

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,  
профессор Д.А. Рябов  
«19» июня 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки	<b>36.03.02 Зоотехния</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Программа рассмотрена и принята на заседании Учёного совета	<b>Протокол № 11 от 19 июня 2019 года</b>

Иваново 2019

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 № 126;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

з.е.	– зачётная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Организация	– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»
ОТФ	– обобщённая трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПКО	– профессиональная компетенция обязательная;
ПКР	– профессиональная компетенция рекомендуемая;
ПООП	– примерная основная образовательная программа;
программа бакалавриата	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по [направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния];
ПС	– профессиональный стандарт;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям;

УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведён в [Приложении № 1](#).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, представлен в [Приложении № 2](#).

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<p><b>13-Сельское хозяйство</b> (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)</p>	<p>Производственно-технологическая</p>	<p><b>Задача 1.</b> Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;  <b>Задача 2.</b> Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;  <b>Задача 3.</b> Использование традиционных методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приёмов;  <b>Задача 4.</b> Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;  <b>Задача 5.</b> Проведение бонитировки и племенной отбор животных;  <b>Задача 6.</b> Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;  <b>Задача 7.</b> Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

	<p>Организационно-управленческая</p>	<p><b>Задача 8.</b> Организация работы коллективов исполнителей;  <b>Задача 9.</b> Управление работами по производству продукции животноводства;  <b>Задача 10.</b> Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;  <b>Задача 11.</b> Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий  <b>Задача 12.</b> Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	<p>Научно-исследовательская</p>	<p><b>Задача 13.</b> Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 Зоотехния**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки:**

- "Технология производства продуктов животноводства"
- "Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)"

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы 240 зачётных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972 (далее – ФГОС ВО).

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, заочная.

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования:

**"Технология производства продуктов животноводства"**

- при очной форме обучения – 4 года;
- при заочной форме обучения – 5 лет.

**"Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)"**

- при очной форме обучения – 4 года;

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1УК-1</b> Знать: правила поиска информации <b>ИД-2УК-1</b> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>ИД-3УК-1</b> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1УК-2</b> Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели <b>ИД-2УК-2</b> Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели <b>ИД-3 УК -2</b> Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1УК-3</b> Знать: принципы организации работы в команде <b>ИД-2УК-3</b> Уметь: осуществлять социальное взаимодействие <b>ИД-3 УК -3</b> Владеть: навыками реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1УК-4</b> Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах <b>ИД-2УК-4</b> Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>ИД-3 УК -4</b> Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1УК-5</b> Знать: межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>ИД-2УК-5</b> Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ИД-3 УК -5</b> Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1УК-6</b> Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования</p> <p><b>ИД-2УК-6</b> Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p><b>ИД-3 УК -6</b> Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1УК-7</b> Знать: условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2УК-7</b> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p><b>ИД-3 УК -7</b> Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>ИД-1УК-8</b> Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-2УК-8</b> Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИД-3 УК -8</b> Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>



#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1_Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><b>ИД-1ОПК-1</b> Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b> Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b> Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>ОПК-2_Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1ОПК-2</b> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>ИД-2ОПК-2</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3ОПК-2</b> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-3_Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>ИД-2ОПК-3</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>

<p>ОПК-4_Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4</b> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><b>ИД-2ОПК-4</b> Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b> Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>ОПК-5_Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1ОПК-5</b> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2ОПК-5</b> Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3ОПК-5</b> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><b>ИД-1ОПК-6</b> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИД-2ОПК-6</b> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><b>ИД-3ОПК-6</b> Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологическая</b>			
<p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПКС-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p><b>ИД-1ПК-1</b> Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><b>ИД-2ПК-1</b> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ИД-3ПК-1</b> Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>	<p>ПС 13.020</p>
<p>Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных</p>			

<p>Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно- профилактических работ в помещениях для содержания животных</p>	<p>ПКС-2 Способен организовывать и проводить санитарно- профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>ИД-1ПК-2</b> Знать: требования к организации и проведению санитарно- профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных <b>ИД-2ПК-2</b> Уметь: организовывать санитарно- профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных <b>ИД-3ПК-2</b> Владеть: навыками проведения санитарно- профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>ПС 13.020</p>
<p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приёмов</p>	<p>ПКС-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных <b>ИД-2ПК-3</b> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p>	<p>ПС 13.020</p>
<p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПКС-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>ИД-3ПК-3</b> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ПС 13.020</p>

