

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией
факультета
Протокол № 05
от 10.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Клиническая практика»

Вид практики	Учебная
Тип практики	Клиническая практика
Направление подготовки/специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	6
Трудоемкость практики, час	216
Разработчик: Доцент кафедры незаразных болезней животных	Н.Н. Якименко (подпись)

Иваново 2023 г

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной клинической практики по курсу «Клиническая диагностика» является закрепление полученных теоретических и практических навыков и компетенций, необходимых для проведения клинических исследований и постановки диагноза, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель учебной практики по курсу «Гигиена животных» направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, закрепление и углубление ими теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.

Учебная практика проводится на 3 курсе во 6 семестре, с отрывом от аудиторных занятий, в соответствии с учебным планом, с каждой учебной группой в отдельности.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Базовая кафедра (Гаврилов-Посад)
2. Лечебно-профилактический и лабораторно-диагностический центр «Ветеринарная ассоциация» («ВЕТАСС»)
3. Агропромышленные комплексы Ивановской области

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом практика относится к	Обязательной части
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Физиология и этология животных. Клиническая диагностика. Гигиена животных
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Внутренние незаразные болезни. Общая и частная хирургия. Акушерство и гинекология. Паразитология и инвазионные болезни. Эпизоотология и инфекционные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/планируемые результаты обучения	Номер раздела или этапа практики, отвечающего за формирование данного индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1. УК-1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2. УК-1. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Все разделы

стратегию действий	действий, эксперимента и опыта. ИД-3. УК-1. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	Все разделы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИД-1. УК-6. Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2. УК-6. Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. ИД-3. УК-6. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Все разделы

образования в течение всей жизни		
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1. ОПК-1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2. ОПК-1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-1. ОПК-1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Все разделы
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1. ОПК-3. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2. ОПК-3. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3. ОПК-3. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Все разделы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Учебная практика по курсу «Клиническая диагностика»				
1.1. Подготовительный этап				
1.1.1.	Инструктаж по технике безопасности	8	-	Запись в журнале
1.2. Производственный этап (исследовательский)				
1.2.1.	Сбор, обработка и систематизация литературного материала	20	20	Реферат

1.2.2.	Наблюдение и клиническое исследование животных	80	50	Контроль выполнения
1.2.3.	Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни)	6	10	Контроль ведения журнала по форме 1-вет или истории болезни
1.3. Обработка и анализ полученной информации				
1.3.1.	Написание эпикриза болезни и постановка диагноза	6	10	Оценивание качества оформления журнала или истории болезни
1.4.	Подготовка отчета по практике		4	
1.5.	Проверка отчета по практике	2		Оценивание качества отчета
ИТОГО		122	94	

5.2. Распределение часов по видам работы и формы контроля

5.2.1. Очная форма

Виды работ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1.1.1. Инструктаж по технике безопасности						8				
1.2.1. Сбор, обработка и систематизация литературного материала						40				
1.2.2. Наблюдение и клиническое исследование животных						130				
1.2.3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни)						16				
1.3.1. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза						16				
1.4. Подготовка отчета по практике						4				
1.5. Проверка отчета по практике						2				

						216				
Форма контроля						Отчет по установленной форме, зачет с оценкой				

5.2.2. Заочная форма

Виды работ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1.1.1. Инструктаж по технике безопасности						8				
1.2.1. Сбор, обработка и систематизация литературного материала						40				
1.2.2. Наблюдение и клиническое исследование животных						130				
1.2.3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни)						16				
1.3.1. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза						16				
1.4. Подготовка отчета по практике						4				
1.5. Проверка отчета по практике						2				
						216				
Форма контроля						Отчет по установленной форме, зачет с оценкой				

5.2.3. Очно-заочная форма

Виды работ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1.1.1. Инструктаж по технике безопасности						8				
1.2.1. Сбор, обработка и систематизация литературного						40				

материала										
1.2.2. Наблюдение и клиническое исследование животных						130				
1.2.3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни)						16				
1.3.1. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза						16				
1.4. Подготовка отчета по практике						4				
1.5. Проверка отчета по практике						2				
						216				
Форма контроля						Отчет по установленной форме, зачет с оценкой				

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики по курсу «Гигиена животных» студент составляет отчет. С каждым студентом проводится устное собеседование, ему задают вопросы. Завершается учебная практика зачетом.

По итогам учебной практики по курсу «Клиническая диагностика» студент оформляет дневник по форме журнала № 1-вет. «Журнал регистрации больных животных». По результатам правильности оформления дневника выставляется зачет. В том случае если студент проходит практику в условиях учебного хозяйства, то документом отчета является «История болезни» по дисциплине «Клиническая диагностика». История болезни ведется по конкретному клиническому случаю, согласно правилам ведения данной клинической документации.

