

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МДК.04.02
«Теоретические и практические основы экспертизы собак»»**

Специальность **35.02.15 Кинология**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Форма(ы) обучения **Очная**

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология утверждённого приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент, кандидат с.-х. наук

Колганов А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (МДК.04.02) – «Теоретические и практические основы экспертизы собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Данная дисциплина предполагает изучение: Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак.

знать

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины
Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.01 «Техника и методы разведения собак»**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	7 сем
ВСЕГО (итого) часов / в т.ч. в форме практической подготовки	186 / 40	186 / 40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	112
в том числе:		
лекции	56	56
практические занятия	56	56
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося, включая	74	74
консультации (всего)		
Промежуточная аттестация в форме:	Зачёт	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены))	Объем часов	В числе практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Ведение	Содержание учебного материала:	32		
	Теоретическое обучение: Декоративное собаководство. Предмет и задачи дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак». История дисциплины и её значение. Структура дисциплины.	10		ПК 4.3
	Практическое занятие Декоративное собаководства в современных условиях	10		
	Самостоятельная работа Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания	12		
Тема 2. Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Содержание учебного материала:	32	8	
	Теоретическое обучение: История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак	10		ПК 4.3
	Практическое занятие Декоративные терьеры. Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. Ирландский терьер. Буль-терьер. Страна происхождения, предназначение,	10	8	

	поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки. Шнауцеры. Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки. Пудели. Большой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.			
	Самостоятельная работа Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания	12		
Тема 3. Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак	Содержание учебного материала:	34	12	ПК 4.3
	Теоретическое обучение: Западная группа декоративных собак. Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация.. Восточная группа декоративных собак. Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау..Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация.	12		
	Практическое занятие Недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки западной и восточной групп собак	12	12	
	Самостоятельная работа	10		

	Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания			
Тема 4. Теоретические и практические основы экспертизы собак.	Содержание учебного материала:	44	8	ПК 4.3
	Теоретическое обучение: Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств. Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки. Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак. Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств. Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки. Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак. Нахаживание. Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам. Натаска. Специальная дрессировка легавых и спаниелей. Органы чувств. Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение. Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.	12		
	Практическое занятие	12	8	

	<p>Испытания охотничьих собак. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.</p> <p>Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.</p> <p>Испытания лаек. Испытание по белке, куннице, соболю, глухарю, тетереву, фазану.</p> <p>Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.</p> <p>Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.</p> <p>Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице.</p> <p>Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.</p> <p>Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.</p>			
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания</p>	20		
<p>Тема 5 Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак.</p>	<p>Содержание учебного материала: Теоретическое обучение: Особенности спортивного собаководства. История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и</p>	44	12	ПК 4.3
		12		

	<p>прикладному кинологическому спорту).</p> <p>Гонки на собаках. Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист.Флайбол. Игра собак с мячом. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с крысами. Устройство арены. Правила проведения сражения. Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак.</p>			
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение положений соревнований по кинологическому спорту. Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя Аджилити. Соревнования в мастерстве, а не в скорости. Собачьи бега. Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.</p>	12	12	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания</p>	20		
Итого за семестр		186	40	
Итого		186	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.- 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
4. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
5. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.
6. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.
7. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Стекольников А.А., ред.; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. -

- Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
8. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
 9. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.

Дополнительная литература:

10. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.
12. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2685-0.
13. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
14. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:
Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);

ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными

Информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Курсовая работа – это самостоятельная законченная исследовательская работа (творческая и др.), по заданной (определенной) теме, написанная студентом под руководством руководителя. Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; 2. нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; 3. ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; 4. методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; 5. методы профилактики заболеваний собак; 6. основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; 	<p>Неудовлетворительно Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Хорошо: Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Отлично: Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность формулировок не менее 75 % правильных ответов и точных формулировок.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

<p>Перечень умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; 2. составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; 3. проводить стрижку и тримминг декоративных собак; 4. определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; 5. соблюдать меры личной гигиены; 6. организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; 7. отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. 	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Хорошо: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами</p> <p>Отлично: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность выполняемых действий не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>
---	--	---

<p>Перечень навыков (практического опыта):</p> <p>1. содержания, кормления собак и ухода за ними.</p>	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами</p> <p>Хорошо: Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами</p> <p>Отлично: Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность проявлений навыков не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>
--	--	---

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в «другой форме» итог формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной

работы в течение семестра. Минимальная оценка для аттестации за третий семестр – удовлетворительно.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в конце завершающего семестра в виде экзаменационного устного собеседования.

До тестирования допускаются обучающиеся в случае: аттестации по результатам текущего контроля в соответствии с накопительной итоговой оценкой (минимальная оценка – удовлетворительно) по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра.

Экзамен на усмотрение преподавателя может проходить в форме письменного или устного опроса. Продолжительность экзамена должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Приводиться один вариант экзаменационного собеседования

Фонд вопросов и заданий для промежуточного контроля знаний

1. Общее представление о поведении собак и их дрессировки.
2. Техника безопасности при работе с собаками.
3. Роль нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы.
4. Понятие о рефлексе. Преобладающие реакции поведения и типы ВНД собак.
5. Раздражители и их роль в дрессировки собак. Методы дрессировки.
6. Навыки и правила их выработки у собак.
7. Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.
8. Установление контакта с собакой. Приучение к кличке. Приучение к снаряжению. Приучение к показу зубов.
9. Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику.
10. Приучение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении.
11. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять.
12. Приучение собаки ползать. Апортировка. Прекращение нежелательных действий собаки.
13. Приучение к возвращению на место. Приучение подавать голос.
14. Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению вперед. Приучение плавать.

15. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения. Приучение спокойно относиться к выстрелам и другим сильным раздражителям.
16. Групповые занятия по общей дрессировке. Требования к дрессировщикам и к собакам, прошедший общий курс дрессировки.
17. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
18. Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
19. Промежуточные типы конституций. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.
20. Правила описания конституции собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.
21. Составление схемы описания типов конституции собак.
22. Характеристика основные типы конституций
23. Практическое описание типов конституций собак.
24. Особенность промежуточных типов конституций.
25. Значение типа конституции для использования собак.
26. Содержание
27. Значение измерения собак. Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.
28. Понятие индекса телосложения. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
29. Практические занятия
30. Виды измерений.
31. Правила и порядок выполнения измерений.
32. Техника взятия промеров.
33. Порядок вычисления индексов телосложения. Расчет индексов телосложения
34. Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения.
35. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.
36. Цели и задачи бонитировки. кёрунга, правила проведения бонитировки, статистические методы анализа.
37. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород
38. Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.
39. Изучение экстерьера собак породы "Кавказская овчарка". Описание экстерьера.

40. Изучение экстерьера собак породы "Среднеазиатская овчарка". Описание экстерьера.
41. Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работас документацией.
42. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках. Работас документацией.
43. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.
44. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
45. Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
46. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
47. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.
48. Проведение кёринга собак породы "Немецкая овчарка". Определение керккласса.

49. Организация проведения выставок и выводок молодняка. Изучение положения по организации и проведению выставок и выводок молодняка
50. Деление собак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
51. Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.
52. Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ.
53. Методика и техника проведения экспертизы. Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.
54. Тестирование. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.
55. Экспертиза на ринге. Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на выставках.
56. Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.
57. Результаты экспертной оценки. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.
58. Виды выставок и их особенности. Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки. Монопородные и всепородные выставки. Каталог выставок. Изучение положения о проведения выставки, правила проведения выставки.
59. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
60. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.

Из вопросов формируется 10 вариантов по 7 вопросов.

Методика проведения контроля

Параметры методики Значение параметра

Предел длительности всего контроля 45-90 минут

Последовательность выбора вопросов Случайная

Предлагаемое количество вопросов 7

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.