоративных птиц

Тема «Инфекционные болезни лабораторных животных»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней лабораторных животных

Тема « Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней пушных зверей и кроликов

Тема «Инфекционные болезни кошек»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных кошек

Тема «Инфекционные болезни собак»

Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней собак

Тема « Профилактика инфекционных болезней»

Карантинные и ограничительные мероприятия. Изоляция больных животных. Применение неспецифических и специфических средств. Методы и средства дезинфекции.

3.1.2.Методические материалы

Условия и порядок текущего контроля успеваемости представлены в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Устный опрос проводится в начале каждого занятия в течение 10-15 минут,

Коллоквиумы проводятся согласно календарно-тематическому плану дисциплины.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Темы реферата (1 реферат по выбору студента)

- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний аквариумных рыб.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний земноводных.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пресмыкающихся.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний певчих и декоративных птиц.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний лабораторных животных.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пушных зверей и кроликов
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний кошек.
- Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний собак. Карантинные мероприятия. Ограничения. Изоляция больных животных. 10. Применение специфических и неспецифических лечебных средств. Методы и средства дезинфекции аквариумов, террариумов, клеток, гнезд и т. д.

3.2.1. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата определенной инфекционной болезни, соответствующей предложенному списку. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Процедура защиты реферата:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;

- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

Оформление (максимально 2 балла)

1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии

2 балла – самостоятельно написанный реферат оформленный по всем требованиям.

Выступление с докладом (максимально 2 балла)

1 балл – студент докладывает самостоятельно, не используя презентации

2 балла – студент свободно владеет материалом, используя при ответе презентацию

Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 1 балл)

0 баллов – Студент не отвечает все поставленные вопросы

1 балл – Студент отвечает все поставленные вопросы

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы к зачету

1. Инфекционные болезни аквариумных рыб
2. Инфекционные болезни земноводных
3. Инфекционные болезни пресмыкающихся
4. Инфекционные болезни певчих и декоративных птиц
5. Инфекционные болезни лабораторных животных
6. Инфекционные болезни пушных зверей и кроликов
7. Инфекционные болезни кошек
8. Инфекционные болезни собак
9. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний аквариумных рыб.
10. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний земноводных.
11. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пресмыкающихся.
12. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний певчих и декоративных птиц.
13. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний лабораторных животных.
14. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний пушных зверей и кроликов
15. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний кошек.
16. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний собак.
17. Карантинные мероприятия. Ограничения. Изоляция больных животных.
18. Применение специфических и неспецифических лечебных средств.
19. Методы и средства дезинфекции аквариумов, террариумов, клеток, гнезд и т. д.

3.3.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Студент на зачете должен быть готовым ответить устно или письменно на предложенные преподавателем контрольные вопросы и правильно решить предложенные преподавателем ситуации (устно или письменно) по соответствующей теме. Оценивается согласно критериям оценивания сформированности компетенций на данном этапе (Приложение №1 к рабочей программе, пункт 2).