

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

Разработчик: А.А. Емельянов, доцент кафедры агрономии и землеустройства

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается 3 курса.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»– сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код и наименование компетенций	Знать	Уметь	Владеть
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ	основы лексики и грамматики иностранного языка, формы межличностного и межкультурного общения, терминология предметной области на английском языке.	применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения.	владение устной и письменной иностранной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках</p>	<p>базовые категории и понятия в области системы иностранного языка, лексические и грамматические явления, нормы и правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации, культуру традиции изучаемого языка.</p>	<p>использовать базовые лексико-грамматические средства общения на иностранном языке, применять языковой материал различных устных и письменных видов речевой деятельности зависимости от заданной коммуникативной задачи, строить устную и письменную речь на иностранном языке для решения широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия в коммуникативных ситуациях бытового общения.</p>	<p>базовыми навыками письма и общения на иностранном языке в обычных ситуациях, используя простые структуры языка, навыками устного и письменного общения в определённых заданных ситуациях, навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	В т. ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126	
в том числе:		
теоретические занятия	-	
практические занятия	126	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80	
в том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	

Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера. Поиск информации в Интернете. Подготовка презентаций. Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	80	
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме: Др., Зачет, Экзамен	36	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		12	
Тема 1.1 «Образование в Великобритании»	Практическое занятие: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 1.2 «Британские университеты»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 1.3 «Известные английские ученые»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение.	4	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2 Письма, анкеты		12	
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 2.3 «Заполнение анкет»	Практическое занятие: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.	4	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3 Экология		12	
Тема 3.1 «Защита природы»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 3.3 «Глобальное потепление»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме.	4	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа	1	
	ИКР по разделам 1, 2, 3		ОК 05, ОК 09
	Всего:	32	

2 семестр			
Раздел 4 Компьютер		28	
Тема 4.1 «Персональный компьютер»	Практическое занятие: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий. Самостоятельная работа	4	OK 05, OK 09
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past. Самостоятельная работа	4	OK 05, OK 09
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Самостоятельная работа	4	OK 05, OK 09
Тема 4.4 «Интернет»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения. Самостоятельная работа	4	OK 05, OK 09
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение. Самостоятельная работа	6	OK 05, OK 09
Тема 4.6 «Билл Гейтс»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала. Самостоятельная работа	6	OK 05, OK 09
	Рубежная контрольная точка по разделам 3, 4		OK 05, OK 09
	Всего:	28	
	Всего за курс:	60	

2 курс

3 семестр			
Раздел 1. Животный мир			
Тема 1.1. «Виды животных».	Практическое занятие: работа с текстами (перевод).Перевод. Изучение и написание классификации животных.	4	OK 05, OK 09
Тема 1.2. «Анатомия животных».	Практическое занятие: работа с медицинским переводом, монологи. Отработка лексики. Медицинский перевод.	4	OK 05, OK 09
Тема 1.3. «Болезни животных».	Практическое занятие: работа над медицинским переводом. Монологическая речь. Медицинский перевод. Работа с лексикой.	4	OK 05, OK 09
Тема 1.4. «Мой домашний питомец: содержание, уход, кормление».	Практическое занятие: работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания.	4	OK 05, OK 09
	Самостоятельная работа	12	
	ИКР по разделу 1		
	Всего:	16	

4 семестр			
Раздел 2. Ветеринария.			
Тема 2.1. «История происхождения ветеринарии».	Практическое занятие: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме. Самостоятельная работа	2 2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. «Ветеринария вчера и сегодня».	Практическое занятие: отработка лексического материала. Перевод. Самостоятельная работа	2 2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. «Основные проблемы ветеринарии».	Практическое занятие: отработка лексического материала. Диалогическая речь. Самостоятельная работа	2 2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.4. «Ветеринарные клиники».	Практическое занятие: отработка лексического материала. Технический перевод. Самостоятельная работа	2 2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.5. «С/Х академия им.Иванова: факультет ветеринарии».	Практическое занятие: повторение изученного лексического материала. Дискуссия. Самостоятельная работа	2 2	ОК 05, ОК 09
Раздел 3. «Профессия-ветеринар».			
Тема 3.1. «Ветеринар, ветеринарный фельдшер».	Практическое занятие: работа с текстом, переводом; монологи. Самостоятельная работа	4 4	ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. «Моя будущая профессия».	Практическое занятие: работа с текстом, переводом; монологи. Самостоятельная работа	4 4	ОК 05, ОК 09
	Рубежная контрольная точка по разделам 1, 2, 3		ОК 05, ОК 09
	Всего:	18	
	Всего за 3 курс:	34	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
5 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1. Научный прогресс.			
Тема 1.1. «Современные изобретения».	Практическое занятие: работа с текстом, переводом; монологи.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».	Практическое занятие: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала. Самостоятельная работа	4 6	ОК 05, ОК 09

Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Самостоятельная работа	4 6	OK 05, OK 09
Тема 1.4. «Знаменитые врачи, ветеринары».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Самостоятельная работа	6 6	OK 05, OK 09
	ИКР по разделу 1		
	Всего:	18	
6 семестр			
Раздел 2. «Документация».		16	
Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Самостоятельная работа	8 4	OK 05, OK 09
Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Самостоятельная работа	8 4	OK 05, OK 9
	Рубежная контрольная точка по разделам 1, 2		OK 05, OK 09
	Консультации	-	
	Всего:	14	
	Всего за 4 курс:	32	
	Итого:	126	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва : КноРус, 2021. – 286 с.– URL: <https://book.ru/book/940080>. – ISBN 978-5-406-08168-6. – Текст : электронный.

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с.– URL: <https://book.ru/book/939214> . – ISBN 978-5-406-08132-7. –Текст : электронный.
2. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. –

Москва : КноРус, 2021. – 272 с.– URL: <https://book.ru/book/938467>. –ISBN 978-5-406-07953-9.
– Текст : электронный.

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. –URL: www.explore-london.co.uk (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. – URL:<http://www.eslcafe.com> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
- "1 сентября" : сайт. – URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
- 3 Сообщество "Открытый класс" : сайт. – URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
- 4 Увлекательный английский : сайт. – URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Текущий контроль

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i></p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		<p><i>Решение ситуационных задач</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
--	--	--

4.2. Методика проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», установленная рабочим учебным планом, – Др., зачет и экзамен.

Обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. About myself
2. My working day and my day off
3. Seasons and weather
4. Sports
5. Health
6. My native town.
7. Travelling
8. Russia. Moscow
9. Great Britain. London
10. Traditions and holidays of English speaking countries
11. The protection of nature
12. Mass media
13. My favourite writer / composer
14. University education in Great Britain, in Russia.
15. Computer operations. Using computer
16. The Internet
17. History of veterinary medicine
18. Foreign languages in my speciality

19. Veterinary medicine nowadays
20. Well-known veterinary scientists
21. Animal diseases
22. Treatment of pets
23. The achievement of science and technical revolution in our day-to-day life
24. Russia's achievement.
25. England's achievements
26. America's achievements
27. Television in the world
28. Teenagers and computers
29. New technologies in my work
30. My future job
31. Problems in my job
32. Newspapers and magazines about my work
33. Business success stories of all time
34. English business letters
35. English private letters
36. Human resources management
37. Recruitment
38. Resume
39. The letter of application
40. Formulas of etiquette

Примерные ситуационные задачи(ОК 5, ОК 9)

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.
2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.
3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.
4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.
5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.
6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.
7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.
8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.
9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки качества знаний студентов на экзамене

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями,

терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).