<p>Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования</p>	<p>ПКС-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия</p>	<p><b>ИД-1ПК-4</b> Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания и молодняка</p>	<p>ПС 13.020</p>
<p>Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции</p>	<p>увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>ИД-2ПК-4</b> по Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p>	
<p>Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>	<p>и производства</p>	<p><b>ИД-3ПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</p>	
<p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приёмов</p>	<p>ПКС-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p><b>ИД-1ПК-5</b> Знать: основных используемых при кормлении животных</p>	<p>ПС 13.020</p>
<p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>	<p>и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p><b>ИД-2ПК-5</b> Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</p>	
		<p><b>ИД-3ПК-5</b> Владеть: навыками по заготовке и хранении кормов</p>	

<b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческая</b>			
Задача 8. Организация работы коллективов исполнителей			
Задача 9. Управление работами по производству продукции животноводства	ПКС-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	<b>ИД-1ПК-6</b> Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей <b>ИД-2ПК-6</b> Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы <b>ИД-3ПК-6</b> Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции	ПС 13.020
Задача 10. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства			
Задача 11. Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий			
Задача 12. Организация бизнес-планирования выпуска продукции и проведение маркетинга			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательская</b>			
Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов	ПКС-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	<b>ИД-1ПК-7</b> Знать: современные методы исследований в области животноводства <b>ИД-2ПК-7</b> Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований <b>ИД-3ПК-7</b> Владеть: навыками проведения научных исследований	ПС 13.020

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологическая</b>			
<p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приёмов</p>	<p>ПКС-8 Способен совершенствованию, использованию выведенных пород, сохраняемых пород, линий животных; оформлению представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p><b>ИД-1ПК-8</b> Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных <b>ИД-2ПК-8</b> Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада <b>ИД-3ПК-8</b> Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе</p>	<p>ПС 13.020</p>

		информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	
Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования		<b>ИД-1ПКС1</b> Знать: Понятия и задачи производственной деятельности связанные с реализацией разработкой технологий отраслей животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	
Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ПКС-9 Способен формировать и решать задачи производственной деятельности связанные с реализацией разработкой технологий отраслей животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	<b>ИД-2 ПКС1</b> Уметь: использовать в практической деятельности методы решения производственных задач связанных с реализацией разработкой технологий отраслей животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	ПС 13.020
Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства		<b>ИД-3 ПКС1</b> Владеть: практическими навыками формирования и решения задачи производственной деятельности связанные с реализацией разработкой технологий отраслей животноводстве и рационального использования средств механизации и автоматизации	



<p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приёмов</p>	<p>ПКС-10 Способен владеть методами селекции, кормления, содержания и использования различных видов животных</p>	<p><b>ИД-1ПКС1</b> Знать: Теоретические основы методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных <b>ИД-2 ПКС1</b> Уметь: Применять в практической деятельности методы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>ПС 13.020</p>
<p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>		<p><b>ИД-3 ПКС1</b> Владеть: Практическими навыками по разработке и применения методов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	
<p>Задача 13. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов</p>	<p>ПКС-11 Способен применять современные методы исследований в области животноводства</p>	<p><b>ИД-1ПКС1</b> Знать: Понятия, теоретические основы, применения и разработки современных методов исследования в области животноводства <b>ИД-2 ПКС1</b> Уметь: Применять в практической деятельности современные методы исследований в области животноводства <b>ИД-3 ПКС1</b> Владеть: Практическими</p>	<p>ПС 13.020</p>

		навыками по разработки и применению современных методов исследования	
Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции		<b>ИД-1ПКС1</b> Знать: Понятия, теоретические основы, применения и разработки методов оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ПС 13.020
	ПКС-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	<b>ИД-2 ПКС1</b> Уметь: Применять в практической деятельности современные методов оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	
Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных		<b>ИД-3 ПКС1</b> <b>Владеть:</b> Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	

<p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПКС-13 Способен использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p><b>ИД-1ПКС1</b> Знать: Физиологию физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных <b>ИД-2 ПКС1</b> Уметь: Использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных <b>ИД-3 ПКС1</b> Владеть: Способностью использовать в условиях практической деятельности физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p>ПС 13.020</p>
<p>Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных</p>			

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

### **5.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график для каждой направленности (профиля) и формы обучения, реализуемых в рамках направления подготовки представлены в [Приложении № 3](#).

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются приложением к основной профессиональной образовательной программе.

### **5.4. Программы практик**

Программы практик являются приложением к основной профессиональной образовательной программе.

### **5.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации является приложением к основной профессиональной образовательной программе.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

6.1.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме. При реализации программы бакалавриата] или части (частей) программы бакалавриата на созданных Организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

6.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по бакалавриата**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учётом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1.**Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)



**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчётной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий				C/02.6	6	