Пример заполнения дневника по учебной клинической практике

Левая половина журнала

Порядковый номер		Дата поступления	Хозяйство (ферма), фамилия и инициалы владельца животного, адрес	Вид, пол, возраст, кличка, или № животного	Дата заболевания животного	Диагноз	
первичного учета	повторных больных					первоначальный	заключительный
1	2	3	4	5	6	7	8
№1		17.04.15	Смирнов М.Р. Иваново, ул.10 августа, 10-2	Собака, кобель, русский	16.04.19	Отит	Острый двусторонний аллергический

				спаниель «Рекс», 5 лет			отит
--	--	--	--	---------------------------	--	--	------

Правая половина журнала

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11
Собака трясет головой, постоянный зуд ушных раковин, истечения ушных раковин нет, они покрасневшие, отчетные, подчелюстные л/у не увеличены, аппетит сохранен, общее состояние удовлетворительное. температура тела -38,8 С, частота дыхательных движений-20 дв/мин. Общий анализ крови, микроскопическое исследование содержимого внутреннего уха. Rp: Sol. Sofradex 10 ml D.S. Наружное. Вводить по 2-3 капли в каждое ухо 2-3 раза в день. Исключить из рациона шоколадные конфеты, куриное мясо. Ввести в рацион вареную рыбу	Выздоровление	Иванов И.И

Результаты полного клинического исследования животных оформляются в Историю болезни.

1.

2. ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ № _____

(учебная)

1) Ветеринарная клиника
(лечебница) _____

Владелец животного и его адрес _____

Вид

животного _____

Пол _____

Мать и

приметы _____

Кличка (№

бирки) _____

Порода _____

Масса _____

Возраст _____

Дата

заболевания _____

Дата поступления в

клинику _____

Диагноз при

поступлении _____

Диагноз

при

следующем

наблюдении _____

Результат
лечения _____

Дата
выбытия _____

Дата _____ **Ветврач**

(куратор) _____

2) Анамнез о жизни(_____) - происхождение животного, условия содержания, кормления, ухода, болело ли раньше, чем, проведенные ветообработки и исследования, _____ продуктивность, _____ использование _____ для воспроизводства _____

Анамнез о болезни (_____), когда заболело животное, признаки заболевания и обстоятельства, лечили ли, где, сколько, есть ли другие аналогичные заболевания _____ в хозяйстве _____

3) Состояние больного животного в момент поступления по данным собственного исследования _____

Дата
исследования _____

A. Общее исследование _____

1) Температура _____ пульс _____ дыхание _____

2) Габитус (_____) (положение тела в пространстве, поза, телосложение, упитанность, конституция, темперамент, нрав)

Волосной покров (густота, равномерность, блеск, прилегаемость к коже), удержание в волосяных луковицах, эластичность _____

4) Кожа (целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки) _____

5) Состояние _____ рогов, копыт _____

6) Видимые слизистые оболочки (цвет, целостность, характер поверхности, влажность, секреция) _____

_____ а) конъюнктив
глаза _____

_____ б)
носа _____

_____ в)
рта _____

г)

влагалища _____

7) Лимфатические узлы и лимфо-сосуды (форма, размеры, консистенция, температура, болезненность, подвижность узла, характер поверхности узла и сосудов):

а)

подчелюстные

б)

предлопаточные _____

в)

паховые _____

г)

надвыменные _____

8) Исследование на (сап, бруцеллез и др. заболевания) _____

Б. Посистемные исследования:

И. Сердечно-сосудистая система

1) Область сердца (видимые отклонения от нормы) _____

2) Сердечный толчок (частота, ритм, сила, место, характер) _____

3) Тоны сердца (ясность, сила, ритм) _____

4) Шумы в области сердца (характер, сила, место наилучшей слышимости) _____

5) Граница области сердца

а)

верхняя _____

б) задняя

6) Артериальный пульс (частота, ритм, наполнение, характер волны, эластичность сосудов) _____

7) Вены: наполнение, проходимость, пульсация (положительный, отрицательный, венный пульс, ундуляция) _____

8) Давление крови: а) артериальное
МХ _____ МН _____

б)

венозное _____

в) скорость кровотока _____

9) Графическое исследование сердца, сосудов (рентгенодиагностика, электрокардиография, пульсограмма) _____

10) Функциональные исследования

II. Органы дыхательной системы

1) Верхние дыхательные пути (напряжение, симметричность крыльев носа, истечение из носа, выдыхаемый воздух, слизистая носа) _____

2) Пазухи (симметричность, болезненность, характер перкуSSIONного звука)

а)

верхнечелюстные _____

б) воздухоносный

мешок _____

в)

лобные _____

3) Гортань (внешнее увеличение, температура, болезненность, симметрия и характер гортани при внутреннем осмотре, кашель, характер дыхательных шумов) _____

4) Щитовидная железа (величина, подвижность, поверхность, болезненность, консистенция) _____

5) Трахея (целостность колец, чувствительность, характер дыхательного шума) _____

6) Грудная клетка (объем, форма, симметричность, целостность, чувствительность) _____

7) Дыхательные движения (частота, тип, ритм, симметрия, сила) _____

8) Границы, физическое состояние легких и характер перкуSSIONного звука _____

9) Дыхательные шумы (характер, сила, локализация) _____

10) Данные трахеальной перкуSSIONи _____

11) Графические исследования (ринограмма, пневмограмма, рентгеноисследование) _____

III. Органы пищеварительной системы

1) Аппетит, жажда (сохранены, изменены, нарушены) _____

2) Прием корма и питья, жевание, глотание (свободный, затрудненный, болезненные, нарушенные)

3) Отрыжка, жвачка, рвота (характер) _____

4) Губы, ротовая полость, зубы (положение, целостность, изменения, характер, саливация, язык)

5) Глотка, пищевод (болезненность, температура, проходимость) _____

6) Живот (форма, объем, тонус мышц брюшного пресса, чувствительность) _____

7) Преджелудки:

а) рубец (степень и характер заполнения, болезненность, сокращения, характер шумов)

б) сетка _____

в) книжка _____

8) Сычуг _____

9) Желудок (однокамерный) (Осмотр по Мышкину, результат пальпации, перкуссии, аускультации, зондирования)

10) Кишечник а) тонкий отдел (характер перистальтических шумов, звук при перкуссии) _____

б) толстый отдел (заполнение, характер перистальтических шумов) _____

в) ректальное исследование (состояние ануса, наполнение прямой кишки, состояние слизистой, положение, состояние и чувствительность толстого кишечника, мочевого пузыря, почек) _____

11) Дефекация (частота, поза, болезненность, тенезмы) _____

12) Кал (количество, цвет, запах, консистенция, наличие, переваренных частиц корма, слизи, крови, посторонних примесей, оформленность) _____

13) Печень (границы, чувствительность) _____

14) Селезенка (границы, чувствительность) _____

IV. Органы мочеполовой системы

1) Область почек (чувствительность) _____

2) Почки (положение, чувствительность, форма, величина) _____

3) Мочевой пузырь (наполнение, чувствительность, катетеризация) _____

4) Уретра (чувствительность, катетеризация) _____

5) Мочеиспускание (частота, поза, болезненность, характер струи) _____

6) Моча (количество, цвет, запах, прозрачность, примеси, осадок) _____

7) Семенники, половой член, влагалище _____

8) Вымя _____

V. Нервная система и органы чувств

1) Общее состояние (угнетение, возбуждение, реакция на внешние раздражение, рефлексы) _____

2) Череп и позвоночный ствол (форма, целостность, чувствительность) _____

3) чувствительность поверхностная, глубокая _____

4) Двигательный аппарат _____

а) движения (поза, способность к активным движениям, координация) _____

VI. Течение и лечение заболевания

(_____)

Дата очередного исследования	Утро			Вечер			Клиника	Лечение и кормление
	Т	П	Д	Т	П	Д		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (_____) (признаки заболевания, содержание животного, причина, диагноз и лечебные процедуры, и их результативность, т.е. изложить кратко диагноз болезни и больного, этиологию, патогенез и особенность течения, эффективность _____ лечения, _____ прогноз)

Дата _____ Ветврач _____ (куратор)

ПРИМЕЧАНИЕ: Результаты лабораторных исследований крови, мочи, кала, пунктатов и желудочного содержимого представляются по особой форме приложением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13008 — Загл. с экрана.
2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=67479 — Загл. с экрана.
3. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71729> — Загл. с экрана.
- 4.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф.

- Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600 — Загл. с экрана.
2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3737 — Загл. с экрана.
 3. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 — Загл. с экрана.
 4. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для студ. вузов / Кузнецов А.Ф. и др. - М. : КолосС, 2006. - 343с., 10 экз.
 5. Ходанович, Б.Г. Проектирование и строительство животноводческих объектов: Учебник.2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.-288 с.: ил. 40 экз.
 6. Гигиена животных: учебник для вузов / под ред. А.Ф.Кузнецова. - М. : Колос, 2001. - 368с., 25 экз.
 - 7.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
 2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
 3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
 4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
 5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
 6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
 7. <http://www.cnsheb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
 9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
 10. Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
 11. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
 12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Интернет ресурсы библиотека ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/internet-resursy.php?clear_cache=Y

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Нормативно - справочные материалы (Справочное пособие) для выполнения курсового и дипломного проектирования по дисциплинам «Гигиена животных» и «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» для студентов по специальности – Ветеринария и направлению подготовки–Зоотехния /составители: В.В. Харитонов, М. С. Федосова, – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017 -52с.
http://ivgsxa.ru/moodle/pluginfile.php/12354/mod_resource/content
2. Санитарно-гигиеническая оценка воды и кормов: методические указания / сост. В.В.Харитонов, М.С. Федосова - Иваново ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2017. – 44с. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3377>

