

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной ра-  
боте \_\_\_\_\_ М.С. Маннова  
«17» ноября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика и психология высшей школы»**

Направление подготовки	<b>35.06.01 Сельское хозяйство</b>
Направленность (профиль)	<b>Агрохимия</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Контактная работа – всего	36	Зачет с оценкой	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	108		

Разработчик:                    доцент                    кафедры                    М.А. Гусева  
общеобразовательных дисциплин  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор                    А.А. Соловьев  
(подпись)

Председатель методической комиссии факультета, доцент                    А.Л. Тарасов  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета агротехнологий и агробизнеса                    **Протокол № 01  
от 30 октября 2021 г.**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа разработана для тех, чья профессиональная деятельность будет связана с преподавательской работой в высшей школе, психология и педагогика будет способствовать:

- повышению общей педагогической и психологической культуры;
- формированию целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом дидактики, освоение форм, методов и средств организации и управления педагогическим процессом;
- изучить познавательную, эволюционно-волевою и мотивационную сферы образования;
- приобретения опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и развития деятельности;
- изучение образовательной системы России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

История и философия науки

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Нормативно-правовые основы ВО ,Образовательное право

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-5 Готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10
	Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов