

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 01.02 ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЗНЫХ И НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
И ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**

Специальность

35.02.15 Кинология

Срок обучения

3 года 6 месяцев

Форма обучения

Очная

Иваново 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

профессор центра клинических дисциплин Клетикова Л.В.
доцент центра клинических дисциплин Кокурина Н.В.
доцент центра клинических дисциплин Якименко Н.Н.
профессор центра клинических дисциплин Крючкова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса
- 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса
- 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)
- 2.4 Самостоятельная работа обучающегося
 - 2.4.1 Виды СРС
- 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курс

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения
- 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология. Рабочая программа дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология, на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Междисциплинарный курс (МДК.01.02) – «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладеть навыками исследования, терапевтической техникой, диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у собак.

Задачи дисциплины:

- проводить исследование животных;
- освоить основные сведения о болезнях собак и своевременно их диагностировать;
- уметь оказывать первую помощь животным с патологией

Знать:

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;

Уметь:

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

Владеть (навыки, практический опыт):

- обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;
- участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;
- выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- участвовать в социальной поддержке и волонтерских движениях

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины

ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	4 семестр
ВСЕГО (итого) часов	100	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72		72
в том числе			
лекции	24		24
практические занятия	48		48
Курсовая работа			
Самостоятельная работа обучающихся, включая консультации	2		2
Промежуточная аттестация в форме:	экзамен		экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными»				7

Общее понятие о ветеринарной пропедевтике.	Содержание учебного материала: Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики. Диспансеризация. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак.	1	1,2,3	ПК 1.1
	Практическое занятие: Фиксация собак разными способами. Правила работы и обращения с собаками при их исследовании. Техника безопасности, методы и приемы фиксации собак, повалы собак.	2	1,2,3	
	Таблица «Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья». Таблица «Методы и приемы фиксации собак, повалы собак». «Общее исследование собак, методы клинического исследования».	2	1,2,3	
Общее понятие о заболеваниях	Содержание учебного материала: Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. Общая характеристика заболеваний органов и систем. Врожденные и приобретенные заболевания. Пульс, дыхание, термометрия их виды и диагностическое значение.	2	1,2,3	
	Практическое занятие: Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Виды пульсовой волны, дыхания, лихорадки и их клиническое значение».	1	1,2,3	
Алгоритм исследования собак.	Содержание учебного материала: Общее исследование собак, методы клинического исследования. Определение габитуса. Распознавание болезненного процесса. Признаки больной собаки.	1	1,2,3	
	Практическое занятие: Определение габитуса. Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Внешние признаки больной собаки» Презентация в электронном виде (доклад): «Способы определения признаков внутренних незаразных заболеваний». «Методы обследования различных органов и систем организма».	1	1,2,3	
Написание реферата		3		
Контрольная работа по разделу 1		1		

Раздел 2. «Незаразные заболевания»				
Болезни сердечно-системы	Содержание учебного материала: Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Осмотр и пальпация области сердечного толчка. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о болезнях сердечно-сосудистой системы. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.	3	2	
	Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней сердечно-сосудистой системы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица</i> «Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». <i>Таблица</i> «Первая помощь при различных видах шока, коллапса, и т.д.» <i>Презентация в электронном виде (доклад):</i> «Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы».	1		
Болезни дыхательной системы	Содержание учебного материала: Исследование органов дыхания. Исследование верхних дыхательных путей: носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи. Осмотр грудной клетки. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, виды одышек. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Кашель, и его свойства. Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы. Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Острые и хронические заболевания дыхательной системы.	3	2	ПК 1.5

	Легочная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.			
	Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней дыхательной системы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица</i> «Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы». <i>Таблица</i> «Первая помощь при различных заболеваниях дыхательной системы». <i>Презентация в электронном виде (доклад):</i> «Специальные и функциональные методы исследования дыхательной системы». «Клинические признаки одышки».	1		
Болезни пищеварительной системы	Содержание учебного материала: Исследование пищеварительной системы. Исследование акта приема корма и питья, рта глотки, пищевода у собак. Функциональные методы исследования пищеварительной системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Острые и хронические заболевания пищеварительной системы. Первая помощь и меры профилактики.	3	2	ПК 1.5
	Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) при заболеваниях органов пищеварения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица</i> «Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения». <i>Презентация в электронном виде (доклад):</i> «Виды рвоты и причины ее возникновения». «Диарея, причины ее возникновения, клиническое значение».	1		
Болезни мочевыделительной системы и половых органов	Содержание учебного материала: Исследование мочевой системы, характеристика органов мочеотделения. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников,	3	2	ПК 1.5