3. [Зооигиенический контроль воздушной среды](http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3862): Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Зооигиена» (издание третье, исправленное и дополненное) / сост. М.С. Федосова, В.В. Харитонов – Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014.-60с. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3862>
4. 5. [Зооигиенические основы технологического проектирования животноводческих объектов](http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3800). Учебное пособие / сост. В.В.Харитонов, М. С. Федосова, – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017 -159 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3800>
 - 1.
 2. Алексеева С.А. «Методические указания по клиническому исследованию животных и написанию курсовой работы», Иваново-ИГСХА-2015-22с.
 3. Исследование дыхательной системы у животных: методические указания по курсу «Клиническая диагностика с рентгенологией» / Алексеева С.А., Якименко Н.Н.- Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2011-26с.
 4. Исследование сердечно-сосудистой системы у животных и птиц: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А., Якименко Н.Н.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2013-38с.
 5. Исследование мочеполовой системы у животных: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А., Якименко Н.Н., Гаврилова Т.Ю.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева».-2009-44с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества. – М.: Изд-во МСХ РФ,2001. – 23 с.
2. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. – М.: Изд-во МСХ РФ,1999. – 46 с.
3. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,2000. – 37 с.
4. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,2000. – 42 с.
5. НТП-АПК 1.10.05.001-01. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,2001. – 63 с.
6. НТП-АПК 1.10.06.001-00. Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм. – М.: Изд-во МСХ РФ,2000. – 47 с.
7. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств. – М.: Изд-во МСХ РФ,2002. – 58 с.
8. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Изд-во МСХ РФ,2003. – 43 с.
9. СНИП 23.05-95. Естественное и искусственное освещение. – М.: Изд-во МСХ РФ,1995. – 28 с.
- 10.ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,1996. – 64 с.
- 11.СНИП 23.01-99. Строительная климатология. – М.: Изд-во МСХ РФ,1999. – 45 с.
- 12.Положение о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию - Утверждено постановлением правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87. – М.: Изд-во МСХ РФ,2008. – 37 с.

13. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 51 с.
14. ОСН - АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 42 с.
15. СанПиН 2.1.4.1074.-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения «Контроль качества».

7.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsb.ru/terminal/>);
5. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
6. Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>

7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Аудитория для самостоятельной работы Б-102	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой (10ПК) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная практика проходит в животноводческих помещениях (коровниках, телятниках). Возможно проведение практики в ветеринарных клиниках.

Для проведения учебной практики по курсу «Клиническая диагностика» необходимо следующее оборудование и инструменты:

1. Стетофонендоскопы

2. Термометр цифровой
3. Термометры ртутные
4. Перкуссионные молоточки
5. Плессиметры
6. Набор Шаптала для исследования центральной нервной системы
7. Клип Байера
8. Петлевидный зевник
9. Носовые щипцы Гармса
10. Носовые щипцы Телятникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
«Клиническая практика»**

Вид практики	учебная
Тип практики	Клиническая практика

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1. УК-1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2. УК-1. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3. УК-1. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>1. Отчет о практике по установленной форме 2. Зачет с оценкой</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1. УК-2. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2. УК-2. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3. УК-2. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта,</p>	

	<p>управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1. УК-6. Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2. УК-6. Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. ИД-3. УК-6. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1. ОПК-1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2. ОПК-1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-1. ОПК-1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1. ОПК-3. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2. ОПК-3. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3. ОПК-3. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Отчет о практике по установленной форме 2. Зачет с оценкой</p>

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

сформированности компетенций				
------------------------------	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Комплект заданий на практику по курсу «Клиническая диагностика»

1. Сбор, обработка и систематизация литературного материала (реферат на тему «Особенности клинического исследования молодняка животных разных видов»).
2. Наблюдение и клиническое исследование животных.
3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации больных животных (форма 1-вет или историю болезни)
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза
6. Подготовка отчета по практике

3.2. Методические материалы.

Зачет по учебной клинической практике по курсу «Клиническая диагностика» ставится на основании представленного отчета, оформленного в скоросшиватель с титульным листом. Отчет включает в себя:

- а) результаты клинического исследования животных – в форме Истории болезни или дневника по форме журнала для регистрации больных животных;
- б) реферат на тему: «Особенности клинического исследования молодняка животных разных видов», в рукописи (15-20 страниц, с указанием списка современной литературы).

Зачет по учебной клинической практике по курсу «Гигиена животных» ставится на основании представленного отчета и опроса с использованием оценочных средств.

На основании сданных зачетов по курсам «Клиническая диагностика» и «Гигиена животных» в зачетную книжку обучающегося выставляется зачет по клинической практике.