	<p>мочевого пузыря и уретры. Синдромы и симптомы патологии мочевой системы, заболеваний половых органов. Общие сведения о болезнях мочевыделительной системы собак. Основные болезни мочевыделительных органов собак. Первая помощь и меры профилактики. Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Кастрация и стерилизация. Послекастрационные осложнения. Первая помощь и меры профилактики.</p>			
	<p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней мочеполовой системы.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях мочеполовой системы».</i> <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Болезни мочевыделительной и половой системы».</i></p>	1		
<p>Болезни нервной системы и органов чувств</p>	<p>Содержание учебного материала: Исследование нервной системы, характеристика нервной системы. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование поведения животных. Синдромы и симптомы патологии нервной системы, системы анализаторов. Общие сведения о болезнях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Первая помощь и меры профилактики</p>	2	2	ПК 1.5
	<p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1		

	<i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния»</i>			
Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Содержание учебного материала: Диагностика нарушений обмена веществ. Основные синдромы и симптомы нарушения белкового и углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний. Общие сведения о болезнях обмена веществ и эндокринных органов. Авитаминозы. Врожденные нарушения обмена веществ. Понятие «санация разведения». Профилактика и лечение.			ПК 1.5
	Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний».</i> <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Заболевания обмена веществ у собаки». «Значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в обмене веществ собак, их функция в организме»</i>	1		
Болезни кожи	Содержание учебного материала: Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Общая характеристика и виды кожных заболеваний. Причины возникновения кожных болезней (инфекционных и не инфекционных). Краткая характеристика заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке.			ПК 1.5
	Практическое занятие: Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	<p>Таблица «Лимфатические узлы у собак».</p> <p>Таблица «Виды кожных заболеваний, их отличительные признаки».</p> <p>Презентация в электронном виде (доклад): «Аллергии и экземы. Способы профилактики, диагностики и лечения».</p>			
Болезни молодняка	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика новорожденных. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы новорожденных и молодняка. Синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и молодняка собак.</p>	2	2	ПК 1.5
	<p>Практическое занятие: Определение состояния здоровья молодого или новорожденного щенка.</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Основные синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и молодняка собак».</p> <p>Презентация в электронном виде (доклад): «Основные синдромы болезней собак раннего возраста». «Исследование анализаторов, рефлексов и поведенческих реакций молодняка».</p>	1		
Контрольная работа по разделу 2		1		
Раздел 3.				
«Инфекционные и инвазионные заболевания»				
Учение об инфекции. Понятие инфекционного заболевания.	<p>Содержание учебного материала: Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Паразиты и сапрофиты. Возбудители инфекций, инвазий, гельминты и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций. Формы инфекций.</p>	2	1,2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: инфекционного заболевания. Доклад: «Заболевания собак, вызываемые различными возбудителями, причина возникновения, клиническая картина, меры профилактики».</p> <p>Презентация в электронном виде (доклад): «Эпидемиологическая</p>	2	1,2	

	обстановка в местах содержания собак».			
<i>Инфекционные заболевания, общие для человека и собак. Инфекционные заболевания собак.</i>	Содержание учебного материала: Основные наиболее распространенные антропозоозы и инфекционные болезни собак. Клиническая картина, формы течения и меры профилактики. Правила поведения при обнаружении признаков инфекции у заболевшей собаки	2	1,2	
	Практическое занятие: Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инфекционного заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний	2	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация в электронном виде (доклад): «Организация изоляции больного животного». «Профилактика инфекционных болезней собак». «Инфекционные болезни, передающиеся половым путём».	2	1,2	
<i>Инвазионные заболевания собак.</i>	Содержание учебного материала: Понятие об инвазионном заболевании. Возбудители инвазионных болезней. Классификация. Понятие о дефинитивном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Диагностика инвазионных болезней. Признаки заболевания, первая помощь, меры профилактики. Обработка животных при инвазионных болезнях	2	1,2	ПК 1.4
	Практическое занятие: Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инвазионных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.	4	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Виды лабораторных исследований на зоонозы». Таблица «Методы обнаружения эктопаразитов»	2	1,2	
	Содержание учебного материала:	2	1,2	

<i>Гельминтозы общие для человека и собак. Гельминтозы собак</i>	Происхождение и распространение гельминтов в природе. Виды гельминтов. Жизненные циклы гельминтов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.			
	Практическое занятие: Признаки гельминтозных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.	4	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица 1,2«Распространенные виды гельминтов». Таблица «Методы обнаружения гельминтов». Презентация в электронном виде (доклад):«Меры профилактики гельминтозов»	2	1,2	
<i>Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.</i>	Содержание учебного материала: Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Требования законодательства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств и правила их применении, условия и сроки хранения. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.	2	1,2	ПК 1.4
	Практическое занятие: Правила, сроки и порядок проведения вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации, дератизации. Особенности их проведения в отношении мест содержания и собак. Приготовление дезинфицирующих растворов.	2	1,2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней». Таблица «Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий».	2	1,2,3	

	Таблица «Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда»			
Написание реферата		3		
Контрольная работа по разделу 3		1		
Экзамен		2		
ИТОГО по дисциплине:		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Пропедевтика»

Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК 01.02 Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика	Учебные аудитории для проведения практических занятий и кабинет «Пропедевтика»	Доска ученическая; шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды; стол-мойка; столы для осмотра животных; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, и др.)
		Ученые аудитории для проведения самостоятельной работы	Компьютерный класс для самостоятельной работы Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;

3.3 Информационное обеспечение обучения (2 семестр)

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	учебник	Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	все разделы	неограниченны й доступ	
2	учебное пособие	Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	неограниченны й доступ	
б) Дополнительная литература					
1	учебник	Кинология [Текст]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл.114: 850-08.	все разделы	неограниченны й доступ	
2	учебник	Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	все разделы	неограниченны й доступ	
3	учебное пособие	Щербаков Г.Г. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки[Текст] : учеб.пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с.	все разделы	неограниченны й доступ	
4	учебное пособие	Декоративное собаководство [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.	все разделы	неограниченны й доступ	
5	учебное пособие	Практикум по зооигиене [Электронный ресурс] :учеб.пособие для специалистов и бакалавров / И. И. Кочиш [и др.]. - Электрон.дан. - СПб: Лань, 2015. - 432 с.: ил. - (Учебники для	все разделы	неограниченны й доступ	

	вузов.Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/67479/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. -Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1272-3.			
--	---	--	--	--

в) периодические издания:

- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал//Лань: электронно - библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biospheresib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная системаиздательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека<http://www.eLibrary.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций. Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях. Формы письменного контроля по учебной дисциплине: Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными Информационными технологиями и конкретными знаниями. Контрольные работы по решению ситуационных задач даются для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии. Рефераты – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине **«Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»**, установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать		
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Тестирование, устный опрос
правила ухода за больной собакой	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Тестирование, устный опрос
правила оказания первой помощи животным	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Тестирование, устный опрос
основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Тестирование, устный опрос
методы профилактики заболеваний собак	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Тестирование, устный опрос
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.	Тестирование, устный опрос
уметь		
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки		Практические занятия,

		самостоятельная работа
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях		Практические занятия, самостоятельная работа
осуществлять уход за больными собаками		Практические занятия, самостоятельная работа
соблюдать меры личной гигиены		Практические занятия, самостоятельная работа
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных		Практические занятия, самостоятельная работа
владеть		
обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря		Практические занятия
участвовать в проведении противозoonотических мероприятий		Практические занятия
выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов		Практические занятия
участвовать в социальной поддержке и волонтерских движениях		Практические занятия

4.2. Методика проведения экзамена

Экзамен проводится в виде устного ответа на 3 вопроса.

Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов.

На подготовку к ответу дается не более 45 минут.

Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3. Примерные вопросы к экзамену:

1. Симптомы болезни, их классификация. Характеристика видов симптомов.
2. Болезни перикарда. Симптомы.
3. Болезни миокарда. Симптомы.
4. Болезни эндокарда. Симптомы.
5. Болезни сосудов. Симптомы.
6. Синдромы поражения дыхательной системы.
7. Синдром воздушной полости в легких.
8. Синдром ателектаза.
9. Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема) .
10. Синдром дыхательной недостаточности.

11. Синдром скопления жидкости и воздуха в плевральной полости.
12. Классификация болезней пищеварительной системы.
13. Болезни рта, глотки, пищевода. Симптомы..
14. Болезни желудка. Основные симптомы.
15. Болезни кишечника. Принципы терапии.
16. Болезни брюшины. Принципы терапии.
17. Синдромы поражения мочевыделительной системы. Нефротический, мочевоы, гипертензионный.
18. Синдром острой и хронической почечной недостаточности.
19. Синдром поражения мочевого пузыря. Почечная колика.
20. Классификация болезней нервной системы.
21. Болезни головного мозга. Принципы терапии.
22. Болезни спинного мозга. Принципы терапии.
23. Стресс. Причины. Профилактика.
24. Классификация патологии обмена веществ. Причины.
25. Синдромы минеральной недостаточности.
26. Синдромы патологии обмена белков.
27. Синдромы патологии обмена углеводов и липидов.
28. Гиповитаминозы, гипервитаминозы. Причины. Основные синдромы. Классификация и основные синдромы болезней эндокринных органов.
29. Классификация болезней молодняка.
30. Болезни кожи. Классификация.
31. Болезни кожи. Симптомы.
32. Болезни эндокринных органов. Симптомы.
33. Болезни органов чувств. Классификация.
34. Болезни органов чувств. Симптомы.
35. Болезни молодняка и новорожденных животных. Классификация.
36. Болезни молодняка и новорожденных животных. Симптомы.
37. Трематодозы собак.
38. Цестодозы собак.
39. Нематодозы собак.
40. Протозойные болезни собак.
41. Акарозы собак.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации ЭКЗАМЕН

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ

недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.